

Průzkum mezi rodiči žáků Školy Břežany

(realizace: prosinec 2023, výsledky: leden 2024)

Shrnutí výsledků

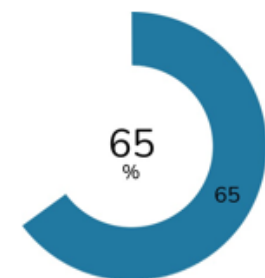
Zapojení rodičů do průzkumu bylo vysoké, dotazníky vyplnilo 65 % oslovených rodičů. Zajímavostí je, že se průzkumu zúčastnili všichni rodiče, kteří mají ve škole tři děti.

Rodiče jsou většinou spokojení, jako souhrnnou známku udělovali škole nejčastěji jedničku (36 %) a dvojku (34 %). Škola Břežany tedy od rodičů získala průměrnou známku 1,8.

Svým známým by školu nedoporučilo jen 9 % účastníků průzkumu.

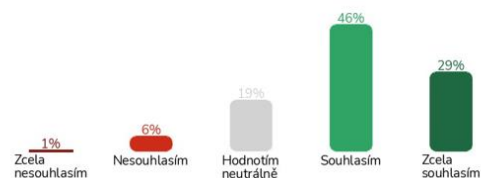
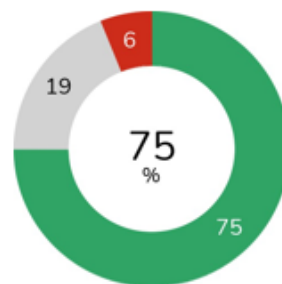
Rodiče nejvíce oceňují komunikaci třídních učitelů i školy jako celku, možnost osobního kontaktu s učiteli svých dětí a výbornou dostupnost informací na webu školy. Téměř maximální spokojenost panuje také s prostory školy, a to jak pro výuku, tak pro další aktivity, např. sport. Stejně tak jsou respondenti spokojeni s čistotou a údržbou školy.

NÁVRATNOST



409 respondentů

SPOKOJENOST



Relativně nejméně jsou rodiče spokojeni v oblasti tzv. dalších aktivit, např. vícedenních výjezdů žáků nebo s nabídkou kroužků na půdě školy.

Kromě míry spokojenosti (výsledky jsou ve zprávě uvedeny v procentech) **mohli účastníci průzkumu také u většiny otázek uvést, nakolik je pro ně konkrétní téma důležité** (tzv. priorita dle důležitosti na škále od 1 do 5, kdy 1 je maximální důležitost), **což dává hodnocení další užitečnou dimenzi.**

Nejvyšší prioritu rodiče přisuzují tomu, zda má jejich dítě v učitele důvěru a nemá z nich strach, a také tomu, zda třídní učitel/ka dostatečně komunikuje podstatné informace. Nejnižší důležitost pak pro respondenty měly právě mimoškolní aktivity.

Velmi pozitivní je, že mezi oblastmi, které rodiče vnímají jako nejdůležitější, panuje ve většině otázek zároveň vysoká míra spokojenosti.

Co se týče výuky, ta byla v naprosté většině hodnocena jako pestrá. Na učitelích rodiče oceňují, že látku dokáží vysvětlit jasně a přizpůsobit tempo a styl výuky potřebám žáků. Nároky na své děti hodnotí rodiče napříč předměty jako přiměřené, a to včetně domácí přípravy, která zabere u většiny dětí méně než hodinu denně. Někteří respondenti by dokonce uvítali i více domácích zadání (úkolů).

To, jak jsou žáci hodnoceni, je pro rodiče srozumitelné, u českého jazyka a matematiky pak část rodičů hodnocení vyzdvihla jako podnětné a motivující, a to jak na prvním, tak druhém stupni.

S negativními jevy, jako je šikana nebo užívání návykových látek, se podle průzkumu většina dětí neseťkává (případně to rodiče nedovedou posoudit). 22 % rodičů uvedlo, že jejich děti byly svědky nějakých prvků šikany, 16 % dětí nějakou formu šikany pocítilo. Zároveň rodiče ve velké míře uváděli, že se učitelé snaží negativním jevům předcházet (82 %) a že škola tyto nežádoucí jevy okamžitě řeší, informuje rodiče a koordinuje s nimi další postup (79 %).

Na několika místech průzkumu měli rodiče také možnost využít volných komentářů a škole tak sdělit své vzkazy, názory a podněty, ať už k oblasti komunikace, výuky, vedení, atmosféry atd.

Na dotaz, co na škole nejvíce oceňují, uvedli respondenti ve 161 komentářích nejčastěji tato slova (výsledek frekvenční analýzy):



V komentářích týkajících se třídy svého dítěte pak rodiče ve 170 komentářích nejčastěji uvedli tyto pojmy (výsledek frekvenční analýzy):

