

Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a  
D o l n í B ř e ž a n y

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2009/2010



**„Nejlepší myšlenka je ta,  
která ponechává vždy určitou skulinu pro možnost,  
že všechno je současně úplně jinak“**

Václav Havel

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:  
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Hana Šeráková a Mgr. Jitka Krůtová, zástupkyně ředitelky školy  
říjen 2010

## **Obsah:**

<b>1. Základní informace .....</b>	<b>3</b>
1.1. Prostorové a materiální podmínky .....	4
1.2. Zaměstnanci .....	6
1.3. Adopce na dálku .....	8
1.4. Sponzorské dary .....	8
1.5. Sdružení rodičů .....	9
<b>2. Základní škola .....</b>	<b>10</b>
2.1. Vzdělávací program.....	10
2.2. Výuka.....	11
2.3. Žáci.....	13
2.4. Akce školy.....	15
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
2.6. Poradenské služby.....	17
2.7. Školská rada.....	18
2.8. Evaluace.....	18
<b>3. Školní družina .....</b>	<b>19</b>
<b>4. Mateřská škola .....</b>	<b>20</b>
4.1. Vzdělávací program.....	20
4.2. Děti.....	21
4.3. Akce mateřské školy.....	22
4.4. Poradenské služby.....	22
<b>5. Školní jídelna .....</b>	<b>23</b>
<b>6. Regionální poradenské pracoviště .....</b>	<b>23</b>

# 1. ZÁKLADNÍ INFORMACE

## **Oficiální název školy**

Základní škola a Mateřská školy Dolní Břežany  
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

## **Zřizovatel**

Obec Dolní Břežany  
5. května 78  
252 41 Dolní Břežany

## **Adresa školy**

Na Vršku 290  
252 41 Dolní Břežany

## **Identifikační údaje**

IČ 62935747  
Identifikátor zařízení 600053105

## **Vedení školy**

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová  
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková  
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Jitka Krůtová  
Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Dana Petráková (1. pololetí)  
PaedDr. Vladimíra Viktorie Guča (2. pololetí)

## **Součásti školy**

Základní škola  
Kapacita 360 žáků  
IZO: 000 241 202

Školní družina  
Kapacita 125 žáků  
IZO: 113 900 104

Mateřská škola  
Kapacita 84 dětí  
IZO: 107 516 632

Školní jídelna  
Kapacita 490 obědů  
IZO: 102 738 840

## 1.1. Prostorové a materiální podmínky

### **Budova ZŠ**

Vyučování probíhá v hlavní budově, která se skládá z několika propojených bloků. Ve vstupním bloku jsou kanceláře vedení školy, hala a počítačová učebna, která byla rekonstruována a nově zařízena v roce 2005.

Skrze šatny je vstupní blok propojen s pavilonem učeben. V přízemí je kabinet prvního stupně, sborovna a sedm tříd prvního stupně, z nichž některé jsou v odpoledních hodinách využívány družinou.

V prvním patře jsou tři kabinety druhého stupně a dále sedm tříd, z toho dvě odborné – jazyková učebna a učebna chemie. Poslední jmenovaná je využívána jako multimediální, protože je zde dataprojektor a počítač s připojením do školní sítě.

Ze vstupního bloku je přístup také do pavilonu technického zázemí. V jeho přízemí jsou sklady a dílna školníka, v prvním patře potom kuchyň s jídelnou, které prošly velkou rekonstrukcí v roce 2004.

Ve stejném roce, v létě 2004, prošla velkou vnější rekonstrukcí také hlavní budova. Proběhla výměna všech oken a dveří, generální oprava střech, zateplení obvodového pláště a obložení fasády dřevem. Kompletně byla zrekonstruována také kuchyň, jídelna a přilehlé technické zázemí. V listopadu 2006 jsme dokončili rekonstrukci bývalého služebního bytu, který jsme přestavěli na dvě samostatné garsoniéry pro ubytování učitelů.

### **Tělocvičné sály**

V těsném sousedství budovy základní školy jsou dva malé tělocvičné sály, které byly vybudovány z bývalé kotelny a uhelny a slavnostně otevřeny v únoru roku 2004. Oba sály jsou propojeny, vedle nich je sociální zázemí a šatny. Přístup do tělocvičny bohužel není propojen s hlavní budovou, takže se na hodiny tělesné výchovy musí přecházet venkovními prostory.

### **Budova MŠ**

Mateřská škola sídlí v novém objektu, který byl otevřen v září 2007. Jedná se o tři pavilony navzájem propojené spojovací chodbou. Každý z pavilonů má samostatné zázemí v podobě šaten, sociálního zařízení, kuchyňky apod. U školky je zahrada vybavená herními prvky, které se postupně doplňují. Poslední byly instalovány koncem školního roku 2009/2010.

### **Školní pozemek**

Za budovou školy je poměrně rozsáhlý pozemek. Travnaté hřiště s fotbalovými brankami je využíváno tělocvikáři v hodinách tělesné výchovy, v době dlouhé přestávky jej využívají děti k odreagování a protažení mezi vyučováním a v odpoledních hodinách je plně využíváno družinou a mateřskou školou.

### **Investice**

V březnu 2010 byla na školním pozemku mezi budovami základní a mateřské školy zahájena stavba montované modulové budovy, která by měla dočasně vyřešit problém s nedostatkem prostoru. V přízemí jsou prostory pro dvě třídy mateřské školy se šatnami, sociálními zázemím a kuchyňkou. V patře jsou dvě třídy základní školy se šatnami, toaletami a kabinetem. Stavba byla dokončena v červnu 2010 a od září nového školního roku je v provozu.



V červnu 2010 začala rozsáhlá vnitřní rekonstrukce školní budovy zaměřena na vnitřní sítě, tedy na rekonstrukci elektroinstalace a rozvodu vody a odpadu. Školní rok 2009/2010 byl kvůli této rekonstrukci ukončen už 11. června, aby se vše stihlo do zahájení nového školního roku.

Už plánovaný rozsah rekonstrukčních prací budil dlouho předem respekt, proto se postup realizace s firmou Prominecon pečlivě připravoval už v jarních měsících. Děti odjely 2. 6. 2010 na školu v přírodě a hned v dalších dnech se stěhovací firma pustila do vyklízení celé školy. V týdnu od 7. 6. se do práce pustila stavební firma a začaly rozsáhlé bourací práce, které byly nezbytné.

Hlavní smysl a cíl celé rekonstrukce byla především kompletní výměna všech vnitřních sítí, jejichž havarijní stav už několik let limitoval a komplikoval běžný provoz školy. Kameninové kanalizační trubky v podlahách se bortily a rozpadaly a postupně se některé toalety a umyvadla vyřazovaly z provozu. Po škole byla rozvedena jen studená voda, která díky zcela zarostlým ocelovým trubkám už téměř netekla. Slaboproudé rozvody připomínaly jakýsi slepenec, jak se postupem let přidávaly stále další dráty do dalších lišt. Zářivky ve třídách bzučely a drnčely někdy až nesnesitelně...

V průběhu rekonstrukce bylo ze školy odvezeno 28 velkých kontejnerů stavební suti, tj. cca 225 m<sup>3</sup> a více než 15 velkých kontejnerů na velkoobjemový odpad, dále nebezpečný odpad apod. Všechny rozvody vody a topení jsou provedeny v plastu, teplá voda všude je samozřejmostí. V plastu jsou i svody splaškové a dešťové kanalizace. Všude byly osazeny nové deskové radiátory. Nově nataženy jsou rozvody silnoproudu, slaboproudu a strukturovaná kabeláž. Pod stropem chodby v přízemí se v podhledu skrývají trasy kabelů. Zcela nové jsou toalety pro žáky i učitele, nový je školní rozhlas a systém zvonění. Všechny podlahy, ve třídách a i na chodbách, jsou pokryty novými povrchy. Ve všech prostorách byly staré a nevyhovující zářivky vyměněné za nové a úspornější. Budova je chráněna zabezpečovacím systémem s kamerami. Počítačová učebna, která se při zapnutí všech počítačů neúnosně přehřívala, je nově klimatizovaná.



Na první pohled nejvýraznější změnou je prostor šatnové haly vybavený novými dřevěnými šatními skříňkami a především nadstandardní vybavení školy moderními učebními pomůckami, počítačovou a interaktivní technikou. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektorem, učitelským notebookem, promítacím plátnem, ozvučením, novou tabulí a žakovským počítačem. Dvě jazykové učebny jsou kromě výše uvedeného vybaveny dalšími



čtyřmi počítači pro samostatnou práci žáků. V počítačové učebně je 30 nových počítačů, ozvučení a interaktivní tabule s hlasovacím systémem pro žáky, vizualizér. V učebně přírodovědných předmětů je interaktivní tabule, pylonová tabule, ozvučení, dataprojektor, vizualizér, trojrozměrná lupa, digitální mikroskop, žakovské mikroskopy. Třída je vybavena systémem měření PASCO, který umožňuje simulovat a následně měřit všechny možné fyzikální, chemické, meteorologické a další veličiny a vše zaznamenává do počítače.



### **Pracovnice školní družiny**

Vychovatelky                      Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka  
    Jiřina Bartošová  
    Simona Dórrerová  
    Jitka Kyselíková

### **Pracovnice mateřské školy**

Učitelky                              Dana Petráková – vedoucí učitelka (v 1. pololetí)  
    PaedDr. Vladimíra V. Guča – vedoucí učitelka (od 2. pololetí)  
    Kateřina Fuchsová  
    Bc. Martina Charvátová  
    Ladislava Kindlová  
    Denisa Kočárková, DiS (2. pololetí)  
    Hana Mašková (1. pololetí)  
    Mg.A Kristýna Patková (2. pololetí)  
    Mgr. Barbara Šušová (2. pololetí)

Nepedagogičtí zaměstnanci mateřské školy  
    Vendula Sláviková – uklízečka  
    Jarmila Zimová – školnice

### **Pracovníci školní jídelny**

Kuchařky                              Jarmila Křišťůfková – vedoucí školní jídelny  
    Jana Moudrá – vedoucí kuchařka  
    Petra Holadová – kuchařka  
    Zdeňka Povolná – kuchařka  
    Jiřina Tolarová – kuchařka pro MŠ

### **Pracovníci regionálního poradenského pracoviště**

Speciální pedagog                  Jaroslava Škvorová  
Psycholog                              PhDr. Irena Kukačková  
Logoped                                  PaedDr. Irena Vacková  
Metodik prevence                      Mgr. Petra Salvetová

### **Věková struktura zaměstnanců školy**

Věkové složení zaměstnanců

	věkový průměr	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet
učitelé ZŠ	45,1	1	4	10	7	1	23
vychovatelky družiny	39,3	0	1	1	2	0	4
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	47,7	0	1	3	3	0	7
učitelky MŠ	40,0	1	3	2	0	1	7
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	40,0	0	1	1	0	0	2
školní jídelna	48,0	0	1	2	2	0	5
<b>celkem</b>	<b>43,3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Před třemi lety se naše škola připojila do sítě Tvořivých škol, které aplikují a popularizují tzv. činnosti učení. V následujícím letech se většina pedagogů naší školy zúčastnila některého ze školení pořádaného tímto profesním sdružením škol. Dále se pedagogové zúčastňují školení a seminářů, kterými si doplňují nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

Pedagogové MŠ se zúčastňují odborných seminářů zaměřených na různé možnosti vzdělávacích metod a forem i na osobnostní růst.

Využíváme akreditovaných kurzů Pedagogického centra a jiných institucí v našem okolí.

### **1.3. Adopce na dálku**

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem „Narovinu“, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku. Tuto spolupráci zajišťuje paní učitelka Jana Zapotilová. V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání, v posledních letech jsme Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. Od roku 2009 platíme Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500,-Kč za rok.

Finanční prostředky na hrazení tohoto projektu získáváme zejména z „Vánočních trhů“, kde děti prodávají své výrobky, a dále ze sběru papíru. Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.



### **1.4. Sponzorské dary**

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jednotlivci (většinou z řad rodičů našich žáků), kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Ve školním roce 2009/2010 jsme mimo rozpočet získali od dárců celkem 168 690 Kč. Více než polovina částky byla využita na pořízení nových šatnových skříněk, které nahradily při rekonstrukci školy odstraněné šatní klece. Z ostatních financí vylepšujeme vybavení školy, pořizujeme sportovní a učební pomůcky nebo hry a hračky pro děti. Jediným věcným darem školního roku 2009/2010 bylo digitální piáno pro mateřskou školu.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2009/2010:

• věcné dary	14 880 Kč
• finanční dary pro MŠ	1 500 Kč
• finanční dary pro ZŠ	152 310 Kč
• <u>finanční dary celkem</u>	<u>153 810 Kč</u>
• sponzorské dary celkem	168 690 Kč

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.



## 1.5. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- organizování zájmových kroužků pro žáky školy
- pořádání různých kulturních akcí (návštěvy kin, divadla, pořádání dětského dne atd.)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na besedy atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)

### **Organizování kroužků**

Všechny volnočasové aktivity ve školním roce 2009/2010 byly spoluorganizovány Sdružením rodičů. Tuto činnost koordinovala paní učitelka Iva Vrchoťková, předsedkyně Sdružení.

### **Pořádání akcí**

Tyto aktivity jsou využívány především v mateřské škole. Za uplynulý školní rok se Sdružení podílelo na organizaci těchto akcí mateřské školy:

- vystoupení při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu v Dolních Břežanech
- Jarmark - nabídka dětských výrobků - z výtěžku byly pořízeny hračky do mateřské školy
- vynášení Zimy spojené s tradičními říkadly a písněmi
- oslava dne Čarodějnic - hry a soutěže pro děti i rodiče
- Zahradní párty Inky Rybářové pro děti i rodiče

### **Finanční výpomoc škole**

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti základní školy, část na materiály a pomůcky k výuce. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykávalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity:

Pro mateřskou školu:

- mikulášská nadílka
- hračky k Vánocům
- hračky ke Dni dětí
- vnitřní vybavení modulové budovy MŠ

Pro základní školu:

- mikulášská nadílka
- sladkosti ke Dni dětí
- čokolády pro žáky 9. tříd

Společné projekty:

- doplatek kolotoče *Supernova*
- vybudování pískoviště a pořízení plachty na jeho zakrytí

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### 2.1. Vzdělávací program

#### **Charakteristika školy**

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 zavádíme do praxe dle Školského zákona č. 561/2004 vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola* (č.j. 35907), a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2009/2010 byli tedy žáci vzdělávání podle dvou vzdělávacích programů. Podle původního programu *Základní škola* žáci čtvrtého, pátého a devátého ročníku, podle vlastního ŠVP *Břežanská tvořivá škola* žáci ostatních ročníků.

#### **Charakteristika vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program *Břežanská tvořivá škola* vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky ostatních předmětů. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

*Břežanská tvořivá škola* respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, nalézat sami metodou pozorování, porovnávání a pokusů správná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program *Břežanská tvořivá škola* si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací, vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu Břežanská tvořivá škola je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

## 2.2. Výuka

### Učební plány

Učební plány pro školní rok 2009/2010 byly průnikem dvou vzdělávacích programů.

- „Základní škola“ - ve čtvrtém, pátém a devátém ročníku
- „Břežanská tvořivá škola“ - v prvním až třetím a šestém až osmém ročníku (tučně)

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ - Český jazyk a literatura	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	8	7	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	4
AJ - Anglický jazyk			<b>3</b>	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	3
M - Matematika	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	5	5	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	5
Inf - Informatika						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Prv - Prvouka	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
OV - Občanská výchova						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1
RV - Rodinná výchova									1
F - Fyzika						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
CH - Chemie								<b>2</b>	2
Př - Přírodopis						<b>2</b>	<b>2</b>		2
B - Biologie								<b>3</b>	
Z - Zeměpis						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
UK - Umění a kultura	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
HV - Hudební výchova				1	1				1
VV - Výtvarná výchova				1	2				1
TV - Tělesná výchova	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2
VZ - Výchova ke zdraví						<b>1</b>			
PČ - Praktické činnosti				1	1				1
ČP - Člověk a práce	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
VP - Volitelné předměty							<b>2</b>	<b>2</b>	2
Týdenní dotace	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	25	25	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	31

### **Volitelné předměty**

Volitelné předměty jsou vždy připravovány pro žáky sedmých až devátých tříd. Jejich nabídka a následné rozřazení žáků se uskutečňuje na základě možností školy s přihlédnutím k zájmu žáků. Jednotlivé předměty mohou být navštěvovány žáky napříč ročníky. Z nabídky jedenácti různých byly v minulém školním roce realizovány tyto:

- Praktická angličtina – vyučující Helena Gúttnerová
- Přírodovědný seminář – vyučující Marie Florianová
- Sportovní hry – vyučující Jiří Budíček
- Dějiny 20. století – vyučující Iva Vrchoťková
- Laboratorní praktika – vyučující Přemysl Hromádko
- Dramatická výchova a tvůrčí psaní – vyučující Marta Lískovcová

### **Nepovinné předměty**

Nepovinné předměty ve školním roce 2009/2010 nebyly vyučovány.

### **Zájmové kroužky**

Organizaci zájmových kroužků si vzalo do své režie Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je poměrně velký zájem a spousta dětí jich navštěvuje i více.

Ve školním roce 2009/2010 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Angličtina (pro 1. třídy) - vedla Michaela Mařáková
- Angličtina (pro 2. třídy) - vedla Jarmila Predajnošová
- Němčina (pro 3.-7. třídy) - vedla Barbara Sůsová
- Francouzština (pro 2.-9. třídy) - vedla Pavlína Nádvořníková
- Počítače (pro 2.- 4. třídy) - vedl Přemysl Hromádko
- Počítačová grafika (pro 4.- 8. třídy) - vedl Přemysl Hromádko
- Výtvarný kroužek (pro 1.-2. třídy) - vedla Kateřina Landová
- Výtvarný ateliér (pro 4.-5. třídy) - vedla Kateřina Landová
- Aerobik (pro 1. - 5. třídy) - vedla Michaela Havlíčková, resp. Lucie Moskalieová
- Stolní tenis (pro 1. - 5. třídy) – vedli Kateřina Šárková a Jiří Budíček
- Sportovní hry (pro 1. - 3. třídy) – vedl Jiří Budíček
- Florbal (pro 1. - 9. třídy) - vedl Jiří Podlaha
- Country tance (pro 1.-5. třídy) - vedla Ivana Dobešová
- Pěvecký sbor (pro 1. – 3. třídy) – vedla Hana Mašková

### **Vyučující ve školním roce 2009/2010**

1. stupeň:	1.A	Kateřina Landová	
	1.B	Jitka Moskalieová	
	2.A	Mgr. Ivana Dobešová	
	2.B	Mgr. Jarmila Predajnošová	
	3.A	Mgr. Jana Zapotilová	
	3.B	Mgr. Olga Tlamsová	
	4.A	Mgr. Ivana Veselá	
	4.B	Mgr. Jana Macháčková	
	5.A	Mgr. Pavlína Nádvořníková	ČJ, V
	5. B.	Iva Vrchoťková	M, F, D, ČP, PČ, VP
2. stupeň:	6. tř.	Mgr. Kateřina Šárková	AJ, TV, UK
	7. tř.	Mgr. Marie Florianová	M, Př, UK, VZ, VP
	8. tř.	Mgr. Přemysl Hromádko	Ch, Př, B, PČ, ČP, Inf, UK, VP, metodik ICT
	9. tř.	M.A. Helena Gúttnerová	AJ, UK, VV, VP

netřídní učitelé:	Mgr. Jiří Budíček	TV, Z, OV, VP
	Ing. Iva Fischerová	F
	Mgr. Jitka Krůtová	P, Př, VV
	Mgr. Marta Lískovcová	ČJ, RV, VP
	Michaela Mařáková	AJ
	Ing. Radka Rysová	TV, V, VV, HV, UK, PČ
	Dana Sobotková (1.pol.)	AJ
	Bc. Martina Honsková (2.pol.)	AJ
	Mgr. Hana Šeráková	M, ČP

## 2.3. Žáci

### **Počty dětí**

Ve školním roce 2009/2010 jsme vyučovali celkem 313 žáků ve čtrnácti třídách, což je historicky největší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 218 dětí v deseti třídách (po dvou třídách v každém ročníku), na druhém stupni 100 dětí ve čtyřech třídách. Jedna žákyně prvního stupně plnila docházku podle § 38 školského zákona.

Z tabulky je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22

### **Počet dětí cizinců**

Ve školním roce 2009/2010 jsme na naší škole vzdělávali tři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

### **Výchova a vzdělávání žáků integrovaných**

Ve školním roce 2009/2010 bylo vzděláváno pět integrovaných žáků. Žáci byli zařazeni v běžných třídách a jejich vzdělávání probíhalo podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňoval jejich možnosti a schopnosti.

### **Zápis do prvních tříd pro školní rok 2010/2011**

Zápis se uskutečnil 10. února 2010 v době od 14 do 17 hodin. Protože v letošním roce se k zápisu dostavilo méně dětí než v minulých letech, mohli jsme kromě dětí z Dolních Břežan přijmout i děti z Libně.

Děti si na památku slavnostního zápisu do 1. třídy základní školy odnesly pamětní list školy, drobnosti, které vyráběly děti z prvního stupně v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování, a také sladkou odměnu.

K zápisu přišlo celkem 58 dětí z celého okolí, z toho 13 rodičů požádalo o odklad školní docházky. Z přijatých 45 dětí jich 1. září nastoupilo do školy 38.

### **„Škola nanečisto“**

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky ve spolupráci se školní speciální pedagožkou už tradiční projekt Škola nanečisto, který měl za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Dvakrát se tak děti mohly vypravit do školy, vždy na jednu vyučovací hodinu. Během ní se děti dozvěděly, jak se ve škole hlásit o slovo, jak to funguje při vyučovací hodině a vyzkoušely si vyplnění jednoduchých pracovních listů. Rodičům se mezitím věnovalo vedení školy a odpovídalo na jejich dotazy.



### **Přijímací řízení na střední školy**

Ve školním roce 2009/2010 odcházelo celkem 24 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na středních školách nebo učilištích. Na víceletá gymnázia se dostalo šest žáků z pátých tříd.

Čtyřletá gymnázia	4
<b>Střední odborné školy - celkem</b>	<b>18</b>
Grafická	1
Obchodní akademie	3
Ekonomické lyceum	2
Gastronomická	3
Průmyslová elektro	2
Průmyslová chemická	1
Průmyslová stavební	1
Cestovní ruch	1
Technická	1
Veterinární	1
Multimediální	1
Zdravotnická	1
<b>Střední odborná učiliště - celkem</b>	<b>2</b>
Automechanik	1
Technik-instalatér	1

<b>Víceletá gymnázia - celkem</b>	<b>6</b>
z toho: žáci z 5. ročníku	6
žáci z 7. ročníku	0
žáci z 8. ročníku	0

## 2.4. Akce školy

### Akce rozšiřující učivo

- přednášky a besedy v hale školy:
  - hudební pořad A pořad se něco hraje (1.-9. třídy)
  
- kulturní centrum K12 v Modřanech:
  - Příběhy včelích medvídků (2. třídy)
  - Čertovský mariáš (1. třídy)
  - Jak šašek napravil královnu (4. třídy)
  - Tvé tělo – tvůj hrad (3. třídy)
  - Hrátky s češtinou (4. tř.)
  - Hrátky s dopravkou (4. třídy)
  - Aprílová škola (1. třídy)
  - Sedm divů světa (5. třídy)
  - Řecké báje a pověsti (3. třídy)
  - Pověsti staré a české (5. třídy)
  - Řehťačky, aneb jarní čvachtanice (1. třídy)
  - Prevence šikany (6.-7. třídy)
  
- kina a divadla:
  - Divadlo Minor
    - Popelka (1. třídy)
    - Karkulka a červený balonek (1. třídy)
    - Pod hladinou ticha (2. třídy)
  - Reduta (anglické představení pro 5. – 6. + 9. tř.)
  - Village Cinemas – Febiofest (7. třída)
  - Kino Smíchov – Avatar (8. třída)
  - I Max Flóra – velryby a delfíni (6. třída)
  
- výstavy:
  - Národní galerie – Veletržní palác – výtvarná díla Příběh čáry (1. 2. tř.ídy)
  - Národní muzeum – expozice Živá planeta (9. třída)
  - Betlémy v Praze
  
- programy v areálu Toulcův dvůr (1. třídy)
  - Kuřátko a obilí (1. třídy)
  - Lesní království (1. třídy)
  
- návštěva Městské knihovny a Židovského muzea (7. tř.)
  
- návštěva knihovny na Opatově:
  - Putování za pohádkou (2. třídy)
  - Zvířátka v literatuře (3. třídy)
  - Ilustrátoři a ilustrace (3. třídy)
  
- návštěva knihovny na Novodvorské:
  - čtenářská beseda (5. třídy)
  - Báje a pověsti (6. třída)
  - Psi pro život (5.A)

## Soutěže

### Vědomostní soutěže

- olympiáda v AJ – okresní kolo, postup do krajského kola
- olympiáda v M – okresní kolo, postup do krajského kola
- olympiáda v PŘ – okresní kolo, postup do krajského kola
- matematická soutěž Pythagoriáda (6. a 7. tř.)

### Sportovní soutěže

- volejbal (chlapci z 8. a 9. tř.)
- basketbal (chlapci z 8. a 9. tř.)
- stolní tenis (chlapci z 7.-9. tříd)
- minifotbal (8. – 9. třídy)
- florbal (4.-5. třídy)
- Orion florbal Cup – turnaj ve florbalu (7.-9. třídy)
- Preventan Cup – turnaj ve vybíjené (5. třídy)
- Open Gate - sportovní olympiáda v Babicích (6.-9. třídy)
- McDonald's Cup – turnaj ve fotbale (1.-3. třídy)
- přespolní běh (8.-9. třídy)



### Úspěchy našich žáků

Největšího úspěchu ve vědomostních soutěžích dosáhly vítězstvím v okresním kole a postupem do kola krajského žákyně 9. ročníku, konkrétně Eva Šetková v matematické olympiádě a Anna Hertlová v biologické olympiádě. V tabulkách jsou i další úspěšní reprezentanti naší školy.

	třída	jméno	umístění	
Matematická olympiáda	5.	Jiří Pochop	2. v okresním kole	kat. 5. roč.
	7.	Ondřej Fischer	2. v okresním kole	kat. 7. roč.
	8.	Martin Zázvorka	1.-2. v okresním kole	kat. 8. roč.
	9.	Eva Šetková	1. v okresním kole 32. v krajském kole	kat. 9. roč.
Olympiáda z anglického jazyka	6.	Jana Zázvorková	1. v okresním kole	kat. 6.-7. roč.
	9.	Eva Šetková	2. v krajském kole	kat. 8.-9. roč.
Pythagoriáda	6.	Jana Zázvorková	1. v okresním kole	kat. 6. roč.
	7.	Ondřej Fischer	2.-3. v okresním kole	kat. 7. roč.
Biologická olympiáda	7.	Lada Janíčková	2. v okresním kole	kat. 6.-7. roč.
	9.	Anna Hertlová	1. v okresním kole 28. v krajském kole	kat. 8.-9. roč.

### Celoškolní akce

- Vánoční trhy

### Výjezdy a výlety

- jednodenní výlety: skanzen v Přerově
- šestidenní zimní ŠVP v Černém Dole, chata Lesní bouda (4.A)
- týdenní zimní ŠVP ve Vítkovicích, Aldrov, chata Bohemia
- devítidenní ŠVP v Borovici u Mnichova Hradiště (1.-9. třídy)



## 2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla od školního roku 2009/2010 zaměstnankyně Regionálního poradenského pracoviště (dále RPP) Petra Salvetová. Koordinovala preventivní program na celé škole a k tomu pracovala s dětmi ve skupinách v rámci projektu RPP. Některá témata školního programu jsou začleněna do osnov a ŠVP, nad rámec toho pak metodik prevence zajišťuje podle potřeby i další programy pro jednotlivé ročníky.

Na prvním stupni prolíná prevence téměř do všech vyučovacích předmětů. Žáci si osvojují pravidla vzájemného soužití ve škole, jsou rozvíjeny jejich osobnostní kvality, jako např. sebevědomí, empatie, vůle, asertivita, schopnost spolupráce. V hodinách přírodovědy se postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o způsobu stravování a jeho významu v prevenci různých chorob. Děti se učí bezpečnému chování na silnicích, v hodinách prvouky se učí poznávat dopravní značky, výuka je doplněna videofilmem o dopravní výchově.

Na druhém stupni prolínají témata prevence sociálně patologických jevů pouze do několika předmětů:

- výchova ke zdraví (7. roč.) – prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, seznámení s drogovou problematikou, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování
- přírodopis (8. roč.) – předcházení nemocem, zdravý životní styl, drogy, kouření, antikoncepce
- občanská výchova (8. roč.) – láska, věrnost, AIDS, smysl života, náhražky smyslu života aj.
- rodinná výchova (8. a 9. roč.) – projekt *Sám sebou* s tématy: jak být sám sebou, zákony, drogová trestná činnost, sekty, pozitivní situace v životě aj.

Nad rámec preventivních témat začleněných do učebních plánů se žáci šestého a sedmého ročníku zúčastnili v Kulturním centru K12 v Modřanech přednášky spojené s besedou na téma prevence šikany.

## 2.6. Poradenské služby

### **Volba povolání**

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce a rodičům doporučujeme i případnou individuální návštěvu tohoto pracoviště. Škola disponuje PC programy, které jsou na volbu povolání a testování schopností žáků a jejich profesních předpokladů zaměřeny a v rámci předmětu Člověk a práce s nimi žáci pracují. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku jednotlivých škol mají možnost si prohlédnout na nástěnce v předhale školy, případně si mohou domů zapůjčit brožuru. Na školních webových stránkách máme v sekci *odkazy* zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otevírají, a podmínek pro přijetí.

### **Spolupráce s rodiči**

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

## 2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Ve školním roce 2009/2010 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- zástupci rodičů: Pavel Špaček  
Lucie Petáková  
Dagmar Paclíková  
Isabela Beranová
- zástupci školy: Iva Vrchoťková  
Hana Šeráková  
Jana Zapotilová
- zástupci obce: Jitka Langová  
Iztok Toplak  
Ingrid Hejkalová

## 2.8. Evaluace školy

### **SCIO testování žáků**

V průběhu školního roku 2009/2010 jsme realizovali testování společnosti SCIO s názvem Stonožka. Testování se zúčastnily děti ze šestého ročníku. Tohoto testování se každoročně účastní více než deset tisíc žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, proto můžeme výsledky testování považovat za objektivní.

### **říjen 2009 - 6. ročník**

V říjnu proběhlo v rámci projektu Stonožka testování žáků 6. ročníku, které sledovalo obecné studijní předpoklady a znalosti v českém jazyce a matematice.

Výsledky našich žáků v českém jazyce byly nadprůměrné a byly lepší než výsledky 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s obecnými studijními předpoklady bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je na naší škole využíván optimálně, protože výsledky žáků v testech odpovídaly úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky v matematice byly hodnoceny jako špičkové a zařadily nás mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že potenciál žáků v matematice je na naší škole využíván dobře, protože jejich výsledky jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijního potenciálu, tedy že žáci vlastně pracují nad svoje možnosti.

### **Vnější kontroly a inspekce**

Ve školním roce 2009/2010 proběhla nezávislá kontrola hospodaření školy a dále kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Při kontrolách nebylo shledáno žádné výrazné pochybení.

## 3. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2009/2010 bylo do školní družiny zapsáno celkem 103 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které byly rozděleny do čtyř oddělení.

### Provoz družiny

Družina byla v provozu ráno od 6:45 do 7:45 a po skončení vyučování od 11:40 do 17:00 hodin. Družina fungovala ve stísněných podmínkách a ke své činnosti využívala kmenové třídy prvního stupně.

Poplatek za školní družinu byl 500 Kč za pololetí, snížený poplatek pro případy, kdy dítě navštěvovalo školní družinu nejvýše dvakrát týdně, činil 250 Kč.

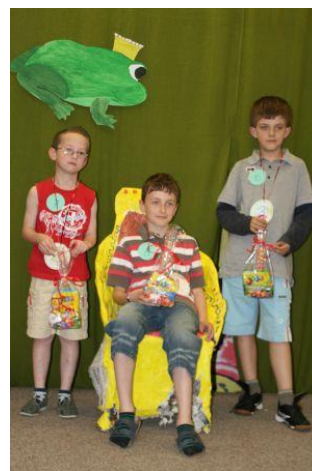
### Režim družiny

Po vyučování si vychovatelky školní družiny převezmou děti od třídních učitelek a po jednotlivých odděleních obědvají ve školní jídelně. Po obědě jsou zařazovány klidové aktivity společného čtení nebo si děti kreslí. V případě příznivého počasí chodí vychovatelky v době od 13:30 do 15:00 s dětmi ven. Při nepříznivém počasí se děti věnují společným aktivitám, např. výtvarným, pracovním nebo literárním. Činnost je dále rozšířena o výrobu dekoračních předmětů k různým příležitostem roku (Vánoce, Velikonoce atp.) Po 16. hodině jsou děti, které ve družině zůstaly, spojené v jednom oddělení a věnují se individuálním činnostem a hrám. V průběhu celého odpoledne je zajištěn pitný režim.

### Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních aktivit zrealizovány tyto akce:

- soutěžní odpoledne pro všechna oddělení
- listománie - výroba dekorací z listů
- turnaj ve Twisteru (v rámci jednotlivých oddělení)
- výroba adventních kalendářů
- výroba vánočních svícnů
- výroba dáreků na vánoční bazar
- výroba rámečků na fotografie
- výtvarná soutěž *Co jsem dělal o jarních prázdninách?*
- výroba látkových kaktusů – jehelníčků
- výroba velikonočních dekorací na stůl
- výroba čarodějnic z proutí a látky
- představení o Keltech
- volba *Miss družiny* a *Družinového sympatáka*



## 4. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se Základní školou Dolní Břežany k 1. lednu 2004. Do té doby sídlila ve staré a zchátralé budově pro 38 dětí v ulici Na Drahách. Od školního roku 2007/2008 je sídlem mateřské školy novostavba několika pavilonů pro 84 dětí v těsném sousedství budovy základní školy.

Školné pro děti činí 700 Kč měsíčně.

### 4.1. Vzdělávací program

#### **Charakteristika vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) *Břežanská tvořivá školka* byl zpracován učitelkami mateřské školy a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání i s obecně platnými právními předpisy. Tvorba ŠVP byla diskutována s pedagogickými pracovníky základní školy s cílem zajistit skutečný soulad mezi oběma programy a jejich návaznost. Oba programy stojí na bázi tvořivého a činnostního učení, využívány jsou obdobné metody přizpůsobené věku a stupni vývoje dětí.

Hlavním záměrem ŠVP je zajistit pro děti navštěvující mateřskou školku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení, podporovat rozvoj osobností dětí, podporovat jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, pomoci jim porozumět okolnímu světu a motivovat je k dalšímu poznávání a učení. Pomoci jim osvojit si základy hodnot naší společnosti a dále podporovat to, aby se děti staly samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí. Program intenzivně rozvíjí tři klíčové dovednosti naší doby – komunikaci, spolupráci a schopnost řešení problémů, bez kterých se děti v dalším životě neobejdou.

Další cíle programu:

- kvalitní příprava dětí na docházku do ZŠ
- maximální podpora individuálních rozvojových možností dítěte
- přizpůsobení se v co největší možné míře vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí .
- snaha o to, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života a vzdělávání.

Ve výuce jsou využívány následující metody výchovy:

- prožitkové a kooperativní učení – vedeno formou nezávazné dětské hry, založené na zážitcích dětí, podporuje dětskou potřebu objevovat a poznávat, učit se nové dovednosti a tvořit
- činnostní učení – dítě si lépe zapamatuje to, co si samo vyzkouší a ověří
- situační učení – vytváření situací, které dítěti poskytují srozumitelné a praktické životní souvislosti tak, aby pochopilo jejich smysl a dovedlo je v daný okamžik využít
- spontánní sociální učení – založené na přirozené nápodobě, je třeba dětem poskytnout vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné
- spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené, odpovídající možnostem a potřebám předškolního dítěte

Ve výuce je uplatňován integrovaný přístup ke vzdělání. ŠVP je rozdělen do čtyř tematických bloků – jaro, léto, podzim, zima. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně

propojené, vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí, témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Tematické bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické. Pro každý blok ŠVP je stanoven časový rozměr přibližně tři měsíce s návazností na další téma.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky v měsíčním plánu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k událostem pro ten který měsíc typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

Platnost ŠVP *Břežanská tvořivá školka* končí rokem 2010. Vzhledem k připravovaným změnám školy od školního roku 2010/2011 (rozšíření o dvě třídy na pětitřídní MŠ, navýšení a výrazná obměna pedagogického personálu) bylo po průběžném hodnocení ŠVP konstatováno, že v období, pro které byl vytvořen, své možnosti vyčerpal. Východiskem ŠVP příštího období bude snaha zkvalitnit práci školy uvnitř, program spojený s oblastí prevence, ekologie, umění a dalšího využívání nabídky kurzů Regionálního poradenského pracoviště.

### **Zájmové kroužky**

Organizace zájmových kroužků je zajišťována Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost.

Ve školním roce 2009/2010 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Jóga – vedla Ladislava Kindlová
- Keramika – vedla Kateřina Fuchsová
- Pěvecký sbor – vedla Hana Mašková, od 2. pololetí Ivana Dobešová
- Výtvarný kroužek – vedla Martina Charvátová

## **4.2. Děti**

### **Počty dětí**

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školku 84 dětí rozdělených podle věku do třech oddělení. Každé oddělení sídlí v jednom z pavilonů budovy.

### **Oddělení**

1. oddělení - modrá třída (nejmladší děti) - Kateřina Fuchsová, Martina Charvátová
2. oddělení - žlutá třída (nejstarší děti) - Ladislava Kindlová, Bára Sůsová, Kristýna Patková
3. oddělení - červená třída (prostřední děti) - Vladimíra Viktorie Gučfa a Denisa Kočárková

### **Zápis do mateřské školy pro školní rok**

#### **2010/2011**

Zápis do MŠ proběhl v týdnu od 6. do 9. dubna 2010, a to jinou formou než v letech minulých. Rodiče měli celý týden na to, aby odevzdali potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 127 žádostí. Z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 68 dětí z Dolních Břežan, z toho 26 předškoláků.



### 4.3. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2009/2010 školka nad rámec každodenních aktivit uspořádala tyto akce:

- Přibližně jednou měsíčně divadelní představení přímo v MŠ
- Výroba adventních věnců a dárků na *Vánoční jarmark*
- Mikulášská nadílka
- Masopust a zábavné soutěže
- Besídky pro rodiče
- Koncert Konzervatoře Praha
- Vynášení Morany
- Návštěva Petřínské hvězdárny, program *Co víme o Měsíci a o Slunci*
- Návštěva Ondřejovské hvězdárny, program *Pozorování Měsíce*
- Besídky ke Dni matek
- Den Keltů
- Celodenní výlet na zámek Berchtold
- Výlet parníkem do Tróje
- Den dětí
- Rozloučení se školáky
- Zahradní párty s duhovými bublinami
- Návštěvy Národní galerie



#### **Projekty**

**Spolupráce s prvními třídami ZŠ** – celoroční projekt, v rámci kterého proběhlo několik vzájemných návštěv mezi prvňáky ZŠ a předškoláky MŠ. Žáci prvních tříd nacvičili pro školkové děti vánoční divadelní představení *Jak šli zajíci do Betléma*. Po zápisu do 1. třídy ZŠ si děti vyzkoušely, jak to ve škole bude asi fungovat, když se zúčastnily „Školy nanečisto“.

**Dříve tady žili Keltové, dnes tu žijeme my** – celoroční projekt mateřské a základní školy, který navazuje na historii Dolních Břežan a zahrnoval:

- besedu o Keltech, kterou připravily první třídy pro předškolní děti z MŠ
- Den Keltů – sedmdesát dětí společně na zahradě MŠ prožilo dopoledne se zajímavým obsahem



### 4.4. Poradenské služby

Školní speciální pedagog prováděl v průběhu školního roku screeningové logopedické vyšetření a vyšetření laterality dětí. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi písemně zpracované výsledky vyšetření i s doporučením následujícího postupu.

## 5. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení je moderní a odpovídá nejpřísnějším normám Evropské unie. Vaří se zde více než 300 obědů nejen pro děti z mateřské školky a základní školy, ale také pro veřejnost. Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií.

Výdej obědů:

- mateřská škola – 84 obědů
  - 1. stupeň základní školy – 162 obědů
  - 2. stupeň základní školy – 115 obědů
  - zaměstnanci školy – 53 obědů
  - cizí strážníci, důchodci – 34 obědů
- celkem 348 obědů

Ceny obědů:

- I. skupina (7 – 10 let) – 18 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 20 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 21 Kč
- zaměstnanci – 22 Kč
- důchodci – 47 Kč
- cizí strážníci – 54 Kč



Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i stravovací komise Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zázpis zveřejňovaný na webových stránkách školy.

## 6. REGIONÁLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

V lednu 2010 zahájilo svou činnost „Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany“ (dále RPP), které je zaměřené zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Škole se s tímto projektem podařilo uspět v grantovém řízení a činnost pracoviště je až do srpna 2011 plně financována z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a všechny služby jsou tedy poskytovány bezplatně. Cílem projektu je prostřednictvím screeningu a depistáže vyhledat a zachytit děti, které mají nebo mohou mít vzdělávací problémy a co nejdříve tyto problémy eliminovat, ideálně už před nástupem do školy. Význam je kladen i na vyhledávání dětí nadaných a na práci s nimi s cílem rozvíjet jejich předpoklady.

V rámci RPP ve škole ve školním roce 2009/2010 působili speciální pedagogové, psycholožka, logopedka a metodička prevence sociálně patologických jevů. V odpoledních hodinách probíhala řada atraktivních skupinových kurzů, které vedli odborní lektori. Všichni zaměstnanci RPP byli k dispozici ke konzultacím jak pedagogům, tak i rodičovské veřejnosti. Více o RPP na webových stránkách [www.poradna.skolabrezany.cz](http://www.poradna.skolabrezany.cz).