

**Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2012/2013



**Pověz mi a zapomenu; ukaž mi a já si vzpomenu;
ale nech mne se zúčastnit a já pochopím.**

Konfucius

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Hana Šeráková a Mgr. Pavlína Nádvorníková, zástupkyně ředitelky školy
září 2013

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	6
Prostorové podmínky	6
Materiální a technické vybavení.....	7
Hygienické vybavení.....	8
1.3. Zaměstnanci.....	8
Pedagogičtí pracovníci	8
Nepedagogičtí pracovníci.....	9
Věková struktura zaměstnanců školy	10
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
1.4. Sdružení rodičů.....	11
1.5. Sponzorské dary	12
1.6. Dlouhodobé projekty.....	12
Adopce na dálku	12
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)	13
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ.....	13
2. Základní škola	14
2.1. Vzdělávací program	14
Charakteristika školy.....	14
Břežanská tvořivá škola.....	14
2.2. Výuka	16
Učební plány.....	16
Volitelné předměty	17
Nepovinné předměty	17
Vyučující ve školním roce 2012/2013.....	17
Aprobovanost výuky ve školním roce 2012/2013.....	18
Zájmové kroužky.....	19
Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm.....	19
2.3. Žáci.....	20
Počty dětí.....	20
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2013/2014.....	21
Škola nanečisto.....	21
Počet dětí cizinců.....	21
Přijímací řízení na střední školy	22
2.4. Akce školy.....	23
Akce rozšiřující učivo	23

Výjezdy a výlety.....	24
Klub mladých čtenářů Albatrosu.....	25
Celoroční březanská školní sportovní liga	25
Celoroční soutěž ve sběru víček z PET lahví.....	25
Den stromů (1. – 4. třídy)	25
Tradiční Vánoční trhy	26
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku).....	26
Kytičkový den	26
Dopravní a zdravotní výchova (projektové vyučování)	27
Recitační soutěž žáků 1. – 4. tříd.....	27
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	27
Divadelní představení žáků 8. třídy pod vedením Mgr. Lískovcové (Čert Makrela) ..	28
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích.....	28
Vědomostní soutěže.....	28
Olympiády – okresní kola.....	28
Další vědomostní soutěže	29
Sportovní soutěže.....	30
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	30
2.6. Poradenské služby	31
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP).....	31
Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování.....	31
Vzdělávání nadaných žáků	32
Volba povolání	32
Spolupráce s rodiči	32
2.7. Školská rada	33
2.8. Evaluace školy.....	33
Srovnávací testování žáků 5. a 9. tříd 2013 (druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy)	33
Scio testování	34
Scio testování – Stonožka (6. ročník)	34
Scio testování – Stonožka (9. ročník)	34
Šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study)	34
Vnější kontroly a inspekce	34
Audit hospodaření.....	34
3. Školní družina	35
Provoz družiny	35
Režim družiny	35
4. Školní jídelna	36

5. Mateřská škola	37
5.1. Vzdělávací program	37
„Tvořivá školka plná barev a pohody“	37
Zájmové kroužky.....	38
5.2. Děti	39
Počty dětí.....	39
Třídy	39
Zápis do mateřské školy pro školní rok 2013/2014	39
5.3. Akce mateřské školy	40
5.4. Poradenské služby	40

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská školy Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Mladenovová

Součásti školy

Základní škola

Kapacita 390 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita 125 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna

Kapacita 490 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita 130 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště

Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2012/2013 byly v prvním až sedmém ročníku vždy dvě paralelní třídy, v osmém a devátém ročníku zatím jedna. V posledních letech odchází vždy jedna devátá třída a otvíráme dvě první třídy.

Počet obyvatel v obci se za posledních 10 let ztrojnásobil a dále narůstá. Ve školním roce 2014/ 2015 předpokládáme již všechny ročníky po dvou paralelních třídách. Základní škola Dolní Břežany byla ještě před několika lety spádovou školou pro žáky z okolních obcí (Hodkovice, Libeň, Libeř, Ohrobec). V současné době ale škola vzhledem ke své nedostatečné kapacitě nemůže děti z okolních obcí přijímat. Byl zpracován projekt přístavby nového pavilonu. Realizace projektu závisí na dostupnosti finančních prostředků. V případě, že se nepodaří zajistit potřebné finance na výstavbu nového pavilonu, bude se škola v příštích letech potýkat s vážnými prostorovými problémy.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu 370 žáků. Školní družinu navštěvovalo 125 žáků. Do mateřské školy chodilo 130 dětí. Školní kuchyně vydávala téměř 490 obědů.

1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova školy, tělocvična, montovaná dvoupodlažní přístavba školy zvaná Lego (ve které jsou dvě třídy školy a dvě třídy školky), třípavilónová budova školky, venkovní plochy a hřiště.

Hlavní budova školy byla vybudována podle typového projektu pavilónové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilónů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky, hala školy, kanceláře vedení školy a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben**: V přízemí je sedm kmenových učeben, sborovna, dva kabinety 1. stupně a jazyková učebna; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinety;
- **dvoupodlažní pavilon**: V patře je školní kuchyně a jídelna, v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém jsou dva malé byty: jeden je využíván pro ubytování učitelů a druhý slouží Regionálnímu poradenskému pracovišti, zejména zde probíhají reedukační hodiny vedené speciálním pedagogem.

V těsném sousedství pavilonu jídelny, ve zvláštním pavilonu (původně sloužícím jako kotelná a uhelna), je tělocvična (rozdělená na dva menší samostatné prostory).

Celá škola (kromě 1. nadpodlaží montované přístavby Lego) je bezbariérově přístupná.

Za budovou školy se nachází provizorní fotbalové hřiště, travnaté sportovní hřiště a asfaltové víceúčelové hřiště. Škola počítá v závislosti na finančních prostředcích s výstavbou multifunkčního hřiště pro míčové hry a s vybudováním moderní sportovní haly. Prioritou je však výstavba nového pavilonu učeben. Dále je v areálu školy prostor vybavený několika herními prvky, který je využíván zejména školní družinou. Za modulovou přístavbou je dětské hřiště pro MŠ přístupné i školním dětem. Škola může pro své aktivity využít nově vybudovaná hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr).

Materiální a technické vybavení

V rámci projektu „Modernizace základní školy v Dolních Břežanech – cesta k inovativní výuce“ byla v roce 2010 škola zrekonstruována a nově vybavena informačními a komunikačními technologiemi.

Jednotlivé učebny jsou po modernizaci vybaveny následovně:

- **kmenové (řadové) učebny:** Všechny jsou vybaveny shodně. V každé třídě je dataprojektor, plátno a ozvučení, v uzamykatelné katedře učitelský notebook, DVD přehrávač a zesilovač, ve třídě je vždy jeden žákovský počítač pro samostatnou práci. Učitelské i žákovské počítače jsou připojené na školní počítačovou síť. Ve třídách jsou nové tabule (v jedné z učeben byla v průběhu roku nainstalována interaktivní tabule), nové PVC, nové interiérové dveře. Všechny třídy jsou vybavené výškově stavitelným žákovským nábytkem (výměna probíhala postupně během několika let).
- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky:** 30 nových žákovských počítačů a jedna učitelská počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Interaktivní tabule je kombinovaná s dvěma tabulemi pro popis fixem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti. Tato učebna umožňuje interaktivní formy výuky. Všechny třídy zde mohou využít interaktivní tabuli s hlasovacím zařízením.
- **Odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky:** Tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 10 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, laboratorní váhy digitální, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vyzkoušet praktické příklady - veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 4 žákovské počítačové sestavy, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků, atd. Zároveň je možné rozlišit přístup k dětem – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti s poruchami učení mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému, atd. Učebna je vybavena novým žákovským nábytkem umožňujícím sezení ve skupinách a provádění pokusů.

- **2 jazykové učebny:** Při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů. Zároveň je každá učebna vybavena 4 sestavami žákovských PC, kde mohou děti pracovat ve skupinách nebo samostatně. Hodina se tak dá rozložit do několika různých typů aktivit, které ale dohromady utváří komplexní přístup k zvládnutí jazyka. Zatímco např. jedna skupina cvičí gramatiku na počítači, učitel může s druhou skupinou diskutovat a efektivně s každým hovořit. Další skupina může vyhledávat cizojazyčné texty a seznámit pak ostatní v cizím jazyce s výsledkem nebo poslouchat a opakovat výslovnost roditelého mluvčího. Zároveň lze zaměstnat žáky jazykově nadané těžším úkolem a zamezit tak jejich vyrušování v hodině. Škola navíc zajistila software pro jazykovou výuku dětí se specifickými poruchami učení, který jim má pomoci srozumitelnou formou překonat obtíže při práci s cizím jazykem.

Celá škola je po rekonstrukci pokryta WiFi připojením.

Hygienické vybavení

Škola má kvalitní moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozičkáře. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automat s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno ve školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím počítače a čipu.

Pro odpočinek a zájmové aktivity je k dispozici vestibul školy (starší žáci), školní družina (mladší žáci). Škola poskytuje žákům kvalitní nabídku volnočasových aktivit, vybrat si mohou z různých zájmových kroužků. Při dobrém počasí lze využít školní hřiště a školní dětskou zahradu.

1.3. Zaměstnanci

Ve školním roce 2012/2013 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Pedagogický sbor základní školy posílila Mgr. Martina Hálová, Mgr. Hana Mäsiarová, Mgr. Ivana Tulingerová a Mgr. Eliška Kleňhová. Také v mateřské škole nastaly personální změny a pedagogický sbor posílila Věra Beldová.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy:

Ing. Iva Fischerová – výchovný poradce

Statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro 1. stupeň:

Mgr. Hana Šeráková

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň a koordinátor Školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvořníková

Speciální pedagog:

Mgr. Jana Zapotilová

Učitelé základní školy:

Mgr. Jolana Bohumská
Mgr. Jiří Budíček
RNDr. Radka Cylková
Mgr. Ivana Dobešová
Mgr. Marie Florianová – metodik environmentální výchovy
Helena Güttnerová, M.A.
Mgr. Martina Hálová
Mgr. Eliška Kleňhová
Mgr. Kateřina Landová
Mgr. Marta Lískovcová
Mgr. Hana Mäsiarová
Petr Nádvorník - metodik ICT
Mgr. Jana Nováčková
Mgr. Jarmila Predajnošová
Mgr. Kateřina Šárková
Mgr. Lucie Šviržovičová
Mgr. Olga Tlamsová – správce školní knihovny
Mgr. Irena Tudorov
Mgr. Ivana Tulingerová
Mgr. Ivana Veselá
Iva Vrchotková

Vychovatelky školní družiny:

Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka
Jiřina Bartošová
Jitka Kyselíková
Marcela Nygrýnová
Natáliya Vaňková

Učitelky mateřské školy:

Bc. Jitka Mladenovová – vedoucí učitelka
Věra Beldová
Mgr. Šárka Foglová
Mgr. Pavlína Hegerová
Mgr. Petra Hřebíková (dříve Dostálová)
Martina Jirkovská
Ladislava Kindlová
Denisa Kočárková, DiS
Ing. Blanka Nováková
Mgr. Barbara Sůsová

Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna:

Jarmila Křišťůfková – vedoucí školní jídelny
Jana Daranská – hlavní kuchařka
Petra Holadová – kuchařka
Lucia Donová (během roku ji vystřídala Jana Hrušková) – pracovnice provozu ZŠ
Jana Chaloupková – kuchařka
Jana Moudrá – kuchařka
Zdeňka Pešatová – pracovnice provozu MŠ
Jiřina Tolarová – pracovnice provozu MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:

Romana Koubová – vedoucí ekonomiky a provozu

Jitka Hrušková – uklízečka

Dana Hytková – hospodářka školy

Jana Manhartová – odborná asistentka RPP

Milan Matula – technický pracovník

Marie Navrátilová – uklízečka

Miluše Oktávcová – uklízečka

Václav Oktávec – technický pracovník

Zdeňka Povolná – uklízečka

Vendula Sláviková – uklízečka v MŠ

Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	1	2	13	8	1	25	47
vychovatelky družiny	0	1	1	3		5	49
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	1	3	2	2	8	45
učitelky MŠ	3	2	5	0		10	38
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	1	0	2		3	48
školní jídelna	1	2	1	3	1	8	45
celkem	5	9	23	18	4	59	46

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 byly v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, webové rozhraní)* – lektor Petr Nádvorník
- *pravidelně Využití interaktivní tabule Activboard při výuce, tvorba digitálních učebních materiálů v programu ActivInspire* – lektorka Mgr. Eva Tošnerová
- *Základy počítačové gramotnosti pro úplné a věčné začátečníky* – lektor Petr Nádvorník
- *kurz Základy první pomoci s nácvikem modelových situací* – lektor Stanislav Vlk
- *Zážitkový seminář – matematika podle prof. Hejného* – lektorka Mgr. Martina Hálová
- *Interaktivní výuka v mateřské škole* lektorka Mgr. Ivana Hrubá Eliášová

Dvě vyučující prvního stupně absolvovaly letní pětidenní vzdělávací program akreditovaný MŠMT *Koncepce výuky matematiky prof. Hejného (začátečníci)*.

Jedna vyučující prvního stupně absolvovala kvalifikační vzdělávací program *Pedagog balančních forem cvičení* v rámci projektu Pedagog balančních forem cvičení v oblasti tělesné výchovy.

Jedna vyučující 2. stupně absolvovala letní týdenní kurz akreditovaný MŠMT *Come Share the World (angličtina s rodilými mluvčími)*.

Dvě vyučující MŠ si doplnily vzdělání absolvováním základního kurzu předškolního vzdělávání *Začít spolu*.

Dále se pedagogové zúčastnili řady jednodenních školení a seminářů dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

Pedagogové MŠ se zúčastnili odborných seminářů zaměřených na různé možnosti vzdělávacích metod a forem i na osobnostní růst.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- spoluorganizování kroužků pro žáky školy (více v kapitole Výuka)
- spolupořádání různých akcí - především v MŠ (dětský den, jarmark, výroba adventních věnců atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na pomůcky atd.): Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykázalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity pro mateřskou školu:

- financování mikulášské nadílky
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- financování zřízení a provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony)
- zakoupení badmintonové soupravy
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren
- financování mikulášské nadílky (čokolády)
- příspěvek 3 000 Kč na školu v přírodě či výlety pro každou třídu
- zakoupení 16 vizualizérů pro větší názornost výuky.

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2012/2013:

• finanční dary pro MŠ	5 000 Kč
• věcné dary pro MŠ	81 444 Kč
• finanční dary pro ZŠ	53 559 Kč
• <u>věcné dary pro ZŠ</u>	<u>2 000 Kč</u>
dary celkem	142 003 Kč

Ve školním roce 2012/2013 jsme získali od sponzorů celkem 142 003 Kč. Díky sponzorským darům může škola využívat např. novou kopírku – tiskárnu, mateřská škola 2 speciální počítačové jednotky IBM pro předškoláky, nový slunečník, nová odrážedla, knihy a hračky.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy. Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci Sponzoři a přátelé školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Škola byla ve školním roce 2012/ 2013 zapojena do realizace následujících dlouhodobých projektů:

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem „Narovinu“, které se zabývá adoptí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání. V posledních letech jsme navíc Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. V roce 2009 jsme zaplatili pro Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500 Kč za rok.

Finanční prostředky na hrazení tohoto projektu získáváme zejména z „Vánočních trhů“, kde děti prodávají své výrobky, a dále ze sběru papíru. Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Tuto spolupráci zaštiťovala ve školním roce 2012/2013 Mgr. Lucie Šviržovičová.



Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt je realizován od května 2012 a jeho ukončení je stanoveno na listopad 2014. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt je realizován od dubna 2013 a jeho ukončení je stanoveno na prosinec 2014. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu je Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt usiluje o probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit je inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalí zákonitosti přírody, ale nahlédnou také na jejich důležitost v našem každodenním životě.

2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu „Základní škola“ (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 jsem přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem „Břežanská tvořivá škola“, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2012/2013 byli již všichni žáci vzdělávání podle vlastního ŠVP „Břežanská tvořivá škola“, avšak podle dvou verzí učebního plánu, protože 1.9.2011 jsme přistoupili v rámci rozsáhlejší revize ŠVP k úpravám učebního plánu. 3. ročníky byly tudíž vzdělávány podle učebního plánu uvedeného v ŠVP Břežanská tvořivá škola (verze 2007) a ostatní ročníky podle ŠVP Břežanská tvořivá škola (verze 2011). Důvodem byly změny v rozložení počtu vyučovacích hodin do jednotlivých ročníků na 1. stupni v nové (revidované) verzi ŠVP platné od 1.9.2011. Konkrétně se jednalo o přesun 1 vyučovacího hodiny výtvarné výchovy týdně z 1. ročníku do 3. ročníku.

Břežanská tvořivá škola

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

„Břežanská tvořivá škola“ respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, nacházet sami metodou pozorování, porovnávání a pokusů správná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program „Břežanská tvořivá škola“ si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu „Břežanská tvořivá škola“ je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2012/2013 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu „Břežanská tvořivá škola“, a to podle následujícího učebního plánu, jenž byl součástí revize ŠVP platné od 1. 9. 2011. Výjimku tvořily 3. ročníky, které byly v tomto školním roce vzdělávány podle původního učebního plánu (lišícího se však pro 1. stupeň pouze přesunem 1 hodiny výtvarné výchovy týdně z 1. do 3. ročníku), abychom nepřekročili povolený počet vyučovacích hodin na 1. stupni.

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ - Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
M - Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf - Informatika					1	1	1	1	
Prv - Prvouka	2	2	2						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						2	2	2	3
OV - Občanská výchova						1	1	1	1
F - Fyzika						2	2	2	2
CH - Chemie								2	2
Př - Přírodopis						2	2	3	2
Z - Zeměpis						2	2	2	2
HV - Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV - Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV - Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ - Výchova ke zdraví						1			
ČP - Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
VP - Volitelné předměty							2	2	2
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Volitelné předměty

Volitelné předměty byly určeny žákům sedmých až devátých ročníků, v učebním plánu jim byly vyhrazeny dvě hodiny týdně. Až do vydání nové verze RVP ZV platné od 1. 9. 2013 (mj. povinné zavedení výuky druhého cizího jazyka) existovaly pro žáky dvě možnosti:

1. První možností bylo zvolit si na začátku sedmého ročníku k angličtině, která se od třetí třídy vyučuje povinně, další cizí jazyk. Podmínkou bylo pokračovat v jeho studiu až do devátého ročníku.
2. Druhou možností byl výběr z dalších volitelných předmětů, které škola nabízela každý rok podle aktuálních technických a personálních možností. Pro žáka to znamenalo, že se přihlašuje k předmětu vždy na jeden školní rok.

Ve školním roce 2012/2013 byla jako druhý cizí jazyk nabídnuta španělština a francouzština – 9 žáků si zvolilo španělštinu, ostatní neprojevíli o výuku těchto jazyků zájem a vybírali si z další nabídky volitelných předmětů.

Nabídka ostatních volitelných předmětů byla sestavena a následné rozřazení žáků bylo uskutečněno na základě možností školy s přihlédnutím k zájmu žáků. Jednotlivé předměty byly navštěvovány žáky napříč ročníky. V minulém školním roce si žáci vybírali mezi následujícími volitelnými předměty:

- Matematický seminář – vyučující Mgr. Marie Florianová
- Přírodovědný seminář – vyučující Mgr. Jolana Bohumská
- Praktická angličtina – vyučující Helena Güttnerová, M.A.
- Dramatický seminář – vyučující Mgr. Ivana Tulingerová
- Rozvoj sociálních a studijních dovedností – Mgr. Pavlína Nádvořníková
- Sportovní aktivity – Mgr. Martina Hálová

Výuka volitelných předmětů byla v tomto školním roce realizována vždy v pondělí ve dvouhodinových blocích jako odpolední vyučování v době od 13:35 do 15:10.

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2012/2013 nebyly žákům nabídnuty žádné nepovinné předměty.

Vyučující ve školním roce 2012/2013

1. stupeň:

1.A	Mgr. Ivana Dobešová	
1.B	Mgr. Jarmila Predajnošová	
2.A	Mgr. Irena Tudorov	
2.B	Mgr. Olga Tlamsová	
3.A	Mgr. Ivana Veselá	
3.B	Mgr. Jana Nováčková	
4.A	Mgr. Kateřina Landová	
4. B	Mgr. Lucie Šviržovičová	
5.A	Mgr. Marie Florianová	M, P, Př, VZ, MS
5.B	Mgr. Ivana Tulingerová	ČJ, VV, DrS

2. stupeň:

6.A	Iva Vrchotková	F, D, V, ČP
6.B	Mgr. Jolana Bohumská	P, Př, Ch, VZ, PS
7.A	Helena Gúttnerová, M.A	AJ, TV, VV, PA
7. B	Mgr. Jiří Budíček	Z, OV, TV
8. tř.	Petr Nádvorník	M, F, Inf
9. tř.	Mgr. Kateřina Šárková	AJ, TV

netřídni učitelé:

Mgr. Radka Cylková	AJ
Ing. Iva Fischerová	F
Mgr. Martina Hálová	M, TV, SA, ČP
Mgr. Eliška Kleňhová	ČJ, HV
Mgr. Marta Lískovcová	ČJ
Mgr. Hana Mäsiarová	AJ
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ, SSD
Mgr. Hana Šeráková	M, ČP

Aprobovanost výuky ve školním roce 2012/2013

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených		Aprobovanost v %	
		aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Český jazyk	113	108	5	95,58	4,42
Anglický jazyk	60	60	0	100,00	0,00
Matematika	77	77	0	100,00	0,00
Informatika	8	8	0	100,00	0,00
Prvouka	12	12	0	100,00	0,00
Přírodověda	8	8	0	100,00	0,00
Vlastivěda	8	4	4	50,00	50,00
Dějepis	13	0	13	0,00	100,00
Občanská výchova	6	6	0	100,00	0,00
Fyzika	12	4	8	33,33	66,67
Chemie	4	4	0	100,00	0,00
Přírodopis	13	13	0	100,00	0,00
Zeměpis	12	0	12	0,00	100,00
Výtvarná výchova	22	19	3	86,36	13,64
Hudební výchova	16	10	6	62,50	37,50
Tělesná výchova	32	22	10	68,75	31,25
Výchova ke zdraví	2	2	0	100,00	0,00
Člověk a práce	14	11	3	78,57	21,43
Volitelné předměty	14	14	0	100,00	0,00
Celkem	446	239	107	53,59	46,41

Zájmové kroužky

Na organizaci zájmových kroužků se společně se školou podílí také Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je poměrně velký zájem a spousta dětí jich navštěvuje i několik.

Ve školním roce 2012/2013 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvarech:

- Sportovní hry (chlapci) – vedl Petr Nádvorník
- Sportovní hry (dívky) – vedla Mgr. Kateřina Landová
- Výtvarný kroužek – vedla Mgr. Kateřina Landová
- Pěvecký sbor – vedla Mgr. Irena Tudorov
- Florbal – vedl Jiří Podlaha
- Digitální fotografie – vedla Jana Chaloupková
- Stolní tenis – vedla Mgr. Kateřina Šárková
- Taneční kroužek – vedla Mgr. Irena Tudorov
- Jóga – vedla Ladislava Kindlová
- Přírodovědný kroužek – vedla Anna Florianová

V prostorách ZŠ se také konaly kurzy jazykové školy Svět – výuka angličtiny (lektorka Barbora Urbanová).

Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm

Nabídka mimoškolní činnosti byla i v tomto školním roce doplněna kurzy a dalšími aktivitami pořádanými Regionálním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany.

Konkrétně se jednalo o tyto kurzy a aktivity:

- Klub deskových her – vedl Petr Nádvorník
- Figurka (rozvoj logického myšlení) – vedla Ing. Petra Jedličková a A. Zákoucká
- Klub logických hrátek (3. – 5. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Klub logického myšlení (6. – 9. třída) – vedl Petr Nádvorník

2.3. Žáci

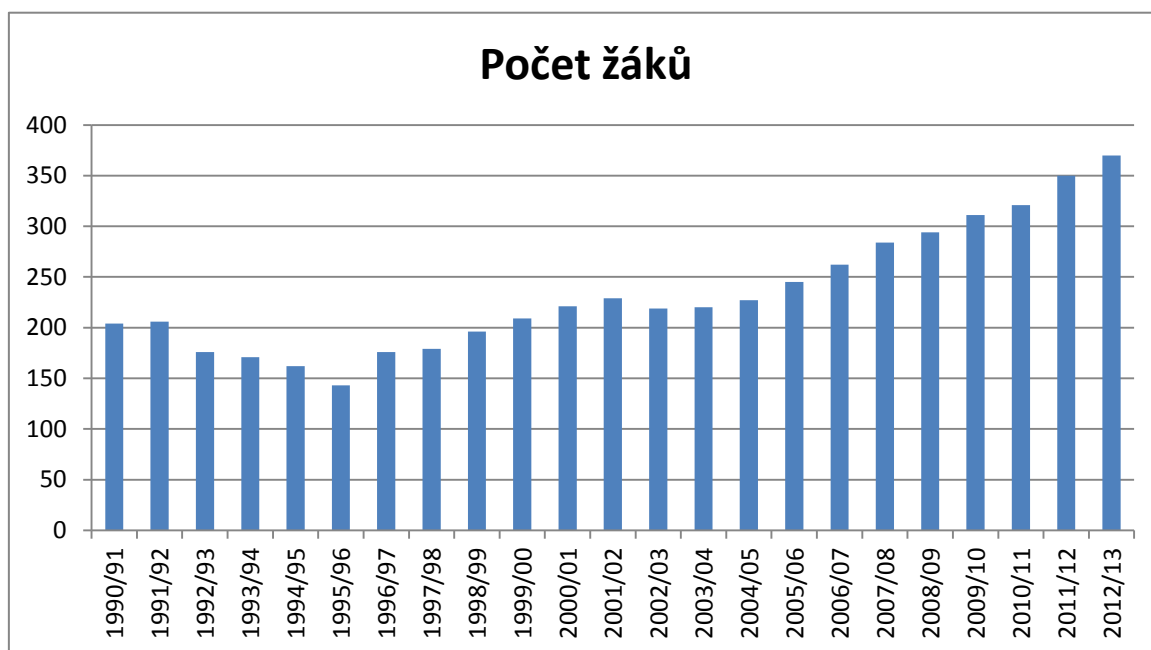
Počty dětí

Ve školním roce 2012/2013 jsme vyučovali celkem 370 žáků v šestnácti třídách, což je historicky největší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 243 dětí v deseti třídách (po dvou třídách v každém ročníku), na druhém stupni 127 dětí v šesti třídách (údaje k 30. 6. 2012).

Jedna žákyně druhého stupně plnila docházku podle § 38 školského zákona (plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky nebo v zahraniční škole na území České republiky).

Z přiložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2013/2014

Zápis se uskutečnil 5. února 2013. Přišlo celkem 80 dětí, z toho 70 dětí z Dolních Břežan (někteří rodiče dokládali trvalý pobyt dodatečně) a 10 dětí z jiných obcí. Celkem 9 dětí požádalo o odklad. Děti si odnesly pamětní listy s fotografií školy a rodiče brožuru, v níž najdou všechny důležité informace o provozu naší školy a také veškeré důležité kontakty. V první fázi (v zákonné lhůtě 30 dnů) jsme přijali 43 brežanských dětí (rodiče jednoho z dětí později oznámili, že nenastoupí) a tím byla kapacita školy naplněna. Zřizovatel zároveň požádal prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje MŠMT o navýšení kapacity školy. Po kladném vyřízení žádosti jsme přijali dalších 18 dětí. Přijato bylo tedy celkem 60 dětí do dvou prvních tříd (3 děti však nakonec do naší školy nenastoupily). 2.9.2013 tak zasedlo do lavic v našich dvou prvních třídách celkem 57 dětí.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční Školu nanečisto, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Škola nanečisto se uskutečnila 12. června 2013 od 17:00. Děti se dozvěděly, jak se ve škole hlásit o slovo, jak to funguje při vyučovací hodině a vyzkoušely si vyplnění jednoduchých pracovních listů. Byly už rozděleny do dvou tříd tak, jak se v září sejdou ve školních lavicích. Zatímco si děti zahrály na školu, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly a prohlédnout si budovu i samotné třídy.

Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2012/2013 jsme na naší škole vzdělávali čtyři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2012/2013 odcházelo celkem 24 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na gymnáziích či středních školách, jeden žák na učilišti. Na víceletá gymnázia odešli čtyři žáci z pátých tříd a tři žáci ze 7. třídy.

Čtyřletá gymnázia - celkem	9
Akademické gymnázium (Štěpánská 22, Praha 1)	1
Gymnázium Elišky Krásnohorské (Ohradní 55, Praha 4)	2
Gymnázium Postupická (Postupická 3150, Praha 4)	3
Gymnázium Vítězná pláň (Na Vítězné pláni 1160, Praha 4)	1
Gymnázium Botičská (Botičská 1, Praha 2)	1
Gymnázium Nad Alejí (Nad Alejí 1952, Praha 6)	1
Střední odborné školy - celkem	14
Automobilní a IT (<i>Střední škola automobilní a informatiky, Weilova, Praha 10</i>)	1
Sdělovací techniky (<i>Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1</i>)	1
Dopravní (<i>Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Masná 18, Praha 1</i>)	2
Pro administrativu EU (<i>Střední odborná škola pro administrativu EU, Lipí 1911, Praha 9</i>)	2
Elektrotechniky a strojírenství (<i>Střední odborná škola elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 1, Praha 1</i>)	1
Elektro a IT (<i>Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova, Praha 5</i>)	1
Gastronomická (<i>Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., Vrbova, Praha 4 - Braník</i>)	1
Obchodní akademie (<i>Československá akademie obchodní, střední odborná škola, Resslova, Praha 2; Obchodní akademie, Heroldovy sady, Praha 10</i>)	2
Služeb (<i>Škola Kavčí hory - Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb, Praha 4</i>)	1
Stavební (<i>Vyšší odborná škola stavební a Střední odborná škola stavební, Dušní 17, Praha 1</i>)	1
Zdravotnická (<i>Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží, Praha 1; střední zdravotnická škola, Ruská 91, Praha 10</i>)	1
Střední odborná učiliště - celkem	1
Chovatel cizokrajných zvířat (<i>Střední odborná škol a Střední odborné učiliště, Ke Stadionu 623, Praha 9 – Čakovice</i>)	1

Víceletá gymnázia - celkem	7
z toho žáci z 5. ročníku	4
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	1
Gymnázium Písnická (Písnická 760/11, Praha 4)	2
Německá škola s.r.o. - zahraniční škola a gymnázium (Schwarzenberská 700, Praha 5)	1
z toho žáci ze 7. ročníku	3
Gymnázium Jana Nerudy (Hellichova 3, Praha 1)	1
Gymnázium Postupická (Písnická 760/11, Praha 4)	1
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy, koncerty a další akce ve škole:**
 - pořad Příroda kolem nás (1. - 9. třída)
 - adventní koncert skupiny Réva - cimbálovka (1. – 9. třída)
 - pořad Záchrana zvířat (1. - 9. třída)
 - Noc s Andersenem (1. A, 2. B a 4. A)
 - podzimní výtvarná soutěž pro 1. – 4. třídy (následovala výstava výkresů na náměstí v Dolních Břežanech)
 - projekt Den stromů (1. – 4. třídy); *podrobněji viz dále*
 - dopravně zdravotní projekt (1. - 5. třídy); *podrobněji viz dále*
 - školní recitační soutěž (1. – 4. třídy) doplněná podvečerním „exhibičním“ vystoupením pro rodiče; *podrobněji viz dále*
 - koncert klasické hudby (4. – 9. třída)
 - anglická představení Dr. Klutze – „Bilby’s Bush Adventures“ (5. – 7. třídy) a „The New Zealand Kiwi Lecture Show“ (8. – 9. třída)
 - „Když chceš, takto dokážeš!“ - hudební program R. Bangy Gipsyho zaměřený na prevenci rizikového chování (6. – 9. třída)
 - přednáška „Architektura v kostce“ - prof. Šlapeta (7. – 9. třída)
 - přednáška „Čas proměn“ - dospívání, menstruace, hygiena (dívky 6. třídy)
 - preventivní program na téma alkohol - v rámci projektu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, o.s. Sananim (7. třídy)
 - beseda o problematice HIV/ AIDS - lektor s vlastní zkušeností (8. a 9. třída)
 - beseda o energii (8. a 9. třída)
 - projekt „Jeden den učitelem“ pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
 - literární pořady společnosti Fenix – p. Brož:
 - Moderní pohádka (5. tř.)
 - J. Werich (7. tř.)
 - J. Hašek (8. a 9. tř.)
 - K. Čapek (8. a 9. tř.)
- **akce mimo školu:**
 - kina a divadla:
 - Divadlo Broadway: muzikál Andílci (9. třída)
 - Divadlo Pavla Kožíška (2. třídy)
 - Divadlo v Dlouhé: Jak jsem se ztratil (4. třídy)
 - Divadlo Zbraslav: Jak se zbavit čerta (3. třídy)
 - Divadlo Minor: Kocourkov (4. třídy); Klapzubova jedenáctka (6. tř.); A cirkus bude (5. a 7. třídy); Perníková chaloupka (5. třída)
 - Febio Fest v CinemaStar na Smíchově (5. třídy)
 - KC Zahrada – České pověsti (3. třídy)
 - Národní galerie - Veletržní palác: program Poprvé v galerii (1. třídy), V těle krajiny (5.B), Pohyblivé obrazy (5. A), Chvilka bez omezení (7. B) a Digitální hrátky (7. A)
 - seznámení s knihovnou Opatov (1. třídy)

- Planetárium (2. třídy, 3. třídy)
- Toulcův dvůr (environmentální programy pro 3. a 4. třídy)
- Vyšehrad – kasematy (4. třídy)
- exkurze v ČT - komentovaná prohlídka (4. A)
- exkurze k základnímu kameni Národního divadla (4. A)
- Muzeum Bedřicha Smetany – hudební prožitková dílna Vltava (4. A)
- Rusalka – hudební dílna (4. A)
- ZOO Praha (5. A)
- Deskohraní (5. B)
- Cesta Karla Maye - Náprstkovo muzeum (5. B)
- návštěva Technického muzea (6. A)
- exkurze M. O. Policie ČR (6. A a 8. třída)
- návštěva Městské knihovny (7. A, 9. třída)
- návštěva spalovny Malešice (7. B)
- exkurze do botanické zahrady - Výstava akvarijních ryb, Vánoční výstava (Přírodovědný seminář) a Výstava motýlů (7. B)
- exkurze do stanice mladých přírodovědců (Přírodovědný seminář)
- návštěva Stavovského divadla - prohlídka budovy (Dramatický seminář)
- Hra na Hrad (8. třída)
- exkurze do Národního divadla – prohlídka budovy (8. třída)
- výstava Sportsmani v zemích českých - Národní památník na Vítkově (hoši 8. a 9. třída)
- účast vybraných žáků 9. třídy na projektu Finanční gramotnost v ZŠ Jesenice
- Projektový den na Smíchovské střední průmyslové škole (pro vybrané žáky 8. a 9. třídy)
- exkurze do Památníku Terežín (8. a 9. třída)
- přednáška „Láska ano, děti ještě ne“ v kině Světozor (8. a 9. třídy)
- Den země v Geoparku - areál Geofyzikálního ústavu AV ČR (9. třída)
- program pro budoucí absolventy ZŠ na úřadu práce (9. třída)
- Městská knihovna: program „Jeden svět pro studenty“ - dokument „Zakázané hlasy“ (9. tř.)

Výjezdy a výlety

- jednodenní výlety:
 - zámek Mníšek pod Brdy - advent a vánoční dílna (1. třídy)
 - Hradčany očima dětí (2. A)
 - Pražský hrad – (3. třídy)
 - zámek Loučeň - vánoční zvyky a tradice (4. třídy)
 - Praha Staré Město – vánoční vycházka 6. třídy)
- pětidenní ŠVP
 - Borovice u Mnichova Hradiště (5. – 9. třídy s výjimkou 6. A a 8. třídy)
- šestidenní ŠVP
 - Kašperské hory (1. A)
- sedmidenní ŠVP
 - Krkonoše, Pec pod Sněžkou, hotel Hnědý vrch (8. třída) – zimní s výukou lyžování

- Šumava, Kvilda, penzion Babůrek (3. B a 2. B)
- Šumava, Rohanov, penzion Ekosport (1. B)
- osmidenní ŠVP
 - Krkonoše, Pec pod Sněžkou, Lesní bouda (3. A) – zimní s výukou lyžování
 - Krkonoše, Pec pod Sněžkou, Lesní bouda (2. A)
 - Adršpach, penzion Metuje (4. třídy)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2012/ 2013 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1.- 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 3000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak měli možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimedia prostřednictvím důvěrníka KMČ, Mgr. Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Celoroční březanská školní sportovní liga

Žáci 1. – 5. tříd měřili v průběhu celého školního roku své síly v různých sportovních disciplínách (každý měsíc 1 disciplína). Dva nejúspěšnější chlapci a 2 nejúspěšnější děvčata z každé třídy byli vždy zapsáni na velký záznamový arch na nástěnce v přízemí. Zde mohly děti po celý rok srovnávat své výkony s výkony ostatních. Na konci školního roku pak byly na slavnostním shromáždění 1. – 5. tříd vyhlášeny nejlepší výkony v každé disciplíně (3 kategorie) a tito nejlepší sportovci převzali také malou sladkou odměnu z rukou zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Šerákové.

Celoroční soutěž ve sběru víček z PET lahví

Třídy na 1. i 2. stupni soutěžily v průběhu celého školního roku ve sběru víček z PET lahví. Víčka jsou vyrobena z kvalitního plastu, tudíž pokud je vytrídíme samostatně, lze je prodat firmám, které je zpracovávají. Víčko samostatně hozené do žlutých kontejnerů dále zpracováno nebude, takto malé kousky se na dořizovací lince k recyklaci nevybírají. Organizací sběru jsme nejen alespoň částečně přispěli k ochraně našeho životního prostředí, ale navíc jsme tímto sběrem mohli podpořit rodiny dvou nemocných děvčátek.

Den stromů (1. – 4. třídy)

Environmentální výchově věnujeme velkou pozornost. Nejinak tomu bylo v pátek 19. října, kdy se na naší škole konaly oslavy Dne stromů. (Tento svátek vznikl v předminulém století ve Spojených státech v Nebrasce. Datum oslav Dne stromů je různý. Liší se podle klimatických podmínek a toho, kdy je možné stromy vysazovat. Na jaře se oslavy konají v Číně, Německu, Bulharsku nebo Japonsku. Na podzim se slaví v Kanadě, Velké Británii, Namibii, Brazílii, Malawi, Srí Lance, Tunisku, ale i v České republice (20.10.), Polsku a na Slovensku.) Všechny třídy prvního stupně zahájily společný projektový den v učebnách seznámením se svátkem Dne stromů. Připomněly si, jak jsou tito mohutní a majestátní společníci pro lidstvo důležití a co je všechno nutné udělat proto, aby se jim ve společnosti člověka dařilo. V další části oslav se potom jednotlivé třídy a ročníky za asistence odborníků ujaly výsadby keřů a stromů na školním pozemku. Vybaveni konvemi s vodou, sáčky se zeminou i vlastnoručně napsanými přáníčky pro „své chráněnce“ se žáci vlastní rukou podíleli na zasazení ořechoplodců, virgílií a jeřábů. V závěru projektu se kluci a děvčata vydali poznávat stromy do přírody – do parků a lesů v okolí školy. A jaké ponaučení a prožitek si děti z tohoto dne odnesly? Jistě i ten, že stromy jsou živé organizmy, které si zaslouží naši úctu, pozornost a péči. Jaký má totiž člověk vztah ke stromům a ke svému okolí, takový má vztah i k ostatním lidem a k životu vůbec.

Tradiční Vánoční trhy

Také v tomto školním roce (18. prosince 2012) jsme v hale školy uspořádali Vánoční trhy. Setkání zahájila před budovou školy několika slovy paní ředitelka a děti z 2.A, které pod vedením Mgr. Tudorov nacıvčily a zazpívaly krátké pásmo, tentokrát inspirované především muzikálovými melodiemi. Poté se všichni přesunuli do haly školy, kde se trhy každoročně konají. Také letos připravily děti z 1. stupně spoustu krásných výrobků, takže bylo co prohlížet i nakupovat a příjemné slečny prodavačky (ze sedmých tříd) měly plné ruce práce. Výtěžek z této akce putoval stejně jako v předchozích letech do Afriky, konkrétně na účet rodičů Jenifar Akinay, která je od roku 2006 naší adoptivní dcerou a kamarádkou. Čistý zisk po odečtení pořizovacích nákladů na výrobu všech prodávaných vánočních dekorací činil letos 8 300 Kč.

Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu „Jeden den učitelem“, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu ve čtvrté třídě.

Do pilotního ročníku projektu, který byl uskutečněn na počest narození J. A. Komenského (28.3.1592) se zapsalo celkem 12 žáků osmé třídy (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým se jednotlivé dvojice měly chut' věnovat. Paní učitelky obou čtvrtých tříd pozvaly budoucí učitele na náslehy a rády jim během sledované hodiny i v průběhy samotné přípravy přispěly radou či doporučením, jak svou hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění přichystali na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka, matematiky, přírodovědy a vlastivědy nechyběly PowerPointová prezentace, soutěže, hry, zápisy do sešitu, popisy obrázků, výklad i četba. Čtvrtáci byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užili a dokonce ocenili potleskem.

Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity učitelkami čtvrtých tříd, paní zástupkyní Mgr. Nádorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát.

Kytičkový den

15. května 2013 se v rámci 17. ročníku Českého dne proti rakovině konala již tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem Kytičkový den, tentokrát s ústředním tématem „Nádorové onemocnění tlustého střeva“. Stejně jako v loňském roce se naši žáci 9. třídy zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším devátákům se podařilo vybrat 14 008 Kč, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



Dopravní a zdravotní výchova (projektové vyučování)

V souladu se Školním vzdělávacím programem jsme uskutečnili s mladšími žáky naší školy dopravně zdravotní projekt. Garantem a hlavním organizátorem této akce byla paní zástupkyně Mgr. Šeráková.

První blok projektu se týkal zdravotní výchovy. V této části se jednotlivé třídy věnovaly rozšiřování a zdokonalování již nabytých vědomostí a získávání nových poznatků z oboru zdravotní výchovy. V prvních třídách doplnily paní učitelky projektové vyučování o prvky výtvarné a dramatické výchovy, ve druhých a třetích třídách děti pracovaly v samostatných poznávacích blocích a žáci čtvrtých a pátých tříd postupně navštívili pracovní dílny, kde se setkali s netradičními úkoly. Byli nuceni řešit neobvyklé situace vyžadující rychlou a bezprostřední reakci všech zúčastněných. Během testu týkajícího se pravidel silničního provozu si děti mohly ověřit, zda jsou teoreticky dobře připravené na praktickou část. Praktickou část, kterou si vzali na starost žáci deváté třídy spolu s Mgr. Šárkovou, představovala jízda parkem a jízda zručnosti. Disciplíny, které ukázaly zručnost a pomohly zdokonalit obratnost našich žáků v jízdě na kole – slalom, průjezd brankou, přemístění nádoby s vodou, průjezd zúženým prostorem a zastavení na předem určeném místě, byly připraveny na školním dvoře. Tyto aktivity se nejprve zdály našim cyklistům náročné, ale nutno podotknout, že většina žáků si s nimi poradila velmi úspěšně.

Zakončením celé akce bylo vyhodnocení obou částí ve třídách a pro úspěšné účastníky a znalce pravidel silničního provozu také předání diplomu za umístění na předních místech v rámci třídního kolektivu.

Recitační soutěž žáků 1. – 4. tříd

Začátkem května proběhla soutěž v recitaci mezi mladšími žáky, pro kterou stále hledáme poutavý a nevšední název. První kolo soutěže se uskutečnilo v jednotlivých třídách, kdy si děti samy vybíraly a recitovaly libovolné básně. Spolužáci, za vydatné pomoci svých třídních učitelek, pak vybrali ze svého středu tři „nejlepší“ recitátory, kteří svou třídu reprezentovali ve druhém, školním, kole. To proběhlo v hale školy pod zkoumavým, i když vlídným, dohledem odborné poroty (Mgr. Nádvorníková, Mgr. Kleňhová, Mgr. Veselá a Mgr. Tudorov). Děvčata a chlapci si bez potíží poradili i s pódiem a mikrofonem. Pro všechny to byla zkušenost první a významná. Bylo velmi obtížné najít „vítěze“. Po ukončení druhého kola zavládlo ve třídách napětí. Výsledky soutěže a jména nejlepších recitátorů totiž paní učitelky ponechaly v tajnosti až do vystoupení ve třetím, závěrečném, kole. To už ale nebylo soutěžní. Patřilo především rodičům a kamarádům, kteří přišli s dětmi strávit čas a podpořit je svou přítomností a potleskem do haly školy, kde se toto „exhibiční“ kolo konalo.

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Rozloučení se základní školou předcházely letos na naší škole už potřetí závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku. Zkoušky se skládaly z několika částí.

První částí těchto zkoušek byly již koncem května celorepublikové srovnávací on-line testy z českého jazyka, angličtiny a matematiky, v nichž naši žáci 9. třídy dosáhli ve všech třech předmětech nadprůměrných výsledků.

Dále následovala školní slohová práce, kdy si žáci vybírali z několika témat, a ústní zkouška z angličtiny, při níž si žáci losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali.

Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu. Ty si žáci velmi pečlivě připravovali ve spolupráci se svými učitelkami (Mgr. Ivanou Tulingerovou, Helenou Güttnerovou, M.A. a RNDr. Radkou Cylkovou) v průběhu 2. pololetí.

Žáci si zvolili následující témata:

- pro prezentaci v češtině: *Vesmír, Alcatraz, Osvětim – Brezinka, Voodoo, Meteority, Tenis, Bear Grylls, Sedm divů světa, Architektura Prahy ve 20. století, Rio de Janeiro, Povodně, Agility, pyramidy. Slunce, Duchové a UFO, Nejnavštěvovanější místa světa, Box a kickbox, Operace Barbarossa a Největší záhady světa.*
- pro prezentaci v angličtině: *Nikola Tesla, Wladimir and Vitalij Klitschko, Unusual tradition, London, Rome, Bora Bora, The death penalty, Sotland, Edgar Allan Poe and his mystery stories, Paris, Mos Wanted Crew, Rowan Atkinson, Woman's American Football, Barcelona, Drugs, Food, German car, Hitler's last days, Workout, Handball, Left – handedness, Downton Abbey, James Cameron.*

Všichni, kdo tyto prezentace sledovali, byli z úrovně většiny prací nadšeni, protože měly vynikající úroveň. Devátáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také všichni žáci 8. ročníku, které obdobná zkouška čeká příští rok.

Celé zkoušky byly slavnostně zakončeny ve čtvrtek 13. 6. 2013 v hale školy, kdy si slavnostně oblečení i naladěni devátáci v přítomnosti svých učitelů a některých rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek.

Divadelní představení žáků 8. třídy pod vedením Mgr. Lískovcové (Čert Makrela)

Poslední týden školního roku 2012/2013 zpestřili svým spolužákům, ale také rodičům, příbuzným a kamarádům žáci 8. třídy, kteří v rámci hodin českého jazyka pod vedením Mgr. Lískovcové nazkoušeli a připravili pohádkovou divadelní hru Vladimíra Čorta s podivným názvem „Čert Makrela“. Děti si – v rámci hodin výtvarné výchovy (Mgr. Tulingerová) – připravily také nápadité kulisy a doma si pak ve spolupráci s rodiči nachystaly i úžasné kostýmy. Příběh o legračním, líném a sobeckém čertovi, Petrovi a Janě, kteří ukradli mapu ukazující cestu k tajemnému maharádžovu pokladu, a o pirátech, kteří je pronásledují, si vychutnaly děti z 1. i 2. stupně. Zlatým hřebem bylo ale rozhodně večerní představení určené především pro rodiče. Vstupné bylo sice dobrovolné, ale i tak osmáci vybrali do pekelné krabičky více než 1700 Kč, které se rozhodli věnovat na naší adoptovanou Jenifar z Keni. Představení mělo jednoznačný úspěch, a tak Mgr. Lískovcová, která se nastudováním tohoto představení s naší školou rozloučila, zakončila své zdejší působení vskutku důstojně.

Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

Olympiády – okresní kola

- **Olympiáda v českém jazyce**
 - **1. místo:** Tereza Zapotilová (9. tř.) – postup do krajského kola
- **Matematická olympiáda**
 - **1. místo:** Michal Sýkora (5. B)
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
 - **1. místo** v kategorii I.A: Anna Petáková (7. B)
 - **2. místo** v kategorii II. A: Jana Zázvorková (9. tř.)
- **Biologická olympiáda**
 - **2. místo:** Miroslav Matějček (8. tř.) – postup do krajského kola

Další vědomostní soutěže

- **Pythagoriada – okresní kolo**
(matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)
 - **1. - 2. místo:** Michal Sýkora (5. B)
- **Matematický klokan**
Kategorie Cvrček (2. a 3. třídy)
 - **3. místo** na okrese Praha – západ: Karolína Švecová (2. A)**Kategorie Kadet (8. a 9. třídy)**
 - **3. místo** na okrese Praha – západ: Kristýna Vacková (9. tř.)
- **Soutěž žáků základních škol v IT schopnostech**
(Soutěž pořádá již 3. rokem Smíchovská střední průmyslová škola pro žáky 8. tříd základních škol. Je zaměřena na práci v kancelářských programech a je to soutěž týmová.)
 - **1. místo** tým ve složení: Anežka Kotková, Dominika Zumrová, Tomáš Mrzena
 - **2. místo** tým ve složení: Jakub Schneller, Jiří Pochop a Dominik Prokš
 - vyhlášen je vždy i **nejlepší jednotlivec** – letos náš žák Jakub Schneller
- **Genius Logicus**
(Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší jej ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy)
Soutěž se skládá ze dvou kol:
 1. kolo - bez měření času - soutěžící obdrželi 20 - 30 úloh (v závislosti na kategorii) s náročností od 1 do 5 bodů. Na jejich řešení měli přibližně 6 týdnů od listopadu do ledna.
 2. kolo – s měřením času - soutěžící obdrželi 10 úloh k řešení, na které měli asi 70 minut. Náročnost úkolů byla bodovaná od 1 do 5 bodů, ale ve skutečnosti byly úlohy trochu snadnější oproti 1. kolu, aby se řešení dala stihnout v stanoveném časovém limitu. Samotné řešení úloh probíhalo on-line na všech zapojených školách v dubnu pod dohledem koordinátora s měřením času tak, aby se zajistilo bodové rozlišení a určení pořadí při výběru vítězů.Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků v obou kolech:
 - 1. kolo - kategorie 03 – starší žáci (7. a 8. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií):
 - Dominika Zumrová (8. tř.) – **vynikající mezinárodní řešitel – 100 % úspěšnost**
 - Karolína Blahová (7. B) – **vynikající mezinárodní řešitel – 98 % úspěšnost**
 - Lucie Marková (8. tř.) – **vynikající mezinárodní řešitel – 96 % úspěšnost**
 - 1. kolo – kategorie 04 – mladší žáci (5. a 6. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, 1. a 2. ročník gymnázia):
 - Michal Sýkora (5. B) – **vynikající mezinárodní řešitel – 98 % úspěšnost**
 - Michal Chroustovský (6. A) – **vynikající mezinárodní řešitel – 98 % úspěšnost**
 - 1. kolo – kategorie 05 – nejmladší žáci (3. a 4. třída ZŠ):
 - Anna Nádvorníková (3. A) – **vynikající mezinárodní řešitel – 100 % úspěšnost**
 - 2. kolo – kategorie 05 – nejmladší žáci (3. a 4. třída ZŠ):
 - Radovan Lipár (4. B) – **3. místo v celé České republice** (ze 151 soutěžících) a 17. místo celkově (z 823 soutěžících)

- **Seminář Taktik – soutěž v logice**

(Tento mezinárodní seminář - ČR a Slovensko - patří už po několik let k nejoblíbenějším matematickým seminářům a řeší jej ročně tisíce školáků.)

- **1. místo** mezi týmy z 5. ročníků obsadily naše týmy ve složení:
Adam Klápa, Michal Sýkora, Jakub Šamánek (5. roč.)
Lukáš Hofman, Jan Příkryl, Adam Roškot (5. roč.)
- **2. místo** mezi týmy z 8. a 9. ročníků obsadil tým ve složení:
Lucie Marková a Dominika Zumrová (8. třída)

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 14. ročníku celoroční sportovní ligy, kterou pořádá každoročně Asociace školních sportovních klubů ČR. **Naše škola se umístila na celkovém 5. místě z celkového počtu 25 škol z okresu Praha - západ.**

- **Individuální výkony:**

- Tereza Kušnerová – 3. místo v hodu míčkem
- Jakub Srb – 3. místo v běhu na 50 metrů
- Jakub Greguš – 2. místo v hodu míčkem
- Jakub Greguš – 2. místo v běhu na 50 metrů
- Adéla Panušková – 1. místo ve skoku dalekém
- Tereza Chaloupková – 1. místo v běhu na 50 metrů
- Jiří Holada se stal okresním přeborníkem v přespolním běhu (3000m), z 57 chlapců 1.

- **Týmové soutěže**

- Florbal I. stupeň - 3. místo
- Florbal - 3. místo, dívky
- Atletický trojboj I. stupeň – 3. místo, družstvo děvčat a chlapců
- Basketbal - 2. místo, dívky
- Minihokej – 2. místo, hoši z I. i II. stupně
- McDonald's Cup - 2. místo, mladší kategorie
- Přespolní běh (3000m) – 2. místo, hoši

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Na prvním stupni prolíná prevence téměř do všech vyučovacích předmětů. Žáci si osvojují pravidla vzájemného soužití ve škole, jsou rozvíjeny jejich osobnostní kvality - sebevědomí, empatie, vůle, asertivita, schopnost spolupráce. V hodinách prvouky a přírodovědy se postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o způsobu stravování a jeho významu v prevenci různých chorob. Děti se učí bezpečnému chování na silnicích, v hodinách prvouky se učí poznávat dopravní značky, výuka je doplněna videofilmy o dopravní výchově.

Na druhém stupni prolínají témata prevence sociálně patologických jevů zejména do několika předmětů, konkrétně je to:

- výchova ke zdraví (6. roč.) – prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, seznámení s drogovou problematikou, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování
- přírodopis (8. roč.) – předcházení nemocem, zdravý životní styl, drogy, kouření, antikoncepce
- občanská výchova (8. roč.) – láska, věrnost, AIDS, smysl života a jeho náhražky aj.

Nad rámec preventivních témat začleněných do učebních plánů se naši žáci zúčastnili ve školním roce 2012/2013 i dalších programů preventivního charakteru:

- přednáška „Láska ano, děti ještě ne“ v kině Světozor - součást Celorepublikové koncepce sexuální výchovy a osvěty pro ZŠ a SŠ (8.a 9. třída)
- beseda o problematice HIV/ AIDS – lektor s vlastní zkušeností (8. a 9. třídy)
- Hudební program Radka Bangy (Gipsy) zaměřený na prevenci rizikového chování „Když chceš, tak to dokážeš“ (6. - 9. třídy)
- přednáška „Čas proměn“ - dospívání, menstruace, hygiena (dívky 6. třídy)
- exkurze na M.O. Policie ČR „Královská ul, Praha (6. a 8. třída)
- preventivní program na téma alkohol v rámci projektu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ - o.s. Sananim (7. třídy)
- Kytičkový den proti rakovině (žáci 9. ročníku pracovali jako dobrovolníci)
- dopravně – zdravotní projekt (1. – 5. třídy)

V případě jakéhokoli podezření či zjištění rizikového chování našich žáků, řeší jednotliví vyučující vzniklou situaci neprodleně jednak s výchovnou poradkyní Ing. Ivou Fischerovou, jednak jsou jim stále k dispozici i odborníci z Regionálního poradenského pracoviště. (srov. dále)

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby tradičně zastřešuje výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová ve spolupráci s odborníky z našeho Regionálního poradenského pracoviště (dále RPP). Jejich hlavním úkolem je péče o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané, dále poradenství k volbě povolání a v neposlední řadě je to služba rodičům.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného z Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické poskytuje za úplatu, včetně pořádání řady odborných kurzů (více na www.rppdolnibrezany.cz).

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování

V těchto případech jsme spolupracovali s RPP a následně pak s rodiči při hledání vhodného přístupu k jednotlivým žákům. Snažili jsme se podchytit problémy žáků již u předškoláků a v prvních ročnících ZŠ. Během školního roku 2012/2013 bylo na odborných pracovištích vyšetřeno 27 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření).

V tomto školním roce bylo na škole celkem 73 žáků s platným vyšetřením. 12 z nich bylo integrováno a pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. S těmito dětmi prováděl školní speciální pedagog jedenkrát týdně v rámci reedukačních hodin individuální nápravy. Děti bez integrace, konkrétně 13

žáků s SPU, mohly využívat speciálně pedagogické nápravy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pořádané RPP a při výuce, stejně jako při celostátním testování, byly jejich obtíže zohledňovány.

Velký důraz klade škola stále na spolupráci s rodiči dětí se specifickými poruchami. Rodiče mohou navíc využívat možnost speciálně pedagogického poradenství, které rovněž nabízí RPP.

Škola rovněž poskytla možnost studentce speciální pedagogiky získat zde pod vedením speciální pedagožky Mgr. Zapotilové dlouhodobější praxi.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se snaží o systematický přístup k péči o žáky nadané. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni učitelé pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady výchovy a vzdělávání nadaných), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky RPP.

Mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzdělávání formou integrace do běžné třídy, využíváme princip akcelerace v předmětu, ve kterém žák vykazuje mimořádné nadání – ve školním roce 2012/ 2013 byl takto vzděláván jeden žák 3. ročníku, u nějž byla diagnostikována akcelerace v matematice – na hodiny tohoto předmětu docházel tedy o ročník výš, do 4. ročníku, čemuž byl také přizpůsoben rozvrh obou tříd.

RPP nabízelo dále v tomto školním roce nadaným žákům placené odpolední kurzy a aktivity, konkrétně Klub logických hrátek, Klub deskových her a kurz Figurka – rozvoj logického myšlení. Nadaní žáci 6. – 9. ročníků měli navíc možnost navštěvovat zdarma Klub matematicko – logického myšlení, který byl hrazen z projektu EU peníze školám.

Volba povolání

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce, takže se žáci 9. ročníku také v tomto školním roce zúčastnili programu pro budoucí absolventy ZŠ. Rodičům doporučujeme navíc individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otvírají a podmínek pro přijetí. Psycholožka RPP provedla se žáky 9. tříd rodiči placené testy profesionální orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Další volby do školské rady proběhnou na podzim 2013.

Ve školním roce 2012/2013 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- zástupci rodičů:
 - Jan Dörrer
 - Petr Hornáček
 - Dagmar Paclíková
 - Barbora Walderová
- zástupci školy:
 - Iva Vrchotková
 - Hana Šeráková
 - Petr Nádvorník
 - Ladislava Kindlová
- zástupci obce:
 - Jitka Langová
 - Iztok Toplak
 - Markéta Mayerová
 - Ingrid Hejkalová

2.8. Evaluace školy

Srovnávací testování žáků 5. a 9. tříd 2013 (druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy)

V rámci projektu NIQUES byli letos již podruhé testování všichni žáci 5. a 9. tříd, a to v českém jazyce, matematice a angličtině. Každý test obsahoval tzv. úvodní (společnou) část a podle úspěšnosti v této části pak žák pokračoval otázkami stejné obtížnosti, jako byl tento základ, nebo mu byla zadána obtížnější varianta. Tak tomu bylo v případě, že vyřešil správně alespoň 67% úloh úvodní části.

Cílem projektu NIQUES nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy. Hlavním úkolem tohoto testování bylo poskytnout informaci o tom, jak každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Cennější než pro školu jako celek jsou tedy výsledky tohoto testování pro učitele, jednotlivé žáky a pro jejich rodiče.

Přesto je pro nás zajímavé, že pokud rozdělíme všechny testované žáky dle výsledků, můžeme konstatovat, že náš průměrný žák 5. ročníku se nachází v češtině a angličtině ve většinové skupině, tzn.

že dosáhl takového stupně úspěšnosti jako největší procento testovaných žáků. V matematice dosáhl náš průměrný žák lepších výsledků než většina žáků: srovnatelných dosáhlo jen 25% žáků a 1% žáků bylo ještě lepší.

Náš průměrný žák 9. třídy dosáhl v češtině, matematice i angličtině, tj. ve všech třech testovaných předmětech, nadprůměrných výsledků. V češtině dosáhlo srovnatelných výsledků jen 20 % žáků, v angličtině jen 16% žáků, a v matematice 26 % žáků, přičemž 3% žáků byla ještě lepší.

Scio testování

Scio testování – Stonožka (6. ročník)

– testování znalostí z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů

V českém jazyce patřily výsledky naší školy k průměrným, dosáhli jsme lepších výsledků než polovina zúčastněných škol. V matematice se naše škola zařadila mezi lepší průměrné školy, měli jsme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. Dle výsledku testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

Scio testování – Stonožka (9. ročník)

– matematické znalosti, obecné studijní předpoklady, český jazyk, angličtina

V českém jazyce i v matematice patřily výsledky naší školy k nadprůměrným. Zařadili jsme se tak mezi úspěšné školy, které dosáhly lepších výsledků než 80% zúčastněných škol. Dle výsledku testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

V anglickém jazyce dosáhli žáci naší školy rovněž nadprůměrných výsledků, byli jsme opět lepší než 80% všech zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván dobře, žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study)

Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (ICILS) organizuje nezávislá mezinárodní asociace národních výzkumných institucí a vládních agentur IEA (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání), která již více než 50 let realizuje mezinárodní srovnávací studie ve vzdělávání. Jedná se o první mezinárodní srovnávací studii mapující připravenost žáků na život v informační společnosti.

V březnu 2013 reprezentovala naše škola spolu s dalšími 169 školami Českou republiku v hlavním sběru dat v tomto šetření. Testovanou skupinou byli žáci 8. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Na konci června byla data předána mezinárodnímu centru k dalšímu zpracování. Zprávu pro školu informující o tom, jak si naši žáci v tomto šetření vedli, bychom podle informací od národního koordinátora šetření ICILS měli obdržet v únoru 2014.

Vnější kontroly a inspekce

Audit hospodaření

V listopadu 2012 podstoupila škola audit hospodaření od ledna 2012 do října 2012. Kontrolou přijatých faktur a pokladních dokladů nebylo zjištěno neúčelné vynakládání nákladů ani takové, které by bylo v rozporu s posláním organizace.

3. Školní družina

Na konci školního roku 2012/2013 bylo ve školní družině zapsáno celkem 125 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které byly rozděleny do pěti oddělení.

Provoz družiny

Provoz družiny byl ráno od 6:45 do 7:45 a po skončení vyučování od 11:40 do 17:00 hodin. Družina fungovala ve stísněných podmínkách a ke své činnosti využívala kmenové třídy prvního stupně.

Poplatek za školní družinu byl rozdílný podle toho, kolik dní v týdnu dítě družinu navštěvuje (1 den = 80 Kč, tj. celý týden za 400 Kč měsíčně).

Režim družiny

Po vyučování si vychovatelky školní družiny převezmou děti od třídních učitelek. Do školní jídelny odchází družina v době, kdy jsou ostatní děti už naobědvané. Po obědě mají děti polední klid, během kterého vykonávají pouze klidové a nenáročné činnosti, např. společné čtení, kdy čte vychovatelka nebo vybraní žáci a ostatní poslouchají a odpočívají.

Po poledním klidu odcházejí některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnují buď společné činnosti (rukodělná a výtvarná činnost, hraní společenských her) nebo si hrají samostatně.

V případě příznivého počasí odchází většinou kolem 13:30 až 14:00 jednotlivá oddělení na vycházku mimo budovu (k rybníku Pazderáku, na dětská hřiště v Dolních Břežanech nebo na hřiště školy). Děti se věnují většinou sportovním hrám nebo jiným společným hrám vhodným na hřiště, zvláště rády si děti budují domečky u potoka za Pazderákem.

Po návratu v 15:00 se děti převléknou, umyjí a nasvačí. Od 15:00 průběžně odcházejí ze ŠD. Děti mají možnost využívat her a hraček v ŠD k vlastním hrám, poslouchají hudbu, hrají společenské hry (oblíbený je Twister), hrají si se stavebnicemi (Lego, kuličkové dráhy) nebo sledují pohádky a filmy na DVD. Před ukončením provozu děti pomáhají s úklidem místnosti. Mezi 16:00 a 16:30 jsou děti soustředěny do závěrečné družiny.

V průběhu celého odpoledne je zajištěn pitný režim.

Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních volnočasových aktivit organizovány akce po jednotlivých odděleních. Na společné akce pro všechny družinové děti již nemáme podmínky. Na větší akce se tedy spojí vždy 2 – 3 oddělení. V tomto školním roce mělo každé oddělení svoji celoroční hru, jejíž součástí byly větší akce k danému tématu (minimálně 1 x za měsíc). Jednalo se např. o sportovní turnaje a různé soutěže (soutěž v pouštění draků, Kostkování – soutěž ve stavění z kostek, soutěž ve stavění sněhových staveb, soutěž ve skládání vánočních hvězd, turnaje v Bingu a bowlingu, Twisteru, stolním hokeji na profesionálních hřištích, turnaj v “puclování” a turnaj v pexesu, velikonoční vědomostní kvíz pro druháky či čarodějnické soutěžení), orientační závody na oranžovém hřišti, dramatizaci pohádky Zlatovláška, karneval s vlastnoručně vyrobenými maskami, družinové diskotéky či hry v přírodě. Děti také velice bavilo tvořit výrobky k různým tématům, např. ročním obdobím nebo svátkům. Celoroční hry byly průběžně vyhodnocovány, děti dostávaly drobné odměny a na konci byly nejúspěšnější oceněny medailemi a většími cenami.

4. Školní jídelna

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení je moderní a odpovídá nejprísnějším normám Evropské unie. Vaří se zde téměř 490 obědů pro děti a zaměstnance z mateřské školky a základní školy. Školní jídelna však nabízí možnost objednání obědů také veřejnosti, především seniorům. Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií.

Ceny obědů:

- I. skupina (7 – 10 let) – 25 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 27 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 28 Kč
- zaměstnanci – 29 Kč
- důchodci – 52 Kč
- cizí strážníci – 60 Kč



Cena stravování v MŠ (svačina, oběd, svačina) – 38 - 41 Kč (dle věku).

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.

5. Mateřská škola

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se Základní školou Dolní Břežany k 1. lednu 2004. V té době sídlila ve staré a zchátralé budově pro 38 dětí v ulici Na Drahách.

Od školního roku 2007/2008 je sídlem mateřské školy novostavba několika pavilonů pro 75 dětí v těsném sousedství budovy základní školy. Od školního roku 2010/2011 využívá mateřská škola navíc ještě dvě třídy v modulové budově Lego, která byla na jaře roku 2010 postavena na školním pozemku jako dočasné řešení nedostačující kapacity mateřské školy.

Školné pro děti činí 700 Kč měsíčně.

5.1. Vzdělávací program

„Tvořivá školka plná barev a pohody“

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpracován učitelkami mateřské školy a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání i s obecně platnými právními předpisy. Tvorba ŠVP byla diskutována s pedagogickými pracovníky základní školy s cílem zajistit skutečný soulad mezi oběma programy a jejich návaznost. Oba programy stojí na bázi tvořivého a činnostního učení, využívány jsou obdobné metody přizpůsobené věku a stupni vývoje dětí. Jen tak lze zajistit opravdu kvalitní přípravu na nástup dětí do školy i pro jejich další praktický život.

Hlavním záměrem ŠVP je zajistit pro děti navštěvující mateřskou školku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení, podporovat rozvoj osobností dětí, podporovat jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, pomoci jim porozumět okolnímu světu a motivovat je k dalšímu poznávání a učení, pomoci jim osvojit si základy hodnot naší společnosti a dále podporovat to, aby se děti staly samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí.

Program intenzivně rozvíjí všech pět klíčových kompetencí daných rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání (dále RVP) – kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetenci, sociální a činnostní, bez kterých se děti v dalším životě neobejdou.

Další cíle programu:

- kvalitní příprava dětí na docházku do ZŠ
- maximální podpora individuálních rozvojových možností dítěte
- přizpůsobení se v co největší možné míře vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí .
- snaha o to, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života a vzdělávání.

Ve výchovně-vzdělávací práci je uplatňován individuální přístup, jsou využívány následující metody výchovy:

- prožitkové a kooperativní učení – vedeno formou nezávazné dětské hry, založené na zážitcích dětí, podporuje dětskou potřebu objevovat a poznávat, učit se nové dovednosti a tvořit
- činnostní učení – dítě si lépe zapamatuje to, co si samo vyzkouší a ověří
- projektové a tematické učení – vytváření situací, které dítěti poskytnou srozumitelné a praktické životní souvislosti tak, aby pochopilo jejich smysl a dovedlo je v daný okamžik využít
- spontánní sociální učení – založené na přirozené nápodobě, je třeba dětem poskytnout vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné
- spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené, odpovídající možnostem a potřebám předškolního dítěte

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání. ŠVP je rozdělen do pěti integrovaných bloků – po prázdninách v MŠ, jaro, léto, podzim, zima. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vychází z přirozeného kontextu života předškolních dětí. Témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické. Pro každý blok ŠVP je stanoven časový rozměr přibližně tři měsíce s návazností na další téma.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v Třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2012/2013 pracovaly děti v těchto zájmových útvarech:

- Jóga – vedla Ladislava Kindlová (kroužek organizovaný školou ve spolupráci se Sdružením rodičů)
- Angličtina s Bárrou – kurz jazykové školy Svět vedený Barborou Urbanovou

Regionální poradenské pracoviště nabídlo dětem z mateřské školy následující kurzy:

- Grafomotorika pro předškoláky – vedla Mgr. Barbara Šusová
- Figurka (rozvoj logického myšlení) pro předškoláky – vedla Adéla Zákoucká a Ing. Petra Jedličková
- Příprava na nástup do ZŠ pro děti s odkladem školní docházky – vedla Mgr. Barbara Šusová
- individuální kurzy Maxík (stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou akreditovaný MŠMT) – vedla Mgr. Ivana Dobešová a Mgr. Barbara Šusová

5.2. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školku 130 dětí rozdělených do pěti oddělení. Tři oddělení sídlí v pavilonech hlavní budovy MŠ, další dvě oddělení byla umístěna v modulové budově Lego. Navíc jsme poprvé přijali 4 děti, které využívaly tzv. sdílení místa, kdy se o jedno místo dělí 2 děti a v docházce se střídají.

Třídy

V letošním školním roce jsme pokračovali v osvědčeném modelu rozdělení dětí ve třídách: 3 třídy byly věkově smíšené (3-5let) a dvě třídy byly určené předškolákům.

Věkově heterogenní třídy:

- modrá třída
Mgr. Pavlína Hegerová, Mgr. Petra Hřebíková (dříve Dostálová)
- červená třída
Bc. Jitka Mladenovová, Ing. Blanka Nováková
- žlutá třída
Denisa Kočárková, DiS., Martina Jirkovská

Třídy předškoláků:

- oranžová třída
Mgr. Barbara Sůsová, Věra Beldová
- zelená třída
Ladislava Kindlová, Mgr. Šárka Foglová

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2013/2014

Zápis do MŠ proběhl 2. a 3. dubna 2013. V těchto dnech mohli rodiče odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 133 žádostí. Z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 49 dětí z Dolních Břežan k celodenní docházce a 10 dětí na 5 tzv. "sdílených míst" dle předem zveřejněných kritérií.

5.3. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2012/2013 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- nejméně jednou měsíčně divadelní představení přímo v MŠ
- Slavnost stromů – oslava růstu nově zasazených stromů na školní zahradě
- Martinský lampionový průvod
- vánoční výlet do skanzenu v Kouřimi
- Mikuláš a Ježíšek - vánoční besídky pro rodiče v odděleních, nadílka pro děti
- Hravé lyžování (týdenní kurz v Chotouni)
- Masopust a zábavné soutěže
- Vynášení Morény
- Čarodějnice - slavnost v maskách, s různými soutěžemi pro děti
- Školka nanečisto - den otevřených dveří a informativní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Svátek rodiny - besídky a předávání dárků
- Týden dětské radosti – v rámci oslav Dne dětí byly uspořádány různé akce, mj. nocování ve školce nebo výlet do medvědária v Berouně
- návštěva hasičů a policie
- Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky (pasování na školáky) i školním rokem

5.4. Poradenské služby

Se souhlasem rodičů bylo ve školce bylo provedeno vyšetření školní zralosti – dětem se věnoval speciální pedagog a psycholog z Regionálního poradenského pracoviště. Rodiče vyšetřených dětí obdrželi písemně zpracované výsledky vyšetření i s doporučením následujícího postupu. Výsledky vyšetření mohli dále projednat s odborníky v rámci individuálních konzultací. V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem nabídnuta možnost individuální péče.

Dolní Břežany, 30. 9. 2013