

**Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2010/2011



**Existuje jen jedno dobro, a to je vědění.
Existuje jen jedno zlo, a to je nevědomost.**

Sokrates, 469-399 př. n.l.

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Hana Šeráková a Mgr. Jitka Krůtová, zástupkyně ředitelky školy
říjen 2011

Obsah:

1. Základní informace	3
1.1. Prostorové a materiální podmínky	4
1.2. Zaměstnanci	5
1.3. Sdružení rodičů	8
1.4. Sponzorské dary	9
1.5. Adopce na dálku	9
2. Základní škola	10
2.1. Vzdělávací program.....	10
2.2. Výuka.....	11
2.3. Žáci.....	14
2.4. Akce školy.....	16
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	18
2.6. Poradenské služby.....	19
2.7. Školská rada.....	20
2.8. Evaluace.....	20
3. Školní družina	22
4. Školní jídelna	23
5. Mateřská škola	24
5.1. Vzdělávací program.....	24
5.2. Děti.....	25
5.3. Akce mateřské školy.....	26
5.4. Poradenské služby.....	26

1. ZÁKLADNÍ INFORMACE

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská školy Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Jitka Krůtová
Vedoucí učitelka MŠ: PaedDr. Vladimíra Viktorie Gucfa (do prosince 2010)
Jitka Mladenovová (od ledna 2011)

Součásti školy

Základní škola
Kapacita 360 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina
Kapacita 125 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna
Kapacita 490 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola
Kapacita 130 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště
Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Prostorové a materiální podmínky

Budova ZŠ

Vyučování probíhá v hlavní budově, která se skládá z několika propojených bloků. Ve vstupním bloku jsou kanceláře vedení školy, hala a počítačová učebna.

Skrze šatny je vstupní blok propojen s pavilonem učeben. V přízemí je kabinet prvního stupně, sborovna, učebna AJ a sedm tříd prvního stupně, z nichž některé jsou v odpoledních hodinách využívány družinou.

V prvním patře jsou tři kabinety druhého stupně a dále sedm tříd, z toho dvě odborné – jazyková učebna a učebna chemie. Poslední jmenovaná je využívána jako multimediální, protože je zde interaktivní tabule s připojením do školní sítě.

Ze vstupního bloku je přístup také do pavilonu technického zázemí. V jeho přízemí jsou sklady, kotelná a dílna školníka, v prvním patře potom kuchyň s jídelnou, které prošly velkou rekonstrukcí v roce 2004.

Ve stejném roce, v létě 2004, prošla velkou vnější rekonstrukcí také hlavní budova. Proběhla výměna všech oken a dveří, generální oprava střech, zateplení obvodového pláště a obložení fasády dřevem. Kompletně byla zrekonstruována také kuchyň, jídelna a přilehlé technické zázemí. V listopadu 2006 jsme dokončili rekonstrukci bývalého služebního bytu, který jsme přestavěli na dvě samostatné garsoniéry pro ubytování učitelů.

V roce 2009 uspěla obec Dolní Břežany ve spolupráci s vedením školy s dvěma následujícími projekty ve výzvách ROP NUTS 2 Střední Čechy:

„Připravme se do školy – tvořivá školka pro všechny děti z obce“: jednalo se o montovanou přístavbu 2 tříd MŠ s kapacitou 50 dětí a o vybavení stávajících i nových tříd informačními a komunikačními technologiemi. Realizace proběhla v jarních měsících roku 2010. Spolu s realizací tohoto projektu obec financovala ještě stavbu patra, ve kterém jsou dvě třídy pro základní školu (náklady 22 mil. Kč).

„Modernizace základní školy v Dolních Břežanech – cesta k inovativní výuce“: realizace tohoto projektu proběhla v červnu až září 2010. Jednalo se o úplnou rekonstrukci všech rozvodů a všech vnitřních prostor školy. Nově byly provedeny rozvody teplé a studené vody, kanalizace, silno i slaboproudé elektrické rozvody, strukturovaná kabeláž, zabezpečovací zařízení, školní rozhlas a systém zvonění. Na podlahách společných prostor jsou nové povrchy. Zcela zrekonstruované jsou toalety pro žáky i učitele. Ve všech třídách jsou nové podlahy, osvětlení a tabule. Druhou částí tohoto projektu bylo vybavení školy a všech tříd moderními informačními a komunikačními technologiemi a učebními pomůckami (náklady 32,3 mil. Kč). Celá škola je po rekonstrukci pokryta WIFI připojením. Jednotlivé učebny jsou po modernizaci vybaveny následovně:

- kmenové (řadové) učebny: V každé třídě je dataprojektor, plátno a ozvučení, v uzamykatelné katedře učitelský notebook, DVD přehrávač a zesilovač, ve třídě je vždy jeden žákovský počítač pro samostatnou práci. Učitelské i žákovské počítače jsou připojené na školní počítačovou síť. Ve třídách jsou nové tabule, PVC i nové interiérové dveře. Většina tříd je vybavena výškově stavitelným žákovským nábytkem.
- počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky: V učebně je 30 nových žákovských počítačů a jedna učitelská počítačová sestava, výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením, dataprojektorem a hlasovacím zařízením. Interaktivní tabule je kombinovaná s dvěma tabulemi pro popis fixem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k přehřívání místnosti.

- Odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky: Tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelský mikroskop s připojením na PC, 10 ks žákovských mikroskopů, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Vybavení dále zahrnuje 4 žákovské počítačové sestavy, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků, atd. Učebna je vybavena novým žákovským nábytkem umožňujícím sezení ve skupinách a provádění pokusů.
- 2 jazykové učebny: Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, kvalitním ozvučením, dataprojektorem, plátnem a uzamykatelnou katedrou. Zároveň je každá učebna vybavena 4 sestavami žákovských PC, kde mohou děti pracovat ve skupinách nebo samostatně.

Tělocvičné sály

V těsném sousedství budovy základní školy jsou dva malé tělocvičné sály, které byly vybudovány z bývalé kotelny a uhelny a slavnostně otevřeny v únoru roku 2004. Oba sály jsou propojeny, vedle nich je sociální zázemí a šatny. Přístup do tělocvičny bohužel není propojen s hlavní budovou, takže se na hodiny tělesné výchovy musí přecházet venkovními prostory.

Budova MŠ

Mateřská škola sídlí ve dvou objektech. V září 2007 byla otevřena budova se třemi pavilony navzájem propojenými spojovací chodbou. Každý z pavilonů má samostatné zázemí v podobě šaten, sociálního zařízení, kuchyňky apod. Od září 2010 byly otevřeny další dvě třídy mateřské školy ve výše zmiňované budově Lego.

U školky je zahrada vybavená herními prvky, které se postupně doplňují. Poslední byly instalovány koncem školního roku 2009/2010.

Školní pozemek

Za budovou školy je poměrně rozsáhlý pozemek. O část pozemku jsme přišli postavením modulové budovy Lego, která dočasně řeší nedostačující kapacitu školy. Zbývající část pozemku je travnatá a je využívána ke sportování dětí. Travnaté hřiště s fotbalovými brankami je využíváno tělocvikáři v hodinách tělesné výchovy, v době velké přestávky jej využívají děti k odreagování a protažení mezi vyučováním a v odpoledních hodinách je plně využíváno družinou. Školní pozemek hojně využívá i mateřská škola, a to podle potřeby kdykoliv v průběhu celého dne, pokud zde zrovna neprobíhá výuka tělesné výchovy.

1.2. Zaměstnanci

Ve školním roce 2010/2011 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Pedagogický sbor základní školy posílila Vladimíra Němcová, Kristýna Patková a Petr Nádvozník. Také v mateřské škole nastaly personální změny a pedagogický sbor posílily Pavlína Hegerová, Marie Machovcová, Kateřina Šťastná a Kateřina Čížkovská.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	Ing. Iva Fischerová – výchovný poradce
Statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro 1. stupeň	Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň	Mgr. Jitka Krůtová – metodik ICT a správce webových stránek
Učitelé základní školy	Mgr. Jiří Budíček Mgr. Ivana Dobešová Mgr. Marie Florianová – metodik environmentální výchovy M.A. Helena Gúttnerová Kateřina Landová Mgr. Marta Lískovcová Mgr. Jana Macháčková Michaela Mařáková Jitka Moskalievová Petr Nádvorník – metodik ICT Mgr. Pavlína Nádvorníková – koordinátor ŠVP Mgr. Vladimíra Němcová Mgr. Jiří Podlaha Mg.A Kristýna Patková Mgr. Jarmila Predajnošová Ing. Radka Rysová Mgr. Petra Salvetová – metodik prevence soc. patologických jevů Mgr. Kateřina Šárková Mgr. Olga Tlamsová – správce školní knihovny Mgr. Ivana Veselá Iva Vrchotková Mgr. Jana Zapotilová
Vychovatelky družiny	Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka Jiřina Bartošová Simona Dórrerová (od 7. 12. 2010 na MD) Natáliya Vaňková (od 7. 12. 2010) Jitka Kyselicová
Učitelky mateřské školy	PaedDr. Vladimíra V. Gucfa – vedoucí učitelka (do 31. 12. 2010) Jitka Mladenovová – vedoucí učitelka (od 3. 1. 2011) Kateřina Fuchsová (od 1. 4. 2011 MD) Martina Jirkovská (od 1. 4. 2011) Bc. Martina Charvátová Ladislava Kindlová Denisa Kočárková, DiS Mg.A Kristýna Patková Mgr. Barbara Šůsová Mgr. Pavlína Hegerová Marie Machovcová Mgr. Kateřina Šťastná Bc. Kateřina Čížková

Nepedagogičtí pracovníci:

Školní jídelna

Jarmila Křišťůfková – vedoucí školní jídelny
Věra Berkyová - kuchařka
Petra Holadová – kuchařka
Jana Chaloupková - kuchařka
Jana Moudrá – vedoucí kuchařka
Zdeňka Pešatová – pracovnice provozu MŠ
Jiřina Tolarová – pracovnice provozu MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci

Romana Koubová – vedoucí ekonomiky a provozu
Ing. Pavel Fischer – správce sítě
Jitka Hrušková – uklízečka
Dana Hytková – hospodářka školy
Milan Matula – technický pracovník (od 4. 10. 2010)
Marie Navrátilová – uklízečka MŠ
Miluše Oktávcová – uklízečka
Václav Oktávec – technický pracovník
Zdeňka Povolná – uklízečka
Vendula Sláviková – uklízečka MŠ
Jarmila Zimová – školnice mateřské školy

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet
učitelé ZŠ	0	7	11	6	1	25
vychovatelky družiny	0	0	2	2	0	4
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	1	3	2	2	8
učitelky MŠ	2	4	4	1	0	11
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	1	1	1	0	3
školní jídelna	0	2	1	2	2	7
celkem	2	15	22	14	4	58

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Před čtyřmi lety se naše škola připojila do „Sítě tvořivých škol“, které aplikují a popularizují tzv. činnostní učení. V následujících letech se většina pedagogů naší školy zúčastnila některého ze školení pořádaného tímto profesním sdružením škol. Ve školním roce 2010/2011 byly v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- Kyberšikana – lektorka Mgr. Petra Salvetová
- Percepčně motorická cvičení - lektorka Mgr. Pavla Bubeníčková
- Výtvarný projev dětí a návštěvy Národní galerie – lektorka PaedDr. Vladimíra V.Gučfa

Dále se pedagogové zúčastňují jednorázových školení a seminářů dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňují nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

Pedagogové MŠ se zúčastňují odborných seminářů zaměřených na různé možnosti vzdělávacích metod a forem i na osobnostní růst.

1.3. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- organizování kroužků pro žáky školy
- pořádání různých kulturních akcí (návštěvy kin, divadla, pořádání dětského dne atd.)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na besedy atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)

Organizování kroužků

Velká část volnočasových aktivit, které se na škole ve školním roce 2010/2011 konaly, byla spoluorganizována Sdružením rodičů. Tuto činnost koordinovala za Sdružení paní učitelka Iva Vrchotková.

Více o nabídce kroužků v kapitole 2.2 Výuka

Pořádání akcí

Tyto aktivity jsou využívány především v mateřské škole. Za uplynulý školní rok se Sdružení podílelo na organizaci těchto akcí mateřské školy:

- výroba adventních věnců
- vystoupení při příležitosti rozsvícení vánočního stromu v Dolních Břežanech
- Jarmark - nabídka dětských výrobků - z výtěžku byly pořízeny hračky do mateřské školy
- vynášení Zimy spojené s tradičními říkadly a písněmi
- oslava dne Čarodějnic - soutěživé hry pro děti i rodiče

Finanční výpomoc škole

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti ZŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykážalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity:

Pro mateřskou školu:

- mikulášská nadílka
- hračky k Vánocům a ke Dni dětí
- výtvarné potřeby
- koberce a hračky do budovy Lego
- šerpy a knihy pro předškoláky

Pro základní školu:

- mikulášská nadílka
- sladkosti ke Dni dětí
- čokolády pro žáky 9. tříd
- šatní skříňky
- stoly a lavičky na zahradu
- příspěvky na pomůcky učitelům

1.4. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2010/2011:

1) finanční dary pro MŠ	38 575 Kč
2) věcné dary pro MŠ	9 689 Kč
3) finanční dary pro ZŠ	171 400 Kč
4) věcné dary pro ZŠ	13 000 Kč
sponzorské dary celkem	232 664 Kč

Ve školním roce 2010/2011 jsme získali od sponzorů celkem 232 664 Kč. Ve školce byly finanční prostředky použity na zakoupení hraček pro děti, peníze určené pro základní školu byly čerpány především na šatní skříňky pro žáky.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.

1.5. Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem „Narovinu“, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku. Tuto spolupráci zaštiťuje paní učitelka Jana Zapotilová. V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání, v posledních letech jsme Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. V roce 2009 jsme zaplatili pro Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500,-Kč za rok.



Finanční prostředky na hrazení tohoto projektu získáváme zejména z „Vánočních trhů“, kde děti prodávají své výrobky, a dále ze sběru papíru. Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Projektový den „Afrika nevšedními očima“

V únoru 2009 proběhl na naší škole zajímavý projektový den pro žáky prvního stupně, který připravili pracovníci Humanistického centra Narovinu ve spolupráci s vyučujícími naší školy. Během dopoledne se děti zúčastnily přednášky s promítáním a v rámci několika workshopů si vyrobily masku, namalovaly obličej, vyrobily z odpadků jednoduché hračky a zahrály si hry na téma „Jak se žije v Africe“.

Projektový den se podařil. Lektori měli aktivity pečlivě připravené, děti pracovaly s chutí a zájmem a zábavnou formou získaly nové poznatky o Africe a o tom, jak žijí lidé v jiných sociokulturních podmínkách.

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu „Základní škola“ (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 zavádíme do praxe dle Školského zákona č. 561/2004 vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem „Břežanská tvořivá škola“ (č.j. 35907), a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2010/2011 byli tedy žáci vzdělávání podle dvou vzdělávacích programů. Podle původního programu „Základní škola“ žáci pátého ročníku, podle vlastního ŠVP „Břežanská tvořivá škola“ žáci ostatních ročníků.

„Břežanská tvořivá škola“

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

„Břežanská tvořivá škola“ respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, docházet sami metodou pozorování, porovnávání a pokusů nacházet správná možná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program „Břežanská tvořivá škola“ si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu „Břežanská tvořivá škola“ je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Učební plány pro školní rok 2010/2011 byly průnikem dvou vzdělávacích programů.

- „Základní škola“ - v pátém ročníku
- „Břežanská tvořivá škola“ - v prvním až čtvrtém a šestém až devátém ročníku (tučně)

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ - Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ - Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
M - Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	5
Inf - Informatika						1	1	1	
Prv - Prvouka	2	2	2						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						2	2	2	3
OV - Občanská výchova						1	1	1	1
F - Fyzika						2	2	2	2
CH - Chemie								2	2
Př - Přírodopis						2	2		2
B – Biologie člověka								3	
Z - Zeměpis						2	2	2	2
UK - Umění a kultura	3	3	2	2		3	3	2	2
HV - Hudební výchova					1				
VV - Výtvarná výchova					2				
TV - Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ - Výchova ke zdraví						1			
PČ - Praktické činnosti					1				
ČP - Člověk a práce	1	1	1	1		1	1	1	1
VP - Volitelné předměty							2	2	2
Týdenní dotace	22	22	24	25	25	29	30	32	31

Volitelné předměty

Nabídka volitelných předmětů a rozřazení žáků bylo uskutečněno na základě možností školy s přihlédnutím k zájmu žáků. Jednotlivé předměty mohly být navštěvovány žáky napříč ročníky. Z nabídky různých byly v minulém školním roce realizovány tyto:

- Matematicko-fyzikální seminář – vyučující Petr Nádvorník
- Osobnostní a sociální výchova – vyučující Petra Salvetová
- Praktická angličtina I – vyučující Helena Gúttnerová
- Praktická angličtina II – vyučující Vladimíra Němcová
- Sportovní hry – vyučující Jiří Budíček
- Přírodovědný seminář – vyučující Marie Florianová

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2010/2011 byla jako nepovinný předmět nabídnuta žákům prvních tříd angličtina. Všichni rodiče této nabídky využili, takže obě první třídy měly jednou týdně hodinu anglického jazyka, kterou vedla paní učitelka Michaela Mařáková.

Zájmové kroužky

Organizaci zájmových kroužků zajišťuje Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je poměrně velký zájem a spousta dětí jich navštěvuje i více.

Ve školním roce 2010/2011 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Angličtina (pro 2. třídy) - vedla Michaela Mařáková
- Country tance (pro 1.-5. třídy) - vedla Ivana Dobešová
- Český jazyk – příprava na olympiádu z ČJ a přijímací zkoušky (pro 9. třídu) - vedla Marta Lískovcová (jen v 1. pololetí)
- Čtenářská dílna (pro 1.-2. třídy) - vedla Kateřina Landová
- Florbal (pro 1. - 9. třídy) - vedl Jiří Podlaha
- Francouzština (pro 6.-9. třídy) - vedla Pavlína Nádvorníková
- Jóga (pro 1.-5. třídy) - vedla Barbara Šušová (jen v 1. pololetí)
- Němčina (pro 4.-9. třídy) - vedla Barbara Šušová
- Kutilská dílna (pro 1.- 5. třídy) - vedla Zuzana Fischerová
- Počítačová grafika a digitální fotografie (pro 6.-9. třídy) - vedl Petr Nádvorník
- Pěvecký sbor (pro 1. – 9. třídy) – vedla Olga Tlamsová
- Stolní tenis (pro 1. - 5. třídy) – vedla Kateřina Šárková
- Výtvarný kroužek (pro 1.-2. třídy) - vedla Kateřina Landová
- Prostorová tvorba (pro 1. - 5. třídy) - vedla Kristýna Patková

Aprobovanost učitelů ve školním roce 2010/2011

Předmět	Hodin celkem	Odučených		Aprobovanost v %	
		aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Český jazyk	108	90	18	83,33	16,67
Anglický jazyk	59	45	14	76,27	23,78
Matematika	71	61	10	85,92	14,08
Informatika	4	4	0	100	0
Prvouka	12	8	4	66,67	33,33
Přírodověda	8	8	0	100	0
Vlastivěda	8	4	4	50	50
Dějepis	11	0	11	0	100
Občanská výchova	5	5	0	100	0
Fyzika	10	10	0	100	0
Chemie	4	0	4	0	100
Přírodopis	11	11	0	100	0
Zeměpis	10	10	0	100	0
Umění a kultura	16	10	6	62,50	37,50
Výtvarná výchova	4	4	0	100	0
Hudební výchova	2	2	0	100	0
Tělesná výchova	28	18	10	64,29	35,71
Výchova ke zdraví	2	2	0	100	0
Člověk a práce	13	8	5	61,54	38,46
Praktické činnosti	2	2	0	100	0
Volitelné předměty	12	12	0	100	0
celkem	400	239	107	59,75	40,25

Vyučující ve školním roce 2010/2011

1. stupeň:
- | | | |
|-----|---|--------------------|
| 1.A | Mgr. Ivana Veselá | |
| 1.B | Mgr. Jana Macháčková (provdaná Nováčková) | |
| 2.A | Kateřina Landová | |
| 2.B | Jitka Moskalievdová | |
| 3.A | Mgr. Ivana Dobešová | |
| 3.B | Mgr. Jarmila Predajnošová | |
| 4.A | Mgr. Jana Zapotilová | |
| 4.B | Mgr. Olga Tlamová | |
| 5.A | M.A. Helena Gúttnerová | AJ, UK, VV, TV, VP |
| 5.B | Mgr. Jiří Budíček | TV, Z, V, OV, VP |
2. stupeň:
- | | | |
|--------|---------------------------|--------------------|
| 6.A | Mgr. Pavlína Nádvorníková | ČJ |
| 6. B. | Iva Vrchotková | M, F, D, V, Ch, VP |
| 7. tř. | Mgr. Kateřina Šárková | AJ, TV, UK |
| 8. tř. | Mgr. Marie Florianová | M, Př, UK, VP |
| 9. tř. | Mgr. Marta Lískovcová | ČJ, UK |

netřídní učitelé:	Ing. Iva Fischerová	F
	Mgr. Jitka Krůtová	P, VV
	Michaela Mařáková	AJ
	Petr Nádvorník	M, F, Inf, ČP, VP
	Mgr. Vladimíra Němcová	M, AJ, VP
	Mgr. Jiří Podlaha	TV
	Mg.A Kristýna Patková	VV
	Ing. Radka Rysová	TV, V, VZ, HV, UK, ČP
	Mgr. Petra Salvetová	VP
	Mgr. Hana Šeráková	M, ČP

2.3. Žáci

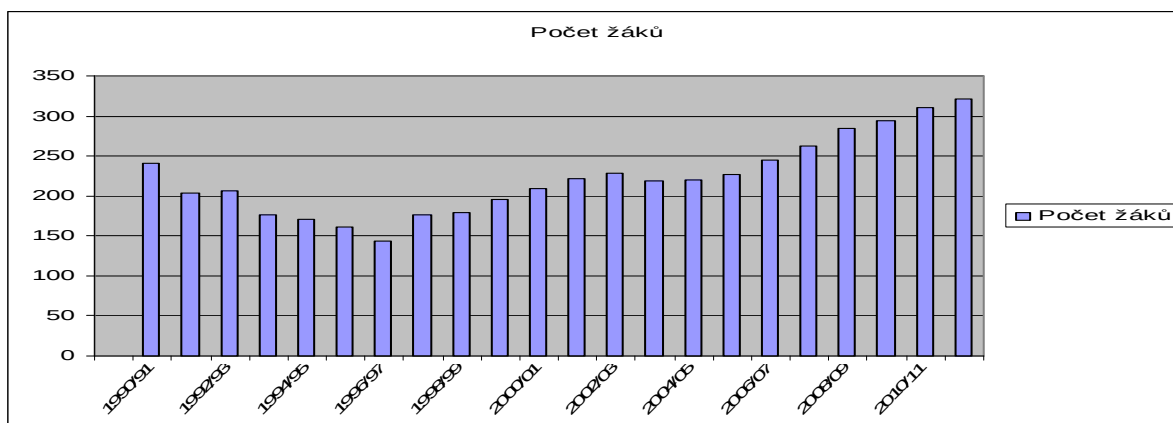
Počty dětí

Ve školním roce 2010/2011 jsme vyučovali celkem 321 žáků v patnácti třídách, což je historicky největší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 219 dětí v deseti třídách (po dvou třídách v každém ročníku), na druhém stupni 102 dětí v pěti třídách (údaje k 30. 6. 2010).

Jedna žákyně prvního stupně plnila docházku podle § 38 školského zákona.

V přiložené tabulce je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/2011	15	322	21



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2011/2012

Zápis se uskutečnil 9. února 2011 v době od 14 do 17 hodin. Dostavilo se k němu téměř sto dětí a poprvé se stalo, že jsme nemohli přijmout všechny děti z Dolních Břežan.

Děti si na památku slavnostního zápisu do 1. třídy základní školy odnesly pamětní list školy, drobnosti, které vyráběly děti z prvního stupně v hodinách výtvarné výchovy a pracovního vyučování, a také sladkou odměnu.

K zápisu přišlo celkem 98 dětí z celého okolí, z toho 18 rodičů požádalo o odklad školní docházky a 20 žádostí bylo z kapacitních důvodů zamítnuto. Přijali jsme 60 dětí a v příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy po 30 dětech.

„Škola nanečisto“

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky ve spolupráci se školní speciální pedagožkou už tradiční projekt Škola nanečisto, který měl za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Dvakrát se tak děti mohly vypravit do školy, vždy na jednu vyučovací hodinu. Poprvé to bylo 30. března 2011 a děti se dozvěděly, jak se ve škole hlásit o slovo, jak to funguje při vyučovací hodině a vyzkoušely si vyplnění jednoduchých pracovních listů. Druhá Škola nanečisto proběhla 8. června 2011. Děti už byly rozděleny do dvou tříd. Rodiče si prohlédli učebnice, podle kterých se jejich děti budou od září učit, a dostali brožuru s veškerými potřebnými informacemi o organizaci prvního ročníku.

Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2010/2011 jsme na naší škole vzdělávali tři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2010/2011 odcházelo celkem 23 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na středních školách nebo učilištích. Na víceletá gymnázia se dostali tři žáci z pátých tříd.

Čtyřletá gymnázia	6
Střední odborné školy - celkem	15
Cestovní ruch	1
Dopravní	2
Elektro a IT	2
Gastronomická	2
Hotelová	1
Obchodní akademie	1
Stavební	2
Technické lyceum	1
Veterinární	2
Zdravotnická	1
Střední odborná učiliště - celkem	2
Kuchař - číšník	2

Víceletá gymnázia - celkem	3
z toho: žáci z 5. ročníku	3
žáci z 7. ročníku	0
žáci z 8. ročníku	0

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky a besedy ve škole:**
 - o beseda se starostou obce o laseru ELI
 - o cimbálová skupina Réva (1.-9. třídy)
 - o populárně naučný pořad Techmánie (5.-9. tř.)
 - o Státní okresní archiv (6.-7. tř.)
 - o pořad o historických zbraních (1.-9. třídy)
 - o beseda o Africe (1.-9. tř.)
 - o mykologická přednáška (1.-9. tř.)
 - o o. s. Merlin: Člověk a příroda (1.-9. tř.)
 - Smysly (1.-9. tř.)
 - Tajemné sovy (1.-9. tř.)
 - Mlád'ata (1.-9. tř.)
 - o literární pořady společnosti Fenix – p. Brož:
 - F. Mravenec (2. tř.)
 - Setkání s O. Pavlem (6. a 7. tř.)
 - Pohádka (4. a 5. tř.)
 - J. Foglar (5. a 6. tř.)
 - J. Werich (8. a 9. tř.)
 - K. Čapek (8. a 9. tř.)
 - E. Hemingway (8. a 9. tř.)
- **akce mimo školu:**
 - o kina a divadla:
 - Divadlo Minor:
 - Karkulka a červený balonek (1. B)
 - Neználek ve Slunečním městě (2. tř.)
 - Zlatovláška (3. tř.)
 - Reduta:
 - (anglická představení pro 3. a 7.-9. tř.)
 - Lucerna:
 - Lidice (6.-9. tř.)
 - Divadlo Jiřího Srnce:
 - Velké trampoty Kašpárka a Kalupinky (1. tř.)
 - Divadlo V Dlouhé:
 - Kdyby prase mělo křídla (2. tř.)
 - Divadlo Na Fidlovačce:
 - Lucerna (6. tř.)
 - Divadlo S&H
 - Pohádky pro Hurvínka (3. tř.)
 - Hurvínkův Mikuláš (2. tř.)
 - o kulturní centrum K12 v Modřanech:
 - Čert a Káča (1. tř.)
 - J. A. Komenský (5. tř.)
 - Za českými krajany v Rumunsku (5. tř.)
 - Sedm biblických příběhů (5.B)
 - První pomoc (5.B)
 - o kulturní centrum Zahrada:
 - Alibaba (2. tř.)
 - Zlatá husa (2. tř.)

- o Toulcův dvůr (1. třídy)
O beránkově a ovečkách (2. tř.)
- o knihovna na Opatově:
Skřítky v knihovně (2.A)
Hrátky s obrázky (2.B)
Putování za pohádkou (1. tř.)
Zvířátka v literatuře, artotéka (3. tř.)
- o knihovna na Novodvorské:
čtenářská beseda (5. a 6. tř.)
Pes – přítel člověka (5.A)
- o výstavy:
Betlémy na Karlštejně (3. tř.)
Národní galerie – Veletržní palác (3. a 4. tř.)
- o planetárium
O sluníčku, měsíčku a hvězdičkách (2. tř.)
Vesmír kolem nás (4. tř.)
- o Muzeum Policie ČR (3. tř.)
- o ZOO v Praze (2., 5., 6. a 8. tř.)

Soutěže

Vědomostní soutěže

- olympiáda v ČJ
- olympiáda v AJ
- olympiáda v M
- olympiáda v Př
- matematická soutěž Pythagoriáda
- korespondenční soutěž v AJ
- matematická soutěž Taktik
- soutěž v IT schopnostech
- Brloh – Brněnská logická hra
- Genius Logicus – mezinárodní soutěž logických úloh a hlavolamů

Sportovní soutěže

- volejbal (8. a 9. tř.)
- basketbal (8. a 9. tř.)
- stolní tenis (kluci z 7.-9. tříd)
- minifotbal (1. – 9. třídy)
- minihokej (6.-9. tř.)
- florbal (4.-9. třídy)
- nohejbal (8.-9. tř.)
- atletický trojboj (1.-5. tř.)
- Pohár rozhlasu - atletika (6.-9. tř.)
- Preventan Cup – turnaj ve vybíjené (5. třídy)
- McDonald's Cup – turnaj ve fotbale (1.-3. třídy)
- přespolní běh (8.-9. třídy)
- orientační běh (3.-5. tř.)

Úspěchy našich žáků

Největšího úspěchu ve vědomostních soutěžích dosáhli vítězství v okresním kole a postupem do kola krajského Martin Zázvorka, Jana Zázvorková, Simona Karbanová a Tomáš Mikula. V tom pak nejlépe uspěl posledně jmenovaný, který obsadil skvělé 3. místo.

soutěž	třída	jméno	umístění	kategorie
Olympiáda z ČJ	9.	Simona Karbanová	1. v okresním kole 34. v krajském kole	kat. 8.-9. roč.
Matematická olympiáda	8.	Ondřej Fischer	1. v okresním kole	kat. 8. roč.
	9.	Martin Zázvorka	1. v okresním kole 19. v krajském kole	kat. 8.-9. roč.
Olympiáda z anglického jazyka	7.	Jana Zázvorková	1. v okresním kole	kat. 6.-7. roč.
	9.	Tomáš Mikula	1. v okresním kole 3. v krajském kole	kat. 8.-9. roč.
	9.	Martin Zázvorka	3. v okresním kole	kat. 8.-9. roč.
Biologická olympiáda	7.	Barbora Janíčková	3. v okresním kole 20. v krajském kole	kat. 6.-7. roč.
	8.	Lada Janíčková	2. v okresním kole 28. v krajském kole	kat. 8.-9. roč.
Taktik	8.	Lada Janíčková a Jiří Šeda	1. v celostátním kole	kat. 8.-9. roč.
	8.	Ondřej Fischer a Jan Čepička	1. v celostátním kole	kat. 8.-9. roč.

Výjezdy a výlety

- **jednodenní výlety:** svíčkárna v Šestajovicích (2.A, 4.tř. a 6.A)
Praha
Měchenice (2.A)
Zámek Ploskovice (1. tř.)
Zámek Mníšek pod Brdy (4. tř.)
- pětidenní ŠVP v Jeseníkách, Stará Ves u Rýmařova, chata Relaxa a Orientka (5.-9. tř.)
- šestidenní ŠVP v Kašperských Horách, chata Kačerov (3.A)
- týdenní ŠVP na Šumavě, Rohanov, penzion Ekosport (2.B)
- týdenní zimní ŠVP v Krkonoších, Benecko, hotel Žalý

Minimaturita

Pro žáky devátých tříd jsme ve školním roce 2010/2011 poprvé uspořádali Minimaturity, které měly nejen prověřit jejich znalosti jinou formou, než na kterou byli předchozích devět let zvyklí, ale jejich cílem bylo také umožnit našim téměř již absolventům prožít atmosféru, kterou většina z nich za čtyři roky bude prožívat při opravdových maturitách.

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2010/2011 zaměstnankyně Regionálního poradenského pracoviště (dále RPP) Petra Salvetová. Koordinovala preventivní program na celé škole a k tomu pracovala ve skupinách v rámci projektu RPP. Některá témata školního programu jsou začleněna do osnov a ŠVP, nad rámec toho pak metodik prevence zajišťuje podle potřeby i další programy pro jednotlivé ročníky.

Na prvním stupni prolíná prevence téměř do všech vyučovacích předmětů. Žáci si osvojují pravidla vzájemného soužití ve škole, jsou rozvíjeny jejich osobnostní kvality - sebevědomí, empatie, vůle, asertivita, schopnost spolupráce. V hodinách přírodovědy se postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o způsobu stravování a jeho významu v prevenci různých chorob. Děti se učí bezpečnému chování na silnicích, v hodinách prvouky se učí poznávat dopravní značky, výuka je doplněna videofilmy o dopravní výchově.

Na druhém stupni prolínají témata prevence sociálně patologických jevů pouze do několika předmětů, konkrétně do předmětů:

- výchova ke zdraví (7. roč.) – prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, seznámení s drogovou problematikou, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování
- přírodopis (8. roč.) – předcházení nemocem, zdravý životní styl, drogy, kouření, antikoncepce
- občanská výchova (8. roč.) – láska, věrnost, AIDS, smysl života a jeho náhražky aj.

Nad rámec preventivních témat začleněných do učebních plánů proběhly ve školním roce 2010/2011 i další programy preventivního charakteru:

- Zdravý životní styl – o. s. Filia (1.-2. tř.)
- Pobavme se o alkoholu (7. tř.)
- Beseda s Policií ČR
 - Bezpečný internet a kyberšikana (6.-8. tř.)
 - Trestní odpovědnost (9. tř.)
- Besip – teoretická část – jedna vyučovací hodina pro každou třídu
 - praktická část – dvouhodinový blok na mobilním dopravním hřišti

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby tradičně zastřešuje výchovný poradce Iva Fischerová ve spolupráci s odborníky z našeho Regionálního poradenského pracoviště. Jejich hlavním úkolem je péče o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané, dále poradenství k volbě povolání a v neposlední řadě je to služba rodičům.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany

„Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany“ (dále RPP) je projekt dotovaný z Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a je zaměřená zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, budou služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně.

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování

V těchto případech jsme spolupracovali s RPP a následně pak s rodiči při hledání vhodného přístupu k jednotlivým žákům. Snažili jsme se podchytit problémy žáků již v prvních ročnících. Ve školním roce 2010/2011 bylo na škole celkem 57 žáků s platným vyšetřením. Osm z nich bylo integrováno a pracovalo podle individuálního studijního plánu. Speciální pedagog z Regionálního poradenského pracoviště prováděl s některými dětmi nápravy: 6 žáků se účastnilo individuálních náprav, dalších 37 pracovalo v menších skupinkách.

V průběhu školního roku bylo na speciální pedagogické vyšetření posláno celkem 29 žáků, 27 z nich bylo vyšetřeno v RPP a další 2 v jiných odborných pedagogicko-psychologických poradnách v Praze.

Volba povolání

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce a rodičům doporučujeme individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci „odkazy“ zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otvírají a podmínek pro přijetí. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou vypracovali žáci testy profesionální orientace, jejichž vyhodnocení bylo spojeno s konzultacemi pro rodiče přímo ve škole.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad.

Ve školním roce 2010/2011 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- zástupci rodičů: Jan Dörrer
Petr Horňáček
Dagmar Paclíková
Barbora Walderová
- zástupci školy: Iva Vrchoťková
Hana Šeráková
Petr Nádvorník
Lada Kindlová
- zástupci obce: Jitka Langová
Iztok Toplak
Markéta Mayerová

2.8. Evaluace školy

SCIO testování žáků

V průběhu školního roku 2010/2011 jsme realizovali testování společnosti SCIO s názvem Stonožka a Finger. Testování se zúčastnily šesté, osmé a deváté třídy. Protože se těchto testování účastní více než deset tisíc žáků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, můžeme výsledky testování považovat za objektivní.

říjen 2010 - 6. ročník

V říjnu proběhlo v rámci projektu Stonožka testování žáků 6. ročníku, které sledovalo obecné studijní předpoklady a znalosti v českém jazyce a matematice.

Výsledky ve všech částech testů z matematiky i českého jazyka byly vyrovnané a ve srovnání s ostatními testovanými školami v pásmu průměru. Porovnáním výsledků v matematice s obecnými studijními předpoklady žáků bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, protože výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnání výsledků v českém jazyce bylo konstatováno, že výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, z čehož vyplývá, že učitelé zřejmě velmi dobře zacházejí s potenciálem žáků a ti pak pracují nad svoje možnosti.

listopad 2010 – 9. ročník

V listopadu proběhlo testování Stonožka u žáků devátého ročníku. V tomto případě jsme vedle obecných studijních předpokladů a znalostí v českém jazyce a matematice sledovali také znalosti v jazyce anglickém.

Výsledky v českém jazyce byly v pásmu průměru. Porovnáním těchto výsledků s obecnými studijními předpoklady žáků bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky v matematice a anglickém jazyce byly nadprůměrné, žáci naší školy měli lepší výsledky než 80 % ostatních respondentů. Porovnáním výsledků s obecnými studijními předpoklady žáků bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice a angličtině využíván optimálně a že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Nejlepšího výsledku v angličtině dosáhl Martin Zázvorka, který byl společností SCIO oceněn jako nejúspěšnější řešitel Středočeského kraje.

březen 2011 – 8. a 9. ročník

Na jaře jsme vyzkoušeli nový produkt společnosti SCIO. V rámci projektu Fingr byli testováni žáci osmých a devátých ročníků v oblasti finanční gramotnosti. Pro nás to byl zajímavý okamžik, protože finanční gramotnosti se donedávna nevěnovala v základní škole žádná pozornost a v současné době je výuka tzv. „v plenkách“. I přesto byli dva naši žáci – Jan Nerud a Michal Šindelář – ocenění jako nejúspěšnější řešitelé ve Středočeském kraji.

Vnější kontroly a inspekce

Ve školním roce 2010/2011 škola podstoupila kontrolu Hygienické stanice a audit hospodaření v letech 2009 a 2010. Při kontrolách nebylo shledáno žádné výrazné pochybení.

3. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Na konci školního roku 2010/2011 bylo ve školní družině zapsáno celkem 101 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které byly rozděleny do čtyř oddělení.

Provoz družiny

Provoz družiny byl ráno od 6:45 do 7:45 a po skončení vyučování od 11:40 do 17:00 hodin. Družina fungovala ve stísněných podmínkách a ke své činnosti využívala kmenové třídy prvního stupně.

Poplatek za školní družinu byl 500 Kč za pololetí, snížená částka 250 Kč platila pro ty, kteří navštěvovali družinu pouze jeden až dva dny v týdnu.

Režim družiny

Po vyučování si vychovatelky školní družiny převezmou děti od třídních učitelek. Do školní jídelny odchází družina v době, kdy jsou ostatní děti už naobědvané. Po obědě mají děti polední klid, během kterého vykonávají pouze klidové a nenáročné činnosti, např. společné čtení, kdy čte vychovatelka nebo vybraní žáci a ostatní poslouchají a odpočívají.

Po poledním klidu odcházejí některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnují buď společné činnosti (rukodělná a výtvarná činnost, hraní společenských her) nebo si hrají samostatně.

V případě příznivého počasí odchází většinou kolem 13:30 až 14:00 jednotlivá oddělení na vycházku mimo budovu (k rybníku Pazderáku, na dětská hřiště v Dolních Břežanech nebo na hřiště školy). Děti se věnují většinou sportovním hrám nebo jiným společným hrám vhodným na hřiště.

Po návratu v 15:00 se děti převléknou, umyjí a nasvačí. Od 15:00 průběžně odcházejí ze ŠD. Děti mají možnost využívat her a hraček v ŠD k vlastním hrám, poslouchají hudbu, hrají společenské hry, hrají na PC nebo sledují pohádky. Před ukončením provozu děti pomáhají s úklidem místnosti. Mezi 16:00 a 16:30 jsou děti soustředěny do závěrečné družiny.

V průběhu celého odpoledne je zajištěn pitný režim.

Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních volnočasových aktivit zrealizovány tyto akce:

- návštěva farmářských trhů
- výroba zápichů do květináče (slunečnice)
- výroba květinové dekorace (růžičky z listů)
- výroba zimní dekorace (hvězdičky na závěsu)
- návštěva vánočních trhů
- výroba velkých prostorových vloček
- vánoční dekorace domů i na vánoční trhy
- výroba staveb ze sněhu
- hlavičky s travním semenem
- výroba velikonoční dekorace
- Miss družina a Družinový sympaták
- atletické soutěže na hřišti školy
- společné promítání: v odpoledních hodinách jsme dětem promítali dětské, zábavné, přírodovědné i výukové filmy

4. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení je moderní a odpovídá nejpřísnějším normám Evropské unie. Vaří se zde více než 500 obědů nejen pro děti z mateřské školky a základní školy, ale také pro veřejnost. Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií.

Výdej obědů:

- mateřská škola – 130 obědů
 - 1. stupeň základní školy – 167 obědů
 - 2. stupeň základní školy – 132 obědů
 - zaměstnanci školy – 63 obědů
 - cizí strávníci, důchodci – 34 obědů
- celkem 526 obědů

Ceny obědů:

- I. skupina (7 – 10 let) – 22 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 24 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 25 Kč
- zaměstnanci – 26 Kč
- důchodci – 52 Kč
- cizí strávníci – 60 Kč

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.



5. MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se Základní školou Dolní Břežany k 1. lednu 2004. V té době sídlila ve staré a zchátralé budově pro 38 dětí v ulici Na Drahách. Od školního roku 2007/2008 je sídlem mateřské školy novostavba několika pavilonů pro 75 dětí v těsném sousedství budovy základní školy, od školního roku 2010/2011 využívá mateřská škola navíc ještě dvě třídy v modulové budově, která byla na jaře roku 2010 postavena na školním pozemku jako dočasné řešení nedostačující kapacity mateřské školy.

Školné pro děti činí 700 Kč měsíčně.

5.1. Vzdělávací program

„Tvořivá školka plná barev a pohody“

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpracován učitelkami mateřské školy a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání i s obecně platnými právními předpisy. Tvorba ŠVP byla diskutována s pedagogickými pracovníky základní školy s cílem zajistit skutečný soulad mezi oběma programy a jejich návaznost. Oba programy stojí na bázi tvořivého a činnostního učení, využívány jsou obdobné metody přizpůsobené věku a stupni vývoje dětí. Jen tak lze zajistit opravdu kvalitní přípravu na nástup dětí do školy i pro jejich další praktický život

Hlavním záměrem ŠVP je zajistit pro děti navštěvující mateřskou školku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení, podporovat rozvoj osobností dětí, podporovat jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, pomoci jim porozumět okolnímu světu a motivovat je k dalšímu poznávání a učení. Pomoci jim osvojit si základy hodnot naší společnosti a dále podporovat to, aby se děti staly samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí. Program intenzivně rozvíjí všech pět klíčových kompetencí daných rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP) – kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetenci, sociální a činnostní, bez kterých se děti v dalším životě neobejdou.

Další cíle programu:

- kvalitní příprava dětí na docházku do ZŠ
- maximální podpora individuálních rozvojových možností dítěte
- přizpůsobení se v co největší možné míře vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí .
- snaha o to, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života a vzdělávání.

Ve výchovně-vzdělávací práci je uplatňován integrovaný přístup, jsou využívány následující metody výchovy:

- prožitkové a kooperativní učení – vedeno formou nezávazné dětské hry, založené na zážitcích dětí, podporuje dětskou potřebu objevovat a poznávat, učit se nové dovednosti a tvořit
- činnostní učení – dítě si lépe zapamatuje to, co si samo vyzkouší a ověří
- projektové a tématické učení – vytváření situací, které dítěti poskytují srozumitelné a praktické životní souvislosti tak, aby pochopilo jejich smysl a dovedlo je v daný okamžik využít

- spontánní sociální učení – založené na přirozené nápodobě, je třeba dětem poskytnout vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné
- spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené, odpovídající možnostem a potřebám předškolního dítěte

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání. ŠVP je rozdělen do pěti integrovaných bloků – po prázdninách v MŠ, jaro, léto, podzim, zima. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí, témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické. Pro každý blok ŠVP je stanoven časový rozměr přibližně tři měsíce s návazností na další téma.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

Zájmové kroužky

Organizace zájmových kroužků je zajišťována Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost.

Ve školním roce 2010/2011 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Jóga – vedla Ladislava Kindlová
- Pěvecký sbor – vedla Ivana Dobešová

5.2. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školku 130 dětí rozdělených podle věku do pěti oddělení. Tři oddělení sídlí v pavilonech hlavní budovy MŠ, další dvě oddělení byla umístěna v modulové budově Lego.

Třídy

- modrá třída – nejmladší děti ve věku 3-4 roky – Martina Charvátová, Pavlína Hegerová
- červená třída – děti ve věku 4-5 let – Denisa Kočárková, Marie Machovcová
- žlutá třída – předškoláci ve věku 5-6 let – Kateřina Fuchsová, Kateřina Šťastná
- oranžová třída – předškoláci ve věku 5-7 let – Barbara Sůsová, V.V. Gucfa
(do prosince 2010), Jitka Mladenovová (od ledna 2011)
- zelená třída – předškoláci ve věku 5-7 let – Kateřina Čížková, Lada Kindlová

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2011/2012

Zápis do MŠ proběhl v době od 4. do 6. dubna 2011. V těchto dnech mohli rodiče odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 110 žádostí. Z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 58 dětí z Dolních Břežan dle předem zveřejněných kritérií.

5.3. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2010/2011 školka nad rámec každodenních aktivit uspořádala tyto akce:

- přibližně jednou měsíčně divadelní představení přímo v MŠ
- Den stromů – oslava růstu nově zasazených stromů na školní zahradě
- Mikuláš a Ježíšek - vánoční besídka pro rodiče v odděleních, nadílka pro děti
- Masopust a zábavné soutěže
- Vynášení Moreny
- Čarodějnice - slavnost v maskách, s různými soutěžemi pro děti
- Školka nanečisto - den otevřených dveří a informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Svátek matek - besídka a předávání dárků
- Týden dětské radosti – v rámci oslav Dne dětí byly uspořádány různé akce, mj. nocování ve školce nebo výlet na hrad Točnick
- zahradní párty klauna Ály - slavnostní rozloučení s předškoláky i školním rokem

Projekty

„Národní galerie“ - celoroční projekt pro předškoláky, kteří osmkrát za školní rok vyrazili do Veletržního paláce NG, aby se zúčastnili programu inspirovaného některým známým výtvarným dílem



5.5. Poradenské služby

Školní speciální pedagog v mateřské školce prováděl vyšetření školní zralosti dětí. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi písemně zpracované výsledky vyšetření i s doporučením následujícího postupu.