

Základní škola a Mateřská škola
Dolní Břežany

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2011/2012



Učení je jako plavání proti proudu – ustaneš na chvíli a vrátíš se o míli.

Čínské přísloví

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Hana Šeráková a Mgr. Pavlína Nádvorníková, zástupkyně ředitelky školy
září 2012

Obsah:

1. Základní informace.....	4
1.1. Úvod.....	5
1.2. Prostorové a materiální podmínky	5
Prostorové podmínky	5
Materiální a technické vybavení.....	6
Hygienické vybavení.....	7
1.3. Zaměstnanci	7
Pedagogičtí pracovníci	7
Nepedagogičtí pracovníci:	8
Věková struktura zaměstnanců školy	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
1.4. Sdružení rodičů.....	10
1.5. Sponzorské dary	11
1.6. Adopce na dálku	11
2. Základní škola	12
2.1. Vzdělávací program	12
Charakteristika školy.....	12
Břežanská tvořivá škola.....	12
2.2. Výuka	14
Učební plány	14
Volitelné předměty.....	15
Nepovinné předměty	15
Vyučující ve školním roce 2011/2012.....	15
Aprobovanost výuky ve školním roce 2011/2012	16
Zájmové kroužky	17
Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm	17
2.3. Žáci	17
Počty dětí	17
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2012/2013	18
Škola nanečisto.....	19
Počet dětí cizinců.....	19
Přijímací řízení na střední školy	19
2.4. Akce školy	20
Akce rozšiřující učivo	20
Výjezdy a výlety.....	21
Tradiční Vánoční trhy	21
Kytičkový den	21
Malá brežanská olympiáda	22
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	22
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích	22
Vědomostní soutěže.....	22
Sportovní soutěže	24
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	26
Prevence v rámci výuky	26

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů	26
Prevence ve třídách.....	27
Individuální konzultace	27
Konzultace s rodiči	27
Konzultace s učiteli	27
Přehled realizované prevence ve třídách (s Mgr. Petrou Salvetovou) – školní rok 2011/2012	28
2.6. Poradenské služby.....	31
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)	31
Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování.....	31
Volba povolání	31
Spolupráce s rodiči.....	31
2.7. Školská rada	32
2.8. Evaluace školy.....	33
Srovnávací testování žáků 5.a 9. tříd 2012	33
Scio testování	33
Scio testování – Stonožka (6. ročník).....	33
Scio testování – Stonožka (9. ročník).....	33
Pilotní	34
Vnější kontroly a inspekce.....	34
Kontrola České školní inspekce.....	34
Audit hospodaření.....	35
3. Školní družina	36
Provoz družiny	36
Režim družiny	36
4. Školní jídelna	37
5. Mateřská škola	38
5.1. Vzdělávací program	38
„Tvořivá školka plná barev a pohody“	38
Zájmové kroužky	39
5.2. Děti.....	39
Počty dětí	39
Třídy.....	39
Zápis do mateřské školy pro školní rok 2012/2013	40
5.3. Akce mateřské školy	40
5.4. Poradenské služby.....	41

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská školy Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Jitka Krůtová
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Mladenovová

Součásti školy

Základní škola

Kapacita 360 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita 125 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna

Kapacita 490 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita 130 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště

Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2011/2012 byly v prvním až šestém ročníku vždy dvě paralelní třídy, v sedmém, osmém a devátém ročníku zatím jedna. V posledních letech odchází vždy jedna devátá třída a otvíráme dvě první třídy.

Počet obyvatel v obci se za posledních 10 let ztrojnásobil a dále narůstá. Lze proto očekávat, že do budoucna budou všechny ročníky po dvou paralelních třídách. Základní škola Dolní Břežany byla ještě před několika lety spádovou školou pro žáky z okolních obcí (Hodkovice, Libeň, Libeň, Ohrobec). V současné době ale škola vzhledem ke své nedostatečné kapacitě nemůže děti z okolních obcí přijímat. Byl zpracován projekt přístavby nového pavilonu. Realizace projektu závisí na dostupnosti finančních prostředků. V případě, že se nepodaří zajistit potřebné finance na výstavbu nového pavilonu, bude se škola v příštích letech potýkat s vážnými prostorovými problémy.

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu 350 žáků. Školní družinu navštěvovalo 121 žáků. Do mateřské školy chodilo 130 dětí. Školní kuchyně vydávala téměř 490 obědů.

1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova školy, tělocvična, montovaná dvoupodlažní přístavba školy zvaná Lego (ve které jsou dvě třídy školy a dvě třídy školky), třípavilónová budova školky, venkovní plochy a hřiště.

Hlavní budova školy byla vybudována podle typového projektu pavilónové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněná od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilónů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveř, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky, hala školy, kanceláře vedení školy a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben**: V přízemí je sedm kmenových učeben, sborovna, dva kabinetů 1. stupně a jazyková učebna; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinetů;
- **dvoupodlažní pavilon**: V patře je školní kuchyně a jídelna, v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém jsou dva malé byty: jeden je využíván pro ubytování učitelů a druhý slouží Regionálnímu poradenskému pracovišti, zejména zde probíhají reedukační hodiny vedené speciálním pedagogem.

V těsném sousedství pavilonu jídelny, ve zvláštním pavilonu (původně sloužícím jako kotelná a uhelná), je tělocvična (rozdělená na dva menší samostatné prostory).

Celá škola je bezbariérově přístupná.

Za budovou školy se nachází provizorní fotbalové hřiště, travnaté sportovní hřiště a asfaltové víceúčelové hřiště. Škola počítá v závislosti na finančních prostředcích s výstavbou multifunkčního hřiště pro míčové hry a s vybudováním moderní sportovní haly. Prioritou je však výstavba nového

pavilonu učeben. Dále je v areálu školy prostor vybavený několika herními prvky, který je využíván zejména školní družinou. Za modulovou přístavbou je dětské hřiště pro MŠ přístupné i školním dětem. Škola může pro své aktivity využít nově vybudovaná hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr).

Materiální a technické vybavení

V rámci projektu „Modernizace základní školy v Dolních Břežanech – cesta k inovativní výuce“ byla v roce 2010 škola zrekonstruována a nově vybavena informačními a komunikačními technologiemi.

Jednotlivé učebny jsou po modernizaci vybaveny následovně:

- **kmenové (řadové) učebny:** Všechny jsou vybaveny shodně. V každé třídě je dataprojektor, plátno a ozvučení, v uzamykatelné katedře učitelů notebook, DVD přehrávač a zesilovač, ve třídě je vždy jeden žákovský počítač pro samostatnou práci. Učitelů i žákovských počítačů jsou připojeny na školní počítačovou síť. Ve třídách jsou nové tabule, nové PVC, nové interiérové dveře. Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelným žákovským nábytkem (výměna probíhala postupně během několika let).
- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky:** 30 nových žákovských počítačů a jedna učitelů počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Interaktivní tabule je kombinovaná s dvěma tabulemi pro popis fixem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti. Tato učebna umožňují interaktivní formy výuky. Všechny třídy zde mohou využít interaktivní tabuli s hlasovacím zařízením.
- **Odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky:** Tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelů notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelů mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 10 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, laboratorní váhy digitální, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vyzkoušet praktické příklady - veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 4 žákovské počítačové sestavy, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků, atd. Zároveň je možné rozlišit přístup k dětem – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti s poruchami učení mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému, atd. Učebna je vybavena novým žákovským nábytkem umožňujícím sezení ve skupinách a provádění pokusů.
- **2 jazykové učebny:** Při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelů sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů. Zároveň je každá učebna vybavena 4 sestavami žákovských PC, kde mohou děti pracovat ve skupinách nebo samostatně. Hodina se tak dá rozložit do několika různých typů aktivit, které ale dohromady utváří komplexní přístup k zvládnutí jazyka. Zatímco např. jedna skupina cvičí gramatiku na počítači, učitel může s druhou skupinou diskutovat a efektivně s každým hovořit. Další skupina může vyhledávat

cizojazyčné texty a seznámit pak ostatní v cizím jazyce s výsledkem nebo poslouchat a opakovat výslovnost rodlého mluvčího. Zároveň lze zaměstnat žáky jazykově nadané těžším úkolem a zamezit tak jejich vyrušování v hodině. Škola navíc zajistila software pro jazykovou výuku dětí se specifickými poruchami učení, který jim má pomoci srozumitelnou formou překonat obtíže při práci s cizím jazykem.

Celá škola je po rekonstrukci pokryta WIFI připojením.

Hygienické vybavení

Škola má kvalitní moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozíčkáře. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automat s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno ve školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím počítače a čipu.

Pro odpočinek a zájmové aktivity je k dispozici vestibul školy (starší žáci), školní družina (mladší žáci). Škola poskytuje žákům kvalitní nabídku volnočasových aktivit, vybrat si mohou z bohaté škály zájmových kroužků. Při dobrém počasí lze využít školní hřiště a školní dětskou zahradu.

1.3. Zaměstnanci

Ve školním roce 2011/2012 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Pedagogický sbor základní školy posílila Mgr. Jolana Bohumská, RNDr. Radka Cylková, PaedDr. Vladimíra V. Gučfa, Mgr. Magda Marková, Mgr. Lucie Šviržovičová a Mgr. Irena Tudorov. Také v mateřské škole nastaly personální změny a pedagogický sbor posílily Mgr. Petra Dostálová, Martina Jirkovská, Ing. Blanka Nováková a Šárka Foglová.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy:

Ing. Iva Fischerová – výchovný poradce

Statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro 1. stupeň:

Mgr. Hana Šeráková

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň a metodik ICT:

Mgr. Jitka Krůtová

Speciální pedagog:

Mgr. Jana Zapotilová

Učitelé základní školy:

Mgr. Jolana Bohumská

Mgr. Jiří Budíček

RNDr. Radka Cylková

Mgr. Ivana Dobešová

Mgr. Marie Florianová – metodik environmentální výchovy

PaedDr. Vladimíra V. Gučfa

Helena Gúttnerová, M.A.

Mgr. Kateřina Landová
Mgr. Marta Lískovcová
Mgr. Magda Marková
Michaela Mařáková
Petr Nádvořík
Mgr. Pavlína Nádvoříková – koordinátor ŠVP
Mgr. Jana Nováčková (dříve Macháčková)
Mg.A Kristýna Patková
Mgr. Jarmila Predajnošová
Mgr. Petra Salvetová – metodik prevence soc. patologických jevů
Mgr. Kateřina Šárková
Mgr. Lucie Šviržovičová
Mgr. Olga Tlamsová – správce školní knihovny
Mgr. Irena Tudorov
Mgr. Ivana Veselá
Iva Vrchoťková

Vychovatelky družiny:

Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka
Jiřina Bartošová
Natáliya Vaňková
Jitka Kyselíková

Učitelky mateřské školy:

Bc.Jitka Mladenovová – vedoucí učitelka
Mgr. Petra Dostálová
Šárka Foglová
Mgr. Pavlína Hegerová
Martina Jirkovská
Ladislava Kindlová
Denisa Kočárková, DiS
Marie Machovcová
Ing. Blanka Nováková
Mgr. Barbara Súsová

Nepedagogičtí pracovníci:

Školní jídelna:

Jarmila Křišťůfková – vedoucí školní jídelny
Václav Trnavský – hlavní kuchař
Petra Holadová – kuchařka
Jana Chaloupková – kuchařka
Jana Moudrá – kuchařka
Zdeňka Pešatová – MŠ
Jiřina Tolarová – MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:

Romana Koubová – vedoucí ekonomiky a provozu
Jitka Hrušková – uklízečka
Dana Hytková – hospodářka školy
Milan Matula – technický pracovník
Marie Navrátilová – uklízečka MŠ
Miluše Oktávcová – uklízečka
Václav Oktávec – technický pracovník
Zdeňka Povolná – uklízečka
Vendula Sláviková – uklízečka MŠ
Jarmila Zimová – školnice mateřské školy

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	1	4	11	8	2	26	47
vychovatelky družiny	0	0	1	3	0	4	53
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	1	1	3	2	7	54
učitelky MŠ	2	2	5	1	0	10	40
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	1	1	1	0	3	45
školní jídelna	0	2	1	3	1	7	49
Regionální poradenské pracoviště	0	2	5	1	0	8	44
celkem	3	12	25	20	5	65	47

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 byly v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- Využití interaktivní tabule Activboard při výuce – lektorka Mgr. Eva Dvořáková
- Myšlenkové mapy – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová
- Agresivita a agrese – lektor PaedDr. Zdeněk Martínek
- Šikana – lektor PaedDr. Zdeněk Martínek
- Prezentace rozvíjejících a nápravných metod pro pedagogy 1. stupně – lektorka Mgr. Jitka Zemanová
- Práce s dětmi s SPU na 2. stupni – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová
- Diagnostika dítěte předškolního věku – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová
- Percepčně motorická oslabení ve školní praxi – lektorka Mgr. Pavla Bubeníčková
- Jak pracovat s dětmi s obtížemi v matematice na ZŠ – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová
- Práce s nadanými dětmi na ZŠ - lektorka PhDr. Eva Vondráková
- Matematika podle prof. Hejného pro 1. stupeň ZŠ – lektorka PaedDr. Bomerová
- Prevence drogových závislostí v MŠ a na 1. stupně – lektorka Mgr. Dagmar Nováková

Dále se pedagogové zúčastnili jednorázových školení a seminářů dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

Pedagogové MŠ se zúčastnili odborných seminářů zaměřených na různé možnosti vzdělávacích metod a forem i na osobnostní růst.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- spoluorganizování kroužků pro žáky školy (více v kapitole Výuka)
- spolupřádání různých akcí - především v MŠ (dětský den, jarmark, výroba adventních věnců atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na besedy atd.): Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykázalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity pro mateřskou školu:

- mikulášská nadílka
- hračky k Vánocům a ke Dni dětí
- výtvarné potřeby
- koberce a hračky do budovy Lego
- šerpy a knihy pro předškoláky
- hračky na zahradu
- výukové pomůcky

a pro základní školu:

- mikulášská nadílka
- sladkosti ke Dni dětí
- sladkosti pro děti
- příspěvky na pomůcky učitelům
- přehrávače pro výuku a kroužky.

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2011/2012:

• finanční dary pro MŠ	44 824 Kč
• věcné dary pro MŠ	21 499 Kč
• finanční dary pro ZŠ	26 834 Kč
• <u>věcné dary pro ZŠ</u>	<u>5 740 Kč</u>
dary celkem	98 897 Kč

Ve školním roce 2011/2012 jsme získali od sponzorů celkem 98 897 Kč, které byly použity především na nákup hraček, didaktických pomůcek, hudebních nástrojů a pískoviště pro MŠ.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy. Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci Sponzoři a přátelé školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.

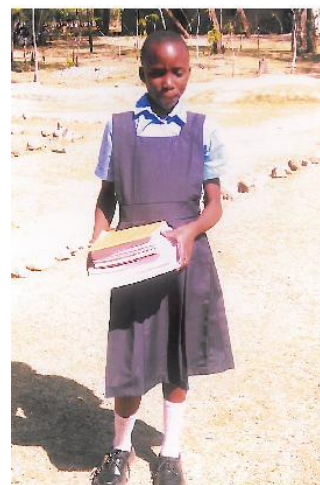
1.6. Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem „Narovinu“, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání. V posledních letech jsme navíc Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. V roce 2009 jsme zaplatili pro Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500,-Kč za rok.

Finanční prostředky na hrazení tohoto projektu získáváme zejména z „Vánočních trhů“, kde děti prodávají své výrobky, a dále ze sběru papíru. Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Tuto spolupráci zaštiťovala po několik předcházejících let Mgr. Jana Zapotilová, v tomto školním roce ji ale vystřídala Mgr. Kateřina Landová.



2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsmo základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu „Základní škola“ (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 jsem přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem „Břežanská tvořivá škola“, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2011/2012 byli již všichni žáci vzdělávání podle vlastního ŠVP „Břežanská tvořivá škola“, avšak podle dvou verzí učebního plánu, protože 1.9.2011 jsme přistoupili v rámci rozsáhlejší revize ŠVP k úpravám učebního plánu. 2. a 3. ročníky byly tudíž vzdělávány podle učebního plánu uvedeného v ŠVP Břežanská tvořivá škola (verze 2007) a ostatní ročníky podle ŠVP Břežanská tvořivá škola (verze 2011). Důvodem byly změny v rozložení počtu vyučovacích hodin do jednotlivých ročníků na 1. stupni v nové (revidované) verzi ŠVP platného od 1.9.2011. Konkrétně se jednalo o přesun 1 vyučovací hodiny výtvarné výchovy týdně z 1. ročníku do 3. ročníku.

Břežanská tvořivá škola

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

„Břežanská tvořivá škola“ respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, nacházet sami metodou pozorování, porovnávání a pokusů správná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program „Břežanská tvořivá škola“ si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě

- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu „Břežanská tvořivá škola“ je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2011/2012 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu „Břežanská tvořivá škola“, a to podle následujícího učebního plánu, jenž byl součástí revize ŠVP platné od 1. 9. 2011. Výjimku tvořily 2. a 3. ročníky, které byly v tomto školním roce vzdělávány podle původního učebního plánu (lišícího se však pro 1. stupeň pouze přesunem 1 hodiny výtvarné výchovy týdně z 1. do 3. ročníku), abychom nepřekročili povolený počet vyučovacích hodin na 1. stupni.

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ - Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
M - Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf - Informatika					1	1	1	1	
Prv - Prvouka	2	2	2						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						2	2	2	3
OV - Občanská výchova						1	1	1	1
F - Fyzika						2	2	2	2
CH - Chemie								2	2
Př - Přírodopis						2	2	3	2
Z - Zeměpis						2	2	2	2
HV - Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV - Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV - Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ - Výchova ke zdraví						1			
ČP - Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
VP - Volitelné předměty							2	2	2
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Volitelné předměty

Vyučování volitelného předmětu je stanoveno školským zákonem pro žáky sedmých až devátých ročníků s dvouhodinovou týdenní dotací. V podstatě existují dvě možnosti:

1. První možností je zvolit si na začátku sedmého ročníku k angličtině, která se od třetí třídy vyučuje povinně, další cizí jazyk. Podmínkou však je, že žák bude studovat tento druhý jazyk až do deváté třídy.
2. Druhou možností jsou různé volitelné předměty, které škola nabízí každý rok podle aktuálních technických a personálních možností. Pro žáka to znamená, že se přihlašuje k předmětu vždy na jeden školní rok.

Ve školním roce 2011/2012 byla jako druhý cizí jazyk nabídnuta ruština a francouzština – žáci však neprojevíli o výuku těchto jazyků dostatečný zájem, a proto se výuka druhého cizího jazyka na naší škole v tomto školním roce nekonala.

Nabídka ostatních volitelných předmětů byla sestavena a následné rozřazení žáků bylo uskutečněno na základě možností školy s přihlédnutím k zájmu žáků. Jednotlivé předměty mohly být navštěvovány žáky napříč ročníky. Z této nabídky byly v minulém školním roce realizovány následující volitelné předměty:

- Dějepisný seminář – vyučující Iva Vrchoťková
- Matematický seminář – vyučující Mgr. Marie Florianová
- Přírodovědný seminář – vyučující Mgr. Jolana Bohumská
- Praktická angličtina – vyučující Helena Gúttnerová, M.A.
- Seminář informatiky – vyučující Petr Nádvorník

Žáci neprojevíli zájem o volitelný předmět Sportovní aktivity.

Výuka volitelných předmětů byla v tomto školním roce realizována vždy v pondělí ve dvouhodinových blocích jako odpolední vyučování v době od 14:20 do 15:50.

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2011/2012 byla jako nepovinný předmět nabídnuta žákům druhých tříd angličtina. Všichni rodiče této nabídky využili (stejně jako v roce předchozím), takže obě druhé třídy pokračovaly ve výuce anglického jazyka jednu vyučovací hodinu týdně. Nepovinnou angličtinu vedla paní učitelka Michaela Mařáková.

Vyučující ve školním roce 2011/2012

1. stupeň:

- | | | |
|-----|---------------------------|----------|
| 1.A | Mgr. Irena Tudorov | |
| 1.B | Mgr. Olga Tlamová | |
| 2.A | Mgr. Ivana Veselá | |
| 2.B | Mgr. Jana Nováčková | |
| 3.A | Mgr. Kateřina Landová | |
| 3.B | Mgr. Lucie Šviržovičová | |
| 4.A | Mgr. Ivana Dobešová | |
| 4.B | Mgr. Jarmila Predajnošová | |
| 5.A | Iva Vrchoťková | M, D, VP |
| 5.B | Mgr. Pavlína Nádvorníková | ČJ |

2. stupeň:

6.A	Helena Güttnerová, M.A.	AJ, VV, TV, VP
6.B	Mgr. Jiří Budíček	TV, Z, OV, ČP
7. tř.	Petr Nádvorník	M, F, Inf, ČP, VP
8. tř.	Mgr. Kateřina Šárková	AJ, TV
9. tř.	Mgr. Marie Florianová	M, Př, VZ, VP

netřídni učitelé:

Mgr. Jolana Bohumská	Př, Ch, TV, VP
Mgr. Radka Cylková	AJ
Ing. Iva Fischerová	F
PaedDr. Vladimíra V. Guča	VV
Mgr. Jitka Krůtová	P, Inf
Mgr. Marta Lískovcová	ČJ
Mgr. Magda Marková	V, HV
Michaela Mařáková	AJ
Mg.A Kristýna Patková	VV
Mgr. Hana Šeráková	M, ČP

Aprobovanost výuky ve školním roce 2011/2012

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených		Aprobovanost v %	
		aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Český jazyk	108	108	0	100,00	0,00
Anglický jazyk	62	48	14	77,42	22,58
Matematika	72	63	9	87,50	12,50
Informatika	7	7	0	100,00	0,00
Prvouka	12	12	0	100,00	0,00
Přírodověda	8	8	0	100,00	0,00
Vlastivěda	8	4	4	50,00	50,00
Dějepis	11	0	11	0,00	100,00
Občanská výchova	5	5	0	100,00	0,00
Fyzika	10	10	0	100,00	0,00
Chemie	4	4	0	100,00	0,00
Přírodopis	11	11	0	100,00	0,00
Zeměpis	10	10	0	100,00	0,00
Výtvarná výchova	22	19	3	86,36	13,64
Hudební výchova	15	10	5	66,67	33,33
Tělesná výchova	32	22	10	68,75	31,25
Výchova ke zdraví	2	2	0	100,00	0,00
Člověk a práce	14	11	3	78,57	21,43
Volitelné předměty	10	8	0	80,00	20,00
Celkem	423	239	107	56,50	43,50

Zájmové kroužky

Na organizaci zájmových kroužků se společně se školou podílí také Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je poměrně velký zájem a spousta dětí jich navštěvuje i několik.

Ve školním roce 2011/2012 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvarech:

- Aerobik, moderní tanec – vedla Barbora Kulmanová
- Dramatický kroužek – vedla Marta Lískovcová
- Florbal – vedl Jiří Podlaha
- Francouzština (pokročilí) – vedla Pavlína Nádvořníková
- Počítačová grafika – vedl Petr Nádvořník
- Pěvecký sbor – vedla Irena Tudorov
- Stolní tenis – vedla Kateřina Šárková
- Taneční kroužek – vedla Irena Tudorov
- Výtvarný kroužek – vedla Kateřina Landová

Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm

Nabídka mimoškolní činnosti byla i v tomto školním roce doplněna kurzy a dalšími aktivitami pořádanými Regionálním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany.

Konkrétně se jednalo o tyto kurzy a aktivity:

- Klub deskových her
- Figurka – rozvoj logického myšlení
- Šachové hrátky
- Matematická logika
- Grafomotorika (vč. projektu „Kamínek“ – měsíční kurz zaměřený právě na grafomotoriku)
- Rozvoj osobnosti skrze umění - výtvarné umění
- Klub pro děti (4.+ 5. třída)
- Klub pro kluky a holky (8. třída)

2.3. Žáci

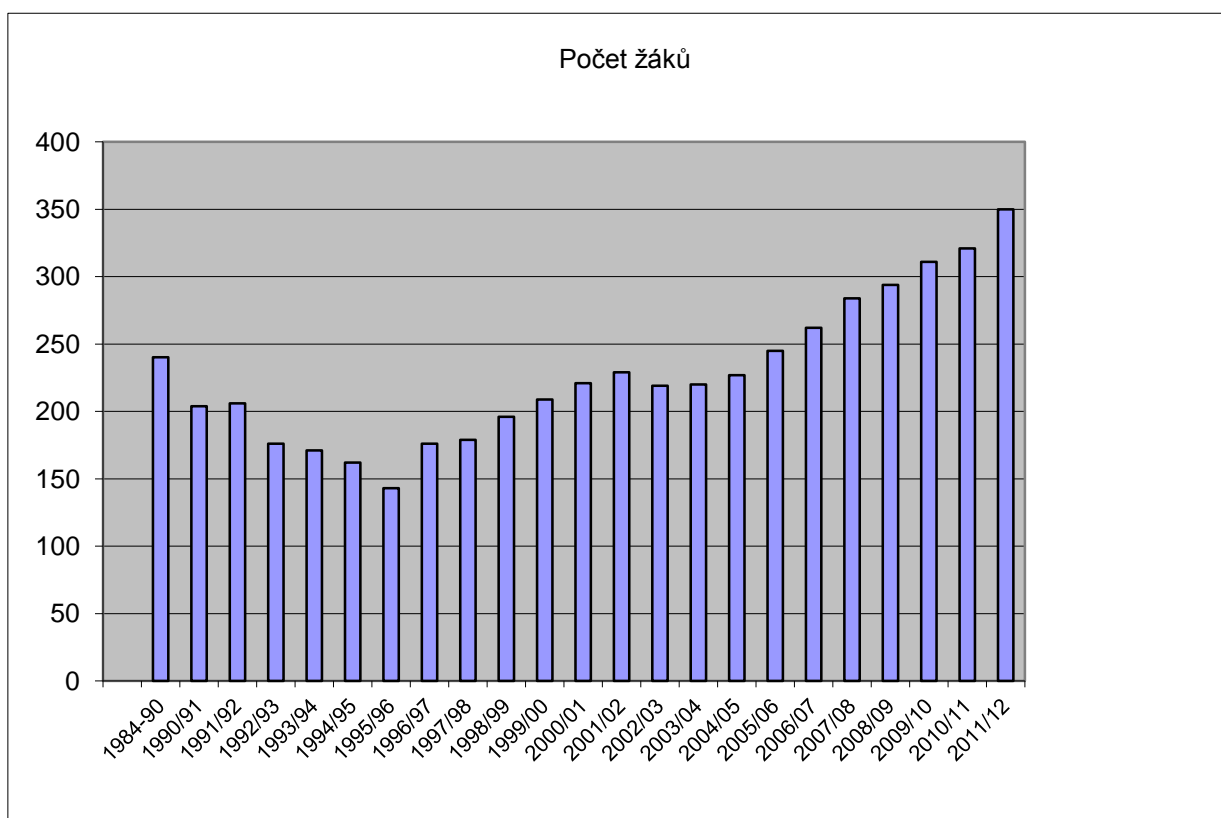
Počty dětí

Ve školním roce 2011/2012 jsme vyučovali celkem 350 žáků v patnácti třídách, což je historicky největší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 236 dětí v deseti třídách (po dvou třídách v každém ročníku), na druhém stupni 114 dětí v pěti třídách (údaje k 30. 6. 2012).

Jedna žákyně druhého stupně plnila docházku podle § 38 školského zákona (plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky nebo v zahraniční škole na území České republiky).

Z příložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2012/2013

Zápis se uskutečnil 7. února 2012 v době od 14 do 17 hodin. Přišlo celkem 80 dětí, z toho 66 dětí z Dolních Břežan a 14 dětí z jiných obcí. Celkem 17 dětí požádalo o odklad. V první fázi jsme přijali 30 brežanských dětí a tím byla kapacita školy (360 žáků) naplněna. Zřizovatel zároveň požádal Krajský úřad Středočeského kraje a MŠMT o navýšení kapacity o dalších 30 žáků. Po kladném vyřízení žádosti jsme přijali dalších 30 brežanských dětí. Nakonec však rodiče některých přijatých dětí požádali o dodatečný odklad školní docházky a několik dětí nastoupilo do jiných škol. 3.9.2012 tak zasedlo do lavic v našich dvou prvních třídách celkem 51 dětí.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční Školu nanečisto, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Škola nanečisto se uskutečnila v důsledku protažení přijímacího řízení až 20. června a zúčastnilo se jí 37 z budoucích 60 prvňáčků. Děti se dozvěděly, jak se ve škole hlásit o slovo, jak to funguje při vyučovací hodině a vyzkoušely si vyplnění jednoduchých pracovních listů. Byly už rozděleny do dvou tříd tak, jak se v září sejdou ve školních lavicích. Rodiče si prohlédli učebnice, podle kterých se jejich děti budou od září učit, a dostali brožuru s veškerými potřebnými informacemi o organizaci prvního ročníku.

Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2011/2012 jsme na naší škole vzdělávali tři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2011/2012 odcházelo celkem 23 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na středních školách nebo učilištích. Na víceletá gymnázia byli přijati dva žáci z pátých tříd a dvě žákyně ze 7. třídy.

Čtyřletá gymnázia - celkem	2
Gymnázium Jana Keplera, Praha 6	2
Střední odborné školy - celkem	18
Automobilní a IT (<i>Střední škola automobilní a informatiky, Weilova, Praha 10</i>)	2
Dopravní (<i>Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská, Praha 5 – Motol</i>)	2
Potravinářských technologií (<i>Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Podskalská, Praha 2</i>)	1
Elektro a IT (<i>Smichovská střední průmyslová škola, Preslova, Praha 5</i>)	1
Gastronomická (<i>Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., Vrbova, Praha 4 - Braník</i>)	1
Obchodní akademie (<i>Československá akademie obchodní, střední odborná škola, Resslova, Praha 2; Obchodní akademie, Heroldovy sady, Praha 10</i>)	2
Služeb (<i>Škola Kavčí hory - Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4</i>)	1
Stavební (<i>Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4</i>)	1
Umělecká a řemeslná (<i>Střední škola umělecká a řemeslná, Praha 5 - Nový Zlíchov</i>)	1
Veřejnoprávní činnosti (<i>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Drtinova, Praha 5</i>)	1
Zdravotnická (<i>Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží, Praha 1</i>)	4
Zeměměřičská (<i>Střední průmyslová škola zeměměřičská, Pod Táborem, Praha 9</i>)	1
Střední odborná učiliště - celkem	3
Automechanik (<i>Střední škola technická, Zelený pruh, Praha 4</i>)	1
Kadeřnice (<i>Gymnázium bratří Čapků a První české soukromé střední odborné učiliště s.r.o., Trhanovské nám., Praha 10; Střední škola managementu a služeb s.r.o., Schulhoffova, Praha 4</i>)	2

Víceletá gymnázia - celkem	4
z toho žáci z 5. ročníku	2
Gymnázium Budějovická, Praha 4	2
z toho žáci ze 7. ročníku	2
Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha 4	1
Gymnázium Postupická, Praha 4	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- přednášky a besedy ve škole:
 - Obal na cestách – přednáška o třídění odpadu (1. - 9. tř.)
 - Island – vyprávění cestovatele o zajímavostech ostrova (5. - 9. tř.)
 - Jak se dělá animovaný film (5. – 9. tř.)
 - cimbálová skupina Réva (1.-9. třídy)
 - anglické divadlo (2.-8. tř.)
 - Chumovi – výtvarná akce – malování hrnečků (1. - 4 . tř.)
 - Přednáška o menstruaci (6.-7. tř. dívky)
 - Veselé zoubky (1. tř.)
 - Noc s Andersenem (3. tř.)
 - literární pořady společnosti Fenix – p. Brož:
 - M. Macourek (5. tř.)
 - K. Poláček (5. tř.)
 - O. Pavel (7. tř.)
 - J. Škvorecký (9. tř.)
 - J. Neruda (8. tř.)
- akce mimo školu:
 - kina a divadla:
 - Divadlo Gong: Cesta kolem světa (3. tř.)
 - Divadlo Minor: Encyklopedie (3. tř.)
 - Hračky (3. tř.)
 - Klapzubova jedenáctka (4. tř.)
 - Bubny v Minoru (8. tř.)
 - Marimba (8. tř.)
 - Hon na Jednorožce (9. tř.)
 - Reduta: anglická představení pro 4. tř.
 - Světozor: film Kousek nebe (9. tř.)
 - Divadlo V Dlouhé: Jak jsem se ztratil (3. tř.)
 - Toulcův dvůr (environmentální programy pro 1. a 3. třídy)
 - Městská knihovna: Program Jeden svět na školách (8. a 9. tř.)
 - výstavy a galerie: Národní galerie – Veletržní palác:
 - Barevné čarování (3. tř.)
 - Příběh čáry (3. tř.)
 - Pohyblivé obrazy a stavby kolem nás (4. + 6. tř.)
 - The Human Body (8. tř.)
 - planetárium: Pohyby Země (6.B)
 - muzea: Muzeum čokolády (3. tř.)
 - Muzeum Policie ČR (4. tř.)
 - Fata Morgana (6.B)
 - Česká národní banka – Lidé a peníze (8. a 9. tř.)
 - Císař Karel IV. v Takoníně (7. tř.)
 - zámek Loučeň (1. tř.)
 - Hry a techniky na SPŠ Betlémská (8. tř.)
 - Seznámení s architekturou Prahy – projekt (7. – 9. tř.)
 - vlastivědná vycházka Vyšehrad (6. tř.)

Výjezdy a výlety

- **jednodenní výlety:**
 - svíčkárna v Šestajovicích (1. tř.)
 - Malá Skála, Srbsko (6.B)
 - Přerov nad Labem (2. tř.)
 - Koněprusy (2. tř.)
 - Karlštejn (6.B)
 - Zámek Loučeň (1. tř.)
 - Zámek Berchtold s interaktivním programem bubnování (5. tř.)
 - sportovní dopoledne v areálu DDM Modřany (7. tř.)
- **pětidenní ŠVP**
 - Jáchymov, Nové Město, hotel Berghof (1.A)
- **šestidenní ŠVP**
 - Plasy, Peklo, rekreační středisko Máj (3.B)
 - Kašperské Hory (4.A)
 - Slapy, Loutí u Nové Rabyně (9. tř.)
- **osmidenní ŠVP**
 - Javorníky, hotel Krásná Vyhlídka (3.A)
 - Pec pod Sněžkou, penzion Lesní bouda (2.A)
 - Benecko, Žalý, penzion Mõhwaldova bouda (6.A + 8. tř.)

Tradiční Vánoční trhy

Také v tomto školním roce (20. prosince 2011) jsme v hale školy uspořádali Vánoční trhy. Setkání zahájila před budovou školy několika slovy paní ředitelka a děti z 1.A, které se svou paní učitelkou nacvičily a zazpívaly několik písniček. Poté se rodiče i děti přesunuli do haly školy, kde se trhy každoročně konají a kde bylo možné zakoupit vánoční výrobky našich žáků (především dětí z 1. stupně, družiny a členů výtvarného kroužku). Výtěžek z této akce putoval jako vždy tradičně do Afriky, konkrétně na účet rodičů Jenifar Akinay, která je od roku 2006 naší adoptivní dcerou a kamarádkou (srov. výše). Čistý zisk po odečtení pořizovacích nákladů na výrobu všech prodávaných vánočních dekorací byl letos 7 046 Kč.

Kytičkový den

V letošním roce se naše škola poprvé připojila k celonárodní sbírce Český den proti rakovině. Veřejná sbírka Ligy proti rakovině je mezi veřejností známá spíše pod názvem Kytičkový den. Tato dobročinná akce slouží nejen k výběru finančních prostředků na projekty Ligy, ale také k upozornění veřejnosti na prevenci onkologických onemocnění. Letošní ročník byl zaměřený na naše smutné celosvětové prvenství v počtu nádorů ledvin.



Žáci devátých tříd, kteří se chtěli do akce zapojit, se ve středu 16. května pohybovali ve dvojicích po obci a nabízeli k prodeji kvítky, které se staly symbolem Ligy proti rakovině, a propagační letáčky. Během dopoledne všechny dvojice prodaly svůj příděl kytiček a vybraly tak dohromady 9 895 Kč, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.

Malá březanská olympiáda

14. a 15. června proběhl na 1. stupni naší ZŠ sportovně laděný projekt Malá březanská olympiáda. Děti si nejprve ve třídách připomněly tradici a historii olympijských her, vysvětlily si jejich význam a seznámily se s pravidly a průběhem Malé březanské olympiády. Dále se pak děti zapsaly ke státům, které pak během soutěží reprezentovaly. Děti byly rozděleny do jednotlivých států napříč třídami. První den probíhal ve znamení sportovních disciplín, druhý den si pak příslušníci jednotlivých států (Norska, Německa, Rumunsko, Švédsko, Španělsko, Itálie, Řecko a Slovensko) připravili za pomoci svých vedoucích učitelů (kapitánů) prezentaci svých zemí. Tu pak předvedli spolužákům v hale školy. Olympiáda byla zakončena slavnostním vyhodnocením, předáním diplomů, medailí a poslechem závěrečné písně (Queen: We Are the Champions).

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Pro žáky deváté třídy jsme ve školním roce 2011/2012 uspořádali závěrečné zkoušky (tzv. malé maturity), které měly nejen prověřit jejich znalosti jinou formou, než na kterou byli předchozích devět let zvyklí, ale jejich cílem bylo také umožnit našim téměř již absolventům prožít atmosféru, kterou většina z nich za čtyři roky bude prožívat při opravdových maturitách. Zkoušky se skládaly z několika částí:

- plošné státní elektronické testování z M, ČJ a AJ
- školní slohová práce na vybrané téma
- samostatné prezentace zvoleného tématu v českém jazyce (Psychologie, Babeta, Sluneční soustava, Výživa sportovce, Tanec, Novinky v elektronice, Salemské procesy, Černobyl, Holocaust, Trabant, Mafie, Lyžování, Čas, časová pásma, Street Dance, Jezdectví, Klouby, Rozvojové země, Počítač, Sny a snění, Vesmír, Powerkiting, Horská kola)
- ústní zkouška z angličtiny (žáci si losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali)
- samostatný projev a prezentace zvoleného tématu v anglickém jazyce (Czech Republic, Italy, Space, Sweden, Egypt, Spain, Great Britain, France, South Africa, Neederlands, Arabic World, U.S.A, New York, Charlie Straight, Guinness World Records, Dance, Food, Media Communication, Break Dance)

Většina žáků ke svým prezentacím přistoupila zodpovědně a vznikly tak velmi zajímavé práce. Ty nejlepší pak prezentovali před žáky osmých tříd, které podobné zkoušky čekají v příštím školním roce.

Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

- **Matematická olympiáda** – výsledky okresního kola
 - Karolína Blahová (6. tř.) **1. místo**
 - Zuzana Lebedová (5. tř.) **1. místo**
 - Anna Záborská (7. tř.) **2. místo**
 - Ondřej Fischer (9. tř.) **2. místo**
- **Biologická olympiáda** – výsledky okresního kola
 - Miroslav Matějček (7. tř.) **1. místo**
 - Zuzana Blahová (7. tř.) **2. místo**
 - Lada Janíčková (9. tř.) **3. místo**

- **Olympiáda v anglickém jazyce** – výsledky okresního kola
 - Dominik Prokš (7. tř.) **1. místo**
 - Jana Zázvorková (8. tř.) **3. místo**

- **Klokán** (mezinárodní matematická soutěž)
Umístění našich nejlepších žáků v okrese Praha – západ
Kategorie Cvrček (2. a 3. třídy) – 1382 žáků
 - Veronika Březinová: 37. – 48. místo
 - Anežka Švecová: 49. – 87. místo
 - Matěj O. Fusek: 108. – 112. místo*Kategorie Klokánek (4. a 5. třídy) – 1237 žáků*
 - Matěj Kříž: 18. – 22. místo
 - Michal Sýkora: 23. – 25. místo
 - Jan Dörrer, Zuzana Lebedová: 47. – 51. místo*Kategorie Benjamín (6. a 7. třídy) – 854 žáků*
 - Dominika Zumrová: 5. – 7. místo
 - Anna Záborská: 12. místo
 - Martin Petrus, Jakub Schneller: 19. – 21. místo*Kategorie Kadet (8. a 9. třídy) – 648 žáků*
 - Ondřej Fischer: **1. místo** v okrese (v kraji 11. místo)
 - Jana Zázvorková: 4. – 5. místo
 - Jiří Šeda: 13. – 14. místo
 - Šimon Motyka: 15. – 18. místo

- **Brloh (Brněnská logická hra** je zábavná týmová soutěž pro žáky základních škol a nižších gymnázií)
Tým ve složení Ondřej Fischer (9. tř.), Jana Zázvorková (8. tř.), Lada Janíčková (9. tř.) a Barbora Janíčková (8. tř.) se umístil na 6. místě (z 400 ZŠ vč. osmiletých gymnázií z celé republiky), resp. **na 3. místě** mezi ZŠ (z 250 ZŠ)

- **Technoplaneta** (dětská šifrovací hra pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)
Tým ve složení Ondřej Fischer (9. tř.), Lada Janíčková (9. tř.), Jiří Šeda (9. tř.), Barbora Janíčková (8. tř.) a Jana Zázvorková (8. tř.) **získal 8. místo** mezi 127 týmy z celé republiky i Slovenska, resp. **1. místo mezi týmy ZŠ** (jediná ZŠ, která dokončila soutěž v časovém limitu)

- **Genius Logicus** (mezinárodní logická soutěž)
Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků v obou kolech:
1. kolo
kategorie 02 (mladší studenti – tj. 9. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií + 1. a 2. ročník gymnázia):
 - Ondřej Fischer – **vynikající mezinárodní řešitel – 96 % úspěšnost**
 - Jiří Šeda – dobrý řešitel – 58 % úspěšnost
 - Jan Čepička – dobrý řešitel – 56 % úspěšnost
 - Lada Janíčková – dobrý řešitel – 49 % úspěšnost*kategorie 03* (starší žáci – tj. 7. a 8. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií):
 - Jana Zázvorková – **vynikající mezinárodní řešitel – 96 % úspěšnost**
 - Barbora Janíčková – vynikající řešitel – 89 % úspěšnost
 - Lucie Marková – vynikající řešitel – 82 % úspěšnost
 - Dominika Zumrová – vynikající řešitel – 82 % úspěšnost

2. kolo

kategorie 02 (mladší studenti – tj. 9. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií + 1. a 2. ročník gymnázia):

- Ondřej Fischer – **1. místo v celé České republice** (z 244 soutěžících) a **19. místo celkově** (z 1319 soutěžících); postup do mistrovského kola (4 nejlepší řešitelé z celé České republiky)
- Jiří Šeda – **2. místo v celé České republice** (z 244 soutěžících) a **20. místo celkově** (z 1319 soutěžících); postup do mistrovského kola (4 nejlepší řešitelé z celé České republiky)
- Jan Čepička- 53. místo v celé České republice (z 244 soutěžících) a 259. místo celkově (z 1319 soutěžících)
- Lada Janíčková - 152. místo v celé České republice (z 244 soutěžících) a 798. místo celkově (z 1319 soutěžících)

kategorie 03 (starší žáci – tj. 7. a 8. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií):

- Jana Zázvorková – **2. místo v celé České republice** (z 276 soutěžících) a **24. místo celkově** (z 1765 soutěžících); postup do mistrovského kola (4 nejlepší řešitelé z celé České republiky)
 - Lucie Marková – 5. místo v celé České republice (z 276 soutěžících) a 35. místo celkově (z 1765 soutěžících)
 - Dominika Zumrová – 29. místo v celé České republice (z 276 soutěžících) a 170. místo celkově (z 1765 soutěžících)
- **MaSo** (MAtematická SOutěž pro čtyřlenná družstva žáků sedmých až devátých tříd základních škol a pro studenty sekundy až kvarty osmiletých gymnázií organizovaná MFF UK) **Tým** ve složení Ondřej Fischer (9. tř.), Jana Zázvorková (8. tř.) a Barbora Janíčková (8. tř.) se umístil na 41. místě (z 71 vč. gymnázií), resp. **na 7. místě mezi ZŠ**.
 - **Taktik** (soutěž v logice, mezinárodní matematický seminář - ČR a Slovensko) Všechny tři týmy z naší školy se staly úspěšnými řešiteli.
 - **Korespondenční soutěž literární:**
 - Tereza Zapotilová (8. tř.) – čestné uznání

Sportovní soutěže

Celoroční sportovní liga

Zúčastnili jsme se 12. ročníku sportovní ligy, kterou pořádá každoročně Asociace školních sportovních klubů ČR. **Naše škola** se umístila **na celkovém 4. místě** z celkového počtu 24 škol z okresu Praha - západ.

Úspěchy družstev (bodovaná umístění)

- **1. místo**
 - **vybíjená** (3. – 5. tř.) – Alžběta Janoušková, Tereza Kušnerová, Kateřina Zouharová, Kristýna Šimoníčková, Zuzana Lebedová, Barbora Holečková, Renáta a Tereza Mičaníkovy, Tereza Tužilová, Markéta Blahová, Štěpána Marková
 - **volejbal** (8. – 9. tř.) – Ondřej Fischer, Tomáš Kepert, Tomáš Tužil, Jan Hertl, Michal Petrák, Jiří Šeda, Jan Paclík, David Deusch
 - **fotbal McDonald's Cup** (1. – 3. tř.) – Jakub a Martin Kindlovi, Tomáš Josefovič, Milan Pašek, Lukáš Malý, Lukáš Černý, Jakub Greguš, Matyáš Vacek, Richard Navrátil, Barbora Paletářová, Filip Ulman
- **3. místo**
 - **přespolní běh** (8. – 9. tř.) – Tomáš Kepert, Jiří Holada, David Deutsch, Jan Paclík

- **stolní tenis** (8. – 9. tř.) – Ondřej Fischer, Tomáš Kepert, Ondřej Pflingstner
- **fotbal McDonald's Cup** (4. – 5. tř.) – Jan Mašek, Dominik Smolík, Tomáš Alfery, Martin Beran, Tomáš Nygrýn, Adam Schneller, Lukáš Soukup, Filip Kubiska, Sebastian Toplak, Lukáš Hrobník, Robin Nedoma, Vojtěch Kohel
- **4. místo**
 - **vybíjená** (5. tř.) – Eliška Válková, Alžběta Janoušková, Tereza Kušnerová, Kateřina Zouharová, Kristýna Šimoníčková, Zuzana Lebedová, Barbora Holečková, Renáta a Tereza Mičaníková, Tereza Tužilová, Markéta Blahová, Štěpána Marková
 - **lehká atletika Pohár rozhlasu** (5. – 7. tř.) – Anežka Kotková, Veronika Nekužová, Karolína Blahová, Lucie Marková, Dominika Zumrová, Tereza Soukupová, Karolína Keprtová, Anna Macháčková, Eliška Střílková, Kristýna Andrllová

Úspěchy jednotlivců (v okresních kolech)

- **přespolní běh**
 - Tomáš Kepert – **1. místo** (z 59)
- **lehká atletika**
 - Jan Paclík – **2. místo** v běhu na 60 m (z 35)
 - Michal Petrák – **3. místo** ve skoku do výšky (z 31)
 - Jakub Greguš – **1. místo** v hodů kriketovým míčkem (z 38)
2. místo v běhu na 50 m (z 38)
 - Barbora Paletářová – **2. místo** ve skoku do dálky (z38)
 - Alžběta Janoušková – **2. místo** v hodů kriketovým míčkem (z 49)
 - Martin Vrba – **3. místo** v hodů kriketovým míčkem (z 39)

Nejproduktivnější sportovci školy

- Alžběta Janoušková (5.A)
- Tomáš Kepert (9. tř.)

Další sportovní soutěže

Orientační běh v Dolních Břežanech

- **1. místo**
 - 3. tř. – dvojice Richard Navrátil a Jakub Greguš
 - 4. tř. – Adam Klápa, Anna Střílková
 - 5. tř. – Tereza Kušnerová
- **2. místo**
 - 3. tř. – dvojice Jakub Kindl a Ondřej Vaňout
 - 5. tř. – Zuzana Lebedová

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence v rámci výuky

Na prvním stupni prolíná prevence téměř do všech vyučovacích předmětů. Žáci si osvojují pravidla vzájemného soužití ve škole, jsou rozvíjeny jejich osobnostní kvality - sebevědomí, empatie, vůle, asertivita, schopnost spolupráce. V hodinách přírodovědy se postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o způsobu stravování a jeho významu v prevenci různých chorob. Děti se učí bezpečnému chování na silnicích, v hodinách prvouky se učí poznávat dopravní značky, výuka je doplněna videofilmy o dopravní výchově.

Na druhém stupni prolínají témata prevence sociálně patologických jevů zejména do několika předmětů, konkrétně je to:

- výchova ke zdraví (6. roč.) – prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, seznámení s drogovou problematikou, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování
- přírodopis (8. roč.) – předcházení nemocem, zdravý životní styl, drogy, kouření, antikoncepce
- občanská výchova (8. roč.) – láska, věrnost, AIDS, smysl života a jeho náhražky aj.

Nad rámec preventivních témat začleněných do učebních plánů se naši žáci zúčastnili ve školním roce 2011/2012 i dalších programů preventivního charakteru:

- Prevence Policie ČR
 - Bezpečný den s Ajaxem (1.- 4. tř.)
 - beseda Trestná činnost mládeže (8. tř.)
 - beseda na téma Právní vědomí (9. tř.)
 - beseda na téma Šikana (6. tř.)
 - beseda na téma Alkoholová a nealkoholová toxikománie (7. tř.)
- seminář Bezpečnost v prostředí sociálních sítí (5. – 9. tř.)
- preventivní pořad o.s. Acet: Sex, AIDS a vztahy (8.- 9. tř.)
- Zebra – preventivní přednáška o bezpečném pohybu na silnicích (1.- 2. tř.)

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2011/2012 zaměstnankyně Regionálního poradenského pracoviště (dále RPP) Mgr. Petra Salvetová. Koordinovala preventivní program na celé škole a k tomu pracovala ve skupinách v rámci projektu RPP. Některá témata školního programu jsou začleněna do školního vzdělávacího programu (srov. výše). Nad rámec toho pak metodička prevence zajišťovala podle potřeby i další programy pro jednotlivé ročníky.

Pro preventivní hodiny, vedené metodičkou prevence, byly využívány suplované hodiny nebo aktuálně vyčleněné hodiny pro prevenci podle potřeby.

Téma preventivní hodiny bylo voleno podle plánu prevence nebo na základě aktuální potřeby vedení školy, vyučujících, žáků nebo i rodičů. K zjištění těchto potřeb využívala metodička prevence různé dotazníkové metody.

Prevence ve třídách

Na počátku školního roku byla péče zaměřena především na **problematiku vztahů v pátých třídách**. Po dohodě s vedením školy a rodiči proběhlo sociometrické šetření v obou pátých třídách.

Následně metodička prevence pracovala se třídami s cílem stmelit kolektivy pátých tříd a nastavit společně s dětmi pravidla fungování ve třídě. Stmelování kolektivu bylo v 5. třídách hlavním tématem celého školního roku.

Také v ostatních třídách byla v první polovině školního roku věnována pozornost **vztahům ve třídě** a tématu **šikana**.

Dalšími tématy byly **návykové látky a závislosti** - specificky ve třetích třídách **kouření**, ve čtvrtých a sedmé **alkohol**. V prvních ročnících bylo téma návykových látek zahrnuto do širšího tématu **zdraví**, v pátých a osmém ročníku se Mgr. Petra Salvetová věnovala nealkoholovým návykovým látkám a gamblingu.

Dalšími tématy preventivních hodin v průběhu školního roku byl **bezpečný internet** (od druhé do páté třídy), **právní vědomí** (šesté a sedmá třída), **asertivita** (osmá třída), **sexuální výchova** (devátá třída).

Největší část preventivních hodin byla zaměřena na **sebepoznávání žáků**, **osobnostnímu rozvoji žáků** a **stmelování třídních kolektivů**.

Celkem bylo ve školním roce 2011/2012 metodičkou prevence realizováno 99 hodin specifické primární prevence. Z toho 49 hodin na prvním stupni a 50 hodin na druhém stupni.

Individuální konzultace

Možnost individuálních konzultací využilo pět žáků. Nejčastěji se jednalo o problémy v kolektivu dětí, dále osobní problémy, rodinné problémy a v jednom případě šlo o volbu povolání.

Konzultace s rodiči

Možnosti konzultovat využili rodiče tří žáků. Nejčastějším tématem konzultací byly vztahy v kolektivu dětí.

Konzultace s učiteli

Možnost konzultovat využívali učitelé průběžně dle potřeby. Učitele také oslovovala sama metodička prevence a to nejčastěji po skončení preventivní hodiny s cílem informovat třídní učitele o průběhu této hodiny.

Nejčastěji konzultovali třídní učitelé problémy svých tříd nebo jednotlivých dětí či se zajímali o právě probíhající konkrétní preventivní program. Konzultovali však také netřídní učitelé, vychovatelky školní družiny i vedení školy.

Podrobnější informace o činnosti metodika prevence najdete v následujících tabulkách.

Přehled realizované prevence ve třídách (s Mgr. Petrou Salvetovou) – školní rok 2011/2012

1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
1/12 - 1 hod. „Naše třída“ koheze třídy	1/12 - 1 hod. „Naše třída“ koheze třídy	15/12 - 1 hod. klíma třídy kohezní hry	11/10 - 1 hod volný čas (Květina volného času)	31/1 - 1 hod. kouření	31/1 - 1 hod. kouření	6/2 – 1 hod. alkohol	6/2 – 1 hod. alkohol
20/3 – 1 hod. zdraví	27/3 – 1 hod. zdraví	12/4 – 1 hod. bezpečný internet	29/11 - 1 hod. „Přání pro třídu“ koheze třídy	20/3 – 1 hod. bezpečný internet	6/3 – 1 hod. bezpečný internet	6/3 – 1 hod. bezpečný internet	6/3 – 1 hod. bezpečný internet
		17/4 – 1 hod. sebevědomí, koheze kolektivu Ruka	12/4 – 1 hod. bezpečný internet		17/4 – 1 hod. sebedůvěra, sebevědomí + koheze	17/4 – část třídy sebedůvěra, sebevědomí	17/4 – část třídy sebedůvěra, sebevědomí
			31/5 – 1 hod. koheze kolektivu Ruka		15/5 – ½ třídy kohezní hry Mezinár. den rodiny		

5.A	5.B	6.A	6.B	7. tř.	8. tř.	9. tř.
18/10 - 1 hod. sociometrický dotazník B-3	18/10 - 1 hod. sociometrický dotazník B-3	25/10 - 1 hod. šikana	1/12 - 1 hod. šikana	31/1 - 1 hod. šikana	13/12 - 1 hod. závislosti, návykové látky	29/11 - 1 hod. hodnoty, hodnotový žebříček
25/10 - 1 hod. návykové látky, závislosti	25/10 - 1 hod. návykové látky, závislosti	15/11 - 1 hod. šikana - dokončení kohezní hra	9/2 – 1 hod. dotazník rizik SPJ	14/2 – 1 hod. dotazník rizik SPJ	9/2 – 1 hod. dotazník rizik SPJ	8/12 - 1 hod. klíma třídy „Kytíčka pro tebe“
29/11 - 1 hod. výsledky dotazníku, motivace k další práci	29/11 - 1 hod. výsledky dotazníku, motivace k další práci	6/2 – 1 hod. dotazník rizik SPJ	14/2 – část hodiny sebedůvěra, pochvala	20/3 – 1 hod. alkoholismus	20/3 – 1 hod. návykové látky, závislosti	28/2 – 1 hod. dotazník rizik SPJ
3/1 - 1 hod. koheze třídy kohezní hry, techniky	10/1 - 1 hod. koheze třídy technika otevřené komunikace	14/2 – 1 hod. sebedůvěra Kotvy	13/3 – 1 hod. koheze třídy sebevědomí	27/3 – 1 hod. právní vědomí, Semafor	24/4 – 1 hod. sebepoznávání, poznávání druhých koheze	6/3 – 2 hod. sexuální výchova
5/1 - 1 hod. koheze třídy kohezní hry, techniky	6/2 – 1 hod. koheze kolektivu – pravidla třídy	28/2 – 1 hod. koheze, sebedůvěra Kytíčka pro tebe	27/3 – 1 hod. právní vědomí	12/4 – 1 hod. sebepoznávání, koheze Obal na životopis	4/5 – 1 hod. sebevědomí, koheze	27/3 – 1 hod. sebepoznávací techniky
6/2 – 1 hod. koheze kolektivu – pravidla třídy	9/2 – 1 hod. koheze, pravidla	17/4 – část třídy sebedůvěra, sebevědomí	3/4 – 1 hod. právní vědomí, Semafor	24/4 – 1 hod. sebepoznávání, poznávání druhých koheze	22/5 – 1 hod. sebepoznávací a kohezní hry	24/4 – 1 hod. sebepoznávání Reálné já, ideální já
9/2 – 1 hod. koheze, pravidla Kytíčka pro tebe	14/2 – 1 hod. pravidla třídy Moje nebe	24/4 – 1 hod. sebepoznávání, koheze Reálné já, ideální já	17/4 – část třídy sebedůvěra, sebevědomí	4/5 – část hodiny demokratické principy	24/5 – 1 hod. úvod do asertivity	22/5 – 1 hod. sebepoznávací a kohezní hra Jaký jsem kamarád
14/2 – 1 hod. pravidla třídy	28/2 – 1 hod. koheze Kytíčka pro tebe	4/5 – 1 hod. kohezní hry zpětná vazba	24/4 – 1 hod. sebepoznávání, koheze Reálné já, ideální já	22/5 – 1 hod. sebepoznávací a kohezní hry	31/5 – 1 hod. asertivita	
28/2 – 1 hod. koheze Moje nebe	¾ - 1 hod. bezpečný internet	24/5 – 1 hod. sebepoznávací a kohezní hra Jaký jsem kamarád	4/5 – 1 hod. sebepoznávání, koheze Komix. bublina	24/5 – 1 hod. kohezní hra	7/6 – 1 hod. hodnocení, koheze	

5.A	5.B	6.A	6.B	7. tř.	8. tř.	9. tř.
13/3 – část hodiny hodnocení pravidel	19/6 – 2 hod. hodnocení prevence koheze (diplomy)	12/6 – 1 hod. hodnocení prevence koheze (čas. osa)	24/5 – 1 hod. sebezpznávací a kohezní hra Jaký jsem kamarád	12/6 – 1 hod. hodnocení prevence koheze (Vzkazy)	12/6 – 1 hod. hodnocení prevence koheze (Vzkazy)	
15/5 – ½ třídy komunikační a kohezní hry			7/6 – 1 hod. hodnocení, koheze			
24/5 – 1 hod. sebezpznávací a kohezní hry			19/6 – 1 hod. hodnocení prevence koheze (vzkazy)			
7/6 – 1 hod. hodnocení, koheze						
19/6 – 2 hod. hodnocení prevence koheze (diplomy)						

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby tradičně zastřešuje výchovný poradce Ing. Iva Fischerová ve spolupráci s odborníky z našeho Regionálního poradenského pracoviště (dále RPP). Jejich hlavním úkolem je péče o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané, dále poradenství k volbě povolání a v neposlední řadě je to služba rodičům.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného z Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a své služby poskytuje za úplaty (více na www.rppdolnibrezany.cz).

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování

V těchto případech jsme spolupracovali s RPP a následně pak s rodiči při hledání vhodného přístupu k jednotlivým žákům. Snažili jsme se podchytit problémy žáků již u předškoláků a v prvních ročnících ZŠ.

Ve školním roce 2011/2012 bylo na škole celkem 65 žáků s platným vyšetřením. 14 z nich bylo integrováno a pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. S těmito dětmi prováděl školní speciální pedagog jedenkrát týdně v rámci reedukačních hodin individuální nápravy. Děti bez integrace mohly využívat speciálně pedagogické nápravy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pořádané RPP a při výuce byly jejich obtíže zohledňovány.

Velký důraz klade škola na spolupráci s rodiči dětí se specifickými poruchami. Rodiče mohou navíc využívat možnost speciálně pedagogického poradenství, které rovněž nabízí RPP.

Volba povolání

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce a rodičům doporučujeme individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otevírají a podmínek pro přijetí. Psycholožka RPP provedla se žáky 9. tříd testy profesionální orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči přímo ve škole.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Další volby do školské rady proběhnou na podzim 2013.

Ve školním roce 2010/2011 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- zástupci rodičů:
 - Jan Dörrer
 - Petr Hornáček
 - Dagmar Paclíková
 - Barbora Walderová

- zástupci školy:
 - Iva Vrchoťková
 - Hana Šeráková
 - Petr Nádvorník
 - Ladislava Kindlová

- zástupci obce:
 - Jitka Langová
 - Iztok Toplak
 - Markéta Mayerová
 - Ingrid Hejkalová

2.8. Evaluace školy

Srovnávací testování žáků 5. a 9. tříd 2012

V rámci projektu NIQUES byli letos poprvé testováni plošně všichni žáci 5. a 9. tříd na všech základních školách v České republice, a to v českém jazyce, matematice a angličtině. Každý test obsahoval tzv. úvodní (společnou) část a podle úspěšnosti v této části pak žák pokračoval otázkami stejné obtížnosti, jako byl tento základ, nebo mu byla zadána obtížnější varianta.

Cílem projektu NIQUES však nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy. Hlavním úkolem tohoto testování bylo poskytnout informaci o tom, jak každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Přehled výsledků by měl na školách dle informací NIQUES sloužit ke zběžnému posouzení bez vyvozování zásadnějších závěrů. Cennější než pro školu jako celek jsou tedy výsledky tohoto testování pro učitele, jednotlivé žáky a pro jejich rodiče.

Pokud přesto rozdělíme všechny testované žáky dle výsledků, můžeme konstatovat, že se náš průměrný žák nachází vždy ve většinové skupině (skupinách), tzn. že dosáhl takového stupně úspěšnosti jako největší procento testovaných žáků. Jedinou výjimkou je angličtina v devátém ročníku, kde dosáhl náš průměrný žák nadprůměrných výsledků: stejných výsledků dosáhlo jen 28, 66% testovaných žáků a jen 5,37 % žáků bylo ještě lepších.

Scio testování

Scio testování – Stonožka (6. ročník)

– testování znalostí z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů

V českém jazyce patřily výsledky naší školy k průměrným, v matematice jsme bohužel dosáhli mírně podprůměrných výsledků. Je však třeba konstatovat, že dle výsledku testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

Scio testování – Stonožka (9. ročník)

– matematické znalosti, obecné studijní předpoklady, český jazyk, angličtina

V českém jazyce i v matematice patřily výsledky naší školy k průměrným. Je však opět třeba konstatovat, že dle výsledku testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

V anglickém jazyce dosáhli žáci naší školy lepších výsledků než žáci 80% všech zúčastněných škol, jejich výsledky byly tedy hodnoceny jako nadprůměrné. Studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván dobře, žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Pilotní

- čtenářská gramotnost (4. - 7.roč.)
- obecné studijní předpoklady (5. roč a 7. roč..)
- matematické znalosti (5. roč., 7. roč.)
- přírodovědná gramotnost (8. a 9. tř.)
- finanční gramotnost (8. a 9. tř.)

Nejlépe si v tomto pilotním testování vedli žáci 7. ročníku, kteří dosáhli vynikajících výsledků v testování matematických znalostí a rovněž velmi dobrých výsledků v testech čtenářské gramotnosti a obecných studijních předpokladů.

Vnější kontroly a inspekce

Kontrola České školní inspekce

Ve dnech 23. – 28. listopadu 2011 proběhla ve škole i školce komplexní inspekce ČŠI. Inspekci realizoval šestičlenný inspekční tým a týkala se všech oblastí a problematik základní a mateřské školy, které podléhají kontrole České školní inspekce.

Na závěr inspekce vyjádřil šéf inspekčního týmu v rámci krátkého slovního hodnocení velkou spokojenost se stavem a fungováním školy a v porovnání s ostatními školami ji hodnotil velmi vysoko.

Plné znění Inspekční zprávy (č.j.: ČŠIS-2729/11-S) je ke stažení na www.skolabrezany.cz v sekci Ke stažení. Níže citujeme alespoň závěry a celkové hodnocení školy:

„Škola plní cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem a ŠVP. Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení souhlasily v době konání inspekce se skutečností.

ŠVP MŠ je zpracován v požadované struktuře podle zásad RVP PV, nedostatky byly zjištěny v části vzdělávacího obsahu a v nastavení hodnotícího systému školy. Upravený ŠVP ZŠ je v souladu s RVP ZV a naplňuje požadavky Školského zákona.

Škola zajišťuje dětem i žákům rovný přístup ke vzdělávání na požadované úrovni. Vzdělávací nabídka zohledňuje podmínky školy a potřeby dětí a žáků.

Zjištěné výsledky většiny dětí odpovídaly stupni dosaženého psychického, fyzického i sociálního zdraví a orientačním ukazatelům průměrné úrovně kompetence dětí v jejich jednotlivých obdobích. Předpoklady pro rozvoj klíčových kompetencí a výsledky jejich utváření mají v ZŠ standardní úroveň.

Rizika jsou v personálním zajištění předškolního vzdělávání dětí vzhledem k vysoké míře nekvalifikovaných pedagogických pracovníků MŠ. Současné prostorové podmínky jsou běžné. Materiální předpoklady jsou nadstandardní.

Škola čerpá hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem poskytnutí. Vedení školy spolehlivě využívá i další zdroje financování.

Škola se zúčastňuje projektů a rozvojových programů, které pozitivně podporují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí a výsledky vzdělávání dětí a žáků.

Řízení školy má požadovanou úroveň. Organizace vzdělávání je ve většině ukazatelů efektivní. Vnitřní dokumenty školy napomáhají k zajištění jejího plynulého provozu a bezpečnosti dětí a žáků. Nedostatky byly zjištěny ve zpracování školního řádu.

Podpora rozvoje osobnosti žáků má běžnou úroveň. Škola svým programem vytváří vhodné podmínky pro jejich zdravý rozvoj. Uplatňované metody a formy práce respektovaly převážně specifika předškolního vzdělávání, podněcovaly aktivní spoluúčast dětí a podporovaly rozvoj funkčních gramotností.

Škola systematicky hodnotí individuální a skupinové výsledky vzdělávání dětí a žáků a zabývá se i celkovými výsledky vzdělávání.

Při utváření nabídky vzdělávací i zájmové činnosti škola kooperuje s dalšími partnery. Spolupráce obohacuje vzdělávací programy.

V porovnání s předcházející inspekční zprávou je patrný pozitivní posun v oblasti řízení školy, zejména v organizování činnosti a vedení pracovníků. Evidentní zlepšení nastalo v oblasti vzdělávání žáků a dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaných, v pravidelném zařazování motivačních částí a v uplatňování aktivního učení.“

Audit hospodaření

V lednu 2012 podstoupila škola audit hospodaření v roce 2010. Při kontrole nebylo shledáno žádné výrazné pochybení.

3. Školní družina

Na konci školního roku 2011/2012 bylo ve školní družině zapsáno celkem 121 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které byly rozděleny do čtyř oddělení.

Provoz družiny

Provoz družiny byl ráno od 6:45 do 7:45 a po skončení vyučování od 11:40 do 17:00 hodin. Družina fungovala ve stísněných podmínkách a ke své činnosti využívala kmenové třídy prvního stupně.

Poplatek za školní družinu byl rozdílný podle toho, kolik dní v týdnu dítě družinu navštěvuje (1 den = 80 Kč, tj. celý týden za 400Kč měsíčně).

Režim družiny

Po vyučování si vychovatelky školní družiny převezmou děti od třídních učitelek. Do školní jídelny odchází družina v době, kdy jsou ostatní děti už naobědvané. Po obědě mají děti polední klid, během kterého vykonávají pouze klidové a nenáročné činnosti, např. společné čtení, kdy čte vychovatelka nebo vybraní žáci a ostatní poslouchají a odpočívají.

Po poledním klidu odcházejí některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnují buď společné činnosti (rukodělná a výtvarná činnost, hraní společenských her) nebo si hrají samostatně.

V případě příznivého počasí odchází většinou kolem 13:30 až 14:00 jednotlivá oddělení na vycházku mimo budovu (k rybníku Pazderáku, na dětská hřiště v Dolních Břežanech nebo na hřiště školy). Děti se věnují většinou sportovním hrám nebo jiným společným hrám vhodným na hřiště.

Po návratu v 15:00 se děti převléknou, umyjí a nasvačí. Od 15:00 průběžně odcházejí ze ŠD. Děti mají možnost využívat her a hraček v ŠD k vlastním hrám, poslouchají hudbu, hrají společenské hry (oblíbený je Twister), hrají si se stavebnicemi (Lego, kuličkové dráhy) nebo sledují pohádky a filmy na DVD. Před ukončením provozu děti pomáhají s úklidem místnosti. Mezi 16:00 a 16:30 jsou děti soustředěny do závěrečné družiny.

V průběhu celého odpoledne je zajištěn pitný režim.

Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních volnočasových aktivit zrealizovány tyto akce:

- vánoční dekorace domů i na vánoční trhy
- výroba velikonoční dekorace
- atletické soutěže na hřišti školy
- společné promítání: v odpoledních hodinách jsme dětem promítali dětské, zábavné, přírodovědné i výukové filmy
- družinový desetiboj
- orientační závod
- družinové soutěžní odpoledne
- putování za Mikulášem
- Mrazíkovy hádanky
- masopustní karneval prvňáků
- družinová bowlingová soutěž
- výroba loutek čarodějnic
- soutěž „Hledej hnízda“
- hrátky se zvířátky v 1.tř.
- soutěžní odpoledne v režii 8.tř.
- velká družinová diskotéka
- společná návštěva pizzerie
- zmrzlinovo-ovocný pohár se šlehačkou

4. Školní jídelna

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení je moderní a odpovídá nejpřísnějším normám Evropské unie. Vaří se zde téměř 490 obědů pro děti a zaměstnance z mateřské školky a základní školy. Školní jídelna však nabízí možnost objednání obědů také veřejnosti, především seniorům. Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií.

Ceny obědů:

- I. skupina (7 – 10 let) – 22 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 24 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 25 Kč
- zaměstnanci – 26 Kč
- důchodci – 52 Kč
- cizí strávníci – 60 Kč



Cena stravování v MŠ (svačina, oběd, svačina) – 30 Kč

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.

5. Mateřská škola

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se Základní školou Dolní Břežany k 1. lednu 2004. V té době sídlila ve staré a zchátralé budově pro 38 dětí v ulici Na Drahách.

Od školního roku 2007/2008 je sídlem mateřské školy novostavba několika pavilonů pro 75 dětí v těsném sousedství budovy základní školy. Od školního roku 2010/2011 využívá mateřská škola navíc ještě dvě třídy v modulové budově Lego, která byla na jaře roku 2010 postavena na školním pozemku jako dočasné řešení nedostačující kapacity mateřské školy.

Školné pro děti činí 700 Kč měsíčně.

5.1. Vzdělávací program

„Tvořivá školka plná barev a pohody“

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpracován učitelkami mateřské školy a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání i s obecně platnými právními předpisy. Tvorba ŠVP byla diskutována s pedagogickými pracovníky základní školy s cílem zajistit skutečný soulad mezi oběma programy a jejich návaznost. Oba programy stojí na bázi tvořivého a činnostního učení, využívány jsou obdobné metody přizpůsobené věku a stupni vývoje dětí. Jen tak lze zajistit opravdu kvalitní přípravu na nástup dětí do školy i pro jejich další praktický život.

Hlavním záměrem ŠVP je zajistit pro děti navštěvující mateřskou školku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení, podporovat rozvoj osobností dětí, podporovat jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, pomoci jim porozumět okolnímu světu a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, pomoci jim osvojit si základy hodnot naší společnosti a dále podporovat to, aby se děti staly samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí.

Program intenzivně rozvíjí všech pět klíčových kompetencí daných rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání (dále RVP) – kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetenci, sociální a činnostní, bez kterých se děti v dalším životě neobejdou.

Další cíle programu:

- kvalitní příprava dětí na docházku do ZŠ
- maximální podpora individuálních rozvojových možností dítěte
- přizpůsobení se v co největší možné míře vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí .
- snaha o to, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života a vzdělávání.

Ve výchovně-vzdělávací práci je uplatňován integrovaný přístup, jsou využívány následující metody výchovy:

- prožitkové a kooperativní učení – vedeno formou nezávazné dětské hry, založené na zážitcích dětí, podporuje dětskou potřebu objevovat a poznávat, učit se nové dovednosti a tvořit
- činnostní učení – dítě si lépe zapamatuje to, co si samo vyzkouší a ověří
- projektové a tematické učení – vytváření situací, které dítěti poskytnou srozumitelné a praktické životní souvislosti tak, aby pochopilo jejich smysl a dovedlo je v daný okamžik využít
- spontánní sociální učení – založené na přirozené nápodobě, je třeba dětem poskytnout vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné
- spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené, odpovídající možnostem a potřebám předškolního dítěte

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání. ŠVP je rozdělen do pěti integrovaných bloků – po prázdninách v MŠ, jaro, léto, podzim, zima. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí. Témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické. Pro každý blok ŠVP je stanoven časový rozměr přibližně tři měsíce s návazností na další téma.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

Zájmové kroužky

Organizace zájmových kroužků je zajišťována Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost.

Ve školním roce 2011/2012 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Jóga – vedla Ladislava Kindlová
- Angličtina – vedla Barbora Urbanová

5.2. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školku 130 dětí rozdělených do pěti oddělení. Tři oddělení sídlí v pavilonech hlavní budovy MŠ, další dvě oddělení byla umístěna v modulové budově Lego.

Třídy

V letošním školním roce jsme poprvé vyzkoušeli nové rozdělení dětí ve třídách: 3 třídy byly věkově smíšené (3-5let) a dvě třídy byly určeny předškolákům. Po celoroční zkušenosti se všechny učitelky shodly na přínosu tohoto rozdělení a společně se rozhodly i nadále v nastaveném modelu pokračovat.

Věkově heterogenní třídy:

- modrá třída
Martina Charvátová (od 12. 1. 2012 Mgr. Petra Dostálová), Mgr. Pavlína Hegerová
- červená třída
Bc. Jitka Mladenovová, Marie Machovcová
- žlutá třída
Ing. Blanka Nováková, Martina Jirkovská

Třídy předškoláků:

- oranžová třída
Mgr. Barbara Šusová, Denisa Kočárková, DiS.
- zelená třída
Lada Kindlová, Šárka Foglová

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2012/2013

Zápis do MŠ proběhl v době od 2. do 4. dubna 2012. V těchto dnech mohli rodiče odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 119 žádostí. Z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 44 dětí z Dolních Břežan dle předem zveřejněných kritérií.

5.3. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2011/2012 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- nejméně jednou měsíčně divadelní představení přímo v MŠ
- Slavnost stromů – oslava růstu nově zasazených stromů na školní zahradě
- Martinský lampionový průvod
- vánoční výlet do skanzenu v Přerově nad Labem
- Mikuláš a Ježíšek - vánoční besídky pro rodiče v odděleních, nadílka pro děti
- Masopust a zábavné soutěže
- Vynášení Morény
- Čarodějnice - slavnost v maskách, s různými soutěžemi pro děti
- Školka nanečisto - den otevřených dveří a informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Svátek rodiny - besídky a předávání dárků

- Týden dětské radosti – v rámci oslav Dne dětí byly uspořádány různé akce, mj. nocování ve školce nebo výlet do medvědária v Berouně
- návštěva hasičů a policie
- Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky (pasování na školáky) i školním rokem

5.4. Poradenské služby

Se souhlasem rodičů bylo ve školce bylo provedeno vyšetření školní zralosti – dětem se věnoval školní speciální pedagog, psycholog z Regionálního poradenského pracoviště. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi písemně zpracované výsledky vyšetření i s doporučením následujícího postupu. Výsledky vyšetření mohli dále projednat s odborníky v rámci individuálních konzultací. V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem nabídnuta možnost individuální péče.

Unikátním projektem byly pravidelné návštěvy klinické logopedky PhDr. Vackové ve smíšených třídách. Ta v každé třídě věnovala 1 x týdně 30 minut intenzivnímu procvičování motoriky mluvidel a postupnému vyvozování jednotlivých hlásek a navíc průběžně konzultovala výsledky jednotlivých dětí s jejich učitelkami. Celé řadě žáků MŠ se PhDr. Vacková věnovala dále při individuálních konzultacích v rámci činnosti Regionálního poradenského pracoviště. Vedoucí učitelka MŠ Bc. J. Mladenovová hodnotí tento program jako vynikající.

Dolní Břežany, 30. 9. 2012