

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2007/2008



„Naší didaktiky začátkem i koncem budiž: hledati a nalézati způsob, podle něhož by rodiče a učitelé učili méně a ti, kdož se učí, naučili se více.

*Školy nechť mají méně shonu, nechuti a marné práce,
avšak více klidu, potěšení a trvalého výsledku.“*

J.A.Komenský (17.st)

Výroční zprávu vypracovala v říjnu 2008 Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany

Na Vršku 290, 252 41 Dolní Břežany, IČ 62935747

Tel.: 241 910 452, FAX: 241 910 771, e-mail: zsdb@zsdb.cz

www.zsdb.cz

Obsah:	strana
1. Název školy	3
2. Zřizovatel	3
3. Charakteristika školy	3
4. Součásti školy	3
5. Údaje o vedení školy	3
6. Prostorové a materiální podmínky školy	4
7. Vzdělávací program školy	5
8. Učební plán	8
9. Přehled pracovníků školy	10
10. Věková struktura pracovníků školy	11
11. Aprobace pedagogických pracovníků	12
12. Personální změny pedagogických pracovníků	14
13. Přehled tříd, třídních učitelů a klasifikace	14
14. Historie počtu tříd a žáků	15
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
16. Zápis do 1. tříd	16
17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	17
18. Testování žáků, hodnocení školy	18
19. Údaje o výsledcích kontrol	20
20. Aktivity školy	21
21. Úspěchy našich žáků	23
22. Adopce na dálku	25
23. Návštěva paní Lívie Klausové	26
24. Zájmové kroužky	27
25. Výchovné poradenství	28
26. Preventivní program	28
27. Rada školy	29
28. Sdružení rodičů	30
29. Sponzorské dary	30
30. Mateřská škola	31



1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany
Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996

IČ 62935747
IZO 00 0241202

2. Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78, 252 41 Dolní Břežany

3. Charakteristika školy

Základní škola s devíti ročníky.
Učební plány: „Základní škola“, č.j. 16847/96
„Břežanská tvořivá škola“, č.j. 35907

4. Součásti školy

V budově na adrese Na Vršku 290, Dolní Břežany sídlí:

Základní škola

Kapacita: skutečná 284 žáků, cílová 360 žáků

IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita: 125 žáků

IZO: 113 900 104

Školní jídelna

IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita : 75 dětí

IZO: 107 516 632

5. Údaje o vedení školy, kontakty

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupce: Mgr. Hana Šeráková

Vedoucí učitelka MŠ: Dana Petráková

Všechny důležité kontakty jsou na webových stránkách školy: www.zsdb.cz
e-mail: zsdb@zsdb.cz



6. Prostorové a materiální podmínky základní školy

Vyučování probíhá v jedné budově, která se skládá z několika propojených bloků.

Blok učeben: v přízemí jsou třídy I. stupně a školní družiny. V prvním nadzemním podlaží se nachází učebna 5.tř., učebny II. stupně, odborná učebna chemie a anglického jazyka.

Vstupní blok: počítačová učebna, kanceláře vedení školy, hala, šatny.

Blok školní jídelny: v prvním patře kuchyň s jídelnou, v přízemí sklady a technické zázemí. V těsném sousedství školy jsou dva útulné tělocvičné sály. Byly vybudovány z bývalé kotelny a uhelny a slavnostně byly otevřeny v únoru 2004. Za budovou školy je pozemek s prostory na sportování.

V létě roku 2004 prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí. Proběhla výměna všech oken a dveří, generální oprava střech, zateplení obvodového pláště a obložení fasády dřevem. Kompletně byla zrekonstruována také kuchyň, jídelna a přilehlé technické zázemí.

Ve škole jsme za aktivního přispění zřizovatele postupně obměnili zastaralý žakovský nábytek a modernizujeme učební pomůcky.

Během letních prázdnin 2005 jsme malou a již nevyhovující počítačovou učebnu rozšířili o sousední třídu školní družiny, a získali tak prostornou a moderním nábytkem vybavenou počítačovou učebnu s 26 žakovskými počítači s trvalým a neomezeným připojením na internet. Učebna je také vybavena dataprojektorem. Takto rozšířenou učebnu nyní mohou využívat všechny třídy ve všech předmětech.

Kromě počítačů v učebně jsou na síti s možností přístupu k internetu i dva počítače ve sborovně, počítače v kancelářích vedení školy a v kanceláři školní jídelny.

V listopadu 2006 jsme dokončili rekonstrukci bývalého služebního bytu, který jsme přestavěli na dvě samostatné garsoniéry pro ubytování učitelů.

V květnu 2006 byla v těsném sousedství školy zahájena stavba zcela nové budovy **mateřské školy pro 75 dětí**. Krásná, moderní a prostorově velkorysá školka byla otevřena 1.9.2007.

V průběhu školního roku 2007/2008 jsme naši odbornou učebnu vybavili dataprojektorem, plátnem a počítačem s ozvučením. Počítač je připojen na školní síť. Můžeme tak žákům prostřednictvím dataprojektoru prezentovat výukové programy, využívat internet, pouštět filmy apod. Učena teď tedy neslouží pouze pro biologii, chemii a fyziku, ale jako multimediální učebna je využívána ve všech předmětech.



7. Vzdělávací program školy

Škola od školního roku 2007/2008 vyučuje podle dvou vzdělávacích programů.

Dle vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Břežanská tvořivá škola“ byli vzděláváni žáci 1. a 6. ročníku.

Dle původního programu „Základní škola“ byli vzděláváni žáci ostatních ročníků.

Podle platného zákona škola postupně přejde výhradně na výuku podle vlastního ŠVP.

Školní vzdělávací program „Břežanská tvořivá škola“ vytvořili společně pedagogové školy. Hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství. Děti by neměly být nuceny k suchopárnému biflování, přesto by měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi, kompetencemi, návyky, dovednostmi a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Je založen na činnostním učení. Důraz je kladen na získání základních dovedností ve vzájemných vazbách, při zdůraznění jejich aktivního logického a správného používání v široké praxi a při řešení problémů. Každý žák dostane možnost pracovat svým tempem a postupně se podle svých maximálních možností přizpůsobovat tempu třídy. Zpětná vazba „žák – učitel“ je nedílnou součástí každé hodiny, lze tak řešit prvopočáteční problémy žáků průběžně a individuálně přímo ve vyučování. Tvořivá škola nepředkládá žákům zpravidla hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové, pokud to lze, získávali na základě činností, pozorování, pokusů – na základě objevování. Děti přemýšlejí, ptají se, diskutují, spíše si zapamatují získané poznatky.

Vzdělávací program stojí na těchto principech:

- o názorné a pochopitelné vyučování odpovídající příslušnému stupni vývoje žáka
- o činnostmi podněcovaná aktivní účast žáka v procesu vzdělávání – žáci by měli sami objevovat souvislosti, aktivně se účastnit, čerpat ze zkušeností, těšit se z úspěchů v cestě za poznáním
- o vytvářet žákovských kompetencí pro praxi
- o vyučování založené na přirozených situacích a učební látce potřebné k dalšímu vzdělávání a uplatnění se
- o vyučování přizpůsobené individualitám žáků – každému dát prostor, který potřebuje k úspěšnému rozvoji – zbytečně nevyčleňovat žáky talentované a žáky se sociálními, zdravotními nebo učebními problémy; tyto problémy lze řešit diferenciací, individualizací a samoučením
- o vyučování založené na samotné činnostní práci žáků, podněcující další motivaci k vzdělávání – k trvalému porozumění určitého jevu lze dojít jen tak, že žák zapojí do učení co nejvíce smyslů
- o charakter vyučování nejen vzdělávací, ale i výchovný
- o komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- o propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- o využívání aktivizujících metod – situační, problémová, projektová
- o radostná a přátelská atmosféra



Vzdělávací program sleduje v souladu s RVP ZV tyto cíle:

- o osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- o tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
- o spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i ostatních
- o projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- o projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- o aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- o žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- o poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vzdělávací program klade největší důraz na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů z ostatních oborů. Ze školy by měli vycházet žáci jazykově vybavení, se znalostí práce s ICT, s praktickými znalostmi, které budou schopni použít v životě a motivovaní k dalšímu vzdělávání. V tomto směru se v posledních letech škole daří, o čemž svědčí i úspěchy jejích studentů při soutěžích a olympiádách (viz. kapitola 21).

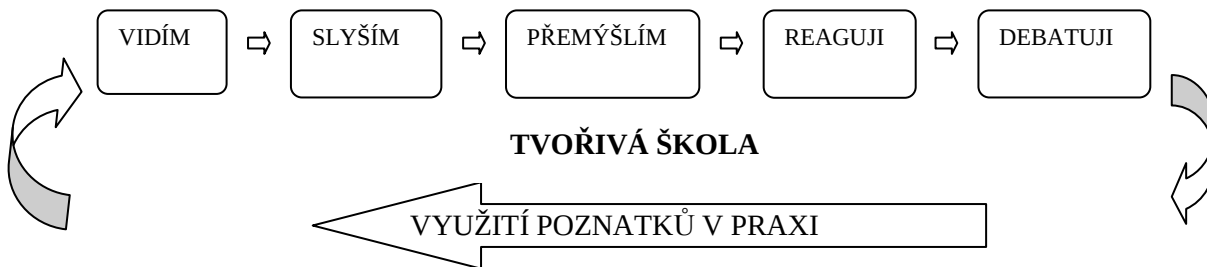
Grafické znázornění základních principů a cílů, na kterých stojí vzdělávací program „Břežanská tvořivá škola“ a přehled nezbytných vstupů pro výuku následuje:



Výchovné cíle: žák komunikativní, tvořivý, zvědavý, hledající, svobodně jednající, s touhou se dále vzdělávat a zdokonalovat kvalitu svého života, podnikavý, vynalézavý, schopný spolupráce, tolerantní, tvořivý, mravně odpovědný, ekologicky myslící



Jakého žáka chceme a potřebujeme



Jakého učitele chceme a potřebujeme



Učitel jako rádce, opora, vzor, pomocník při překonávání překážek, s individuálním přístupem k žákům, neustále se zdokonalující, motivován k dalšímu vzdělávání, vytvářející atmosféru spolupráce, kladoucí důraz na zpětnou vazbu s žáky, s ochotou využít i zkušenosti žáků, vnitřně spokojen se svou prací, neustále nacházející nové podněty, vstřícný, přátelský, důsledný, chápající smysl a principy činnostního učení, metody vyučování



8. Učební plán

Předmět	Počet hodin								
ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	5	5	4	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	4	3	3	3	4
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	4
Informatika	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Prvouka	2	2	3	0	0	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Rodinná výchova	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Praktické činnosti	0	1	1	1	2	0	1	1	1
Člověk a práce	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	2	2	2
<i>Týdenní dotace</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>31</i>



Povinně volitelné předměty 2007/2008

<i>ročník</i>	<i>název předmětu</i>	<i>Učitel</i>
7.	Dějepisný seminář	Iva Vrchoťková
	Přírodovědný seminář	Mgr. Marie Florianová
8.	Společenskovední seminář	Iva Vrchoťková
	Přírodovědný seminář	Mgr. Přemysl Hromádko
	Sportovní aktivity	Mgr. Jiří Budíček
9.	Matematický seminář	Mgr. Marie Florianová
	Přírodovědný seminář	Mgr. Přemysl Hromádko

Nepovinné předměty

<i>ročník</i>	<i>název předmětu</i>	<i>Učitel</i>
9.	Český jazyk-cvičení	Mgr. Marta Lískovcová
4.- 6.	Psaní všemi deseti	Mgr. Hana Šeráková



9. Přehled pracovníků školy ve šk.roce 2007/2008

1	ředitelka školy		Ing. Iva FISCHEROVÁ
2	zástupkyně ředitelky		Mgr. Hana ŠERÁKOVÁ
3	učitelé ZŠ	1.A	Mgr. Jana ZAPOTILOVÁ
4		1.B	Mgr. Olga TLAMSOVÁ
5		2.A	Mgr. Ivana VESELÁ
6		2.B	Mgr. Tereza BĚHUNKOVÁ
7		3.A	Kateřina LANDOVÁ
8		3.B	Jitka MOSKALIEVOVÁ
9		4.	Mgr. Jana VRÁNKOVÁ
10		5.	Mgr. Ivana DOBEŠOVÁ
11		6.	Mgr. Přemysl HROMÁDKO
12		7.	M.A. Helena GÜTTNEROVÁ
13		8.	Iva VRCHOTKOVÁ
14		9.	Mgr. Marie FLORIANOVÁ
15		netřídní	Mgr. Marta LÍSKOVCOVÁ
16			Mgr. Jiří BUDÍČEK
17			(Ing. Libuše MICHALOVÁ, Zdeňka KOVÁŘÍKOVÁ) Mgr. Kateřina ŠÁRKOVÁ
18			Dana SOBOTKOVÁ
19			Pavel HAVRLENT
20	vychovatelky družiny		Jiřina BARTOŠOVÁ
21			Jitka KYSELICOVÁ
22	vedoucí vychovatelka		Mgr. Jaroslava ŠINDELKOVÁ
23	vedoucí učitelka MŠ		Dana PETRÁKOVÁ
24	učitelky MŠ		Hana DURDILOVÁ
25			Viola SCHNEIDEROVÁ
26			Hana MAŠKOVÁ
27			Hedvika STREJČKOVÁ
28			Ladislava KINDLOVÁ
29	ekonomika a provoz		Romana KOUBOVÁ
30	hospodářka		Dana HYTKOVÁ
31	školník ZŠ		Václav OKTÁVEC
32	školnice MŠ		Jarmila ZIMOVÁ
33	uklízečky		Miluše OKTÁVCOVÁ
34			(Martina KOVÁŘOVÁ) Zdeňka POVOLNÁ
35			(Miluše MOZOLIOVÁ, Jana MOUDRÁ) Jaroslava SEHÁKOVÁ
36			Iva PETRŮ
37	vedoucí školní jídelny		Jarmila KRIŠTŮFKOVÁ
38	kuchařky		Zdeňka POVOLNÁ
39			Jana MOUDRÁ
40			Petra HOLADOVÁ
41			Jiřina TOLAROVÁ



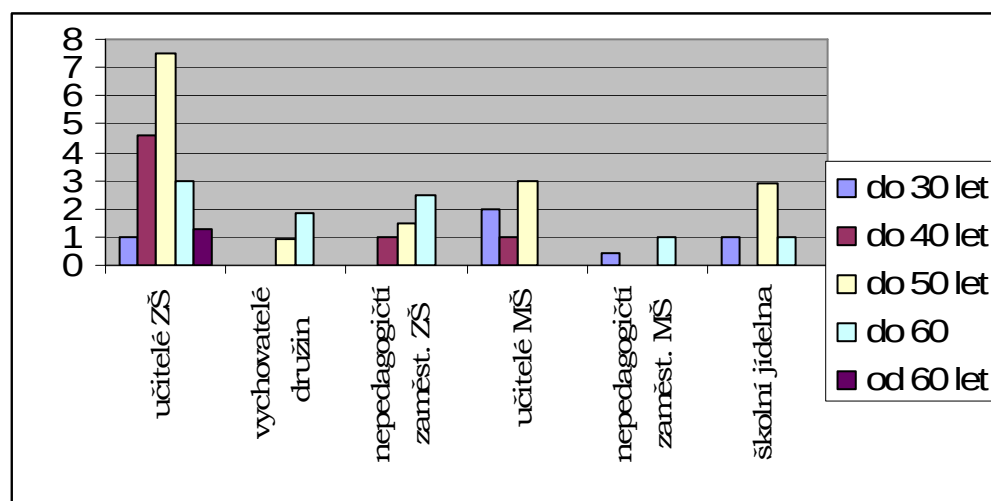
10. Věková struktura pracovníků školy

Věkové složení zaměstnanců- fyzické osoby

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60	od 60 let	celkový počet
učitelé ZŠ	1	5	8	3	2	19
vychovatelé družin	0	0	1	2	0	3
nepedagogičtí zaměst. ZŠ	0	1	2	3	0	6
učitelé MŠ	2	1	3	0	0	6
nepedagogičtí zaměst. MŠ	1	0	1	0	0	2
školní jídelna	1	0	3	1	0	5
celkem	5	7	18	9	2	41

Věkové složení zaměstnanců přepočtené na úvazky

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60	od 60 let	celkový počet
učitelé ZŠ	1	4,591	7,5	3	1,273	17,364
vychovatelé družin	0	0	0,929	1,875	0	2,804
nepedagogičtí zaměst. ZŠ	0	1	1,5	2,5	0	5
učitelé MŠ	2	1	3	0	0	6
nepedagogičtí zaměst. MŠ	0,4	0	0	1	0	1,4
školní jídelna	1	0	2,9	1		4,9
celkem	4,4	6,591	15,829	9,375	1,273	37,468



Věkový průměr pracovníků školy je 44 let.



11. Předměty, kterým pedagogové vyučují, aprobovanost

školní rok 2007/2008

1. stupeň

<i>Jméno</i>	<i>Třídní</i>	<i>Předměty na 1.st.</i>	<i>Předměty na 2.st.</i>
Jana Zapotilová, Mgr.	I. A	všechny	
Olga Tlamová, Mgr.	I. B	všechny	
Ivana Veselá, Mgr.	II. A	všechny	
Tereza Běhunková, Mgr.	II. B	všechny	
Kateřina Landová	III. A	všechny	
Jitka Moskalieiová	III. B	všechny	
Jana Vránková, Mgr.	IV.	všechny (mimo M)	vol.
Ivana Dobešová, Mgr.	V	všechny	
Hana Šeráková, Mgr.		M	VV
Dana Sobotková		AJ	

2. stupeň

<i>Jméno</i>	<i>Třídní</i>	<i>Předměty na 1.st.</i>	<i>Předměty na 2.st.</i>
Přemysl Hromádko, Mgr.	6.		CH,PŘ,PČ,INF,VZ,vol
Helena Güttnerová, AM	7.	AJ	AJ, VV
Iva Vrchotková	8.	AJ	M, F, D
Marie Florianová	9.		M, PŘ, PČ,vol.
Marta Lískovcová, Mgr.			ČJ, RV
Jiří Budíček, Mgr.			Z, TV, OV,vol.
Pavel Havrlent			HV,TV
Iva Fischerova, Ing.			F
Kateřina Šárková, Mgr.			AJ



Aprobovanost předmětů

Předmět	Počet hodin	Odučených		Aprobovanost v %	
	celkem	aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Český jazyk	87	63	24	72,41	27,59
Anglický jazyk	46	46	0	100,00	0,00
Matematika	57	42	15	73,68	26,32
Prvouka	14	8	6	57,14	42,86
Přírodověda	4	2	2	50,00	50,00
Vlastivěda	4	4	0	100,00	0,00
Dějepis	8	0	8	0,00	100,00
Občanská výchova	4	0	4	0,00	100,00
Rodinná výchova	3	0	3	0,00	100,00
Fyzika	8	4	4	50,00	50,00
Chemie	4	4	0	100,00	0,00
Přírodopis	8	8	0	100,00	0,00
Zeměpis	8	0	8	0,00	100,00
Hudební výchova	12	5	7	41,67	58,33
Výtvarná výchova	19	9	10	47,37	52,63
Tělesná výchova	26	20	6	76,92	23,08
Praktické činnosti	17	11	6	64,71	35,29
Dějepisný seminář	2	0	2	0,00	100,00
Přírodovědný seminář	6	6	0	100,00	0,00
Matematický seminář	2	2	0	100,00	0,00
Společenskovední sem.	2	0	2	0,00	100,00
Sportovní aktivity	2	2	0	100,00	0,00
Informatika	2	2	0	100,00	0,00
Výchova ke zdraví	1	1	0	100,00	0,00
	346	239	107	69,08	30,92

Za aprobovaně vyučovaný předmět je považován ten, který vyučuje pedagog s plnou kvalifikací předepsanou novým školským zákonem. Od 1.1. 2005 je tedy nutno považovat za neaprobované i učitele, kteří svůj předmět kvalitně učí mnoho let, průběžně se vzdělávají, ale nemají předepsané vysokoškolské vzdělání. Stejně tak je za neaprobovaného považován např. učitel s plnou kvalifikací na 2.stupeň ZŠ, který učí na 1. stupni.

Na prvním stupni jsou z tohoto pohledu neaprobované učitelky tři, z toho jedna studuje VŠ. Na druhém stupni je neaprobovaná jedna učitelka.



12. Personální změny pedagogických pracovníků

Na začátku školního roku opět přibyla jedna třída.

Nově nastoupili: Mgr. Olga Tlamsová (1. třída), Mgr. Jana Vránková (4. třída), Mgr. Ivana Dobešová (5. třída), Ing. Libuše Michalová (AJ) a pan Pavel Havrlent (Hv,Tv). V říjnu odešla Mgr. Magda Marková na mateřskou dovolenou a nastoupila Dana Sobotková (AJ). Potýkali jsme se s nebývalými problémy na postu angličtinářky. Na konci prvního pololetí odešla Ing. Michalová, která u nás působila pouze pět měsíců. Na zástup přišla Zdeňka Kovářiková a ji v dubnu vystřídala (snad natrvalo) Mgr. Kateřina Šárková.

Na konci školního roku odešla Mgr. Tereza Běhunková, která se odstěhovala z Dolních Břežan.

13. Přehled tříd, třídních učitelů a klasifikace

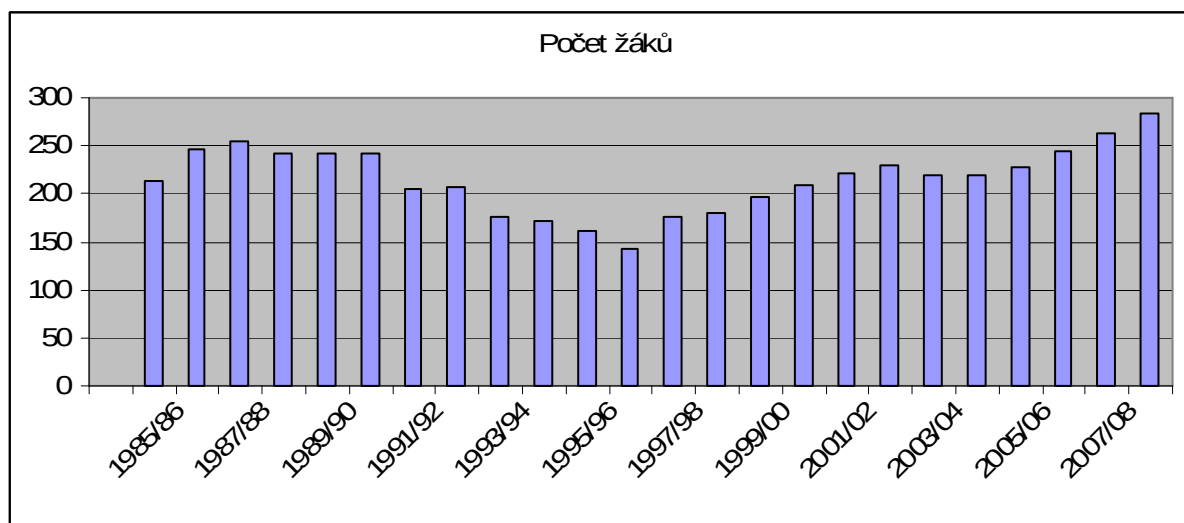
Školní rok 2007/2008

třída	žáků	chlapců	dívek	klas.I.pol.	klas.II.pol.	třídní učitelka
I.A	22	14	8	1,00	1,00	Mgr. Jana Zapotilová
I.B	22	14	8	1,00	1,00	Mgr. Olga Tlamsová
II.A	23	13	10	1,02	1,05	Mgr. Ivana Veselá
II.B	21	10	11	1,05	1,09	Mgr. Tereza Běhunková
III.A	19	8	11	1,15	1,16	Kateřina Landová
III.B	18	11	7	1,19	1,22	Jitka Moskalieiová
IV.	25	13	12	1,22	1,28	Mgr. Jana Vránková
V.	29	11	18	1,55	1,61	Mgr. Ivana Dobešová
VI.	26	17	9	1,57	1,67	Mgr. Přemysl Hromádko
VII.	25	13	12	1,52	1,59	M.A. Helena Güttnerová
VIII.	26	12	14	1,66	1,62	Iva Vrchotková
IX.	28	15	13	1,54	1,60	Mgr. Marie Florianová
Celkem	284	151	133	1,29	1,32	



14. Historie počtu tříd a žáků

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24





15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V loňském školním roce jsme se přidali do „Sítě tvořivých škol“, které aplikují a popularizují tzv. činnosti učení a preferujeme tedy školení, která pořádá právě toto profesní sdružení škol. Aby šlo vedení školy příkladem, zúčastnilo se tzv. Letních škol, které v době letních prázdnin pořádá Tvořivá škola. Ředitelka absolvovala v srpnu 2007 ve Vysokém Mýtě týdenní seminář „Experimentální výuka fyziky a činnostní výuka matematiky v 6. a 7. třídě“ a zástupkyně ředitelky se zúčastnila týdenního semináře v Litoměřicích „Činnosti učení matematiky ve 4. a 5. ročníku“. Oba semináře byly nesmírně zajímavé s kvalitními lektory, naplněné informacemi, nápady i pozitivní energií z nadšených učitelů z celé republiky.

Hned na podzim (říjen až listopad 2007) jsme v naší škole uspořádali spolu s Tvořivou školou krajský seminář „Činnosti učení matematiky v 6. a 7. ročníku“ (24 hodin). Po tři soboty se do naší školy sjížděli učitelé za širokého okolí. Lektor byl výborný, seminář velmi přínosný. Z naší školy se semináře se zúčastnily: Ing. Fischerová, Mgr. Florianová, Mgr. Šeráková, pí. Vrchotková.

Dalšího semináře Tvořivé školy „Činnosti učení ve výuce českého jazyka ve 3. a 4. ročníku se zúčastnily p. uč. Moskalievová a Mgr. Vránková.

Angličtinářka Helena Güttnerová, M.A., dokončila dvouletý studijní projekt v rozsahu 160 hodin „Brána jazyků“ – Rozvoj specifických kompetencí pedagogických pracovníků a dosáhla jazykové úrovně C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Úspěšně dokončila i následný jazykově-metodický kurz „Brána jazyků“ (40 hodin), zaměřený na aktuální metody výuky.

Mgr. Jiří Budíček úspěšně absolvoval kurz „Tělesná výchova a žák s ADHD“ v rozsahu 36 hodin.

Další semináře:

- Mgr. Budíček, Ing. Fischerová a Mgr. Florianová - „Proč děti lákají drogy“
- Helena Güttnerová, M.A., Jitka Moskalievová a Mgr. Šeráková - „Problematika SPU na ZŠ“.

Všechny semináře, kterých jsme se zúčastnili, byly akreditované ministerstvem školství.

16. Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve středu 6. 2. 2008 odpoledne ve slavnostním duchu. K zápisu přišlo celkem 65 dětí z celého okolí, z toho 14 rodičů požádalo o odklad školní docházky. Děti byly moc šikovné, za statečnost dostaly malé dárky, sladkou odměnu a pamětní list školy.

Z prostorových a kapacitních důvodů jsme otevírali pouze dvě první třídy, proto jsme mohli přijmout pouze děti z Dolních Břežan. Přijali jsme tedy 41 dětí, 7 dětí jsme, bohužel, museli odmítnout. Tři děti nastoupily na jiné, speciální školy.

Dne 1.9. 2008 nastoupilo do dvou prvních tříd 41 prvňáčků.



17. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

	Obor	počet žáků
Víceletá gymnázia (žáci z 5. ročníku)		4
Žáci 9. ročníku		
Gymnázia		2
	celkem	2
Střední odborné školy		
Obchodní akademie		3
Československá OA		1
Československá AO Dr.Edv. Beneše	Ekonomické lyceum	3
EKONOMA - soukromá OA s.r.o.		2
Hotelová škola	Hotelnictví a turismus	1
První soukromá hotelová škola s.r.o.	Hotelnictví a turismus	1
Církevní SZŠ Jana Pavla II.	Zdravotnický asistent	1
Masarykova střední škola chemická	Technické lyceum	4
Střední škola technická	Technická zařízení budov	1
SPŠ dopravní	Autotronik	1
SŠ multimediální a propag.tvorby s.r.o.	Počítač.grafika, management	2
SŠ managementu a služeb s.r.o.	Management obchodu	1
SŠ gastronomická a hotelová s.r.o.	Číšník	2
	celkem	23
Střední odborná učiliště		
SOU potravinářské	Kuchař	1
SOŠ stavební a zahradnická	Zahradník	1
	celkem	2
celkem z 9. ročníku		27

Jeden žák nešel na žádnou střední školu.



18. Testování žáků – hodnocení školy

V tomto školní roce se naši žáci zúčastnili dvou celostátních testů.

CERMAT – 9. třída

Žáci deváté třídy absolvovali celostátní testování „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2008“, které připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Testování proběhlo dne 29. ledna 2008 podle jednotného testovacího schématu a zúčastnilo se ho 68 877 žáků z 1 796 škol. Byly zadány tři testy (test dovedností v českém jazyce, test matematických dovedností a test obecných dovedností).

Výstupem byla vybraná souhrnná data a individuální osvědčení pro jednotlivé zúčastněné žáky. Individuální osvědčení žáky před termínem přijímacích zkoušek na střední školy informovalo o jejich výkonech v řešených testech a umístění mezi žáky naší školy, mezi zúčastněnými žáky v kraji a v celé republice.

Souhrnné výsledky naší školy:

Základní evidenční údaje

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet realizovaných testů		
		Matematické dovednosti	Dovednosti v českém jazyce	Obecné dovednosti
Naše 9.třída	27	22	22	22
Naše škola	27	22	22	22
kraj	8089	7083	7101	7056
ČR - základní školy	70240	62627	62552	62340
ČR - gymnázia	6669	6022	6033	6017
ČR celkem	77061	68649	68585	68357

Souhrnné výsledky v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	Skóre	Úspěšnosti	Skóre	Úspěšnosti	Skóre	Úspěšnosti
Naše 9.třída	19,3	38,6	28,5	56	15,4	51,5
Naše škola	19,3	38,6	28,5	56	15,4	51,4
kraj	17,3	34,7	28,2	55,3	14,4	47,9
ČR - základní školy	16,8	33,6	27,7	54,3	14	46,6
ČR - gymnázia	31,1	62,1	39	76,6	21,1	70,2
ČR celkem	18	36,1	28,7	56,3	14,6	48,7

Podrobné výsledky a souhrnná zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.



SCIO test - 7. třída

Žáci sedmé třídy se v květnu zúčastnili celostátního projektu „Vyhledávání žáků s předpoklady k vysokoškolskému studiu“. Cílem bylo identifikovat žáky, kteří mají dostatečné předpoklady k úspěšnému vysokoškolskému studiu, a to nezávisle na současných studijních výsledcích, sociálním a kulturním postavení rodiny. Projekt měl dále za cíl komplexně zhodnotit studijní předpoklady žáků a pomoci jim s volbou střední školy i další profesní dráhy.

Žáci a rodiče obdrželi osobní výsledky testů s detailním rozбором a doporučením, kam se zaměřit při výběru dalšího studia.

Dalším výstupem testování byla souhrnná zpráva pro školu, ze které lze získat obraz toho, v čem naši žáci vynikají, nebo naopak v čem úrovně ostatních vrstevníků prozatím nedosahují.

Celostátního testování se zúčastnilo z 461 škol celkem 13 800 žáků základních škol odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Žáci naší školy versus žáci ostatních škol v obecných studijních předpokladech

- relativní postavení školy v testu OSP ukázalo, že naše škola převyšuje svými celkovými výsledky o 5% ostatní testované základní školy
- zájem našich žáků o studium na střední škole převyšuje o 22% zájem žáků z ostatních posuzovaných škol

Názory našich žáků

- chovají se k sobě lépe než je průměr posuzovaných škol
- problém oproti ostatním mají se samostatným vyhledáváním potřebných informací
- žáci si nadprůměrně uvědomují důležitost vzdělání pro další život, oproti průměru vysoce (o 20%) preferují střední školy s maturitou, ale v současnosti nevědí, jaký typ školy zvolí, chtějí však dosáhnout maturity
- překvapující je obava našich žáků z toho, že něco udělají špatně
- učení naše žáky je vysoce nadprůměrně baví, o 33% více oproti vrstevníkům na jiných školách; nemají ale pocit, že je učení rozvíjí
- ve svém kolektivu nemají a nepocítují problémy

Překážky pro dosažení lepších výsledků – jak se vidí naši žáci

- oproti průměru (45%) si 82% našich žáků myslí, že v dosahování lepších výsledků jim brání vlastní lenost
- žáci nemají vůbec žádný problém se způsobem výuky jednotlivých učitelů, líbí se jim ve školním i domácím prostředí; učitelé a spolužáci nejsou překážkou pro osobní zlepšování



Zájmy, kterým se žáci pravidelně věnují

- nadprůměrný zájem projevují o počítače, komunikaci přes aktivní média, také zájem o televizi a poslech hudby je nadprůměrný
- avšak aktivní učení se nových dovedností v cizích jazycích, hudbě, divadle a zpívání je silně podprůměrné; slabě podprůměrné jsou i aktivity jako doučování a sportování
- naopak nadprůměrný zájem žáci projevují o čtení, literární tvorbu a ruční tvořivou činnost

Podrobná souhrnná zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Vždy vítáme možnost porovnat výsledky našeho vzdělávání s ostatními školami. Výsledky našich žáků nás naplňují optimismem, že naše - ne vždy lehká práce - přináší ovoce. Výstupy všech testů jsou pro nás zdrojem zajímavých informací a využijeme je k dalšímu zkvalitňování pedagogické praxe školy.

19. Údaje o výsledcích vnějších kontrol a inspekci

Pracovníci České školní inspekce ve školním roce 2007/2008 školu nenavštívili. V listopadu 2007 provedl ing. Svoboda účetní audit školy za rok 2006 se závěrem, že „...hospodaření organizace probíhalo ve všech významných ohladech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace. Účetnictví je vedeno průkazně v souladu s platnými předpisy“.



20. Aktivita školy

Návštěvy galerií a divadel

Již po několik let se pravidelně žáci seznamují s výtvarným uměním při návštěvách galerií. Tento rok žáci druhého stupně navštívili Anežský klášter a žáci prvního stupně Veletržní palác. Programy jsou zaměřeny na pozorování výtvarných děl. Žáci všech ročníků během školního roku navštíví alespoň jedno divadelní představení. Děti např. shlédly v divadle Minor hry „Planeta opic“, „Klabzubova jedenáctka“ a „Vinetou“. V Taneční konzervatoři DUNCAN CENTRE v Braníku žáci druhého stupně navštívili krásné absolventské představení - „O tanci - historie, barvy, vůně“. Cílem návštěv galerií a divadel je vzbudit v dětech zájem o umění.

Škola také zve kvalitní soubory, jejichž program je většinou zaměřen přímo na probíranou látku např. „Renesanční vojenství“, „Keltská růže“. Pořádali jsme také tematické koncerty, např. „Vánoce“ a „Průřez folkem“. Proběhla také zajímavá beseda s autorkou Zuzanou Samkovou nad knihou „Panda z Chengdu“. Na prvním i druhém stupni proběhly kvalitní literární besedy s hercem a recitátorem panem Brožem.

Zvláště pro děti z prvního stupně vystupují divadélka přímo v hale školy. Např. „Veverčka Zrzečka“, „Divadelní cestopis“, „Písničky z Breptanie“ apod.

Děti i učitelé si oblíbili návštěvy ekologického Toulcova dvora, kde navštívili programy „Cesta ke chlebu“, „Mléčná dráha“, „Na statku“. Návštěva je vždy spojena s praktickou činností pro děti.

Výlety a školy v přírodě

Návštěvy zoologické zahrady, Planetária a Národního muzea se staly již nedílnou součástí výuky. Aquapark je pak jakousi odměnou za práci v průběhu roku. Většina učitelů vyjíždí se žáky v květnu a červnu na školní výlety a školy v přírodě.

2.A - odjela na týden do hor, kde bohužel bylo tento rok málo sněhu, ale i tak si to děti užívaly.

2.B, 3.A, 3.B - byly v červnu společně na týdenní ŠVP v Bedřichově, kde podnikly mimo jiné i zajímavou návštěvu sklárny a rozhledny Královka.

2.A v červnu odjela na několikadenní výlet do Pece pod Sněžkou.

5. třída byla v červnu týden na Šumavě, kde při prozkoumávání jejích krás ušli žáci na výletech 105 km. Navštívili také hrad Kašperk.

6. třída - podnikla výpravu na Blaník a okolí.

7. a 9. třída - se zúčastnily pětidenního „Mediačního kurzu“ v Třebíči, kde se žáci kromě jiných aktivit seznámili s prací s kamerou a se základy natáčení krátkých reportáží. To následně uplatnili především odcházející „deváťáci“ při své rozlučce v hale školy, která tak



byla skoro na profesionální úrovni.

1.A a 1.B - podnikly společný výlet do „Dinoparku“ v Plzni a několik akcí v okolí naší školy.

Děti , rodiče a učitelé společně

Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí na naší škole jsme upustili tento rok od velké školní vánoční besídky a uspořádali jsme opět krásné vánoční trhy.

V prosinci bylo již tradičně několik dní věnováno vánočním dílnám. Žáci se mohli naučit vyrábět vánoční dárky a ozdoby. Na vánočních trzích v hale školy pak přivítali své rodiče. Výtěžek z prodeje byl, mimo jiné, věnován opět na naši africkou kamarádku, adoptovanou dívku Jenifar.

Protože tradice besídek a vzájemného setkávání rodičů, dětí a učitelů před Vánoci je krásná, většina učitelů prvního stupně této dobré tradici podlehla a spolu s dětmi se snažili opět připravit rodičům překvapení ve svých třídách (besídky a koncert ve 2.A).

Děti a učitelé

Žáci spolu se svými učiteli minulý rok zasázeli stromky na „Lhoteckém okruhu“ a za hezkého počasí zkontrolovali výsledky své práce.

Učitelé vedou žáky k zájmu o své okolí, svou obec i školu a proto navštívili společně i čistítku odpadních vod v Dolních Břežanech.

V červnu se ve škole uskutečnila beseda se starostou obce, kde děti projevíly o obec velký zájem.

Žáci sbírají víčka od PET lahví a jsou vedeni k třídění odpadu.

Den s médii

Pětičlenný tým žáků 9. třídy se v listopadu 2007 zúčastnil 1.ročníku soutěže „Den s médii“. Soutěž proběhla na Bankovní akademii na Žižkově. Žáci měli za úkol vytvořit reklamu na vylosovaný produkt. Vymýšleli slogan, inzerát, vyráběli reklamní plakát a na závěr výsledky svého snažení prezentovali před ostatními týmy.

Soutěž byla velmi zajímavá a zábavná, děti tu strávily aktivně příjemné dopoledne a měly spoustu zajímavých nápadů. Odborná porota ohodnotila tři nejlepší výkony a vysvětlila všem, jakých chyb by se měli při vytváření reklamy vyvarovat.

Tým naší školy sice nebyl mezi třemi nejlepšími, přesto si vedl velmi dobře a porota ocenila především jejich prezentaci.

Soutěže se zúčastnili tyto žáci: Markéta Penkerová, Dominika Tichá, Karolína Litschová, Adam Frank a Martin Novotný. Doprovázela je třídní učitelka Marie Florianová.

Plavecký kurz

Od září do listopadu 2007 se žáci druhých tříd (2.A a 2.B) účastnili plaveckého výcviku v příjemném prostředí plaveckého stadionu v Benešově.



21. Úspěchy našich žáků

Každý rok se naši žáci zapojují do pravidelně vyhlašovaných vědomostních, sportovních a jiných tematicky vyhlašovaných soutěží v rámci okresu, popřípadě pokračují do krajských kol či finálových turnajů.

Ve školním roce 2007/2008 jsme zaznamenali významné úspěchy prakticky na všech soutěžích, kterých se žáci naší školy zúčastnili. Mezi školami na okrese i v kraji naše škola a naši žáci získali ohromný a zasloužený respekt.

Vědomostní olympiády

Angličtina

Olympiáda v AJ okresní kolo (naše škola okresní kolo organizovala)

kat. I.A	Eva Šetková (7.r.)	1.-2. místo
	Klára Soukupová (7.r.)	6. místo
kat. II.A	Kateřina Souralová (8.r.)	1. místo
	Jiří Grulich (9.r.)	5.-6. místo

Olympiáda v AJ krajské kolo (Kladno) Kateřina Souralová (8.r.) 2. místo

Český jazyk

Olympiáda v ČJ okresní kolo (naše škola okresní kolo pořádala)

Karolína Litschová (9.r.)	4. místo
Jiří Grulich (9.r.)	20. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda okresní kolo (Středokluky)

Michaela Zázvorková (8.r.)	6. místo
Martina Mikulová (9.r.)	9. místo
Markéta Penkerová (9.r.)	11.místo

Matematika

Matematická olympiáda okresní kolo (Černošice)

Eva Šetková (7.r.)	1.-4. místo
--------------------	-------------

Biologie-přírodopis

Biologická olympiáda kat.C okresní kolo (Vrané n/Vlt.)

Michaela Zázvorková (8.r.)	1. místo
Tomáš Hytka (9.r.)	7.-8. místo

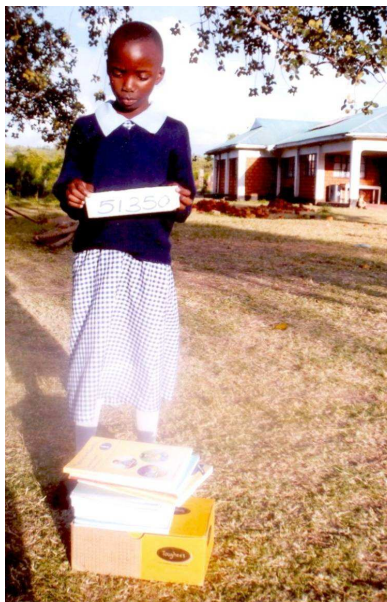
krajské kolo Michaela Zázvorková (8.r.) 6. místo



22. Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem NAROVINU, které se zabývá adoptí afrických dětí na dálku. V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky JENIFAR AKINAY (nar. 2000 v Keni). Pravidelně přispíváme na školní vzdělávání Jenifar (částkou 7200,-Kč na rok), posíláme dárky a podporujeme další aktivity Humanistického centra NAROVINU. V posledních letech jsme Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla.

Finanční prostředky na tento projekt získáváme zejména z výtěžku vánočních trhů a sběru papíru. Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky a její školní vysvědčení.





23. Návštěva paní Lívie Klausové

Školní rok 2007 – 2008 s námi, jako čestný host, zahájila manželka prezidenta ČR **paní Lívie Klausová**. 3. září 2007 přijela krátce před osmou hodinou před školu, kde ji přivítala ředitelka školy Iva Fischerová, starosta obce Věslav Michalik a zástupci žáků předali květiny.

Na prostranství před školou **paní Klausová** pozdravila shromážděné žáky, jejich rodiče a další hosty. Zvláštní pozornost věnovala prvňáčkům. Každému z nich pak ve třídě předala osobní dárek – památník s věnováním.

V ředitelně školy poté poseděla s představiteli školy a obce a velmi živě se zajímala o další plány školy i celých Dolních Břežan. Školu opustila v 10.00 hodin. Celá návštěva proběhla ve velmi příjemném a přátelském duchu.





24. Zájmové kroužky

Zájmové kroužky organizuje **Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany** nebo škola samotná. Kroužky jsou placené, z výtěžku jsou placeni lektoři a náklady na činnost. O kroužky je mezi dětmi velký zájem a mnoho dětí jich navštěvuje hned několik.

Kroužky ve šk. roce 2007/2008

Den	Vedoucí kroužku	Třída
Pondělí		
Výtvarný kroužek	pí. Kateřina Landová	I. stupeň
Školní sbor (neplatí se)	pí. Hana Mašková Ing. Mgr. Michaela Böhmová	I. stupeň
Angličtina 2. tř.		2.
Úterý		
Sportovní hry	pí. Kateřina Landová	3. a 4.
Počítačová grafika	Mgr. Přemysl Hromádko	pokročilí
Flétna	Mgr. Ivana Dobešová	5.
Středa		
Základy sebeobrany	p. Pavel Havrlent	od 4.
Čtvrtek		
Sportovní hry	pí. Kateřina Landová	3.-5.
Taneční výchova	Mgr. Ivana Veselá	1. a 2.
Počítačová grafika	Mgr. Přemysl Hromádko	začátečníci
Angličtina 2. tř.	Ing. Mgr. Michaela Böhmová	2.
Pátek		
Aerobik	pí. Michaela Černá	mladší
Aerobik	pí. Michaela Černá	starší
Florbal	Mgr. Jiří Podlaha	I. skupina
Florbal	Mgr. Jiří Podlaha	II. skupina
Florbal	Mgr. Jiří Podlaha	III. skupina



25. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se věnuje několika okruhům:

- **Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení** nebo chování
V těchto případech spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a následně s rodiči při hledání vhodného přístupu k jednotlivým žákům. Snažíme se podchytit problémy žáků již v prvním ročníku.
- **Volba povolání**
Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce, rodičům doporučujeme individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přehled o nabídce Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si prohlédnout na nástěnce k volbě povolání. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou vypracovali žáci testy profesionální orientace, jejichž vyhodnocení bylo spojeno s konzultacemi pro rodiče přímo ve škole.
- **Spolupráce s rodiči**
Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

26. Preventivní program

Garantem preventivního programu školy je paní učitelka Mgr. Marie Florianová.

Na prvním stupni probíhá preventivní program v průběhu téměř všech vyučovacích hodin. Žáci se učí pravidlům vzájemného soužití ve škole, jsou rozvíjeny jejich osobnostní kvality- sebevědomí, empatie, vůle, asertivita, schopnost spolupráce. Jakýkoliv náznak šikany je okamžitě řešen s žáky, případně s jejich rodiči.

Důraz je kladen na dopravní výchovu, děti se učí bezpečnému chování na silnicích.

V hodinách prvouky se učí poznávat dopravní značky, výuka je doplněna videofilmy o dopravní výchově.

V hodinách přírodovědy se postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o způsobu stravování a jeho významu v prevenci různých chorob.

Na druhém stupni byl v loňském roce preventivní program zaměřen na 6. třídu.

Ve spolupráci s Paedr. Zdeňkou Kašparovou byl zahájen preventivní program Sám sebou.

V říjnu proběhla přednáška a beseda v rozsahu šesti vyučovacích hodin. Byly zjišťovány vztahy mezi žáky ve třídě, následovala prevence návykových látek. Žáci se dozvěděli o účincích a důsledcích užívání alkoholu, nikotinu a marihuany. Přednáška byla doplněna video-filmem a následnou diskusí. Dětem se akce líbila, hodnotily ji jako zajímavou a poučnou. Zaujaly je hlavně informace o marihuaně a překvapila je rizika vodní dýmky a nikotinu v těhotenství. Paní doktorka Kašparová charakterizovala třídu jako velice aktivní kolektiv, ve kterém je řada žáků s viditelnými neurotickými projevy. Jsou zde riziková žáci z hlediska užívání návykových látek. Odpoledne se konala beseda s rodiči žáků 6.třídy, kde paní Kašparová informovala o průběhu celé akce a odpovídala na dotazy. Bohužel se tato akce nesetkala s velkým zájmem ze strany rodičů.

Na jaře proběhla v Průhonicích celodenní akce pro vybrané žáky 6. tříd Středočeského kraje, na které měla naše škola 4 zástupce. Děti se tam dozvěděly další informace o užívání



návykových látek, povídal si o trestné činnosti, řešily různé problémy. Tyto informace měly za úkol přenést do své třídy a předat je svým spolužákům.

Od loňského školního roku je nově do rozvrhu zařazen předmět Výchova ke zdraví. Vyučuje se v šesté třídě. Z hlediska prevence je to předmět velmi užitečný, protože žáci se tu učí o zdravém životním stylu, o zásadách zdravého stravování, o předcházení nemocem a úrazům. Získají také základní informace o návykových látkách. V předmětu je dán prostor pro rozvíjení komunikace, vyjádření svých názorů, sebepoznávání a sebehodnocení. Snahou je posílit sebevědomí žáků.

Žáci osmé a deváté třídy se v říjnu zúčastnili přednášky a besedy s JUDr. Karlem Kašparem. Přednáška na téma „Právní vědomí a kriminalita mládeže“ byla realizována v rámci tří hodinového bloku v každé třídě. Pro 9. ročník byl celý program zaměřen na předání informací souvisejících s problematikou trestně-právní odpovědnosti mladistvých, charakteristikou trestné činnosti páchané dětmi a mladistvými. Závěrečná část besedy byla věnována problematice osobního bezpečí.

Pro 8. ročník byl v programu kladen důraz na problematiku výskytu a řešení patologických jevů vznikajících v třídních kolektivech.

Na podzim provedla přednostka rehabilitační kliniky Monada Dr. Kratčmerová mezi dětmi prvních a druhých tříd a mezi předškoláky MŠ screening zaměřený na správné držení těla. Cílem bylo zachytit skoliózy, svalové disbalance apod. a formou individuální zprávy informovat rodiče dětí s nějakým problémem o nutnosti obrátit se na specializovanou pracoviště.

V prosinci ve škole proběhla přednáška o AIDS. Zúčastnili se jí všichni žáci druhého stupně. Dívky z osmé a deváté třídy měly tuto přednášku doplněnou ještě seminářem o samovyšetření prsu a o očkování proti rakovině děložního čípku. Přednášejícími byly v obou případech dvě zdravotní sestry, které se touto problematikou zabývají. Přednášky byly velmi zajímavé a přínosné.

27. Rada školy

Rada školy je zřízena obcí Dolní Břežany jako její poradní orgán. Vznikla 31. 10. 2001 a je desetičlenná. Tvoří ji tři zastupitelé obce, tři pedagogičtí pracovníci školy a čtyři zástupci z řad rodičů žáků ZŠ i MŠ. Rada pravidelně zasedá a plní všechny své funkce, především funkci veřejné kontroly školy.



28. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů pracuje při základní škole od listopadu 2002 a zaměřuje se především na organizaci mimoškolní činnosti. Bohatá škála zájmových kroužků je popsána výše. Dále spolupracuje se školou na pořádání kulturních a sportovních akcí, a sponzorsky se spolupodílí na vybavování školy.

29. Sponzorské dary

S radostí můžeme konstatovat, že sponzorování školy a školky se stalo dobrou tradicí. V tomto školním roce jsme od sponzorů (většinou z řad rodičů) přijali zatím rekordní finanční částku **v celkové výši 203 566.-Kč** (169 761,- Kč pro ZŠ a 33 805,- Kč pro MŠ).

Věcné dary jsme přijali v celkové hodnotě **57 639,- Kč** (2 320,- Kč pro ZŠ a 55 319,- Kč pro MŠ).

Z peněz získaných od sponzorů pořizujeme většinou vybavení školy, sportovní a učební potřeby, hry a hračky pro děti apod.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy.

Všem sponzorům moc děkujeme!!



30. Mateřská škola

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se Základní školou Dolní Břežany k datu 1.1.2004.

Mateřská škola se od 1.9.2007 přestěhovala ze staré a zchátralé budovy pro 38 dětí do nové, moderní, prostorově velkorysé budovy pro 75 dětí v těsném sousedství základní školy. Vedením Mateřské školy je pověřena **vedoucí učitelka Dana Petráková**, která připravila podklady pro tuto výroční zprávu.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

školní rok 2007/2008





A. Základní informace

- Počet tříd 3
- Počet dětí v MŠ 75 (3 x 25)
- Počet pedagogických zaměstnanců 6 kvalifikovaných učitelek
- Počet provozních pracovníků školnice, pomocná kuchařka, uklízečka
- Počet dětí s odkladem 8
- Zápis do MŠ v březnu 2008 bylo podáno 88 žádostí
- Počet přijatých dětí 27 dětí
- Počet dětí odcházejících do ZŠ 18
- Výše školného 600,-Kč měsíčně

B. Zaměstnanci MŠ ve školním roce 2007/2008

1.	Vedoucí učitelka MŠ	Červená třída	Dana Petráková
2.	Učitelky MŠ	Červená třída	Hana Mašková
3.		Žlutá třída	Hedvika Strejčková
4.		Žlutá třída	Viola Schneiderová
5.		Modrá třída	Hana Durdilová
6.		Modrá třída	Vladimíra Kindlová
7.	Školnice MŠ		Jarmila Zimová
8.	Pomocná kuchařka MŠ		Jiřina Tolarová
9.	Pomocná uklízečka		Iva Petrů

Všichni pedagogičtí pracovníci mají ukončené střední odborné vzdělání v oboru učitelka MŠ.



C. Personální změny pedagogických pracovníků

Od září 2007 byly v souvislosti s rozšířením školky přijaty nové učitelky Hedvika Strejčková a Vladimíra Kindlová. V listopadu 2007 nastoupila uklízečka Iva Petru.

D. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové MŠ se zúčastňují odborných seminářů zaměřených na různé možnosti vzdělávacích metod a forem i na osobnostní růst. Využíváme akreditovaných kurzů Pedagogického centra a jiných institucí.

E. Zápis do MŠ

Zápis do MŠ proběhl ve dnech 12.- 13. 3. 2008 v prvním pavilonu MŠ. K zápisu přišlo celkem 88 dětí. Vzhledem k tomu, že do ZŠ odcházelo 18 dětí, bylo volných pouze 18 míst a po navýšení kapacity dalších 9. Celkem tedy bylo přijato 27 dětí.

F. Aktivity a kulturní akce mateřské školy ve školním roce 2007/2008

- každý měsíc měly děti možnost shlédnout divadelní představení, které se vždy konalo přímo v MŠ
- společně se ZŠ se děti zúčastnily sběru starého papíru a za výtěžek z akce jsme jim zakoupili odstrkovadla a koloběžku na zahradu
- jako každý rok i letos za dětmi přišel Mikuláš a Ježíšek. Děti udělaly radost svým rodičům a připravily jim za pomoci paní učitelek Vánoční besídku
- po Novém roce si děti zatančily na karnevalu a přitom soutěžily v různých disciplínách, které jim vymyslely paní učitelky
- v dubnu jsme slavili odlet čarodějnic
- v květnu jsme si připomněli Svátek matek besídkou a malými dárečky pro maminky
- v červnu jsme si udělali výlet na Konopiště, prohlédli jsme si zámek, příkop s medvědy a v Růžové zahradě jsme si na trávníku snědli oběd, který jsme si vezli s sebou
- rozloučení s předškoláky i školním rokem bylo velkou akcí pro celou MŠ a všechny děti se snažily ze sebe vydat to nejlepší; nejstarší děti si dokonce nacvičily dva country tance; předškoláci obdrželi pamětní list a dostali šerpu a knihu na památku; nakonec rodiče i děti poseděli u ohně



G. Nadstandardní aktivity mateřské školy

aktivita	učitelky
pěvecký sbor	Hana Mašková
keramika	Viola Schneiderová
flétna	Hana Durdilová
výtvarné činnosti	Hedvika Strejčková
jóga	Vladimíra Kindlová

Pěvecký sbor pravidelně vystupuje na obecních i jiných akcích – např. vítání občánků, rozsvěcení Vánočního stromu, vystoupení na zimním koncertě Luccicante v kostele sv. Jana Křtitele, vánoční vystoupení v hale pro 1.stupeň ZŠ, jarní koncert, závěrečné rozloučení s předškoláky apod.

H. Spolupráce s odborníky

- na podzim MŠ navštívila logopedka paní Šedivková, která se souhlasem rodičů orientačně vyšetřila děti v oblasti logopedické zralosti
- z umělecké školy na Jižním Městě přijela odborná pracovnice vybírat hudebně talentované děti, aby jim nabídla možnost podpořit jejich hudební dispozice a rozvíjet jejich talent dál

I. Oblast materiálního vybavení

MŠ se během srpna 2007 stěhovala ze staré do nové budovy, kde se v tu dobu ještě pohybovali dělníci a probíhaly dokončovací práce. Nová školka v areálu základní školy byla pro děti otevřena 1.9. 2007.

Budova se skládá ze tří samostatných pavilónů, navzájem propojených centrální chodbou. Každý pavilón má vlastní vchod, šatnu, třídu, umývárnu a toalety dětí, kuchyňku, vlastní kotelnu i sociální zařízení. Pavilony jsou na sobě navzájem nezávislé. Místnosti jsou velké a světlé, ve třídách je instalováno topení v podlaze a klimatizace. V celé budově je zabudovaná vzduchotechnika. Okna jsou stíněna předokenními hliníkovými žaluziemi.

Podél školky je travnatý pás se dvěma pískovišti, která mají pojízdné kryty. Nacházejí se zde dvě hřiště s umělým povrchem a průlezka se skluzavkou a malou horolezeckou stěnou. Pro nejmenší děti je zde pružinová houpačka.



J. Plánované investice

- postupně obnovit vybavení tříd didaktickými pomůckami
- pořídit koberce do všech tříd – na celou plochu herny
- nakoupit nový nábytek do prostředního pavilónu
- pořídit nové náčiní na pohybovou činnost
- zahradu dovybavit kolotočem, průlezkami pro malé děti, domečkem, mašinkou...

L. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů mateřské školy pracuje v rámci Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany a zaměřuje se na organizaci mimoškolních aktivit školky, pořádání kulturních akcí a podílí se na spolufinancování např. „Mikulášské nadílky“, „Vánoční nadílky“ apod.

