

**Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2013/2014



**Naše mládež miluje přepych. Nemá správné chování.
Neuznává autority a nemá úctu před stářím.
Děti odmlouvají rodičům, srkají při jídle a tyranizují své učitele.**

Sókratés (469 až 399 př. n. l.)

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Hana Šeráková a Mgr. Pavlína Nádvorníková, zástupkyně ředitelky školy
září 2014

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	7
Hygienické vybavení.....	9
1.3. Zaměstnanci.....	9
Pedagogičtí pracovníci	9
Nepedagogičtí pracovníci.....	10
Věková struktura zaměstnanců školy	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
1.4. Sdružení rodičů.....	12
1.5. Sponzorské dary	13
1.6. Dlouhodobé projekty.....	13
Adopce na dálku	13
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)	14
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ.....	14
2. Základní škola	15
2.1. Vzdělávací program	15
Charakteristika školy.....	15
Břežanská tvořivá škola.....	15
2.2. Výuka	16
Učební plány.....	16
Volitelné předměty	17
Nepovinné předměty	18
Vyučující ve školním roce 2013/2014.....	18
Odbornost výuky ve školním roce 2013/2014	19
Zájmové kroužky.....	19
Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm.....	20
2.3. Žáci.....	20
Počty dětí.....	20
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2013/2014.....	21
Škola nanečisto.....	21
Počet dětí cizinců.....	21
Přijímací řízení na střední školy	21
2.4. Akce školy.....	23
Akce rozšiřující učivo	23

Výjezdy a výlety.....	24
Klub mladých čtenářů Albatrosu.....	24
Celoroční březanská školní sportovní liga	25
Celoroční soutěž ve sběru víček z PET lahví.....	25
Mikulášské dopoledne.....	25
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku).....	25
Okno do Afriky	26
Kytičkový den	27
Dolnobřežanský vědecký jarmark	27
Pěvecká a recitační soutěž žáků 1. – 4. tříd.....	28
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	28
Dětský den.....	29
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích.....	30
Vědomostní soutěže.....	30
Olympiády – okresní kola.....	30
Olympiády – krajská kola.....	30
Další vědomostní soutěže	30
Sportovní soutěže.....	31
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	32
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	32
První stupeň základní školy	32
Druhý stupeň základní školy	33
Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu.....	34
Učitelé.....	34
2.6. Poradenské služby	35
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP).....	35
Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování.....	35
Vzdělávání nadaných žáků.....	35
Volba povolání	36
Spolupráce s rodiči	36
2.7. Školská rada	36
2.8. Evaluace školy.....	37
Scio testování	37
Stonožka - modul KEA (6. ročník).....	37
Stonožka (9. ročník).....	37
Šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study)	37
Dotazníkové šetření Mapa školy	38

Vnější kontroly a inspekce	38
Kontrola spotřeby energie.....	38
Audit hospodaření.....	38
Kontrola krajské hygienické stanice	38
3. Školní družina	39
Režim ve školní družině	39
Akce družiny	39
4. Školní jídelna	40
5. Mateřská škola	41
5.1. Charakteristika prostor	41
5.2. Provoz mateřské školy.....	41
5.3. Vzdělávací program	42
„Tvořivá školka plná barev a pohody“	42
5.4. Zájmové kroužky.....	43
5.5. Děti	43
Počty dětí	43
Třídy	43
5.6. Učitelky	44
5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2014/2015	44
5.8. Akce mateřské školy	45
Úspěchy	45
5.9. Poradenské služby	46
5.10. Evaluace.....	46
6. Přílohy (výsledky šetření Mapa školy)	47

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská školy Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Mladenovová

Součásti školy

Základní škola

Kapacita 440 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita 180 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna

Kapacita 620 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita 130 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště

Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2013/2014 byly v prvním až osmém ročníku vždy dvě paralelní třídy, v devátém ročníku zatím jedna. V posledních letech odchází vždy jedna devátá třída a otvíráme dvě první třídy.

Počet obyvatel v obci se za posledních 14 let ztrojnásobil a dále narůstá. Ve školním roce 2014/ 2015 budou již všechny ročníky po dvou paralelních třídách. Základní škola Dolní Břežany byla ještě před několika lety spádovou školou pro žáky z okolních obcí (Hodkovice, Libeň, Libeň, Ohrobec). V současné době ale škola vzhledem ke své nedostatečné kapacitě nemůže děti z okolních obcí přijímat. Již několik let intenzivně usilujeme o stavbu dalšího pavilonu školy. Problémem však byla nedostupnost finančních prostředků. Mnoholetá snaha byla konečně završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit alespoň částečné financování celé akce. Na podzim 2014 by tedy měla být zahájena výstavba nového pavilonu a rozšířena by měla být také jídelna a kuchyně. Po dokončení dostavby by škola měla mít kapacitu cca 700 žáků a kuchyň kapacitu až 1000 jídel.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu 403 žáků, školní družinu 162 dětí. Do mateřské školy chodilo 130 dětí (12 dětí se dělilo o 6 tzv. sdílených míst). Školní kuchyně vydávala denně více než 500 obědů a pro děti z mateřské školy připravovala také dopolední a odpolední svačinu.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova školy, tělocvična, montovaná dvoupodlažní přístavba školy zvaná Lego (ve které jsou dvě třídy školy a dvě třídy školky), třípavilónová budova školky, venkovní plochy a hřiště.

Hlavní budova školy byla vybudována podle typového projektu pavilónové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilónů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveř, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky, hala školy, kanceláře vedení školy a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben**: V přízemí je sedm kmenových učeben, sborovna, dva kabinety 1. stupně a jazyková učebna; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinety;
- **dvoupodlažní pavilon**: V patře je školní kuchyně a jídelna, v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém jsou dva malé byty: jeden je využíván pro ubytování učitelů a druhý slouží jako pracovna speciální pedagožky a jako minitřída pro individuální práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

V těsném sousedství pavilonu jídelny, ve zvláštním pavilonu (původně sloužícím jako kotelná a uhelna), je tělocvična rozdělená na dva menší samostatné prostory.

Celá škola (kromě 1. nadpodlaží montované přístavby Lego) je bezbariérově přístupná.

Za budovou školy se nachází provizorní fotbalové hřiště, travnaté sportovní hřiště a asfaltové víceúčelové hřiště. Škola počítá v závislosti na finančních prostředcích s výstavbou multifunkčního hřiště pro míčové hry a s vybudováním moderní sportovní haly. Prioritou je však výstavba nového pavilonu učeben. Dále je v areálu školy prostor vybavený několika herními prvky, který je využíván zejména školní družinou. Za modulovou přístavbou je dětské hřiště pro MŠ přístupné i školním dětem. Škola může pro své aktivity využít nově vybudovaná hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr).

Materiální a technické vybavení

V rámci projektu *Modernizace základní školy v Dolních Břežanech – cesta k inovativní výuce* byla v roce 2010 škola zrekonstruována a nově vybavena informačními a komunikačními technologiemi.

Jednotlivé učebny jsou po modernizaci vybaveny následovně:

- **kmenové (řadové) učebny**: V každé třídě je dataprojektor, plátno (5 učeben) nebo interaktivní tabule (9 učeben) a ozvučení, v uzamykatelné katedře učitelů notebook, DVD přehrávač a zesilovač a od září 2013 také vizualizér. Ve třídě je vždy jeden žákovský počítač pro samostatnou práci. Učitelské i žákovské počítače jsou připojené na školní počítačovou síť. Ve třídách jsou nové tabule, nové PVC, nové interiérové dveře. Všechny třídy jsou vybavené výškově stavitelným žákovským nábytkem (výměna probíhala postupně během několika let).

- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky:** 30 nových žákovských počítačů a jedna učitelská počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Interaktivní tabule je kombinovaná s dvěma tabulemi pro popis fixem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti. Tato učebna umožňuje interaktivní formy výuky. Všechny třídy zde mohou využít interaktivní tabuli s hlasovacím zařízením.
- **Odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky:** Tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. Učebna je vybavena novým žákovským nábytkem umožňujícím sezení ve skupinách a provádění pokusů. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 10 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, laboratorní váhy digitální, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vyzkoušet praktické příklady - veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 4 žákovské počítačové sestavy, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků, atd. Zároveň je možné rozlišit přístup k dětem – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti s poruchami učení mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému atd. Navíc na podzim 2013 škola v rámci projektu *Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ* zakoupila 8 notebooků a doplnila systém měření PASCO o 8 žákovských sad základních, 3 žákovské sady environmentální a 1 učitelskou sadu.
- **2 jazykové učebny:** Při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů. Zároveň je každá učebna vybavena 4 sestavami žákovských PC, kde mohou děti pracovat ve skupinách nebo samostatně. Hodina se tak dá rozložit do několika různých typů aktivit, které ale dohromady utváří komplexní přístup k zvládnutí jazyka. Zatímco např. jedna skupina cvičí gramatiku na počítači, učitel může s druhou skupinou diskutovat a efektivně s každým hovořit. Další skupina může vyhledávat cizojazyčné texty a seznámit pak ostatní v cizím jazyce s výsledkem nebo poslouchat a opakovat výslovnost roditelého mluvčího. Zároveň lze zaměstnat žáky jazykově nadané těžším úkolem a zamezit tak jejich vyrušování v hodině. Škola navíc zajistila software pro jazykovou výuku dětí se specifickými poruchami učení, který jim má pomoci srozumitelnou formou překonat obtíže při práci s cizím jazykem.

Celá škola je po rekonstrukci pokryta WiFi připojením.

Podrobnější informace o prostorách mateřské školy najdete v kapitole Mateřská škola.

Hygienické vybavení

Škola má kvalitní moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozičkáře. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automat s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno ve školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím počítače a čipu.

Pro odpočinek a zájmové aktivity je k dispozici vestibul školy (starší žáci) a školní družina (mladší žáci). Škola poskytuje žákům kvalitní nabídku volnočasových aktivit, vybrat si mohou z různých zájmových kroužků. Při dobrém počasí lze využít školní hřiště a školní dětskou zahradu.

1.3. Zaměstnanci

Ve školním roce 2013/2014 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Pedagogický sbor základní školy posílila Ing. Jana Filipová, Mgr. Kristýna Gallasová – Pilecká, Mgr. Ivo Mikšovský, Mgr. Marcel Faikis a od listopadu také David Vaněk. Do mateřské školy se po rodičovské dovolené vrátila Kateřina Žofková (roz. Fuchsová). Vzhledem k tomu, že jsme otevřeli šesté oddělení školní družiny, posílila řady vychovatelek školní družiny Tereza Koubová.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy:

Ing. Iva Fischerová – výchovný poradce

Statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro 1. stupeň:

Mgr. Hana Šeráková

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň a koordinátor Školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvorníková

Speciální pedagog:

Mgr. Jana Zapotilová

Učitelé základní školy:

Mgr. Jolana Bohumská

Mgr. Jiří Budíček

Mgr. Ivana Dobešová

Mgr. Marcel Faikis

Ing. Jana Filipová

Mgr. Marie Florianová – metodik environmentální výchovy

Mgr. Kristýna Gallasová - Pilecká

Helena Güttnerová, M.A.

Mgr. Martina Hálová

Mgr. Eliška Kleňhová

Mgr. Kateřina Landová

Mgr. Hana Mäsiarová

Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence

Petr Nádvorník – metodik ICT

Mgr. Jana Nováčková

Mgr. Jarmila Predajnošová

Mgr. Kateřina Šárková
Mgr. Lucie Šviržovičová
Mgr. Olga Tlamsová – správkyně školní knihovny
Mgr. Irena Tudorov
David Vaněk
Mgr. Ivana Veselá
Iva Vrchotková

Vychovatelky školní družiny:

Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka
Jiřina Bartošová
Tereza Koubová
Jitka Kyselíková
Marcela Nygrýnová
Natáliya Vaňková

Učitelky mateřské školy:

Bc. Jitka Mladenovová – vedoucí učitelka
Věra Beldová
Mgr. Šárka Foglová
Mgr. Pavlína Hegerová
Martina Jirkovská
Ladislava Kindlová
Denisa Kočárková, DiS
Ing. Blanka Nováková
Mgr. Barbara Šušová
Kateřina Žofková

Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna:

Jarmila Křišťůfková – vedoucí školní jídelny
Milan Pulkrábek – hlavní kuchař
Petra Holadová – kuchařka
Renata Krahulíková – kuchařka
Jana Moudrá – kuchařka
Jana Hrušková – pomocná kuchařka
Věra Rešová – pomocná kuchařka
Zdeňka Pešatová – pracovnice provozu MŠ
Jiřina Tolarová – pracovnice provozu MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:

Romana Koubová – vedoucí ekonomiky a provozu (od 1. 1. 2014 vedoucí provozu a asistentka ředitelky)
Petra Holadová – uklízečka (od 9. 2. 2014)
Jitka Hrušková – uklízečka
Dana Hytková – hospodářka školy (do 31. 12. 2013)
Eva Jašková – ekonomka školy a účetní (od 1. 1. 2014)
Jana Manhartová – odborná asistentka RPP
Marie Navrátilová – uklízečka (do 8. 2. 2014)
Miluše Oktávcová – uklízečka
Václav Oktávec – technický pracovník
Zdeňka Povolná – uklízečka
Vendula Sláviková – uklízečka v MŠ
Miroslav Šerák – technický pracovník
Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	3	4	10	8	1	26	46
vychovatelky družiny	1	1	1	3	0	6	46
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	2	2	1	2	7	50
učitelky MŠ	0	2	3	5	0	10	40
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	2	0	1	0	3	41
školní jídelna	1	2	1	4	1	9	48
celkem	5	13	17	22	4	61	45,5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 byly v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní)* – lektor Petr Nádvorník
- *Využití interaktivní tabule Activboard při výuce, tvorba digitálních učebních materiálů v programu ActivInspire* – lektorka Mgr. Eva Dvořáková (Tošnerová)
- *cyklus školení a seminářů zaměřený na používání měřicího systému Pasco v přírodovědných předmětech* – lektor Ing. Miroslav Staněk, PhD.
- *Šikana – vrstevnický program* – lektor PhDr. Zdeněk Martínek
- kurz *Práce s interaktivními tabulemi Smart pro pedagogy v MŠ* – garant Eduwork o. s.

Dvě vyučující prvního stupně absolvovaly vzdělávací program akreditovaný MŠMT *Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky* (společnost H – mat,o. p. s.)

Dvě vyučující se pravidelně účastnily akcí projektu 5P+ (Program pro pedagogy přírodovědných předmětů pořádaný Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v Praze).

Jedna vyučující absolvovala letní týdenní kurz akreditovaný MŠMT *Come Share the World (angličtina s rodilými mluvčími)*.

Dvě vychovatelky školní družiny absolvovaly kurz k prohloubení odborné kvalifikace akreditovaný MŠMT *Klíčové kompetence vychovatele ŠD, ŠK*.

Dvě vyučující MŠ si doplnily vzdělání absolvováním základního kurzu předškolního vzdělávání *Začít spolu* (letní škola v Liberci).

Dále se pedagogové zúčastnili řady jednodenních školení, seminářů a konferencí dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- spoluorganizování kroužků pro žáky školy (více v kapitole Výuka)
- spolupřádání různých akcí - především v MŠ (dětský den, Mikuláš, výroba adventních věnců atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na pomůcky atd.): Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykázalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity pro mateřskou školu:

- financování mikulášské nadílky
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- financování provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony)
- zakoupení 16 vizualizérů pro větší názornost výuky (159 720 Kč)
- sponzorování Vědeckého jarmarku částkou 20 000 Kč (více v kapitole Akce školy)
- financování dotazníkového šetření společnosti Scio Mapa školy (22 300 Kč)
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren (22 000 Kč)
- zakoupení knih do školní knihovny v hodnotě 10 000 Kč
- financování mikulášské nadílky (čokolády)
- zakoupení odměn na Den dětí

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2013/2014:

• finanční dary pro MŠ	0 Kč
• věcné dary pro MŠ	14 451 Kč
• finanční dary pro ZŠ	13 000 Kč
• <u>věcné dary pro ZŠ</u>	<u>164 720 Kč</u>
dary celkem	192 171 Kč

Ve školním roce 2013/2014 jsme získali od sponzorů celkem 192 171 Kč. Díky sponzorským darům byly pro základní školu dokoupeny nové knihy do školní knihovny, 16 vizualizérů pro lepší názornost výuky a 5 nových tiskáren. Do mateřské školy byly dokoupeny nové hračky, koloběžky a odrážedla.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy (paní Jaškové). Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci Sponzoři a přátelé školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Škola byla ve školním roce 2013/ 2014 zapojena do realizace následujících dlouhodobých projektů:

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem Narovinu, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání. V posledních letech jsme navíc Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. V roce 2009 jsme zaplatili pro Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500 Kč za rok.

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Na hrazení tohoto projektu byl v tomto školním roce věnován výtěžek z žakovského divadelního představení Čert Makrela (konalo se na konci školního roku 2012/2013) a výtěžek z prodeje 300 sazenic, které žáci vypěstovali a následně prodali na farmářském trhu (zároveň se jednalo o podporu obce ve finále mezinárodní soutěže Entente Florale Europe 2013, v níž se Dolní Břežany staly jediným reprezentantem České republiky a v níž nakonec získaly stříbrnou medaili a speciální ocenění za Keltský park). Další prostředky jsme získali sběrem starého papíru. Část takto získaných finančních prostředků jsme v tomto školním roce věnovali také na podporu projektových dnů Okno do Afriky pro 1. stupeň a Začarovaný kruh chudoby



pro 2. stupeň, jejichž cílem bylo přiblížit našim žákům život dětí, které žijí v obdobných podmínkách jako naše Jenífar (více viz kapitola Akce).

Naši spolupráci s centrem Narovinu zaštiťovala ve školním roce 2013/2014 Mgr. Lucie Šviržovičová.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt je realizován od května 2012 a jeho ukončení je stanoveno na listopad 2014. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem ***Život je věda*** je realizován od dubna 2013 a jeho ukončení je stanoveno na prosinec 2014. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu je Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt usiluje o probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit je inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalí zákonitosti přírody, ale nahlédnou také jejich důležitost v našem každodenním životě.

Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (více v kapitole Akce školy).



2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 jsem přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2013/2014 byli již všichni žáci vzdělávání podle vlastního ŠVP „Břežanská tvořivá škola“ (č.j. 685/2013) upraveného k 1. 9. 2013 podle nového RVP ZV, přičemž nejdůležitější změnou bylo zavedení výuky druhého cizího jazyka od 7. třídy. Konkrétně byla zavedena výuka němčiny a španělštiny pro žáky 7. a 8. ročníků. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535/>) posílena výuka angličtiny zavedením předmětu Situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi. Žáků 9. ročníku se uvedená změna v RVP ZV již netýkala a druhý cizí jazyk se v tomto ročníku ve školním roce 2013/2014 tudíž nevyučoval.

Břežanská tvořivá škola

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

Břežanská tvořivá škola respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, nacházet sami metodou pozorování, porovnávání, bádání a pokusů správná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program *Břežanská tvořivá škola* si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu *Břežanská tvořivá škola* je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2013/2014 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu *Břežanská tvořivá škola*, a to podle následujícího učebního plánu, jenž byl součástí revize ŠVP platné od 1. 9. 2011. Výjimku tvořil 9. ročník, v němž byly místo druhého cizího jazyka zařazeny předměty Cvičení z českého jazyka a literatury a Cvičení z matematiky - každý s dotací 1 vyučovací hodina týdně (odůvodnění viz předcházející kapitola).

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M - Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf - Informatika					1	1	1	1	
Prv - Prvouka	2	2	2						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						2	2	2	3
OV - Občanská výchova						1	1	1	1
F - Fyzika						2	2	2	2
CH - Chemie								2	2
Př - Přírodopis						2	2	3	2
Z - Zeměpis						2	2	2	2
HV - Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV - Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV - Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ - Výchova ke zdraví						1			
ČP - Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Volitelné předměty

Ve školním roce 2013/2014 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme vzhledem k povinnosti zavést výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy využili právě pro druhý cizí jazyk, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu Situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům i přesto volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit výuku některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Nepovinné předměty

Ve školním roce 2013/2014 byl nadaným žákům 6. – 9. ročníků nabídnut nepovinný předmět Klub logického myšlení vedený P. Nádvorníkem. Výuka byla zaměřena především na výchovu přemýšlivého člověka, který umí používat znalosti z matematiky, přírodovědných i ostatních předmětů v různých situacích. Žáci se aktivně se zúčastnili také různých logických soutěží, např. Logické olympiády, Brlohu, Semináře TAKTIK, soutěže Genius Logicus a dětské šifrovací hry Technoplaneta (více v kapitole Úspěchy žáků).

Vyučující ve školním roce 2013/2014

1. stupeň:

1.A	Mgr. Kateřina Landová	
1.B	Mgr. Lucie Šviržovičová	
2.A	Mgr. Ivana Dobešová	
2.B	Mgr. Jarmila Predajnošová	
3.A	Mgr. Irena Tudorov	
3.B	Mgr. Olga Tlamsová	
4.A	Mgr. Ivana Veselá	
4. B	Mgr. Jana Nováčková	
5.A	Mgr. Martina Hálová	M, TV, HV
5.B	Mgr. Eliška Kleňhová	ČJ, HV

2. stupeň:

6.A	Mgr. Marie Florianová	M, Př, VZ
6.B	Mgr. Ivo Mikšovský	ČJ, OV, ČJ cv
7.A	Iva Vrchotková	F, D, V, ČP, VV
7. B	Mgr. Jolana Bohumská	P, Př, Ch, VZ
8. A.	Helena Gúttnerová, M.A	AJ, SA, VV
8. B	Mgr. Jiří Budíček	Z, OV, TV,
9. tř.	P. Nádvorník	M, F, Inf

netřídní učitelé:

Mgr. Marcel Faikis	D, Z
Ing. Iva Fischerová	F
Ing. Jana Filipová	AJ
Mgr. Kristýna Gallasová – Pilecká	NJ, VV
Mgr. Hana Mäsiarová	Aj, SJ
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ
Mgr. Kateřina Šárková	AJ, HV
Mgr. Hana Šeráková	M, ČP
David Vaněk	HV
Mgr. Jana Zapotilová	speciální pedagog (reedukace žáků s IVP)

Odbornost výuky ve školním roce 2013/2014

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených hodin		Odbornost v %	
		odborně	neodborně	odborně	neodborně
Český jazyk	118	118	0	100,00	0,00
Anglický jazyk	66	66	0	100,00	0,00
Matematika	81	81	0	100,00	0,00
Informatika	8	8	0	100,00	0,00
Prvouka	12	12	0	100,00	0,00
Přírodověda	8	8	0	100,00	0,00
Vlastivěda	8	4	4	50,00	50,00
Dějepis	15	10	5	66,67	33,33
Občanská výchova	7	7	0	100,00	0,00
Fyzika	14	14	0	100,00	0,00
Chemie	6	6	0	100,00	0,00
Přírodopis	16	16	0	100,00	0,00
Zeměpis	14	0	14	0,00	100,00
Výtvarná výchova	25	25	0	100,00	0,00
Hudební výchova	17	12	5	70,59	29,41
Tělesná výchova	34	34	0	100,00	0,00
Výchova ke zdraví	2	2	0	100,00	0,00
Člověk a práce	15	15	0	100,00	0,00
Další cizí jazyk	12	12	0	100,00	0,00
Volitelné předměty	2	2	0	100,00	0,00
Celkem	480	452	28	94,17	5,83

Zájmové kroužky

Na organizaci zájmových kroužků se společně se školou podílí také Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky, zejména o sportovní, je každoročně mezi dětmi poměrně velký zájem.

Ve školním roce 2013/2014 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvarech:

- Taneční kroužek – vedla Mgr. Irena Tudorov
- Výtvarný kroužek – vedla Mgr. Kateřina Landová
- Hrátky s češtinou – vedla Mgr. Kateřina Landová
- Florbal – vedl Mgr. Jiří Podlaha
- Digitální fotografie – vedl Mgr. Marcel Faikis
- Stolní tenis – vedla Mgr. Kateřina Šárková
- Jóga – vedla Ladislava Kindlová

V prostorách ZŠ se také konaly kurzy jazykové školy Svět – výuka angličtiny (lektorka Barbora Urbanová) a kroužky společnosti Věda nás baví pro děti z 1. stupně. Společnost Věda nás baví uspořádala v prostorách naší školy také letní příměstský tábor.

Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm

Nabídka mimoškolní činnosti byla i v tomto školním roce doplněna kurzy a dalšími aktivitami pořádanými Regionálním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany.

Konkrétně se jednalo o tyto kurzy a aktivity:

- Klub deskových her – vedl Petr Nádvorník
- Figurka (rozvoj logického myšlení) – vedla Ing. Petra Jedličková (pouze v 1. pololetí)
- Klub logických hrátek (3. – 5. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Malý logik – badatel (předškoláci, 1. a 2. třída) – vedla Mgr. Martina Hálová (2. pololetí)

2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2013/2014 jsme vyučovali celkem 403 žáků v sedmnácti třídách, což je historicky nejvyšší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 261 dětí v deseti třídách (po dvou třídách v každém ročníku), na druhém stupni 142 dětí v sedmi třídách (údaje k 1. 9. 2013).

Jedna žákyně druhého stupně plnila docházku podle § 38 školského zákona (plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky nebo v zahraniční škole na území České republiky).

Z přiložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2013/2014

Zápis se uskutečnil 4. února 2014. Přišlo celkem 71 dětí, z toho 4 neměly trvalé bydliště v Dolních Břežanech (Lhotě, Zálepech) a nepatřily tedy do naší spádové oblasti. Celkem 13 dětí požádalo o odklad školní docházky. Děti si odnesly pamětní listy s fotografií školy a rodiče brožuru, v níž našli všechny důležité informace o provozu naší školy a také veškeré důležité kontakty.

1.9.2014 zasedlo nakonec do lavic v našich dvou prvních třídách celkem 50 dětí.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční Školu nanečisto, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Škola nanečisto se uskutečnila 27. května 2014 od 17 hodin. Děti se dozvěděly, jak se ve škole hlásit o slovo, jak to funguje při vyučovací hodině a vyzkoušely si vyplnění jednoduchých pracovních listů. Zatímco si děti zahrály na školu, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly, a prohlédnout si budovu i samotné třídy.

Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2013/2014 jsme na naší škole vzdělávali čtyři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2013/2014 odcházelo celkem 26 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na gymnáziích či středních školách, 1 žákyně na středním odborném učilišti. 1 žákyně odešla ze školy po ukončení devítileté školní docházky, ale s neukončeným základním vzděláním (ukončila pouze 8. třídu) a pokračuje ve vzdělávání na Soukromém středním odborném učilišti kadeřnickém (srov. dále v tabulce). Na víceletá gymnázia odešlo pět žáků z pátých tříd a tři žáci ze 7. třídy.

Čtyřletá gymnázia - celkem	4
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	1
Gymnázium Elišky Krásnohorské (Ohradní 55, Praha 4)	1
Gymnázium Písnická (Písnická 760, Praha 4)	1
Gymnázium Botičská (Botičská 1, Praha 2)	1
Střední odborné školy - celkem	21
Automobilní a IT (Střední škola automobilní a informatiky, Weilova, Praha 10)	1
Technické lyceum (Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1)	2
Grafický design (Soukromá SOŠ – 1. KŠPA, Pernerova 383, Praha 8)	1
Pro administrativu EU (Střední odborná škola pro administrativu EU, Lipí 1911, Praha 9)	1
Obor aranžér (Střední škola Náhorní, U Měšťanských škol 525, Praha 8)	1
Oděvní (VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Jablonského 3, Praha 7)	2
Elektro a IT (Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova, Praha 5)	4
Pedagogická (VOŠPgS, SOŠPg a Gymnázium, Evropská 33, Praha 6)	2
Obchodní akademie (Československá akademie obchodní, střední odborná škola, Resslova 5, Praha 2)	2
Ekonomické lyceum (Československá AO Dr. E. Beneše, SOŠ, Resslova 8, Praha 2)	1
Veřejnoprávní (TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ, s. r. o., Hovorčovická 1281, Praha 8 - Kobylisy)	1
Stavební (Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební, Dušní 17, Praha 1)	2
Hotelová (Hotelová škola, Vršovická 43, Praha 10)	1
Střední odborná učiliště - celkem	2
Kadeřnické (SOU kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8 – Karlín; Soukromé SOU kadeřnické Praha 2, s.r.o., Táborská 350/32, Praha 4 – Nusle)	2

Víceletá gymnázia - celkem	8
z toho žáci z 5. ročníku	5
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	3
Gymnázium Písnická (Písnická 760/11, Praha 4)	1
Gymnázium ALTIS s.r.o. (Dopplerova 351, Praha 10 – Petrovice)	1
z toho žáci ze 7. ročníku	3
Gymnázium Postupická (Písnická 760/11, Praha 4)	2
Rakouské gymnázium v Praze o. p. s. (U Uranie 14, Praha 7)	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy, koncerty a další akce ve škole:**
 - pořad *Lovci a jejich kořist* - společnost Penthea (1. - 9. třída)
 - pořad *Dravci v letu* - společnost Penthea (1. - 9. třída)
 - Mobilní planetárium v tělocvičně (1. – 9. třídy)
 - Dolnobřežanský vědecký jarmark (pro všechny žáky i ostatní zájemce); *podrobněji viz dále*
 - představení Divadla Karla Čapka *Devatero pohádek* (2., 3. a 4. třídy)
 - literární pořad společnosti Fenix – p. Brož: *Bohumil Hrabal* (8. a 9. třídy)
 - Noc s Andersenem (2. A, 2. B a 3. B)
 - pořad *Hudební nástroje, od akustických k elektrickým* – pan Pavel Hrabě (4. – 9. třídy)
 - pořad SHŠ Pernštejní *Gotika – život rytířů za vlády Lucemburků* (2. – 9. třídy)
 - komponovaný program *Jan Palach a Československo v létech 1968 – 1969* (pro zájemce z vyšších ročníků)
 - přednáška *Antisemitismus a holocaust* – organizace ACET (9. třída)
 - beseda *Energie – budoucnost lidstva* – společnost J.L.M. (8. třída)
 - projektový den společnosti ADRA *Začarovaný kruh chudoby* (6. – 9. třídy); *podrobněji viz dále*
 - projektový den sdružení Humanitas Afrika *Okno do Afriky* (1. – 5. třídy); *podrobněji viz dále*
 - program PREV centra *Spokojená třída* (4. A)
 - přednáška *Sex, AIDS a vztahy* - organizace ACET (9. třída)
 - beseda o problematice HIV/AIDS - lektor s vlastní zkušeností (8. třída)
 - beseda s vedoucím lékařem společnosti Drop in o. p. s. MUDr. Jiřím Preslem (6. – 9. třída)
 - preventivní přednáška Policie ČR na téma sprejerství (6. – 9. třídy)
 - pěvecká a recitační soutěž (1. – 5. třída) doplněná podvečerním „exhibičním“ vystoupením pro rodiče; *podrobněji viz dále*
 - výtvarná soutěž *Šťastné stáří očima dětí* (1. - 9. třída)
 - projekt *Jeden den učitelem* pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
- **akce mimo školu:**
 - program v Muzeu Policie ČR: *Dopravní hřiště – Pohádkový semafor* (2. třídy)
 - návštěva Muzea Policie ČR (7. třídy)
 - exkurze do ČNB (9. třída)
 - návštěva Úřadu práce – program pro budoucí absolventy (8. třídy)
 - návštěva Střední odborné školy civilního letectví u letiště Václava Havla (8. B)
 - přednáška *Láska ano, děti ještě ne* v kině Světozor
 - festival *Jeden svět* - projekce filmu v Městské knihovně spojená s besedou (9. třída)
 - Den země v Geoparku - areál Geofyzikálního ústavu AV ČR (9. třída)
 - Výstava andulek a prohlídka Botanické zahrady v Praze a Slupi (7. B)
 - Toulcův dvůr - environmentální program (3. B)
 - návštěva Technického muzea v Praze – workshop *Kolo* (8. třídy)

- Galerie GUD: *Kouzelná zahrada* – interaktivní prohlídka s výtvarnou dílnou (3. A)
- Národní galerie - Veletržní palác: program *Příběh čáry, barevné čarování* (2. třídy)
- Výstava betlémů v Betlémské kapli v Praze (5. třídy)
- tvořivá dílna Velikonoce v Letohrádku Kinských v Praze (2. třídy)
- výlet do svíčkárny RODAS (4. třídy)
- Divadlo Minor: *O Smolíčkovi* (2. třídy), *Perníková chaloupka* (5. třídy), *Bubny v Minoru* (6. třídy),
- Divadlo Gong: *Vánoční koleda* (3. A)
- Divadlo Reduta: *Putování do Betléma* (1. třídy)
- Rudolfinum: program *Tučňáci v Rudolfinu* (4. a 5. třídy) a *Fakt hustá Česká filharmonie* (8. třídy)
- návštěva muzea a štol v Jílovém (6. B a 9. třída)
- Exkurze do Muzea čokolády (3. třídy)

Výjezdy a výlety

- jednodenní výlety:
 - pěší výlet na keltské oppidum Závist (4. třídy, 7. B)
 - edukativní program zámku Nelahozeves *Nezdvořák Dvořák* (3. A)
 - *Po stopách Karla IV.* – výlet s průvodcem (4. třídy)
 - celodenní výlet do Liberce - ZOO, Botanická zahrada (3. B)
 - zámek a labyrintárium Loučeň (1. třídy)
- čtyřdenní výlet
 - Strnadovský Mlýn, Vršovice u Sedlčan (4. B)
- pětidenní výlet (ŠVP)
 - Varvažov u Písku (3. A)
 - rekreační středisko Březová, Rokytnice nad Rokytkou (6. A, 8. A a 8. B)
 - Benecko, hotel Orion (5. A, 5. B, 6. B, 7. B)
- šestidenní ŠVP
 - Kašperské hory, chata Kačerov (2. A)
- sedmidenní ŠVP
 - Krkonoše, Pec pod Sněžkou, Lesní bouda (4. A) – zimní s výukou lyžování
 - Šumava, Rohanov, penzion Ekosport (2. B)

Klub mladých čtenářů Albatrosu.

Také ve školním roce 2013/2014 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. - 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 3000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak měli možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimedia prostřednictvím důvěrníka KMČ, Mgr. Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Celoroční březanská školní sportovní liga

Žáci 1. – 4. tříd měřili v průběhu celého školního roku své síly v různých sportovních disciplínách (každý měsíc 1 disciplína). Dva nejúspěšnější chlapci a dvě nejúspěšnější děvčata z každé třídy byli vždy zapsáni na velký záznamový arch na nástěnce v přízemí. Zde mohly děti po celý rok srovnávat své výkony s výkony ostatních. Na konci školního roku pak byly na slavnostním shromáždění 1. – 4. tříd vyhlášeny nejlepší výkony v každé disciplíně (za každý ročník) a tito nejlepší sportovci převzali také malou sladkou odměnu z rukou zástupkyně pro 1. stupeň Mgr. Šerákové.

Celoroční soutěž ve sběru víček z PET lahví

Děti z celé školy sbíraly stejně jako loni v průběhu školního roku víčka z PET lahví. Víčka jsou vyrobena z kvalitního plastu, tudíž pokud je vytrídíme samostatně, lze je prodat firmám, které je zpracovávají. Víčko samostatně hozené do žlutých kontejnerů dále zpracováno nebude, takto malé kousky se na dotřídovací lince k recyklaci nevybírají. Organizací sběru jsme nejen alespoň částečně přispěli k ochraně našeho životního prostředí, ale navíc jsme tímto sběrem pomohli i nemocné Kristýnce Kačabové.

Mikulášské dopoledne

Netradiční (a velmi zdařilé) mikulášské dopoledne připravila pro své mladší spolužáky, především pro děti z 1. – 4. třídy, devátá třída.

V hale školy se sešly nejprve skupiny žáků 1. a 2. tříd a později i třetřáci a čtvrtřáci, aby si v doprovodu čertů a andílků užili zábavnou soutěžní hodinku. Naše žáčky jsme tak mohli vidět, jak plní záludné i vtipné úkoly, které jim připravili jejich starší spolužáci – kluci a holky z deváté třídy. Body rychle přibývaly zejména u soutěží Andělská poezie, Ulov si čerta, Zlobivé brambory nebo Útěk z pekla. Nad spravedlivým průběhem klání, dodržováním pravidel a kamarádským chováním všech zúčastněných dohlížely nejen paní učitelky, ale především laskavý Mikuláš. Ten také závěrem soutěžení vše moudře a důstojně zhodnotil a rozdál odměny. Došlo také na pochvalu hodných žáků, která z úst Mikuláše zněla zvlášť laskavě, a na pokárání „zlobíků“, které čerti letos opravdu nešetřili.



Děti z 5. – 8. tříd pak Mikuláš se svým doprovodem navštívil během posledních dvou hodin přímo ve třídách. I tady došlo na pokárání dětí zapsaných v „Knize hříchů“, některé z nich čerti dokonce zkusmo nacpali do pytlů, ale do pekla si s sebou nakonec nikoho neodnesli ...

Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu *Jeden den učitelem*, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu na 1. stupni.

Do druhého ročníku projektu, který byl uskutečněn na počest narození J. A. Komenského (28. 3. 1592), se zapsalo celkem 8 žáků z osmé třídy a 4 žákyně z devátého ročníku (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým



se jednotlivé dvojice měly chuť věnovat. Paní učitelky prvostupňových tříd pozvaly budoucí učitele na náslech a rády jim během sledované hodiny i v průběhu samotné přípravy přispěly radou či doporučením, jak svou hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění přichystali na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka a matematiky nechyběly soutěže, hry, zápisy do sešitu, popisy obrázků, výklad i četba. Velmi zajímavé – a pro naše jednodenní učitele překvapivě náročné – byly i hodiny výtvarné výchovy. Malí žáci byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užili a dokonce ocenili potleskem.

Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity prvostupňovými učitelkami, paní zástupkyní Mgr. Nádvorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky a deváťáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát.

Začarováný kruh chudoby

V lednu se žáci a žákyně 6. – 9. tříd zúčastnili projektového dne *Začarováný kruh chudoby* pořádaného organizací ADRA, o. p. s. Každému třídnímu kolektivu se věnovali vždy 2 lektoři. Společně a poté ve skupinkách se žáci zamýšleli nad tím, co je to chudoba, jaké jsou její příčiny a důsledky, jak se jich osobně toto téma dotýká. Poté se prostřednictvím didaktické hry a kritického čtení seznámili s konkrétními situacemi spojenými s chudobou a pokoušeli se navrhnout jejich řešení. Seznámili se též s dobrovolnictvím.



Okno do Afriky

V únoru se žáci prvního stupně přenesli do Afriky v rámci projektových dnů *Okno do Afriky*.

Díky členům ze sdružení Humanitas Afrika se děti dozvěděly spoustu zajímavostí o životě a dění na africkém kontinentu. Poznaly některé tradice, hovořily o problémech spojených s životem v Africe, ale také se dobře pobavily.

Žáci prvních a druhých tříd si při besedě s fotkami povídali o běžném životě v Africe. Zjistili, jaká povolání lidé v Africe vykonávají, jak bydlí, jaké dopravní prostředky používají, jak se oblékají a také co rádi jedí. Ve výtvarné dílně si vyzkoušeli vyrobit hračku z improvizovaného smetiště. Dále se seznámili s tradičními africkými maskami, které si také vymalovali. Museli ale také zapojit své hlavičky při kvízu o afrických rostlinách.



Žáci třetích, čtvrtých a pátých tříd si ve výtvarné dílně vyzkoušeli tradiční potisk látek Adrinka, kterým si ozdobili svá trička. Při této dílně zjistili, že barevná razítka jsou nejen krásná, ale mají také určitou symboliku. Při besedě si pak povídali o různých částech Afriky a přemýšleli, s jakými problémy se zde lidé potýkají. Během přednášky se dozvěděli celou řadu faktů, ale i zajímavostí o pěstování kaka.

Nejvíce ale všechny žáky pobavila hudební dílna, při které se naučili africký tanec a písničku za doprovodu bubnování.

Kytičkový den

14. května 2014 se v rámci 18. ročníku Českého dne proti rakovině konala již tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem Kytičkový den. Ústředním tématem tohoto ročníku byla prevence rakoviny plic. Stejně jako v loňském roce se naši žáci 9. třídy zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším devátákům se podařilo vybrat (pro nás zatím rekordní částku) **20 118 Kč**, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2014

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI

ZŠ a MŠ Dolní Břežany

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 14. května 2014 získali žáci školy prodejem kytiček částku:

20.118,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.

www.lpr.cz
www.denprotirakovine.cz

DĚKUJEME !

Za pořadatele sbírky:  MUDr. Michaela Frischová
Za organizátora sbírky:  Mgr. Jana Kolářová

 

Dolnobřežanský vědecký jarmark

Ve čtvrtek 15. května 2014 se v prostorách naší školy konal první Dolnobřežanský vědecký jarmark. Cílem bylo především představit návštěvníkům přírodní zákonitosti atraktivní formou a ukázat, že věda může být zábava, a zároveň představit náš školní projekt badatelské výuky přírodovědných předmětů *Zákony přírody na dosah žákům – badatelský způsob výuky na ZŠ*, který realizujeme s mottem „ŽIVOT JE VĚDA“.

V průběhu odpoledne navštívily školu cca čtyři stovky zájemců o vědu. Přicházely celé rodiny, někteří návštěvníci se zdrželi i několik hodin. Akce byla určena především pro děti, a to od mateřské školy až po střední, ale přišly opravdu všechny věkové kategorie, včetně zvědavých seniorů.

Hlavní partnerem akce bylo Sdružení rodičů při naší škole zastoupené především paní Lucií Vospělovou. Partnery pak obec Dolní Břežany, Fyzikální ústav AV se svými projekty HiLASE a ELI a MAS Dolnobřežansko.

Návštěvníci si mohli prohlédnout:

- **12 stanovišť společnosti Věda nás baví** - jednoduché experimenty přibližující hravou formou např. vulkanismus, elektromagnetismus, povrchové napětí kapalin, hydrauliku, statickou elektřinu, anatomii člověka atd. Asi polovinu stanovišť doplnili naši žáci měřením sledovaných veličin pomocí experimentálního měřicího systému PASCO.
- **stanoviště prezentující měřicí techniku PASCO** - žáci naší školy i partnerské školy Sunny Cannadian si ve spolupráci se svými učiteli připravili celou řadu zajímavých měření a experimentů, které sami návštěvníkům prezentovali. Příchodci si mohli nechat změřit sílu svého odskoku, jakou silou přetrhnou různé nitě, dozvěděli se, na čem závisí rychlost při pohybu z kopce. Mohli si změřit, kolik UV záření odfiltrují sluneční brýle, pH různých nápojů a kosmetických přípravků a ověřit si, která barva absorbuje nejvíc tepla. Žáci také představili software na rozklad a analýzu zvuku a v neposlední řadě nabízeli i měření základních tělesných fyziologických hodnot – tlaku, tepu a teploty – a to jak před, tak po zátěži. Po celou dobu byli připraveni zodpovídat všechny všetečné dotazy týkající se jednotlivých experimentů.



- **stanoviště s mikroskopy** s různými zajímavými preparáty ze světa rostlin i živočichů
- **místnost s elektrostavebnicemi Boffin**
- **12 zajímavých exponátů zapůjčených z libereckého IQ Parku**
- **stánek Fyzikálního ústavu AV prezentující projekty HiLASE a ELI** Hlavním cílem projektu HiLASE je vyvinout laserové technologie s průlomovými technickými parametry, cílem ELI je vybudování nejmodernějšího laserového zařízení na světě. Po jejich zprovoznění bude na obou pracovištích působit téměř 300 vědců z celého světa.

Celá akce se nad očekávání vydařila.

Pěvecká a recitační soutěž žáků 1. – 4. tříd

V polovině května proběhla soutěž v recitaci a zpěvu mezi mladšími žáky. První kolo soutěže se uskutečnilo v jednotlivých třídách, kdy si děti samy vybíraly a recitovaly libovolné básně a zpívaly písničky. Spolužáci, za vydatné pomoci svých třídních učitelů, pak vybrali ze svého středu tři „nejlepší“ recitátory a zpěváky, kteří svou třídu reprezentovali ve druhém, školním, kole. To proběhlo v hale školy pod zkoumavým, i když vlídným, dohledem odborné poroty. Děvčata a chlapci si bez potíží poradili i s pódiem a mikrofonem. Bylo velmi obtížné najít „vítěze“. Po ukončení druhého kola zavládlo ve třídách napětí. Výsledky soutěže a jména nejlepších recitátorů a zpěváků totiž paní učitelky ponechaly v tajnosti až do vystoupení ve třetím, závěrečném, kole. To už ale nebylo soutěžní. Patřilo především rodičům a kamarádům, kteří přišli s dětmi strávit čas a podpořit je svou přítomností a potleskem do haly školy, kde se toto „exhibiční“ kolo konalo.

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Rozloučení se základní školou předcházely letos na naší škole už počtvrté závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku. Zkoušky se skládaly z několika částí.

První částí těchto zkoušek byl písemný test z matematiky (byla použita jedna z variant loňských celorepublikových srovnávacích testů), školní slohová práce, kdy si žáci vybírali z několika témat, a ústní zkouška z angličtiny, při níž si žáci losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali.



Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu. Témata svých prezentací si žáci volili sami (samozřejmě ve spolupráci se svými vyučujícími).

Žáci si zvolili následující témata:

- pro prezentaci v češtině: *Seriály, Steve Jobs, Aixam 500-4 (auto pro patnáctileté), FC Barcelona, Silový trojboj, Koně a jezdeckví, Čokoláda, Oblast 51, Síla ženy, Pohádky – nejen český filmový poklad, HC Sparta Praha, Historie počítačů, Hvězdy v reálném životě, Český rap, Horská kola, Prof. MUDr. Jan Štulík, CSc., Největší české autonehody, Fitness, Třebíč, Anglický plnokrevník, Jak jsme poznal vaši matku, Novodobá architektura v ČR a Praze, Životní cíle, Proč lidé škytají, Proměna, Nebezpečí pod hladinou - medúzy*
- pro prezentaci v angličtině: *Street Dance, London, Energy Drinks, Football, New York City, Loutí (My Favourite Village), Media, Media, Vlog, Tobias Lolness - The Book Which Changed*

My Life, My Swedish Diary, Washington, D.C., Healthy Diet, Michael Jordan, My Travelling Through Italian Islands, Eli Beamlines, Italy, Snowboarding, The Truman Show, France, Street Dance, Borat: Cultural Learnings of America for Make Benefit Glorious Nation of Kazakhstan, Instagram, My Hero, Places Which Have To Be Seen, My Family

Většina prací měla i letos velmi dobrou úroveň, některé byly bez nadsázky na profesionální úrovni. Devátáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také všichni žáci 8. ročníku, které obdobná zkouška čeká příští rok.

Celé zkoušky byly oficiálně zakončeny ve čtvrtek 12. 6. 2013 v 17 hodin, kdy si slavnostně nalažení devátáci v přítomnosti svých učitelů a rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek. Rodiče si prohlédli fotografie ze zkoušek a hlavně prezentaci, kterou si pro ně jejich děti připravily. Díky fotografiím a kratoučkým videím z uplynulých let jsme si všichni alespoň ve zkratce připomněli, co všechno se za oněch 9 let událo, a především, jak rychle děti vyrostly. Druhou, neméně zajímavou, část závěrečné prezentace pak tvořily „medailonky“ jednotlivých žáků, podle nichž si mohli rodiče i my učitelé udělat představu o tom, kterým směrem vykročí děti po prázdninách, resp. na kterou střední školu zamíří.



Dětský den

Kvůli nepříznivému počasí se dětský den konal trochu opožděně, až 17. 6. Již den předem však naši devátáci uklidili prostor skateparku, kde se měla akce konat. Slunné dopoledne pak děti z 1. - 4. tříd trávily plněním třinácti zajímavých úkolů, které pro ně devátáci vymysleli a připravili. Program doplnila ještě paní učitelka Šeráková na školním hřišti, kde za vydatné pomoci pana školníka a žáků 7. A s paní učitelkou Vrchotkovou uspořádala pro děti tradiční „cyklojízdu“ zručnosti.



Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

Olympiády – okresní kola

- **Matematická olympiáda**
 1. místo ve své kategorii: **Michal Sýkora** (6. B)
 2. místo ve své kategorii: **Dominika Zumrová** (9.tř.)
 3. místo ve své kategorii: **Lukáš Hofman** (6. A)
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
 - 4. místo v kategorii II.A: **Dominik Prokš** (9.tř.)
- **Biologická olympiáda**
 - 3. místo v kategorii C: **Miroslav Matějček** (9. tř.)
 - 2. místo v kategorii D: **Lada Charvátová** (6.A)
 - 3. místo v kategorii D: **Lukáš Pytela** (6.A)

Olympiády – krajská kola

- **Logická olympiáda**
 - 2. místo mezi žáky základních škol: **Michal Sýkora** (6. B)

Další vědomostní soutěže

- **Pythagoriada – okresní kolo**
(matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)
 - 1. místo: **Michal Sýkora** (6. B)
- **Matematický klokan**
Kategorie Cvrček (2. a 3. třídy)
 - 1. místo na okrese Praha – západ i v celostátním měřítku: **Marek Vospěl** (3. A) a **Václav Provazník** (3.A)**Kategorie Benjamín (6. a 7. třídy)**
 - 1. místo na okrese Praha – západ: **Michal Sýkora** (6. B)**Kategorie Kadet (8. a 9. třídy)**
 - 3. místo na okrese Praha – západ: **Dominika Zumrová** (9. tř.)
- **Genius Logicus**
(Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší ji ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy)
Soutěž se skládá ze dvou kol:
 1. kolo - bez měření času - soutěžící obdrželi 20 - 30 úloh (v závislosti na kategorii) s náročností od 1 do 5 bodů. Na jejich řešení měli přibližně 6 týdnů od listopadu do ledna.
 2. kolo – s měřením času - soutěžící obdrželi 10 úloh k řešení, na které měli asi 70 minut. Náročnost úkolů byla bodovaná od 1 do 5 bodů, ale ve skutečnosti byly úlohy trochu snadnější oproti 1. kolu, aby se řešení dala stihnout v stanoveném časovém limitu. Samotné řešení úloh probíhalo on-line na všech zapojených školách v dubnu pod dohledem koordinátora s měřením času tak, aby se zajistilo bodové rozlišení a určení pořadí při výběru vítězů.

Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků v obou kolech:

2. kolo - kategorie 03 – starší žáci (7. a 8. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií):

Pavel Linhart (7. A) - **1. místo v celé ČR** (ze 179 soutěžících) a 3. místo celkově (z 962 soutěžících)

2. kolo – kategorie 04 – mladší žáci (5. a 6. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, 1. a 2. ročník gymnázia):

Adam Klápa (6.B) – **1. místo v celé ČR** (161 soutěžících)

Michal Sýkora (6.B) – **2. místo**

Vu Anh Nguyen (5.A) – **3. místo**

2. kolo – kategorie 06 – nejmladší žáci (3. a 4. třída ZŠ):

Anna Nádvorníková (4.A) – **1. místo v celé ČR** (134 soutěžících)

Václav Provazník (3.A) – **2. místo**

Leontýna Janíčková (4.B) – **3. místo**

2. kolo – kategorie 06 – benjamínkové (1. a 2. třída ZŠ):

Dominik Růžek (2.A) – **2. místo v celé ČR** (45 soutěžících)

Václav Nádvorník (2.B) – **3. místo**

Mezinárodní kolo

Radovan Lipár (5.B) – **1. místo v ČR** a 9. místo na světě

- **Seminář Taktik – soutěž v logice**

(Tento mezinárodní seminář - ČR a Slovensko - patří už po několik let k nejoblíbenějším matematickým seminářům a řeší jej ročně tisíce školáků.) **Všechny týmy z naší školy se s plným bodovým ziskem umístily na dělených prvních místech ve svých kategoriích.**

Složení týmů:

- Klára Josefovičová, Johana Spálená, Václav Nádvorník
- Lukáš Ježek, Filip Mikeš, Richard Válek
- Adam Čermák, Prokop Randák, Michal Taufer
- Barbora Kramlová, Václav Provazník
- Leontýna Janíčková, Anna Nádvorníková
- Michael Bražina, Ondřej Budil
- Patricie Lencová, Patrik Čížek, Radovan Lipár
- Matěj Fusek, Karel Křípal, Filip Ulman
- Tomáš Josefovič, Vu Anh Nguyen, Ondřej Vaňout
- Adam Klápa, Filip Kučera, Michal Sýkora
- Michal Chroustovský, Pavel Linhart
- Karolína Blahová, Jiří Pochop
- Lucie Marková, Dominika Zumrová

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 15. ročníku celoroční sportovní ligy, kterou pořádá každoročně Asociace školních sportovních klubů ČR. **Naše škola se umístila na celkovém 5. místě mezi 22 školami z okresu Praha - západ.**

- **Individuální výkony:**

- Kateřina Deutschová – 1. místo (z 37) v běhu na 600 m
- Karolína Blahová – 1. místo (z 33) ve vrhu koulí
- Tereza Kušnerová – 1. místo (z 38) v hodu míčkem
- Lukáš Kverka – 1. místo (z 20) v atletickém trojboji
- Filip Ulman – nejlepší brankář v krajském finále fotbalového turnaje McDonald's Cupu
- Martin Vrba – 3. místo (z 39) v hodu míčkem
- Kristýna Andrllová – 3. místo (z 30) v běhu na 800 m



- Kateřina Deutschová – 3. místo (z 48) v přespolním běhu na 1500 m
- Linda Grecmanová – 3. místo (z 20) v atletickém trojboji
- **Týmové soutěže**
 - **Fotbalový turnaj McDonald's Cup - 1. místo**
 - Přespolní běh dívky - 2. místo
 - Florbal dívky – 3. místo
 - Basketbal dívky - 3. místo

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2013/ 2014 působil na naší škole jako **metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský**, který v roce 2011 dokončil Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence akreditovaný MŠMT (časová dotace 350 hodin, garant: Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o. s.).

Metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014, s nímž byli seznámeni všichni pedagogové a o němž byli informováni na prvních třídních schůzkách také zákonní zástupci žáků, kteří se s ním mohli podrobně seznámit na našich webových stránkách v sekci Základní dokumenty.

Na škole pracoval preventivní tým, jehož členy byli ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně), metodik prevence, dvě zástupkyně ředitelky školy a školní speciální pedagožka. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH).

K hlavním cílům minimálního preventivního programu patřilo předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů RCH žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog,...), dále podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).
- 5. třídy zapojeny do programu *Stop kyberšikaně* - lekce *Loading* (garant Člověk v tísni, o. p. s., Mgr. Ivo Mikšovský).
- Třída 4. A byla zapojena do programu *Spokojená třída* (garant Prev-centrum, o. s.). Proběhly tři intervenční hodiny.

Jednorázové akce

- 2. třídy se zúčastnily preventivního programu *Pohádkový semafor* (garant Muzeum Policie ČR).
- 1., 2., 3., 4. a 5. třídy se zúčastnily projektu *Okno do Afriky* (garant Adra, o. p. s.).

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Třída 6. B byla celoročně zapojena do programu primární prevence *Unplugged* (garant Mgr. Ivo Mikšovský).
- Žáci 6., 7., 8., 9. ročníků se v průběhu celého školního roku setkávali s primární drogovou prevencí a s prevencí xenofobního chování v předmětu výchova ke zdraví, občanská výchova, český jazyk a literatura (garant Mgr. Jiří Budiček, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* (garant Člověk v tísni, o. p. s.) Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu *Dovedu to pochopit?* (garant Člověk v tísni, o. p. s.).
- Žáci druhého stupně byli zapojeni do programu *Stop kyberšikaně* (garant Člověk v tísni, o. p. s., Mgr. Ivo Mikšovský).
- Třída 7. A byla zapojena do projektu *Generace FB* (Divadelní sonda do života dnešních teenagerů na sociálních sítích) studentů Katedry alternativního a loutkového divadla DAMU.
- 9. třída se v hodinách českého jazyka zabývala nebezpečími spojenými se subkulturami mládeže.
- 9. třída se v hodinách českého jazyka zabývala rozбором děl autorů, kteří reflektovali život v totalitních systémech.

Jednorázové akce

- Třídy 8. A a 8. B se zúčastnily pořadu *Láska ano, děti ještě ne*. Pořad byl součástí Celorepublikové koncepce sexuální výchovy a osvěty pro základní a střední školy (akce se konala v kině Světozor, Praha).
- Třídy 8. A, 8. B a 9. třída se zúčastnily přednášky *Sex, AIDS a vztahy*. Přednášku zajistila mezinárodní organizace ACET.
- Třídy 8. A a 8. B se zúčastnily besedy na téma prevence HIV/AIDS (garant Martin Horných, Česká asociace streetwork).
- Třídy 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B a 9. třída se zúčastnily přednášky o trestní odpovědnosti (garant Policie ČR).
- Třídy 6. – 9. třídy se zúčastnily projektu *Začarovaný kruh chudoby* (garant Adra, o. p. s.).
- 9. třída se zúčastnila přednášky *Antisemitismus a holocaust*. Přednášku pořádala společnost ACET ve spolupráci s organizací ICEJ, Židovským muzeem Praha, Terezínskou iniciativou a muzeem Jad Vašem v Jeruzalémě.
- 9. třída se zúčastnila filmového festivalu *Jeden svět na školách* (Městská knihovna Praha, garant Člověk v tísni, o. p. s.).

- Vybraní žáci z 8. B a 9. třídy se zúčastnili literární soutěže *Dětský čin roku*.
- Žáci druhého stupně se zúčastnili besedy o zneužívání návykových látek s MUDr. Jiřím Preslem (garant Drop in, o. p. s.).
- 9. třída se zúčastnila tzv. Kytíčkového dne v rámci 18. ročníku celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině.
- Žáci 8. a 9. třídy se mohli zúčastnit komponovaného pořadu o Janu Palachovi, jehož součástí byla projekce filmu *Hořící keř* (garant Mgr. Marcel Faikis).

Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy a zástupkyni ředitelky školy. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé kazuistiky jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. U případů není proto ani uvedeno, o kterou konkrétní třídu se jedná.

- V 6. a 7. třídě byly řešeny čtyři případy, kdy několik žáků zesměšňovalo svého spolužáka. Kontaktování byli zákonní zástupci žáka.
- V 5. třídě byly řešeny dva případy, kdy několik žáků rasisticky uráželo svého spolužáka. Kontaktování byli zákonní zástupci žáka.
- Ve 4. třídě bylo řešeno nevhodné chování několika žákyň ke spolužačce. Ve třídě následně probíhaly intervenční hodiny (garant Prev-centrum, o. s.).
- Ve 3. třídě byl řešen případ sebepoškozování jednoho žáka. Kontaktování byli zákonní zástupci žáka. Doporučeno vyhledat odbornou pomoc (předány kontakty). Řešeno ve spolupráci RPP Dolní Břežany.

Učitelé

- Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali školení pod vedením PaedDr. Zdeňka Martínka (PPP Pelhřimov). Hlavním tématem vzdělávacího bloku byly vrstevnické skupiny.
- Třídní učitelé vybraných tříd prvního a druhého stupně se účastnili jako aktivní dozor při realizaci jednotlivých preventivních aktivit.

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby tradičně zastřešuje výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Janou Zapotilovou a odborníky z našeho Regionálního poradenského pracoviště (dále RPP). Jejich hlavním úkolem je péče o vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané a dále poradenství k volbě povolání. V neposlední řadě se jedná o službu rodičům.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného z Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické poskytuje za úplatu, včetně pořádání řady odborných kurzů (více na www.rppdolnibrezany.cz).

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování

V těchto případech jsme spolupracovali s RPP a PPP SK a následně pak s rodiči při hledání vhodného přístupu k jednotlivým žákům. Snažili jsme se podchytit problémy žáků již u předškoláků a v prvních ročnících ZŠ. Během školního roku 2013/2014 bylo na odborných pracovištích vyšetřeno 36 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření).

V tomto školním roce bylo na škole celkem 87 žáků s platným vyšetřením. 19 z nich bylo integrováno a pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Se 17 dětmi prováděl školní speciální pedagog jedenkrát týdně v rámci reedukačních hodin individuální nápravy, 3 další žáci pracovali v režimu zvýšené pedagogické podpory (na základě doporučení z PPP). Děti bez integrace, konkrétně 14 žáků s SPU, mohly využívat speciálně pedagogické nápravy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pořádané RPP a při výuce byly jejich obtíže zohledňovány.

Velký důraz klade škola stále na spolupráci s rodiči dětí se specifickými poruchami. Rodiče mohou navíc využívat možnost speciálně pedagogického poradenství, které rovněž nabízí RPP.

Škola dále poskytla možnost studentce speciální pedagogiky provádět pedagogický výzkum, který byl použit v bakalářské práci s názvem *Využití IVP v práci se žáky s SPU*.

Integrovaní žáci 2. stupně se zúčastnili testování reedukačního programu TABLEXIA.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se snaží o systematický přístup k péči o žáky nadané. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni učitelé pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady výchovy a vzdělávání nadaných), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky RPP.

Mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzděláváni formou integrace do běžné třídy, využíváme princip akcelerace v předmětu, ve kterém žák vykazuje mimořádné nadání – ve školním roce 2013/2014 byl takto vzděláván jeden žák 4. ročníku, u nějž byla diagnostikována akcelerace v matematice a na hodiny tohoto předmětu docházel tedy o ročník výš, do 5. ročníku, čemuž byl také přizpůsoben rozvrh obou tříd.

RPP nabízelo dále v tomto školním roce nadaným žákům placené odpolední kurzy a aktivity, konkrétně Klub logických hrátek (2. – 5. třída), Klub deskových her (2. – 9. třída), kurz Figurka – rozvoj logického myšlení (v 1. pololetí, 1. - 3. třída) a kurz Malý logik – badatel (2. pololetí, předškoláci, 1. a 2. třídy). Nadaní žáci 6. – 9. ročníků měli navíc možnost navštěvovat zdarma nepovinný předmět Klub matematicko – logického myšlení, který byl hrazen z projektu EU peníze školám.

Volba povolání

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce, takže se žáci 8. ročníku také v tomto školním roce zúčastnili programu pro budoucí absolventy ZŠ. Rodičům doporučujeme navíc individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otvírají a podmínek pro přijetí. Psycholožka RPP provedla s žáky 9. tříd rodiči placené testy profesní orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Ve školním roce 2013/2014 proběhly také volby do školské rady. Od těchto voleb pracuje rada v následujícím složení:

- zástupci rodičů:
 - Jan Dörrer
 - Petr Hornáček
 - Petra Jedličková
 - Ingrid Hejkalová
- zástupci školy:
 - Iva Vrchotková
 - Hana Šeráková
 - Petr Nádvorník
 - Barbara Sůsová
- zástupci obce:
 - Jitka Langová (předsedkyně)
 - Iztok Toplak
 - Markéta Mayerová
 - Jana De Merlier

2.8. Evaluace školy

Scio testování

Stonožka - modul KEA (6. ročník)

- testování znalostí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů
- testování v modulu KEA nám umožňuje získat komplexní evaluační nástroj poskytující pravidelnou zpětnou vazbu a možnost sledování pokroku žáků mezi 6. až 9. ročníkem. Tytéž děti budou tedy testovány také v následujících 3 letech, abychom mohli sledovat jejich pokroky.

V českém jazyce patřily výsledky naší školy k lepšímu průměru, dosáhli jsme lepších výsledků než 60 % zúčastněných škol. V matematice byly výsledky našich žáků nadprůměrné. Naše škola se zařadila mezi úspěšné školy, měli jsme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Dle výsledků testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

Stonožka (9. ročník)

- matematika, obecné studijní předpoklady, český jazyk, angličtina

V českém jazyce i v matematice patřily výsledky naší školy k nadprůměrným. Zařadili jsme se tak mezi úspěšné školy, které dosáhly lepších výsledků než 80% zúčastněných škol. Dle výsledku testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

V anglickém jazyce dosáhli žáci naší školy rovněž nadprůměrných výsledků, byli jsme opět lepší než 80% všech zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván dobře, žáci pracují nad svoje možnosti. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study)

Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (ICILS) organizovala nezávislá mezinárodní asociace národních výzkumných institucí a vládních agentur IEA (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání), která již více než 50 let realizuje mezinárodní srovnávací studie ve vzdělávání. Jedná se o první mezinárodní srovnávací studii mapující připravenost žáků na život v informační společnosti.

V březnu 2013 reprezentovala naše škola spolu s dalšími 169 školami Českou republiku v hlavním sběru dat v tomto šetření. Testovanou skupinou byli žáci 8. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. V únoru 2014 jsme obdrželi zprávu pro školu informující o tom, jak si naši žáci v tomto šetření vedli.

Průměrná úspěšnost českých žáků byla 59, 1 % (ZŠ 57, 3 % a víceletá gymnázia 70, 1 %). **Naši žáci dosáhli v průměru 65, 3 % úspěšnost, tzn. že jejich výsledky byly ve srovnání s ostatními základními školami vysoce nadprůměrné. V našem kraji dosáhli naši žáci v porovnání s ostatními zúčastněnými žáky základních škol nejlepších výsledků, lepší byla pouze víceletá gymnázia. Mezi všemi českými základními školami, které se šetření účastnily, se naše škola umístila na 10. místě.**

Dotazníkové šetření Mapa školy

Rozsáhlé dotazníkové šetření Mapa školy realizovala na naší škole společnost SCIO počátkem února 2014. Jedná se o osvědčený projekt určený pro rychlé zjištění spokojenosti rodičů, klimatu tříd a pedagogického sboru. Nemalé náklady hradilo Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany.

Dotazníky vyplňovali žáci, rodiče, učitelé i vedení školy, přičemž jejich návratnost byla v porovnání s ostatními školami nadprůměrná: žáci 1. stupně 97 %, žáci 2. stupně 84 %, rodiče 91 % a učitelé 100 %.

S podrobnými výsledky tohoto šetření byli učitelé seznámeni na zahajovací poradě 25. 8. 2014, kdy jim byla předána kopie individualizované zprávy pro naši školu. Pro rodiče je tato zpráva, stejně jako *Stručný souhrn výsledků šetření určený rodičům zúčastněných žáků a Stručný souhrn výsledků určený učitelům a vedení školy*, k dispozici na našich webových stránkách.

Souhrnné výsledky pro rodiče a souhrnné výsledky pro školu (vedení a učitele) tvoří ve formě příloh součást této výroční zprávy.

Vnější kontroly a inspekce

Kontrola spotřeby energie

V listopadu 2013 byla dokončena kontrola spotřeby energie za období duben 2011 až březen 2013 provedená Finančním výborem obce Dolní Břežany. Byla zjištěna poměrně vysoká spotřeba plynu na topení a ohřev vody v objektu školky ve srovnání s ostatními objekty. Ve finančním vyjádření se jedná cca o 50 000 až 100 000 Kč vyšší spotřebu za rok. Důvodem jsou s vysokou pravděpodobností chyby v provedení stavby. Bylo doporučeno uplatnit zjištěné údaje v rámci reklamačního řízení s dodavatelem stavby MŠ.

Audit hospodaření

V únoru 2014 podstoupila škola audit hospodaření za rok 2013. Kontrola nezjistila nedostatky, které by významně ovlivnily výsledky hospodaření. V roce 2013 k datu kontroly probíhalo hospodaření školy ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace. Účetnictví za rok 2013 bylo doloženo inventurou ve všech položkách rozvahy v souladu s platnými předpisy.

Kontrola krajské hygienické stanice

V květnu 2014 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze. Proběhla kontrola prostorových podmínek, vybavení nábytkem a kontrola lůžkovin v mateřské škole, kontrola obsahu školních automatů a sortimentu i skladovacích podmínek v bufetu, dále kontrola školní jídelny, konkrétně jídelniček za období měsíce ledna 2014, skladovacích podmínek, dodržování všech náležitých postupů a osobní hygieny. V rámci všech sledovaných ukazatelů nebyl zjištěn žádný nedostatek ani závada.

3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině zapsáno maximálně 162 dětí. Na konci školního roku navštěvovalo školní družinu 152 dětí. Do družiny chodily děti z 1. – 4. ročníků. Rozděleny byly do šesti oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla otevřená od 6:45 do 7:40.

V ranní družině probíhaly klidové aktivity - čtení, vyprávění, promítání filmů.

Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházely buď v 11:40, nebo ve 12:35 (v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd). Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých případech bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka či některé z dětí, někdy byla četba reprodukována z audiovizuální techniky.

Po poledním klidu odcházely některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná a výtvarná činnost, hraní společenských her), nebo si hrály samostatně.

V případě příznivého počasí odcházela většinou kolem 13:30 až 14:00 jednotlivá oddělení mimo budovu (k rybníku Pazderáku, na dětská hřiště v Dolních Břežanech nebo na hřiště školy). Děti se většinou věnovaly sportovním hrám nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřiště a do přírody.

Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu nebo sledovat pohádky, večerníčky či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:30 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny (jedno v Legu, jedno v hlavní budově).

V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim.

Akce družiny

Vzhledem k tomu, že do družiny docházelo již cca 160 dětí, společné celodružinové akce byly organizovány pouze několikrát do roka. Jednou měsíčně si jednotlivá oddělení organizovala buď samostatně, nebo ve věkových paralelkách větší akce, soutěže, turnaje apod. Tyto akce byly zapracovány do celoročních plánů jednotlivých oddělení a byly součástí Celoročních tematických her jednotlivých oddělení.

K úspěšným akcím patřily v tomto školním roce:

- turnaje ve twisteru
- turnaje v bowlingu
- karneval, masopustní rej

- turnaje v piškvorkách, dámě, puzzlování apod.
- turnaje v kopané, vybíjené, stolním tenisu, kroketu
- Rekordiáda (soutěž o rekordy v různých disciplínách)
- čarodějnický rej
- dopravní soutěže
- vědomostní kvízy
- mikulášské a vánoční besídky
- výroba předmětů k jednotlivým ročním obdobím a svátkům

Z celodružinových akcí měla velký úspěch návštěva hasičů s ukázkami techniky a návštěva cvičitelů psů s názvem Bezpečný pes.

4. Školní jídelna

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení je moderní a odpovídá nej přísnějším normám Evropské unie. Vaří se zde více než 500 obědů pro děti a zaměstnance z mateřské školky a základní školy. Školní jídelna však nabízí možnost objednání obědů také veřejnosti, především seniorům. Z důvodu nárůstu cen surovin a energií vzrostly od 1. února 2014 ceny obědů.

Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií a od 1. února 2014 platí tyto ceny:

- I. skupina (7 – 10 let) – 27 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 29 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 30 Kč
- zaměstnanci – 31 Kč (bez příspěvku FKSP)
- důchodci – 55 Kč
- cizí strážníci – 64 Kč

Cena stravování v MŠ (svačina, oběd, svačina) – 38 - 41 Kč (dle věku).

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.



5. Mateřská škola

5.1. Charakteristika prostor

Do Mateřské školy Dolní Břežany jsou přijímány děti z Dolních Břežan, Lhoty a Zálep.

Mateřská škola Dolní Břežany byla sloučena se základní školou Dolní Břežany k 1. lednu 2004. Jako dvoutřídní s kapacitou 38 dětí fungovala do června roku 2007. V září 2007 byla z nevyhovující staré budovy v ulici Na Drahách přemístěna do nových pavilonů v areálu základní školy a stala se školou trojtřídní s kapacitou 84 míst. V roce 2010 v důsledku výrazného nárůstu obyvatel postavila obec, opět v areálu školy, budovu z montovaných modulů, tzv. Lego. Od září 2010 funguje tedy mateřská škola ve dvou budovách vzdálených od sebe cca 100m, má pět tříd a kapacitu 130 dětí. Tři třídy jsou v pavilónové budově z roku 2007, dvě třídy v budově modulové. Třídy jsou označeny podle barev – modrá, žlutá, červená, oranžová a zelená. Obě budovy jsou bezbariérové, malé parkoviště před pavilónovou částí pamatuje jedním místem na handicapované. K budovám se vchází brankou a bránou z ulice.

Pavilónová budova je světlá, moderní a plně vyhovuje provozu. Řešena je multifunkčně, pro případné změny potřeb obce. Každá třída obývá jeden pavilon. Prostory všech pavilonů jsou uspořádány stejně: vstup, zádveří, šatna dětí, společný prostor třídy a herny s možností přímého vstupu na terasu, hygienické zázemí, kabinety. U prostředního pavilonu je dílna pro výtvarné činnosti, sborovna a kancelář. Pavilony jsou propojeny podélnou centrální chodbou se vstupem v dolní a horní části, přičemž dolní je považován na hlavní vchod.

Budova z barevných modulů stojí uprostřed areálu na školním dvoře. Od pavilónové části školky ji dělí oplocení s brankou. Je dvoupodlažní. V přízemí jsou dvě třídy mateřské školy pro předškoláky, v prvním patře dvě třídy základní školy (většinou první). Prostory jsou řešeny jednoduše, ale účelně. Chodba spojující dva postranní vchody tvoří centrální osu, od ní na jedné straně jsou dvě velké světlé třídy, na druhé šatny, hygienická zázemí, kuchyňka k rozdělování jídla a tři malé kabinety. Výhodou je umístění budoucích prvňáčků se školními dětmi v jedné budově, což dává dobré předpoklady k vzájemné spolupráci.

Děti z mateřské školy mohou využívat jednak mírně svažitou zahradu u pavilónové budovy s dětskými hřišti, jednak travnatou plochu s herními prvky, která je současně zahradou pro základní školu. Obě zahrady jsou využívány všemi třídami mateřské školy. V listopadu 2008 vysázeli rodiče dětí v zahradě před pavilónovou budovou stromy (magnólie, sakury, lípy, akáty, habry, javory), které již začínají poskytovat kýžený stín.

5.2. Provoz mateřské školy

Mateřská škola je v provozu denně od 7 do 17 hodin.

V době školních prázdnin je provoz mateřské školy obvykle omezen na jednu třídu v hlavní budově a jednu třídu v modulové budově. V době hlavních prázdnin byl provoz od 30.6. do 11.7.2014, poté byl provoz mateřské školy přerušen až do 1.9.2014.

Školné pro děti činí 700 Kč měsíčně.

5.3. Vzdělávací program

„Tvořivá školka plná barev a pohody“

Školní vzdělávací program byl vytvářen tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Při tvorbě programu byl kladen důraz především na jeho funkčnost, zejména na snahu pomoci pedagogům orientovat se v předškolní výchově a vzdělávání tak, jak je nutné nejen pro kvalitní přípravu dětí na školu, ale i pro to, aby čas v mateřské škole byl pro děti i učitelky časem prožitým plnohodnotně a šťastně.

V konečné podobě je tento program materiálem vycházejícím ze systému Tvořivá škola (východisko pro ŠVP ZŠ), tedy materiálem, který vytváří předpoklady jednotného působení mateřské i základní školy. Tomuto záměru vyhovuje rovněž program *Začít spolu*, jehož prvky do předškolní výchovy v mateřské škole postupně zavádíme, přičemž největší důraz klademe na:

- individualizaci každého dítěte
- vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí a konání
- spolupráci s rodiči
- vedení dětí ke komunikativnosti a aktivnímu řešení problémů.

Ve výchovně-vzdělávací práci uplatňujeme individuální přístup a využíváme především následující metody výchovy:

- **Prožitkové a kooperativní učení** je založené na zážitcích a vlastních zkušenostech dítěte, podporuje dětskou potřebu objevovat, poznávat, získávat nové zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Uplatňované **činnostní učení** je založeno na projevení vlastní iniciativy, kde dítě není pasivním příjemcem, ale koná, jedná a je aktivní. Učí se na základě vlastních intelektových a praktických činností.
- **Spontánní sociální učení** je založené na přirozené nápodobě, a proto poskytujeme vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.
- **Projektové a tematické učení** vychází z krátkodobých, ale i celoročních projektů zařazených do ŠVP. Spočívá ve vyhledávání témat, činností a situací, které jsou dětem blízké a srozumitelné.
- **Spontánní a řízené aktivity** jsou vzájemně provázané a vyvážené a odpovídají možnostem a potřebám předškolního dítěte. Uplatňovány jsou všechny formy učení – individuální, skupinové i frontální.

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání.

Vzdělávací program je rozdělen do pěti integrovaných bloků – *Po prázdninách v MŠ, Jaro, Léto, Podzim a Zima*. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vycházejí z přirozeného kontextu života předškolních dětí. Témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

5.4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2013/2014 pracovaly děti v těchto zájmových kroužcích:

- Jóga - vedla Ladislava Kindlová (kroužek organizovaný školou ve spolupráci se Sdružením rodičů)
- Angličtina s Bárrou - kurz jazykové školy Svět vedený Barborou Urbanovou
- Keramika - vedla Alena Blechová

Všechny zájmové kroužky probíhají v odpoledních hodinách, aby nezasahovaly a nenarušovaly výchovně-vzdělávací práci ve třídách. Na kroužky si lektor vyzvedne děti ve třídě a po skončení kroužku je předává přímo rodičům.

Regionální poradenské pracoviště nabídlo dětem z mateřské školy následující kurzy:

- Grafomotorika pro předškoláky – vedla Mgr. Barbara Sůsová
- Figurka (rozvoj logického myšlení) pro předškoláky – vedla Adéla Zákoucká a Ing. Petra Jedličková
- Příprava na nástup do ZŠ pro děti s odkladem školní docházky – vedla Mgr. Barbara Sůsová
- individuální kurzy Maxík (stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou akreditovaný MŠMT) – vedla Mgr. Ivana Dobešová a Mgr. Barbara Sůsová

5.5. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školku 130 dětí rozdělených do pěti oddělení. Tři oddělení sídlí v pavilonech hlavní budovy MŠ, další dvě oddělení byla umístěna v modulové budově Lego. Navíc jsme již podruhé přijali děti, které využívaly tzv. sdílení místa, kdy se o jedno místo dělí 2 děti a v docházce se střídají. Pro školní rok 2013/14 to bylo 6, resp. 12 dětí, které se střídaly o 6 míst ve třech věkově smíšených třídách.

Třídy

V letošním školním roce jsme pokračovali v osvědčeném modelu rozdělení dětí ve třídách: tři třídy byly věkově smíšené (3-5let) a dvě třídy byly určené předškolákům.

5.6. Učitelky

Věkově heterogenní třídy:

- modrá třída
Mgr. Pavlína Hegerová, Ing. Blanka Nováková
- červená třída
Bc. Jitka Mladenovová, Kateřina Žofková
- žlutá třída
Denisa Kočárková DiS., Martina Jirkovská

Třídy předškoláků:

- oranžová třída
Mgr. Barbara Šusová, Věra Beldová
- zelená třída
Ladislava Kindlová, Mgr. Šárka Foglová

Vzdělávání učitelek v tomto školním roce:

- B. Nováková a D. Kočárková dokončují poslední ročník vzdělávání v oboru předškolní pedagogika
- V. Beldová a K. Žofková se zúčastnily letní školy programu Začít spolu v Liberci o prázdninách 2014
- J. Mladenovová se zúčastnila konference EVVO a náhledu v lesní školce Šárynka
- všechny učitelky absolvovaly školení k práci s interaktivní tabulí Smart

Hospitační činnost v tomto školním roce byla zaměřena na úroveň výchovně - vzdělávací práce jednotlivých učitelek, spolupráci učitelek ve třídě, vedení třídní dokumentace, účelné zavedení a dodržování režimových momentů oběma učitelkami ve třídě. Předmětem kontroly bylo i účelné a efektivní využívání pracovní doby a pracovní náplně, dodržování režimu školy.

Při hospitacích nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, menší problémy byly řešeny na místě a zaměstnanci akceptovány.

5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2014/2015

Zápis do MŠ proběhl 18. a 19. března 2014. V těchto dnech mohli rodiče odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 138 žádostí. Z kapacitních důvodů mohlo být přijato pouze 52 dětí z Dolních Břežan k celodenní docházce dle předem zveřejněných kritérií.

Nedostatek míst v MŠ se zřizovatel obec Dolní Břežany rozhodl řešit operativně výstavbou další třídy školky z pronajatých modulů mimo areál školy. Nepřijatým dětem tedy bylo přijímací řízení přerušeno. Po dokončení stavby a navýšení kapacity mohlo být přijato dalších 28 dětí. Od září 2014 funguje tedy šestitřídní mateřská školka s celkovou kapacitou 158 dětí.

5.8. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2013/2014 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- nejméně jednou měsíčně divadelní představení přímo v MŠ
- Slavnost stromů – oslava růstu stromů zasazených na školní zahradě
- Martinský lampionový průvod
- Vánoční besídky v jednotlivých třídách spojené s výtvarnými dílnami pro rodiče a děti
- nadílka pro děti – hračky do tříd pořízené z příspěvků Sdružení rodičů a sbírky na vánočních dílnách
- ekologické pásmo Ptáčci na našem krmítku - program sdružení Ekodomov
- Hravé lyžování - týdenní kurz v Chotouni, pro velký zájem rodičů dopolední a odpolední kurz celkem pro 92 dětí
- Masopustní karneval
- Medvídkova nemocnice - osvětový program studentů 1.LFUK
- Vynášení Moreny
- Návštěva Husovy knihovny v Modřanech
- Karneval čarodějnic a čarodějů
- Návštěva muzea v Jílovém u Prahy - výstavy Staré hračky a Jarní zvyky
- Besídka pro celou rodinu - k oslavě Dne matek, otců, rodiny
- Týden dětské radosti – v rámci oslav Dne dětí jsme uspořádali: návštěvu indiána, návštěvu sanitního vozu s ukázkou práce záchranářů, sportovní olympiádu na březanském fotbalovém hřišti, výlet na zámek Radíč s možností převlečení do dobových kostýmů a celkově interaktivní prohlídkou, veselou poutí s atrakcemi a nákupem suvenýrů za získaná razítka a nocování ve školce
- Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky (pasování na školáky) i školním rokem



Úspěchy

Děti z naší MŠ se již podruhé zúčastnily soutěže *Hasiči očima dětí* a vyhrály 2. místo v kategorii tříd (červená třída) i 2. místo v kategorii jednotlivců (J.Weindling). Slavnostní předávání proběhlo v obřadní síni muzea v Jílovém.

5.9. Poradenské služby

V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem, nabídnuta možnost individuální péče či konzultace s odborníky z Regionálního poradenského pracoviště (RPP).

Pomoc odborníků z RPP využívaly také učitelky v případě, že potřebovaly pomoc či radu při práci s konkrétním dítětem.

Postupně získáváme zkušenosti s prací osobní asistentky, která od dubna 2014 pomáhá jednomu z dětí. Práce asistentky, která do MŠ dochází denně od 7:30 do 10:30, je plně hrazena rodiči.

5.10. Evaluace

Ve školním roce 2013/14 jsme pro zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání zvolili formu dotazníkového šetření a zapojili se do projektu společnosti Scio Mapa školy.

Z jeho výsledků pro nás jako hlavní zpráva vyplynulo, že „v MŠ je dobrá a pohodová atmosféra“. Toto hodnocení se v různých zněních a obměnách opakovaně objevilo v hodnocení rodičů, učitelů i provozních zaměstnanců. Kladně bylo hodnoceno (opět všemi zúčastněnými stranami) vybavení školy, náplň činností, organizace i zaměření MŠ. Procentuálně se spokojenost pohybovala přes 70%. Při nové volbě mateřské školy by tu naši volilo opět přes 70% respondentů.

Kladně byly hodnoceny také veškeré vztahy - mezi učiteli a dětmi, mezi zaměstnanci vzájemně, mezi zaměstnanci a vedením. Rodiče velmi kladně ohodnotili dobu pobytu venku, organizaci a délku odpočinku po obědě a skutečnost, že děti nejsou nijak a nikdy nuceny do jídla.

Učitelé záporně hodnotili neochotu některých kolegů ke změnám (40%), kázeň některých dětí a drzost k učitelům (30%) a vztahy mezi některými kolegy (30%). V budoucnu bychom se tedy chtěli zaměřit na větší motivaci a osvětu při vyžadování změn u některých učitelů a na hledání cest ke zlepšení firemní kultury.

Rodiče nejvíce volali po větší nabídce kroužků a zájmových aktivit. Toto však nepovažujeme za zájem a posláni mateřské školy a budeme spíše pracovat na tom, aby rodiče více poznali a pochopili hloubku naší výchovně - vzdělávací práce a naši snahu děti nepřetěžovat. Dále se rodiče (v malém procentu) dožadovali prodloužení provozní doby MŠ a provozu o prázdninách. Provozní doba mateřské školy je však sestavena s ohledem na biorytmus dětí dané věkové skupiny a odpovídá veškerým platným normám, např. hygienickým. Její prodloužení nepovažujeme za přínosné pro děti a i vzhledem k organizaci ve školce by bylo velmi složité (např. podávání dalšího jídla není v našich personálních možnostech). Provoz o hlavních prázdninách považujeme za dostatečný, vhodný pro danou věkovou skupinu a vyhovující i po stránce personální (učitelky nemají jindy možnost si vybrat řádnou dovolenou).

Dolní Břežany, 30.9.2014

6. Přílohy (výsledky šetření Mapa školy)

V následujících dvou přílohách najdete souhrnné výsledky autoevaluačního dotazníkového šetření společnosti Scio Mapa školy (srov. kapitola Evaluace školy).