

Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2008/2009



**„Přirozenou nevýhodou demokracie je,
že těm, kdo to s ní myslí poctivě, nesmírně svazuje ruce,
zatímco těm, kteří ji neberou vážně, umožňují téměř vše.“**

Václav Havel

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Hana Šeráková a Mgr. Jitka Krůtová, zástupkyně ředitelky školy
říjen 2009

Obsah:

1. Základní informace	3
1.1. Prostorové a materiální podmínky	4
1.2. Zaměstnanci	5
1.3. Sdružení rodičů	7
1.4. Sponzorské dary	8
1.5. Adopce na dálku	8
2. Základní škola	9
2.1. Vzdělávací program.....	9
2.2. Výuka.....	10
2.3. Žáci.....	13
2.4. Akce školy.....	14
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
2.6. Poradenské služby.....	17
2.7. Školská rada.....	18
2.8. Evaluace.....	18
3. Školní družina	20
4. Školní jídelna	21
5. Mateřská škola	22
5.1. Vzdělávací program.....	22
5.2. Děti.....	23
5.3. Akce mateřské školy.....	24
5.4. Poradenské služby.....	24

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská školy Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IČ 62935747
IZO 000 241 202

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupce: Mgr. Hana Šeráková
Vedoucí učitelka MŠ: Dana Petráková

Součásti školy

Základní škola

Kapacita 360 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita 125 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna

Kapacita 490 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita 84 dětí
IZO: 107 516 632

1.1. Prostorové a materiální podmínky

Budova ZŠ

Vyučování probíhá v hlavní budově, která se skládá z několika propojených bloků. Ve vstupním bloku jsou kanceláře vedení školy, hala a počítačová učebna, která byla rekonstruována a nově zařízena v roce 2005.

Skrze šatny je vstupní blok propojen s pavilonem učeben. V přízemí je kabinet prvního stupně, sborovna a sedm tříd prvního stupně, z nichž některé jsou v odpoledních hodinách využívány družinou.

V prvním patře jsou tři kabinety druhého stupně a dále sedm tříd, z toho dvě odborné – jazyková učebna a učebna chemie. Poslední jmenovaná je využívána jako multimediální, protože je zde dataprojektor a počítač s připojením do školní sítě.

Ze vstupního bloku je přístup také do pavilonu technického zázemí. V jeho přízemí jsou sklady a dílna školníka, v prvním patře potom kuchyň s jídelnou, které prošly velkou rekonstrukcí v roce 2004.

V létě roku 2004 prošla hlavní budova rozsáhlou vnější rekonstrukcí. Proběhla výměna všech oken a dveří, generální oprava střech, zateplení obvodového pláště a obložení fasády dřevem. Kompletně byla zrekonstruována také kuchyň, jídelna a přilehlé technické zázemí.

V listopadu 2006 jsme dokončili rekonstrukci bývalého služebního bytu, který jsme přestavěli na dvě samostatné garsoniéry pro ubytování učitelů.

Tělocvičné sály

V těsném sousedství budovy základní školy jsou dva malé tělocvičné sály, které byly vybudovány z bývalé kotelny a uhelny a slavnostně otevřeny v únoru roku 2004. Oba sály jsou propojeny, vedle nich je sociální zázemí a šatny. Přístup do tělocvičny bohužel není propojen s hlavní budovou, takže se na hodiny tělesné výchovy musí přecházet venkovními prostory.

Budova MŠ

Mateřská škola sídlí v novém objektu, který byl otevřen v září 2007. Jedná se o tři pavilony navzájem propojené spojovací chodbou. Každý z pavilonů má samostatné zázemí v podobě šaten, sociálního zařízení, kuchyňky apod. U školky je zahrada vybavená herními prvky.

Školní pozemek

Za budovou školy je poměrně rozsáhlý pozemek. Jedna jeho část slouží jako parkoviště pro zaměstnance, větší část je využívána ke sportování dětí. Travnaté hřiště s fotbalovými brankami je využíváno tělocvikáři v hodinách tělesné výchovy, v době dlouhé přestávky jej využívají děti k odreagování a protažení mezi vyučováním a v odpoledních hodinách je plně využíváno družinou a mateřskou školou.

Plánované investice

V následujícím období chystáme pokračování rekonstrukce hlavní budovy ZŠ, která bude tentokrát zaměřena na vnitřní sítě. Kompletní rekonstrukce se dočká elektroinstalace a rozvody vody a odpadu. Tato akce by měla proběhnout v průběhu letních prázdnin v roce 2010.

1.2. Zaměstnanci

Ve školním roce 2008/2009 jsme mezi sebou přivítali celkem 7 nových kolegů. Pedagogický sbor rozšířily Jarmila Predajnošová, Jana Macháčková a speciální pedagog Irena Vacková, v mateřské škole pak Vladimíra V. Gučfa. Přibyli i správní zaměstnanci Jitka Hrušková, Martina Budínová a Vendula Sláviková.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	Ing. Iva Fischerová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Hana Šeráková
Speciální pedagog	PaedDr. Irena Vacková
Učitelé základní školy	Mgr. Jiří Budíček Mgr. Ivana Dobešová Mgr. Marie Florianová M.A. Helena Gúttnerová Mgr. Přemysl Hromádko Kateřina Landová Mgr. Marta Lískovcová Mgr. Jana Macháčková Jitka Moskalievová Mgr. Jarmila Predajnošová Dana Sobotková Mgr. Kateřina Šárková Mgr. Olga Tlamsová Mgr. Ivana Veselá Mgr. Jana Vránková Iva Vrchoťková Mgr. Jana Zapotilová
Vychovatelky družiny	Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka Jiřina Bartošová Jitka Kyselicová Lucie Tláskalová
Učitelky mateřské školy	Dana Petráková – vedoucí učitelka Hana Durdilová PaedDr. Vladimíra V. Gučfa Ladislava Kindlová Hana Mašková Hedvika Strejčková

Nepedagogičtí pracovníci:

Školní jídelna
Jarmila Křišťůvková – vedoucí školní jídelny
Jana Moudrá – hlavní kuchařka
Petra Holadová – kuchařka
Jiřina Tolarová – kuchařka
Zdeňka Povolná – kuchařka a uklízečka (vedlejší prac. poměr)

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci

Olga Čipčalová – uklízečka mateřské školy
Jitka Hrušková – uklízečka
Dana Hytková – hospodářka školy
Romana Koubová – vedoucí ekonomiky a provozu
Miluše Oktávcová – uklízečka
Václav Oktávec – školník
Zdeňka Povolná – uklízečka (vedlejší prac. poměr)
Jarmila Zimová – školnice mateřské školy

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet
učitelé ZŠ	0	4	12	4	1	21
vychovatelky družiny	0	1	1	2	0	4
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	1	2	3	0	6
učitelky MŠ	1	1	3	0	1	6
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	1	1	0	0	2
školní jídelna	0	2	2	2	0	6
celkem	1	10	21	11	2	45

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Před dvěma lety se naše škola připojila do „Sítě tvořivých škol“, které aplikují a popularizují tzv. činností učení. V následujícím roce se většina pedagogů naší školy zúčastnila některého ze školení pořádaného tímto profesním sdružením škol.

Pedagogové MŠ se zúčastňují odborných seminářů zaměřených na různé možnosti vzdělávacích metod a forem i na osobnostní růst. Využíváme akreditovaných kurzů Pedagogického centra a jiných institucí v našem okolí.

1.3. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- organizování kroužků pro žáky školy
- pořádání různých kulturních akcí (návštěvy kin, divadla, pořádání dětského dne atd.)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na besedy atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)

Organizování kroužků

Všechny volnočasové aktivity, které na škole ve školním roce 2008/2009 pracovaly, byly spoluorganizovány Sdružením rodičů. Tuto činnost koordinovala za Sdružení paní učitelka Iva Vrchatková.

Pořádání akcí

Tyto aktivity jsou využívány především v mateřské škole. Za uplynulý školní rok se Sdružení podílelo na organizaci těchto akcí mateřské školy:

- „Den stromů“ - společné sázení stromů na zahradě mateřské školy
- výroba adventních věnců
- vystoupení při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu v Dolních Břežanech
- Jarmark - nabídka dětských výrobků - z výtěžku byly pořízeny hračky do mateřské školy
- vynášení Zimy spojené s tradičními říkadly a písněmi
- oslava dne Čarodějnic - soutěživé hry pro děti i rodiče
- Zahradní párty Inky Rybářové pro děti i rodiče

Finanční výpomoc škole

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti ZŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykazalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity:

Pro mateřskou školu:

- mikulášská nadílka
- hračky k Vánocům
- hračky ke Dni dětí

Pro základní školu:

- mikulášská nadílka
- sladkosti ke Dni dětí
- čokolády pro žáky 9. tříd

Společné projekty:

- pořízení kolotoče *Supernova* a terénní úpravy kolem něj
- vybudování pískoviště a pořízení plachty na jeho zakrytí

1.4. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Ve školním roce 2008/2009 jsme měli rekordní spoluúčasť veřejnosti na financování chodu školy, a to v celkové hodnotě 282 394 Kč. Obdrželi jsme dary věcné (kolotoč, pískoviště, dataprojektor, dva LCD monitory, knihy a DVD) i finanční. Za peníze získané od sponzorů vylepšujeme vybavení školy, pořizujeme sportovní a učební pomůcky nebo hry a hračky pro děti.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2008/2009:

- věcné dary 173 756 Kč
- finanční dary pro MŠ 67 388 Kč
- finanční dary pro ZŠ 41 250 Kč
- finanční dary celkem 108 638 Kč
- sponzorské dary celkem 282 394 Kč

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.

1.5. Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem „Narovinu“, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Jana Zapotilová. V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání, v posledních letech jsme Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. Od roku 2009 platíme Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500,-Kč za rok.

Finanční prostředky na hrazení tohoto projektu získáváme zejména z „Vánočních trhů“, kde děti prodávají své výrobky, a dále ze sběru papíru. Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.



Projektový den „Afrika nevšedními očima“

V únoru 2009 proběhl na naší škole zajímavý projektový den pro žáky prvního stupně, který připravili pracovníci Humanistického centra Narovinu ve spolupráci s vyučujícími naší školy. Během dopoledne se děti zúčastnily přednášky s promítáním a v rámci několika workshopů si vyrobily masku, namalovaly obličej, vyrobily z odpadků jednoduché hračky a zahrály si hry na téma „Jak se žije v Africe“.

Projektový den se podařil. Lektoři měli aktivity pečlivě připravené, děti pracovaly s chutí a zájmem a zábavnou formou získaly nové poznatky o Africe a o tom, jak žijí lidé v jiných sociokulturních podmínkách.

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzděláváni podle vzdělávacího programu „Základní škola“ (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 zavádíme do praxe dle Školského zákona č. 561/2004 vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem „Břežanská tvořivá škola“ (č.j. 35907), a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2008/2009 byli tedy žáci vzděláváni podle dvou vzdělávacích programů. Podle původního programu „Základní škola“ žáci třetího až pátého a osmého a devátého ročníku, podle vlastního ŠVP „Břežanská tvořivá škola“ žáci prvního, druhého, šestého a sedmého ročníku.

„Břežanská tvořivá škola“

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

„Břežanská tvořivá škola“ respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, docházet sami metodou pozorování, porovnávání a pokusů nacházet správná možná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program „Břežanská tvořivá škola“ si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu „Břežanská tvořivá škola“ je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Učební plány pro školní rok 2008/2009 byly průnikem dvou vzdělávacích programů.

- „Základní škola“ - ve třetím, čtvrtém, pátém, osmém a devátém ročníku
- „Břežanská tvořivá škola“ - v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku (tučně)

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	5	5	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	4
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	4
Informatika						1	1		
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova								1	1
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Umění a kultura	3	3				3	3		
Hudební výchova			1	1	1			1	1
Výtvarná výchova			2	1	1			1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1			
Praktické činnosti			1	1	2			1	1
Člověk a práce	1	1				1	1		
Volitelné předměty							2	2	2
Týdenní dotace	22	22	25	25	25	29	30	31	31

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů a rozřazení žáků bylo uskutečněno na základě možností školy s přihlédnutím k zájmu žáků. Realizovány byly v minulém školním roce tyto:

pro 7. ročník

- Anglická konverzace – vyučující Kateřina Šárková
- Přírodovědná praktika – vyučující Přemysl Hromádko

pro 8. ročník

- Přírodovědný seminář – vyučující M. Marie Florianová
- Sportovní hry – vyučující Jiří Budíček

pro 9. ročník

- Matematický seminář – vyučující Iva Vrchoťková
- Přírodovědná praktika – vyučující Přemysl Hromádko

Nepovinné předměty

pro 4. - 7. ročník

- Psaní všemi deseti – vyučující Hana Šeráková

Zájmové kroužky

Organizaci zájmových kroužků si vzalo do své režie Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je poměrně velký zájem a spousta dětí jich navštěvuje i více.

Ve školním roce 2008/2009 pracovaly děti v těchto zájmových útvech:

- Sportovní hry (pro 1. - 4. třídy) – vedla Kateřina Landová
- Stolní tenis (pro 1. - 9. třídy) – vedli Kateřina Šárková a Jiří Budíček
- Pěvecký sbor (pro 1. - 5. třídy) – vedla Hana Mašková
- Výtvarný kroužek (pro 5. třídy) - vedla Jana Vránková
- Angličtina (pro 1. třídy) - vedla Jarmila Predajnošová
- Počítače (pro 2.- 4. třídy) - vedl Přemysl Hromádko
- Počítačová grafika (pro 6.- 9. třídy) - vedl Přemysl Hromádko
- Taneční výchova (pro 1. - 5. třídy) - vedla Ivana Veselá
- Výroba šperků a ozdob (pro 6. - 9. třídy) - vedly Jana Neubergová a Zuzana Fischerová
- Aerobik (pro 1. - 9. třídy) - vedla Michaela Havlíčková
- Florbal (pro 1. - 9. třídy) - vedl Jiří Podlaha

Aprobovanost předmětů ve školním roce 2008/2009

Co se týká aprobovanosti, nastal zde jistý posun ve vnímání s novým školským zákonem, který je v platnosti od 1. ledna 2005. Za neaprobovaného je považován učitel druhého stupně, který vyučuje na prvním stupni. Stejně tak sebelepší učitel bez příslušného vysokoškolského vzdělání s mnohaletou praxí, který na sobě pracuje a průběžně se vzdělává, je stále veden jako neaprobovaný. Pojem aprobovanosti je tedy trošku zavádějící.

Předmět	Hodin celkem	Odučených		Aprobovanost v %	
		aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Český jazyk	93	60	23	64,52	35,48
Anglický jazyk	51	51	0	100	0
Matematika	63	48	15	76,19	23,81
Prvouka	14	8	6	57,14	42,86
Přírodověda	6	2	2	33,33	66,67
Vlastivěda	6	4	0	66,67	33,33
Dějepis	8	0	8	0	100
Občanská výchova	4	0	4	0	100
Rodinná výchova	2	0	3	0	100
Fyzika	8	4	4	50	50
Chemie	4	4	0	100	0
Přírodopis	8	8	0	100	0
Zeměpis	8	0	8	0	100
Umění a kultura	18	14	4	77,78	22,22
Hudební výchova	8	1	7	12,5	87,5
Výtvarná výchova	7	2	5	28,57	71,43
Tělesná výchova	28	18	10	64,29	35,71
Praktické činnosti	18	6	12	33,33	66,67
Přírodovědný seminář	6	6	0	100	0
Matematický seminář	2	0	2	0	100
Anglická konverzace	2	2	0	100	0
Sportovní aktivity	2	2	0	100	0
Informatika	4	4	0	100	0
Výchova ke zdraví	1	1	0	100	0
celkem	371	239	107	64,42	35,58

Vyučující ve školním roce 2008/2009

1. stupeň:
- 1.A Mgr. Ivana Dobešová
 - 1.B Mgr. Jarmila Predajnošová
 - 2.A Mgr. Jana Zapotilová
 - 2.B Mgr. Olga Tlamsová
 - 3.A Mgr. Ivana Veselá
 - 3.B Mgr. Jana Macháčková
 - 4.A Kateřina Landová
 - 4.B Jitka Moskalievdová
 - 5. tř. Mgr. Jana Vránková
2. stupeň:
- 6. tř. Mgr. Marie Florianová M, Př, PČ, UK, metodik prevence
 - 7. tř. Mgr. Přemysl Hromádko Ch, Př, PČ, Inf, VZ, UK, metodik ICT
 - 8. tř. M.A. Helena Gúttnerová AJ, UK, VV, HV
 - 9. tř. Iva Vrchoťková M, F, D, HV
 - Mgr. Marta Lískovcová ČJ, RV
 - Mgr. Jiří Budíček TV, Z, OV
 - Dana Sobotková AJ
 - Mgr. Kateřina Šárková AJ, TV
 - Ing. Iva Fischerová F
 - Mgr. Hana Šeráková M

2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2008/2009 jsme vyučovali celkem 294 žáků ve třinácti třídách, což je historicky největší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 194 dětí v devíti třídách (v prvním až čtvrtém ročníku byly vždy dvě paralelní třídy, v pátém ročníku třída jen jedna), na druhém stupni 100 dětí ve čtyřech třídách (údaje k 22. 6. 2009).

Celkem tři děti plnily docházku podle § 38 školského zákona, z toho dva na prvním stupni a jeden na stupni druhém.

V příložené tabulce je vidět vývoj počtu tříd i žáků za posledních deset let.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2009/2010

Zápis se uskutečnil 4. února 2009 v době od 14 do 17 hodin. Z prostorových a kapacitních důvodů jsme otevírali pouze dvě první třídy, a proto jsme mohli přijmout pouze děti z Dolních Břežan.

Děti si na památku slavnostního zápisu do 1. třídy základní školy odnesly pamětní list školy, drobnosti, které vyráběly děti z prvního stupně v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování, a také sladkou odměnu.

K zápisu přišlo celkem 65 dětí z celého okolí, z toho 14 rodičů požádalo o odklad školní docházky. Z přijatých 42 dětí jich nastoupilo v září 41.

„Škola nanečisto“

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky ve spolupráci se školní speciální pedagožkou projekt Škola nanečisto, který měl za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Dvakrát se tak děti mohly vypravit do školy a vyzkoušet si vyučovací hodinu. Zdá se, že akce měla úspěch, a proto zamýšlíme v této aktivitě pokračovat i v příštích letech.

Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2008/2009 jsme na naší škole vzdělávali tři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

Přijímací řízení na střední školy

Čtyřletá gymnázia	2
Střední odborné školy - celkem	20
Grafická	1
Obchodní akademie	5
Gastronomická	4
Průmyslová	1
Průmyslová stavební	4
Průmyslová dopravní	1
Civilního letectva	1
Cestovní ruch	2
Kosmetická	1
Střední odborná učiliště - celkem	2
Automechanik	1
Technik-instalatér	1

Víceletá gymnázia - celkem		6
z toho:	žáci z 5. ročníku	3
	žáci z 7. ročníku	2
	žáci z 8. ročníku	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- literární pořady pana Brože v hale školy:
 - M. Macourek (2. – 4. tř.)
 - Poláček (6. a 7. tř.)
 - Škovrecký (8. a 9. tř.)
 - Hemingway (8. a 9. tř.)
 - Foglar (6. a 7. tř.)
 - Nepil (3. - 5. tř.)
- další přednášky a besedy v hale školy:
 - Ekopohádky (1.-4. tř.)
 - Biblické příběhy (1. stupeň)
 - seminář Porušování lidských práv (6. tř.)
 - Evropská unie (8. a 9. tř.)
 - Zbraně a třicetiletá válka (1. a 2. stupeň)
 - Co nám vyprávěl archeolog (1. tř.)

- kulturní centrum K12 v Modřanech:
 - Příhody včelích medvídků (2. tř.)
 - Vánoce za časů našich prababiček (4. a 5. tř.)
 - Pražské pověsti (3. tř.)
 - Gamblerství (7. - 9. tř.)
 - Hrátky s češtinou (4. a 5. tř.)
 - Sexuální výchova (9. tř.)
- hudební pořady:
 - hip-hop v KC Modřany (6. a 8. tř.)
 - Vánoční příběh s koledami (1. stupeň)
 - Když osadník zpívá
- kina a divadla:
 - představení Madagaskar (7. tř.) a Mořský svět (5. a 6. tř.)
 - Divadlo Minor (4. třídy)
 - Reduta (6. – 9. tř.)
 - Divadlo v Dlouhé (8. a 9. tř.)
- výstavy:
 - Muzeum hudby – Muzika Etnika (6. a 8. tř.)
 - Národní galerie – Veletržní palác (1. 2. a 5. a 6. tř.)
 - Národní galerie – Schwarzenberský palác (8. tř.)
 - Národní muzeum (8. a 9. tř.)
- programy v areálu Toulcův dvůr (1. – 4. třídy)
- návštěva Městské knihovny a Židovského muzea (7. tř.)
- návštěva knihovny na Opatově (1. tř.)
- beseda o volbě povolání na Úřadu práce v Praze (8. tř.)
- natáčení pořadu Tykadlo pro Českou televizi

Soutěže

Vědomostní soutěže

- soutěž ve znalostech AJ (3. - 5. třídy)
- olympiáda v AJ – okresní i krajské kolo
- olympiáda v M – okresní kolo
- olympiáda v Př – okresní kolo
- matematická soutěž Pythagoriáda (6. a 7. tř.)
- Přírodovědný Klokan

Sportovní soutěže

- volejbal (kluci z 8. a 9. tř.)
- stolní tenis (kluci z
- fotbalový turnaj CocaColaCup
- orientační běh (5. tř.)

Úspěchy našich žáků

Největšího úspěchu ve vědomostních soutěžích, konkrétně v olympiádě z anglického jazyka, dosáhla žákyně 9. třídy Kateřina Souralová, která se probojovala do krajského kola a v něm se umístila na 3.-8. místě. V tabulkách jsou i další úspěšní reprezentanti naší školy.

	třída	jméno	umístění
Přírodovědný klokan	9.	Michaela Zázvorková	2. v okresním kole
Matematická olympiáda	9.	Kateřina Šeráková	2.-4. v okresním kole
Olympiáda z anglického jazyka	9.	Kateřina Suralová	1. v okresním kole
	9.	Kateřina Suralová	3. v krajském kole
"Co víš o své zemi?"	3.A	Václav Imlauf	1. v prvním i druhém kole
(anglická soutěž 3.-5. tříd)	3.B	Jan Hanousek	
	4.A	Miloš Šetka	
	4.A	Kateřina Nerudová	
	5.	Martin Toniolo	
	5.	Jana Zázvorková	
Matematická olympiáda	7.	Martin Zázvorka	2. v okresním kole
Pythagoriáda	6.	Ondřej Fischer	1. v okresním kole
	7.	Martin Zázvorka	1. v okresním kole
	7.	Tomáš Mikula	2. v okresním kole
Klokan	3.B	Jan Hanousek	2. v okresním kole
	7.	Martin Zázvorka	1. v okresním kole
Biologická olympiáda	8.	Anna Hertlová	2. v okresním kole

Celoškolní akce

- projektové dny:
 - Afrika nevšedními očima (1. stupeň)
 - Evropská unie (2. stupeň)
 - Čarodějnice (1. a 2. tř.)
- Vánoční trhy
- Vynášení Morény (1. tř.)
- Den dětí (1. – 9. tř.)

Výjezdy a výlety

- jednodenní výlety: Vyšehrad a Královská korunovační cesta v Praze, skanzen v Kouřimi, zámek Červená Lhota, Botanicus, Dinopark a ZOO v Plzni
- dvoudenní výlet do Vídně (8. a 9. tř.)
- pětidenní ŠVP na Klínovci (5. a 6. tř.)
- pětidenní zimní ŠVP s výukou lyžování – Benecko (8. tř.)
- šestidenní ŠVP v Dolních Rejdicích (1.A)
- týdenní ŠVP v Peci pod Sněžkou (3.A)
- týdenní zimní ŠVP s výukou lyžování – Paseky (6. a 7. tř.)
- osmidenní ŠVP na Lipně (4. tř.)

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů, kterým v roce 2008/2009 byla Marie Florianová, koordinuje preventivní program na celé škole. Některá témata jsou začleněna do osnov a ŠVP, nad rámec toho pak metodik prevence zajišťuje podle potřeby i další programy pro jednotlivé ročníky.

Na prvním stupni prolíná prevence téměř do všech vyučovacích předmětů. Žáci si osvojují pravidla vzájemného soužití ve škole, jsou rozvíjeny jejich osobnostní kvality-sebevědomí, empatie, vůle, asertivita, schopnost spolupráce. V hodinách přírodovědy se postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o způsobu stravování a jeho významu v prevenci různých chorob. Děti se učí bezpečnému chování na silnicích, v hodinách prvouky se učí poznávat dopravní značky, výuka je doplněna videofilmem o dopravní výchově.

Na druhém stupni prolínají témata prevence sociálně patologických jevů pouze do několika předmětů, konkrétně do předmětů:

- výchova ke zdraví (7. roč.) – prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, seznámení s drogovou problematikou, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování
- přírodopis (8. roč.) – předcházení nemocem, zdravý životní styl, drogy, kouření, antikoncepce
- občanská výchova (8. roč.) – láska, věrnost, AIDS, smysl života, náhražky smyslu života aj.
- rodinná výchova (8. a 9. roč.) – projekt „Sám sebou“ s tématy: jak být sám sebou, zákony, drogová trestná činnost, sekty, pozitivní situace v životě aj.

Nad rámec preventivních témat začleněných do učebních plánů se žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili v Kulturním centru K12 v Modřanech přednášky spojené s besedou na následující témata:

- preventivní protidrogový program – pro 8. a 9. třídy
- gamblerství - pro 8. a 9. třídy
- program sexuální výchovy – pro 9. třídy

2.6. Poradenské služby

Výchovný poradce ve spolupráci se speciálním pedagogem školy zastřešují několik tématických okruhů. Jedná se o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, dále poradenství k volbě povolání a dále je to služba rodičům.

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování

V těchto případech spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně s rodiči při hledání vhodného přístupu k jednotlivým žákům. Snažíme se podchytit problémy žáků již v prvním ročníku.

Ve školním roce 2008/2009 bylo na škole celkem 39 žáků s platným vyšetřením. Šest z nich bylo integrováno a pracovali podle individuálního studijního plánu, u dalších patnácti žáků byla školním speciálním pedagogem prováděna pravidelná reedukace.

V průběhu roku bylo na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného odborného pracoviště posláno celkem 47 žáků.

Volba povolání

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce, rodičům doporučujeme individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přehled o nabídce Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si prohlédnout na nástěnce k volbě povolání. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou vypracovali žáci testy profesionální orientace, jejichž vyhodnocení bylo spojeno s konzultacemi pro rodiče přímo ve škole.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad.

Ve školním roce 2008/2009 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- zástupci rodičů: Pavel Špaček
Lucie Petáková
Dagmar Paclíková
Isabela Beranová
- zástupci školy: Iva Vrchoťková
Hana Šeráková
Jana Zapotilová
- zástupci obce: Jitka Langová
Iztok Toplak
Ingrid Hejkalová

2.8. Evaluace školy

SCIO testování žáků

V průběhu školního roku 2008/2009 jsme realizovali testování společnosti SCIO s názvem Stonožka. V tomto roce se každého testování účastnilo více než deset tisíc žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, proto výsledky považujeme za objektivní.

říjen 2008 - 6. ročník

V říjnu proběhlo v rámci projektu Stonožka testování žáků 6. ročníku, které sledovalo obecné studijní předpoklady a znalosti v českém jazyce a matematice. Výsledky ve všech částech testů z matematiky i českého jazyka byly vyrovnané a ve srovnání s ostatními testovanými školami v pásmu průměru. Porovnáním těchto výsledků s obecnými studijními předpoklady žáků bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

listopad 2008 - 9. ročník

V listopadu proběhlo stejné testování u žáků 9. ročníku. Výsledky v matematice byly v pásmu průměru. Porovnáním těchto výsledků s obecnými studijními předpoklady žáků bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky v českém jazyce byly slabší, zařadili jsme se tady do pásma podprůměru. I přesto bylo na základě porovnání těchto výsledků s obecnými studijními předpoklady žáků zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně a že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

duben 2009 - 7. a 8. ročník

Testování v 7. a 8. ročníku bylo zaměřeno na klíčové kompetence. V první části testu se zjišťovaly klíčové kompetence komunikativní, sociální a personální. Naše škola se zařadila mezi lepší průměrné školy, takže naše výsledky byly lepší než výsledky 60 % dalších zúčastněných škol. Druhá část testu byla zaměřena na klíčové kompetence k učení a řešení problémů. V této části byla naše škola v průměru. Nejslabší částí byla ta, která byla cílená na klíčové kompetence občanské a pracovní. Tady jsme dosáhli podprůměrných výsledků. Konkrétně ta část, která byla zaměřena na pracovní kompetence nedopadla vůbec dobře. Tady byly výsledky žáků hodnoceny jako slabé. Pro nás tedy téma k zamyšlení...

duben 2009 - 5. ročník

Testování v 5. třídě mělo za cíl zjistit obecné studijní předpoklady žáků a jejich znalosti v českém jazyce a matematice. Tady jsme zaznamenali asi největší úspěch. V obou předmětech předvedli žáci takové výkony, které naši školu zařadily do pásma nadprůměru, to znamená, že naše výsledky byly lepší než výsledky 80 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů se zjistilo, že studijní potenciál v matematice je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají jejich možnostem. Stejně porovnání v českém jazyce dopadlo ještě lépe, takže hodnocení společnosti SCIO může být zároveň i pochvalou pro učitele českého jazyka: *„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“*

Vnější kontroly a inspekce

Ve školním roce 2008/2009 škola podstoupila kontrolu Všeobecné zdravotní pojišťovny, Hygienické stanice, finanční kontrolu obce a dále audit hospodaření v letech 2007 a 2008. Při kontrolách nebylo shledáno žádné výrazné pochybení.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2008/2009 bylo do školní družiny zapsáno celkem 105 dětí z prvních až třetích tříd. Děti byly rozděleny do čtyř oddělení, která využívala prostory kmenových učeben.

Provoz družiny

Provoz družiny byl ráno od 6:45 do 7:45 a po skončení vyučování od 11:40 do 17:00 hodin. Zatímco do předchozího roku fungovaly tři oddělení, letos poprvé byly děti rozděleny do čtyř oddělení. Družina měla vymezenou jednu vlastní místnost, ostatní oddělení využívala kmenové třídy prvního stupně.

Poplatek za školní družinu byl 500 Kč za pololetí, snížený poplatek pro případy, kdy dítě navštěvovalo školní družinu nejvýše dvakrát týdně, činil 250 Kč.

Režim družiny

Po vyučování si vychovatelky školní družiny převezmou děti od třídních učitelek a po jednotlivých odděleních obědvají ve školní jídelně. Po obědě jsou zařazovány klidové aktivity společného čtení nebo si děti kreslí. V době od 13:30 do 15:00 chodí vychovatelky s dětmi v případě příznivého ven. V případě nepříznivého počasí jsou s dětmi prováděny společné aktivity např. výtvarné. Po 15. hodině jsou děti, které ve družině zůstaly, spojené v jednom oddělení a věnují se individuálním činnostem a hrám.

V průběhu celého odpoledne je zajištěn pitný režim.

Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenní volnočasové aktivity zrealizovány tyto akce:

- společné promítání filmů Doba ledová, Dvanáct princezen a Maska
- Mikulášská besídka s nadílkou
- vánoční besídky s ochutnávkou cukroví v jednotlivých odděleních
- soutěž v klouzání na ledě
- turnaj v kobercovém fotbalu
- turnaj ve twisteru
- výtvarná soutěž s velikonoční tematikou
- volba Miss družiny a Družinového sympatáka

4. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení je moderní a odpovídá nejpřísnějším normám Evropské unie. Vaří se zde více než 300 obědů nejen pro děti z mateřské školky a základní školy, ale také pro veřejnost. Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií.

Výdej obědů:

- mateřská škola – 84 obědů
 - 1. stupeň základní školy – 140 obědů
 - 2. stupeň základní školy – 112 obědů
 - zaměstnanci školy – 48 obědů
 - cizí strávníci, důchodci – 34 obědů
- celkem 318 obědů

Ceny obědů:

- I. skupina (7 – 10 let) – 18 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 20 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 21 Kč
- zaměstnanci – 22 Kč
- důchodci – 47 Kč
- cizí strávníci – 54 Kč

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, navíc pro mateřskou školu ještě i dopolední svačinku. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.



5. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se Základní školou Dolní Břežany k 1. lednu 2004. V té době sídlila ve staré a zchátralé budově pro 38 dětí v ulici Na Drahách. Od školního roku 2007/2008 je sídlem mateřské školy novostavba několika pavilonů pro 75 dětí v těsném sousedství budovy základní školy.

Školné pro děti činí 600 Kč měsíčně.

5.1. Vzdělávací program

„Břežanská tvořivá školka“

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpravován učitelkami mateřské školy a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání i s obecně platnými právními předpisy. Tvorba ŠVP byla diskutována s pedagogickými pracovníky základní školy s cílem zajistit skutečný soulad mezi oběma programy a jejich návaznost. Oba programy stojí na bázi tvořivého a činnostního učení, využívány jsou obdobné metody přizpůsobené věku a stupni vývoje dětí. Jen tak lze zajistit opravdu kvalitní přípravu na nástup dětí do školy i pro jejich další praktický život

Hlavním záměrem ŠVP je zajistit pro děti navštěvující mateřskou školku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení, podporovat rozvoj osobností dětí, podporovat jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, pomoci jim porozumět okolnímu světu a motivovat je k dalšímu poznávání a učení. Pomoci jim osvojit si základy hodnot naší společnosti a dále podporovat to, aby se děti staly samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí. Program intenzivně rozvíjí tři klíčové dovednosti naší doby – komunikaci, spolupráci a schopnost řešení problémů, bez kterých se děti v dalším životě neobejdou.

Další cíle programu:

- kvalitní příprava dětí na docházku do ZŠ
- maximální podpora individuálních rozvojových možností dítěte
- přizpůsobení se v co největší možné míře vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí .
- snaha o to, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života a vzdělávání.

Ve výuce je uplatňován integrovaný přístup, jsou využívány následující metody výchovy:

- prožitkové a kooperativní učení – vedeno formou nezávazné dětské hry, založené na zážitcích dětí, podporuje dětskou potřebu objevovat a poznávat, učit se nové dovednosti a tvořit
- činnostní učení – dítě si lépe zapamatuje to, co si samo vyzkouší a ověří
- situační učení – vytváření situací, které dítěti poskytují srozumitelné a praktické životní souvislosti tak, aby pochopilo jejich smysl a dovedlo je v daný okamžik využít
- spontánní sociální učení – založené na přirozené nápodobě, je třeba dětem poskytnout vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné
- spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené, odpovídající možnostem a potřebám předškolního dítěte

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání. ŠVP je rozdělen do čtyř tématických bloků – jaro, léto, podzim, zima. Bloky jsou sestaveny do tématických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí, témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Tématické bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické. Pro každý blok ŠVP je stanoven časový rozměr přibližně tři měsíce s návazností na další téma.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tématické celky v měsíčním plánu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k událostem pro ten který měsíc typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

Zájmové kroužky

Organizace zájmových kroužků je zajišťována Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je poměrně velký zájem a spousta dětí jich navštěvuje i více.

Ve školním roce 2008/2009 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Pěvecký sbor – vedla Hana Mašková
- Keramika – vedla Vladimíra V. Gučfa
- Flétna – vedla Hana Durdilová
- Výtvarné činnosti – vedla Hedvika Strejčková
- Jóga – vedla Ladislava Kindlová

5.2. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo školku 84 dětí rozdělených podle věku do třech oddělení. Každé oddělení sídlí v jednom z pavilonů budovy.

Oddělení

1. oddělení (nejmladší děti) – červená třída – Dana Petráková, Hana Mašková
2. oddělení – žlutá třída – Hedvika Strejčková, Vladimíra V. Gučfa
3. oddělení (nejstarší děti) – modrá třída – Hana Durdilová, Ladislava Kindlová

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2009/2010

Zápis do MŠ proběhl 25. března 2009. K zápisu přišlo celkem 98 dětí z toho 91 dětí dodalo potřebné podklady k zápisu do MŠ. Z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 29 dětí z Dolních Břežan, z toho šest předškoláků.



5.3. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2008/2009 školka nad rámec každodenních aktivit uspořádala tyto akce:

- přibližně jednou měsíčně divadelní představení přímo v MŠ
- návštěva Štefánikovy hvězdárny na Petříně
- přednáška archeologa Bernata o životě Keltů na našem území.
- Den stromů - společné sázení stromů na školní zahradě
- Výroba adventních věnců a dárků na Jarmark - z výtěžku byly pořízeny nové koloběžky a odrážela na zahradu.
- Mikuláš a Ježíšek - vánoční besídky pro rodiče v odděleních, nadílka pro děti
- Masopust a zábavné soutěže
- Čarodějnice - slavnost v maskách, s různými soutěžemi pro děti i rodiče.
- Den otevřených dveří
- Svátek matek - besídky a předávání dárků.
- Oslava Dne dětí - celodenní výlet do ZOO v Praze
- závěrečná školní Akademie - vystoupení dětí ze tříd, kroužků
- zahradní párty Inky Rybářové - slavnostní rozloučení s předškoláky i školním rokem

Projekty

„Dříve tady žili Keltové, teď tu žijeme my“ - celoroční společný projekt mateřské a základní školy, který zahrnoval:

- besedu s archeologem panem Bernatem, který vedl archeologický průzkum v místech současné mateřské školy
- činnosti zaměřené na dějiny Keltských rodů u nás
- projektový den - byl součástí širšího rámce vzájemných činností mezi prvními třídami základní školy a předškoláky mateřské školy, jejichž cílem je plynulý přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Děti byly rozděleny do řemeslných rodů tak, aby v každém rodu byly děti ze základní i mateřské školy společně. Každý rod se věnoval výrobě jednoho produktu - šperky, mince, nádoby, umělecké předměty, tkaní rohoží. Tyto produkty později děti mezi sebou směňovaly, aby si mohly u obchodníka koupit zrní. Zrní si děti musely umlít na ručním kamenném mlýnku a upéct z něj placky na otevřeném ohni, stejně, jako jejich předkové.



„Vesmír – kouzlo objevů“ - celoroční projekt, který byl inspirovaný vyhlášením roku 2009 jako roku vesmíru. Jeho cílem bylo seznámit děti s pojmem vesmír a přiblížit jim zábavnou formou hvězdné soustavy, planety a další vesmírné objekty...

5.5. Poradenské služby

Školní speciální pedagog v mateřské školce prováděl screeningové logopedické vyšetření a vyšetření laterality dětí. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi písemně zpracované výsledky vyšetření i s doporučením následujícího postupu.

Zorganizovali jsme také konzultaci s Mgr. Martinou Šenkovou ze soukromé rehabilitační kliniky Monáda týkající se zdravotních cvičení na posílení správného držení těla dětí. Tato akce obohatila znalosti vyučujících o nové nejmodernější poznatky, které byly ihned zaváděny do každodenní praxe.