

**Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2014/2015



**Nejvíce se musíme vystříhat znechucení,
neboť to jest nejzřejmější jed při učení.**

Jan Ámos Komenský

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Pavlína Nádvorníková a Mgr. Hana Šeráková, zástupkyně ředitelky školy
září 2015

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	8
Hygienické vybavení.....	9
1.3. Zaměstnanci.....	10
Pedagogičtí pracovníci	10
Nepedagogičtí pracovníci.....	11
Věková struktura zaměstnanců školy	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
1.4. Sdružení rodičů.....	13
1.5. Sponzorské dary	14
1.6. Dlouhodobé projekty.....	14
Adopce na dálku	14
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)	15
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ.....	15
2. Základní škola	16
2.1. Vzdělávací program	16
Charakteristika školy.....	16
Břežanská tvořivá škola.....	16
2.2. Výuka	18
Učební plány.....	18
Volitelné předměty	19
Vyučující ve školním roce 2014/2015.....	19
Odbornost výuky ve školním roce 2014/2015	20
Zájmové kroužky.....	20
Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm.....	21
2.3. Žáci	21
Počty dětí.....	21
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2015/2016.....	22
Škola nanečisto	22
Počet dětí cizinců.....	22
Přijímací řízení na střední školy	23
2.4. Akce školy.....	24
Akce rozšiřující učivo	24
Výjezdy a výlety.....	25

Klub mladých čtenářů Albatrosu.....	25
Celoroční sběr víček z PET lahví.....	25
Mikulášské dopoledne.....	25
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku).....	26
Kytičkový den	26
Dolnobřežanský vědecký jarmark	26
Pingpongová show	27
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	27
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích.....	28
Vědomostní soutěže.....	28
Olympiády – okresní kola.....	28
Olympiády – krajská kola.....	28
Další vědomostní soutěže	28
Sportovní soutěže.....	30
2.5. Prevence sociálně patologických jevů.....	31
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	31
První stupeň základní školy	31
Druhý stupeň základní školy	31
Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu.....	32
Učitelé.....	33
Rodiče	33
2.6. Poradenské služby	33
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	33
Vzdělávání nadaných žáků	34
Volba povolání	34
Spolupráce s rodiči	34
2.7. Školská rada	35
2.8. Evaluace školy.....	35
Scio testování	35
Stonožka (6. ročník).....	35
Stonožka (7. ročník) – modul KEA	35
Stonožka (9. ročník).....	36
Vnější kontroly a inspekce	36
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ	36
Přírodovědný přehled.....	36
Společenskovědní přehled	36
Audit hospodaření.....	36

3. Školní družina	37
Režim ve školní družině	37
Akce družiny	37
4. Školní jídelna	38
5. Mateřská škola	39
5.1. Charakteristika prostor	39
5.2. Provoz mateřské školy.....	39
5.3. Vzdělávací program	40
„Tvořivá školka plná barev a pohody“	40
5.4. Zájmové kroužky.....	41
5.5. Děti	41
Počty dětí.....	41
Třídy	41
5.6. Učitelky	42
5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2015/2016	42
5.8. Akce mateřské školy	43
5.9. Poradenské služby v mateřské škole	44

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Jitka Mladenovová (od 1. 1. 2015 Lucie Havelková)

Součásti školy

Základní škola

Kapacita 440 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita 180 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna

Kapacita 620 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita 158 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště

Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2014/2015 byly v prvním až devátém ročníku vždy dvě paralelní třídy.

Počet obyvatel v obci stále narůstá. Základní škola Dolní Břežany byla ještě před několika lety spádovou školou pro žáky z okolních obcí (Hodkovice, Libeň, Libeř, Ohrobec). Již několik let ale škola nemůže vzhledem ke své nedostatečné kapacitě děti z okolních obcí přijímat. Několik let jsme intenzivně usilovali o stavbu dalšího pavilonu školy. Problémem však byla nedostupnost finančních prostředků. Mnoholetá snaha byla konečně završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit financování celé akce. Na podzim 2014 byla tedy zahájena výstavba nového pavilonu učeben provázaného se stávající budovou. V létě 2015 byla navíc zrekonstruována a rozšířena kuchyně a vybudována nová školní jídelna (více v bodě 1. 2.). Plánovaná kapacita školy po dokončení nového pavilonu je 700 žáků, kapacita rozšířené kuchyně až 1000 jídel.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 421 žáků, školní družinu 162 dětí. V mateřské škole mohly děti využívat 158 míst (12 dětí se dělilo o 6 tzv. sdílených míst). Školní kuchyně vydávala denně více než 500 obědů a pro děti z mateřské školy připravovala také dopolední a odpolední svačinu.

Z důvodu stavby nové jídelny a rekonstrukce kuchyně byl školní rok 2014/2015 ukončen na naší škole mimořádně už 12. 6. 2015, kdy bylo žákům vydáno vysvědčení.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova školy, tělocvična, montovaná dvoupodlažní přístavba školy zvaná Lego (ve které jsou dvě třídy školy a dvě třídy školky), třípavilonová budova školky, venkovní plochy a hřiště. V září 2014 jsme otevřeli ještě další třídu školky, a to nedaleko školního areálu - v ulici Na Panský.

Hlavní budova školy byla vybudována podle typového projektu pavilónové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilonů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky, hala školy, kanceláře vedení školy a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben**: V přízemí je sedm kmenových učeben, sborovna, dva kabinety 1. stupně a jazyková učebna; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinety;
- **dvoupodlažní pavilon**: V patře je školní kuchyně a jídelna, v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém jsou dva malé byty: jeden je využíván pro ubytování učitelů a druhý slouží jako pracovna speciální pedagožky a jako minitřída pro individuální práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

V těsném sousedství pavilonu jídelny, ve zvláštním pavilonu (původně sloužícím jako kotelná a uhelna), je tělocvična rozdělená na dva menší samostatné prostory.

Celá škola (kromě 1. nadpodlaží montované přístavby Lego) je bezbariérově přístupná.

V říjnu 2014 byla v těsném sousedství hlavní budovy, na bývalém provizorním fotbalovém hřišti, zahájena výstavba nového třípodlažního pavilonu školy. Se stávající školou bude nová budova propojena spojovacím krčkem (se šatnami) v jeden velký školní komplex. Otevření nového pavilonu je naplánováno na konec října 2015.

15. června 2015 byla zahájena druhá významná stavební akce – rekonstrukce a rozšíření školní kuchyně a stavba nové jídelny v nástavbě nad přízemím vstupní části školy. Do konce prázdnin, tedy během rekordních 11 týdnů, byla vybudována kuchyně s kapacitou 1000 jídel a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strávníků.

Za budovou školy se nachází travnaté sportovní hřiště a asfaltové víceúčelové hřiště. Škola počítá v závislosti na finančních prostředcích s výstavbou multifunkčního hřiště pro míčové hry a s vybudováním moderní sportovní haly. Dále je v areálu školy prostor vybavený několika herními prvky, který je využíván zejména školní družinou. Za modulovou přístavbou je dětské hřiště pro MŠ přístupné i školním dětem. Využití těchto ploch bylo však ve 2. polovině školního roku omezeno probíhající stavbou nového pavilonu učeben. Škola může pro své aktivity využít nově vybudovaná hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr).

Materiální a technické vybavení

V rámci projektu *Modernizace základní školy v Dolních Břežanech – cesta k inovativní výuce* byla v roce 2010 škola zrekonstruována a nově vybavena informačními a komunikačními technologiemi.

Jednotlivé učebny jsou po modernizaci vybaveny následovně:

- **kmenové (řadové) učebny:** V každé třídě je dataprojektor, plátno (5 učebeň) nebo interaktivní tabule (9 učebeň) a ozvučení, v uzamykatelné katedře učitelů notebook, DVD přehrávač a zesilovač a od září 2013 také vizualizér. Ve třídě je vždy jeden žákovský počítač pro samostatnou práci. Učitelů i žákovských počítačů jsou připojené na školní počítačovou síť. Ve třídách jsou nové tabule, nové PVC, nové interiérové dveře. Všechny třídy jsou vybavené výškově stavitelným žákovským nábytkem (výměna probíhala postupně během několika let).
- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky:** 30 žákovských počítačů a jedna učitelů počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Interaktivní tabule je kombinovaná s dvěma tabulemi pro popis fixem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti. Tato učebna umožňuje interaktivní formy výuky. Všechny třídy zde mohou využít interaktivní tabuli s hlasovacím zařízením.
- **Odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky:** Tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelů notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. Učebna je vybavena novým žákovským nábytkem umožňujícím sezení ve skupinách a provádění pokusů. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelů mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 10 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, laboratorní váhy digitální, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vyzkoušet praktické příklady – veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 4 žákovské počítačové sestavy, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků, atd. Zároveň je možné rozlišit přístup k dětem – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti s poruchami učení mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému atd. Navíc na podzim 2013 škola v rámci projektu *Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ* zakoupila 8 notebooků a doplnila systém měření PASCO o 8 žákovských sad základních, 3 žákovské sady environmentální a 1 učitelů sadu.
- **2 jazykové učebny:** Při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelů sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů. Zároveň je každá učebna vybavena 4 sestavami žákovských PC, kde mohou děti pracovat ve skupinách nebo samostatně. Hodina se tak dá rozložit do několika různých typů aktivit, které ale dohromady utváří komplexní přístup k zvládnutí jazyka. Zatímco např. jedna skupina cvičí gramatiku na počítači, učitel může s druhou skupinou diskutovat a efektivně s každým hovořit. Další skupina může vyhledávat cizojazyčné texty a seznámit pak ostatní v cizím jazyce s výsledkem nebo poslouchat a opakovat výslovnost roditelů mluvčího. Zároveň lze zaměstnat žáky jazykově nadané těžším

úkolem a zamezit tak jejich vyrušování v hodině. Škola navíc zajistila software pro jazykovou výuku dětí se specifickými poruchami učení, který jim má pomoci srozumitelnou formou překonat obtíže při práci s cizím jazykem.

Celá škola je pokryta WiFi připojením.

Podrobnější informace o prostorách mateřské školy najdete v kapitole Mateřská škola.

Hygienické vybavení

Škola má kvalitní moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozičkáře. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automat s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno ve školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím počítače a čipu.

Pro odpočinek a zájmové aktivity je k dispozici vestibul školy a školní družina (mladší žáci). Škola poskytuje žákům kvalitní nabídku volnočasových aktivit, vybrat si mohou z různých zájmových kroužků. Při dobrém počasí lze využít školní hřiště a školní dětskou zahradu.

1.3. Zaměstnanci

Ve školním roce 2014/2015 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Pedagogický sbor základní školy posílila Bc. Anna Čápová, Mgr. Dana Kratochvílová a Bc. Michaela Sovičková. Po rodičovské dovolené se vrátila Mgr. Vladimíra Němcová. Do mateřské školy se po rodičovské dovolené vrátila Kateřina Žofková (roz. Fuchsová) a nastoupily nové kolegyně Michaela Počtová, Věra Purkrťová a Iveta Masopustová.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy:

Ing. Iva Fischerová (výchovný poradce)

Statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro 1. stupeň:

Mgr. Hana Šeráková

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň a koordinátor školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvorníková

Speciální pedagog:

Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholog:

PhDr. Jaroslava Forejtová

Učitelé základní školy:

Mgr. Jolana Bohumská

Mgr. Jiří Budíček

Bc. Anna Čápová

Mgr. Ivana Dobešová

Mgr. Marcel Faikis

Mgr. Marie Florianová – metodik environmentální výchovy

Helena Güttnerová, M.A.

Mgr. Martina Hálová

Mgr. Eliška Chvalovská (roz. Kleňhová)

Mgr. Dana Kratochvílová

Mgr. Kateřina Landová

Mgr. Hana Mäsiarová

Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence

Petr Nádvorník – metodik ICT

Mgr. Vladimíra Němcová

Mgr. Jana Nováčková

Mgr. Kristýna Pilecká

Mgr. Jarmila Predajnošová

Bc. Michaela Sovičková

Mgr. Kateřina Šárková

Mgr. Lucie Šviržovičová

Mgr. Olga Tlamsová – správkyňe školní knihovny

Mgr. Irena Tudorov

David Vaněk

Iva Vrchotková

Vychovatelky školní družiny:

Mgr. Jaroslava Šindelková – vedoucí vychovatelka
Jiřina Bartošová
Tereza Koubová
Jitka Kyselíková
Marcela Nygrýnová
Natáliya Vaňková

Učitelky mateřské školy:

Bc. Jitka Mladenovová – vedoucí učitelka (od 1. 1. 2015 Lucie Havelková)
Věra Beldová
Mgr. Pavlína Hegerová
Zuzana Kiesewetterová (od 1. 2. 2015)
Ladislava Kindlová
Denisa Kočárková, DiS (do 31. 1. 2015)
Mgr. Šárka Krčmářová (rozená Foglová; do 31. 1. 2015)
Iveta Masopustová
Ing. Blanka Nováková
Michaela Počtová
Věra Purkrťová
Mgr. Barbara Sůsová
Lenka Šebestová (od 1. 2. 2015)
Kateřina Žofková

Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna:

Jarmila Křišťůfková – vedoucí školní jídelny
Milan Pulkrábek – hlavní kuchař
Petra Holadová – kuchařka
Renata Krahulíková – kuchařka
Jana Moudrá – kuchařka
Jana Hrušková – pomocná kuchařka
Věra Rešová – pomocná kuchařka
Žaneta Hrušková – pracovnice provozu MŠ
Zdeňka Pešatová – pracovnice provozu MŠ
Jiřina Tolarová – pracovnice provozu MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:

Romana Koubová – vedoucí provozu a asistentka ředitelky školy
Eva Jašková – ekonomka školy a účetní
Jana Manhartová – odborná asistentka RPP
Miroslav Šerák – technický pracovník
Petra Holadová – uklízečka MŠ
Jitka Hrušková – uklízečka ZŠ
Miluše Oktávcová – uklízečka ZŠ
Václav Oktávec – technický pracovník
Zdeňka Povolná – uklízečka ZŠ
Vendula Sláviková – uklízečka v MŠ
Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	3	6	13	6	2	30	44
vychovatelé družin	1	0	2	2	1	6	50
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	2	2	1	1	6	47
učitelé MŠ	1	2	8	1	0	12	43
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	3	0	1	0	4	40
školní jídelna	1	2	2	4	1	10	47
OÚ	1	0	0	0	0	1	25
celkem	7	15	27	15	5	69	44,6

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 byly v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní)* – lektor Petr Nádvorník
- seminář *Bezpečně na internetu* – pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje, lektor Mgr. Eva Burdová, MBA

Nově nastupující vyučující prvního stupně absolvovala vzdělávací program akreditovaný MŠMT *Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky* (společnost H – mat, o. p. s.). Ostatní vyučující prvního stupně již tento program absolvovaly dříve.

Další vyučující prvního stupně absolvovala akreditované studium k prohlubování odborné kvalifikace *Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti* – hlavní školitelka a zároveň autorka metodiky PaedDr. Mária Navrátilová.

Dvě vyučující 2. stupně se pravidelně účastnily akcí projektu 5P+ (Program pro pedagogy přírodovědných předmětů pořádaný Přírodovědeckou fakultou UK). V rámci tohoto projektu absolvovala jedna z nich také rozsáhlejší akreditovaný program celoživotního vzdělávání (studium k prohlubování odborné kvalifikace) pořádný Přírodovědeckou fakultou UK v Praze s názvem *Chemie mění svět – nové poznatky a jejich aplikace*. Druhá absolvovala obdobný program s názvem *Za hranice Středočeského kraje a České republiky*.

Jedna vyučující se zúčastnila semináře projektu TEMI: *Badatelsky orientovaná výuka v chemii a biologii* - pořádala katedra učitelství a didaktiky chemie Přírodovědecké fakulty UK v Praze.

Jeden vyučující se zúčastnil školení realizovaného ČŠI v rámci projektu NIQUES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice): *iSET – modul školního testování*. Zástupkyně ředitelky pak absolvovala další školení pořádaného v rámci téhož projektu: *InspIS ŠVP-tvorba školního vzdělávacího programu*.

Dvě učitelky mateřské školy se zúčastnily vzdělávacího kurzu pro logopedické asistenty *Primární logopedická prevence*.

Jedna vyučující mateřské školy se zúčastnila vzdělávacího kurzu *Metoda Hejného v mateřských školách*.

Tři učitelky mateřské školy absolvovaly seminář *Hrajeme si na interaktivní tabuli* – pořádá Eduwork o. s., lektor Mgr. Ivana Hrubá Eliášová.

Dále se pedagogové zúčastnili dalších jednodenních školení, seminářů a konferencí dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- spoluorganizování kroužků pro žáky školy (více v kapitole Výuka)
- spolupořádání různých akcí - především v MŠ (týden dětské radosti, Mikuláš, výroba adventních věnců atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. zakoupení sportovních potřeb, příspěvky na pomůcky atd.)

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykazalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity pro mateřskou školu:

- financování mikulášské nadílky
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- financování provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony)
- sponzorování Dolnobřežanského vědeckého jarmarku částkou 10 000 Kč (více v kapitole Akce školy)
- příspěvek na testování žáků vybraných ročníků společností Scio
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren (42 000 Kč)
- zakoupení knih do školní knihovny v hodnotě 10 000 Kč
- financování mikulášské nadílky (čokolády)
- zakoupení sladkostí pro děti

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2014/2015:

• finanční dary pro MŠ	9 000 Kč
• věcné dary pro MŠ	93 242 Kč
• finanční dary pro ZŠ	26 000 Kč
• <u>věcné dary pro ZŠ</u>	<u>68 514, 10 Kč</u>
dary celkem	196 756, 10 Kč

Ve školním roce 2014/2015 jsme získali od sponzorů celkem 196 756, 10 Kč. Díky sponzorským darům byla pro základní školu zakoupena zásoba kancelářského papíru, pohovky a stolky do haly, koše na ekologický odpad, knížky a sportovní potřeby. Do mateřské školy byly dokoupeny nové hračky, stavebnice a výtvarné potřeby. Ze sponzorského daru byla hrazena také přeprava dětí na výlet do Takonína.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy (slečny Jaškové). Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci Sponzoři. Všem sponzorům moc děkujeme, jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Škola byla ve školním roce 2014/ 2015 zapojena do realizace následujících dlouhodobých projektů:

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem Narovinu, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání. V posledních letech jsme navíc Jenifar zakoupili jízdní kolo a sportovní oblečení a výbavu. V roce 2008 byl v Keni velký problém s neúrodou, proto rodině Jenifar pomohl také nákup jídla. V roce 2009 jsme zaplatili pro Jenifar zdravotní pojištění ve výši 1500 Kč za rok.

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Prostředky na hrazení tohoto projektu jsme získali především sběrem starého papíru a hliníku, dále jsme použili výtěžek z vánočních besídek.

Naši spolupráci s centrem Narovinu zaštiťovala ve školním roce 2014/2015 Mgr. Lucie Šviržovičová.



Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován od května 2012 do září 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem ***Život je věda*** byl realizován od dubna 2013 do prosince 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu byla Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt byl zaměřen na probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalily zákonitosti přírody, ale nahlédly také jejich důležitost v našem každodenním životě.

Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání prvního Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (květen 2014). Na tuto vydařenou akci navázal o rok později druhý Dolnobřežanský vědecký jarmark (více v kapitole Akce školy).



2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č.j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 jsem přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2014/2015 byli již všichni žáci vzdělávání podle vlastního ŠVP „Břežanská tvořivá škola“ (č.j. 685/2013) upraveného k 1. 9. 2013 podle nového RVP ZV. Nejdůležitější změnou bylo tehdy zavedení výuky druhého cizího jazyka od 7. třídy. Na naší škole byla zavedena výuka němčiny a španělštiny. Žákům byla nabídnuta také možnost výuky francouzštiny. Pro malý zájem ze strany žáků a jejich zákonných zástupců však tento jazyk prozatím nevyučujeme. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi.

Břežanská tvořivá škola

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

Břežanská tvořivá škola respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem a pokud to lze, nacházet sami metodou pozorování, porovnávání, bádání a pokusů správná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program *Břežanská tvořivá škola* si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; vnímavost a citové vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu *Břežanská tvořivá škola* je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2014/2015 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu *Břežanská tvořivá škola*, a to podle následujícího učebního plánu.

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M - Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf - Informatika					1	1	1	1	
Prv - Prvouka	2	2	2						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						2	2	2	3
OV - Občanská výchova						1	1	1	1
F - Fyzika						2	2	2	2
CH - Chemie								2	2
Př - Přírodopis						2	2	3	2
Z - Zeměpis						2	2	2	2
HV - Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV - Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV - Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ - Výchova ke zdraví						1			
ČP - Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Volitelné předměty

Ve školním roce 2014/2015 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme vzhledem k povinnosti zavést výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy využili právě pro druhý cizí jazyk, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům i přesto volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit výuku některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Vyučující ve školním roce 2014/2015

1. stupeň:

1. A	Mgr. Jana Nováčková	
1. B	Bc. Anna Čápková	
2.A	Mgr. Kateřina Landová	
2.B	Mgr. Lucie Šviržovičová	
3.A	Mgr. Ivana Dobešová	
3.B	Mgr. Jarmila Predajnošová	
4.A	Mgr. Irena Tudorov	
4.B	Mgr. Olga Tlamsová	
5.A	Mgr. Kateřina Šárková	AJ, HV
5. B	Petr Nádvorník	M, F, Inf

2. stupeň:

6. A	Mgr. Martina Hálová	M, TV
6. B	Mgr. Eliška Chvalovská (roz. Kleňhová)	ČJ, HV
7.A	Mgr. Marie Florianová	M, Př, VZ
7.B	Mgr. Ivo Mikšovský	ČJ
8.A	Iva Vrchoťková	F, M, ČP, VV
8. B	Mgr. Jolana Bohumská	Př, Ch, VZ
9. A.	Helena Gúttnerová, M.A	AJ, SA, VV
9. B	Mgr. Jiří Budíček	OV, TV

netřídní učitelé:

Mgr. Marcel Faikis	D, Z
Ing. Iva Fischerová	F, výchovný poradce
Mgr. Kristýna Pilecká	NJ, VV
Mgr. Dana Kratochvílová	AJ
Mgr. Hana Mäsiarová	AJ, SJ
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ
Mgr. Vladimíra Němcová	AJ
Bc. Michaela Sovičková	Z, V, P, SA
Mgr. Hana Šeráková	M, ČP
David Vaněk	HV
Mgr. Jana Zapotilová	speciální pedagog (reedukace žáků s IVP)

Odbornost výuky ve školním roce 2014/2015

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených hodin		Odbornost v %	
		odborně	neodborně	odborně	neodborně
Český jazyk	122	122	0	100,00	0,00
Anglický jazyk	72	72	0	100,00	0,00
Matematika	86	86	0	100,00	0,00
Informatika	8	8	0	100,00	0,00
Prvouka	12	12	0	100,00	0,00
Přírodověda	8	8	0	100,00	0,00
Vlastivěda	8	4	4	50,00	50,00
Dějepis	18	18	0	100,00	0,00
Občanská výchova	8	8	0	100,00	0,00
Fyzika	16	16	0	100,00	0,00
Chemie	8	8	0	100,00	0,00
Přírodopis	18	18	0	100,00	0,00
Zeměpis	16	12	4	75,00	25,00
Výtvarná výchova	26	25	1	96,15	3,85
Hudební výchova	18	16	2	88,89	11,11
Tělesná výchova	36	36	0	100,00	0,00
Výchova ke zdraví	2	2	0	100,00	0,00
Člověk a práce	16	16	0	100,00	0,00
Další cizí jazyk	18	16	0	88,89	11,11
Volitelné předměty	0	0	0	0,00	0,00
	516	503	11	97,48	2,52

Zájmové kroužky

Na organizaci zájmových kroužků se společně se školou podílí také Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky, zejména o sportovní, je každoročně mezi dětmi poměrně velký zájem.

Ve školním roce 2014/2015 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvarech:

- Dramatický kroužek – vedl Mgr. Ivo Mikšovský
- Florbal – vedl Mgr. Jiří Podlaha
- Basketbal (děvčata) – vedla Mgr. Michala Ferbasová
- Stolní tenis – vedla Mgr. Kateřina Šárková

V prostorách ZŠ se také konaly kurzy jazykové školy Svět – výuka angličtiny (lektorka Barbora Urbanová) a kroužky společnosti Věda nás baví pro děti z 1. stupně.

Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm

Nabídka mimoškolní činnosti byla i v tomto školním roce doplněna kurzy a dalšími aktivitami pořádanými Regionálním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany.

Konkrétně se jednalo o tyto kurzy a aktivity:

- Klub logického myšlení (6. – 9. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Klub logických hrátek (3. – 5. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Radosti s matematikou (1. a 2. třída) – vedla Mgr. Martina Hálová
- Klub deskových her (2. – 9. třída) – vedl Petr Nádvorník

2.3. Žáci

Počty dětí

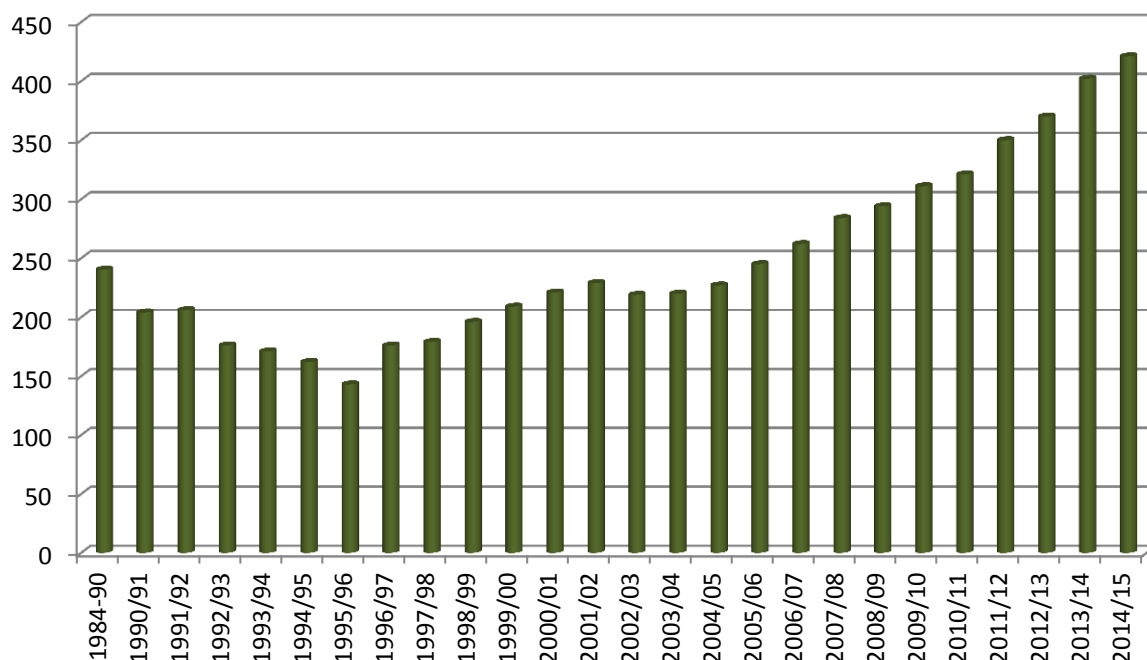
Ve školním roce 2014/2015 jsme vyučovali celkem 421 žáků v osmnácti třídách (včetně žáků plnících školní docházku podle § 38 školského zákona), což je historicky nejvyšší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 258 dětí v deseti třídách, na druhém stupni 163 dětí v osmi třídách (údaje k 30. 9. 2014).

Jedna žákyně prvního stupně (pátý ročník) plnila od listopadu docházku podle § 38 školského zákona (plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky nebo v zahraniční škole na území České republiky). Jedna žákyně druhého stupně (devátý ročník) plnila docházku podle uvedeného paragrafu po celý školní rok. Zákonný zástupce žákyně prvního stupně předložil v srpnu 2015 překlad vysvědčení a žákyně úspěšně vykonala komisionální zkoušky z českého jazyka a vlastivědy (učivo týkající se České republiky), zákonní zástupci žákyně druhého stupně rovněž předložili překlad vysvědčení, žákyně však komisionální zkoušky nekonala.

Z přiložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23

Počet žáků



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2015/2016

Zápis se uskutečnil 3. února 2015. Přišlo celkem 98 dětí, z toho 11 nemělo trvalé bydliště v Dolních Břežanech (Lhotě, Zálepech). U několika dětí rodiče zvažovali odklad školní docházky – nakonec o odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 5 dětí.

Po navýšení kapacity školy byly (ke 30. 4. 2015) přijaty do prvních tříd všechny děti z Dolních Břežan (Lhoty, Zálep). Historicky poprvé jsme otevřeli tři první třídy. 1. 9. 2015 zasedlo tedy do lavic v naší škole 75 prvňáčků.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční Školu nanečisto, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí, usnadnit jim vstup do základní školy a rodičům zodpovědět jejich dotazy týkající se organizace školního roku. Škola nanečisto se uskutečnila 26. května 2015 od 17 hodin. Děti se dozvěděly, jak se ve škole hlásit o slovo, jak to funguje při vyučovací hodině a vyzkoušely si vyplnění jednoduchých pracovních listů. Zatímco si děti zahrály na školu, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly, a prohlédnout si budovu školy.



Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2014/2015 jsme na naší škole vzdělávali čtyři cizince. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, takže jejich zapojení do výuky nečinilo žádné problémy.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2014/2015 odcházelo celkem 38 žáků deváté třídy (1 žákyně plnila povinnou školní docházku v zahraničí, kde ve studiu pokračuje). Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích. Na víceletá gymnázia odešli dva žáci z pátých tříd a sedm žáků ze sedmých třídy.

Čtyřletá gymnázia - celkem	4
Gymnázium Postupická (Postupická 3150, Praha 4)	2
Gymnázium Na Vítězné pláni (Na Vítězné pláni 1160, Praha 4)	1
Gymnázium Da Vinci (Na Drahách 20, Dolní Břežany)	1
Střední odborné školy - celkem	24
Obchodní akademie (<i>Československá akademie obchodní, Resslova 5, Praha 2; Obchodní akademie Holešovice, Jablonského 3, Praha 7</i>)	5
Ekonomika a podnikání (<i>G.A.P. education, střední škola s. r. o., Meteorologická 181/2, Praha 4</i>)	1
Ekonomické lyceum (<i>Obchodní akademie, Kubelíkova 37, Praha 3</i>)	1
Stavební (<i>SPŠ stavební, Dušní 17, Praha 1; SPŠ Josefa Gočára, Družstevní ochoz 3, Praha 4</i>)	2
Pedagogické lyceum (<i>Evangelická akademie, Hrusická 2357, Praha 4; VOŠpgS, SOŠPg a Gymnázium, Evropská 33, Praha 6</i>)	2
Elektrotechnická (<i>SPŠ elektrotechnická, Ječná 30, Praha 2</i>)	1
Dopravní (<i>SPŠ dopravní, Masná 18, Praha 1</i>)	1
Informační technologie (<i>Obchodní akademie, Dušní 7, Praha 1</i>)	1
Právní administrativa (<i>Střední odborná škola pro administrativu EU, Lipí 1911, Praha 9</i>)	1
Zdravotnická (<i>Střední zdravotnická škola, Ruská 2200, Praha 10</i>)	1
Přírodovědné lyceum (<i>SPŠ potravinářských technologií, Podskalská 10, Praha 2</i>)	1
Obor grafický design (<i>Střední škola Náhorní, U Měšťanských škol 525, Praha 8; G.A.P. education, střední škola s. r. o., Meteorologická 181/2, Praha 4</i>)	2
Bezpečnostně právní činnost (<i>Bezpečnostně právní akademie, s. r. o., 17. listopadu 177, Malé Svatoňovice</i>)	1
Lesnická (<i>Střední lesnická škola Písek, Lesnická 55</i>)	1
Chemická (<i>SŠ – COP technickohospodářské, Poděbradská 1, Praha 9</i>)	1
Sociální (<i>Evangelická akademie, Hrusická 2357, Praha 4</i>)	1
Kombinované lyceum (<i>Waldorfské lyceum, Křejského 1501, Praha 4</i>)	1
Střední odborná učiliště - celkem	10
Kadeřnické (<i>SOU kadeřnické, Karlínské náměstí 8, Praha 8</i>)	1
Kuchař - číšník (<i>SOU potravinářské, Šenflukova 220, Jílové u Prahy; SOU potravinářské, Libušská 320, Praha 4 a SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Vrbova 1233, Praha 4</i>)	3
Elektrikář – silnoproud (<i>SŠ technická, Zelený pruh 50, Praha 4</i>)	1
Zedník (<i>SŠ technická, Zelený pruh 50, Praha 4</i>)	1
Instalatér (<i>SŠ technická, Zelený pruh 50, Praha 4</i>)	1
Cukrář (<i>SOU gastronomie, U Krbu 45, Praha 10</i>)	1
Zlatník a klenotník (<i>SOU služeb, Novovysočanská 5, Praha 9</i>)	1
Mechanik opravář motorových vozidel (<i>SŠ automobilní a informatiky, Weilova 4, Praha 10</i>)	1

Víceletá gymnázia - celkem	9
z toho žáci z 5. ročníku	2
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	1
Klasické gymnázium Modřany (Rakovského 3136/II, Praha 4)	1
z toho žáci ze 7. ročníku	7
Gymnázium (Na Vítězné pláni 1160, Praha 4)	6
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	1

2.4. Akce školy

Vzhledem k plánovanému dřívějšímu ukončení školního roku 2014/2015 (vysvědčení bylo vydáno již 12. 6. 2015), jehož důvodem byla rekonstrukce a rozšíření školní kuchyně spojené s výstavbou nové jídelny, byly tentokrát akce a výlety zařazovány jen v omezené míře.

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy, koncerty a další akce ve škole:**
 - pořad *Přemyslovci na českém trůně (knížata)* – SHŠ Renegáti (4. – 9. třídy)
 - představení Činoherního klubu Ústí nad Labem *Byly jsme tam taky* (7. – 9. třídy)
 - projektový den společnosti ADRA *Potravinová bezpečnost* (4. třídy)
 - *Škola zdravé 5* – program nadačního fondu Albert (1. a 2. třídy)
 - *Indiánskou stezkou* (1. třídy)
 - Anglické divadlo Dr. Klutze (různá představení pro 3. – 9. třídy)
 - Dolnobřežanský vědecký jarmark (pro všechny žáky i ostatní zájemce); *podrobněji viz dále*
 - přednáška *Antisemitismus a holocaust* – organizace ACET (9. třídy)
 - projekt *Jeden den učitelem* pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
- **akce mimo školu:**
 - výstava akvariálních ryb – Botanická zahrada Na Slupi (7. třídy)
 - interaktivní program *Pravěk hrou* – zámek Nižbor (4. třídy)
 - Trilopark (3. třídy)
 - muzikál *Sněhová královna* – Divadlo Hybernia (3. a 4. třídy)
 - pořad *Kde začíná vesmír* – Planetárium Praha (6. třídy)
 - exkurze do ZOO Praha (8. B)
 - Toulcův dvůr – environmentální program (2. třídy)
 - Geologická exkurze – Hornické muzeum Příbram (8. – 9. třídy)
 - Exkurze do IQLandie Liberec (7. – 8. třídy)
 - 3D dokument *Arktida* – Praha Flora (5. a 6. třídy)
 - Návštěva Náprstkova muzea (8. třídy)
 - festival *Jeden svět* – projekce filmů (7. B a 9. B)
 - Regionální muzeum v Jílovém u Prahy (4. B)

Výjezdy a výlety

- jednodenní výlety:
 - svíčkárna Šestajovice (1. třídy)
 - Pražské Benátky – výlet parníkem (3. B)
 - plavba po Vltavě s prohlídkou Muzea Karlova mostu (4. třídy)
 - výlet na zámek Nelahozeves (4. B)
 - výlet do středověkého městečka Botanicus (4. B)
 - školní výlet Hlásná Třebáň (6. A)
 - Zrcadlový labyrint Praha (6. B)
 - výlet do lesní minizoo v Chuchli (6. B a 7. B)
 - vánoční Praha (8. A)
 - stáj Ohrobec – hippoterapie (8. B)
- třídní výlet
 - Živohošť (2. třídy)
- pětidenní ŠvP
 - Frenštát pod Radhoštěm (4. A)
 - Kovářov – Hrdoňov (5. A, 6. a 7. třídy, 8. B a 9. A)
- sedmidenní ŠvP
 - Kašperské hory, chata Kačerov (3. A)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2014/2015 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. – 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 3000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak měli možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimedia prostřednictvím důvěrníka KMČ, Mgr. Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Celoroční sběr víček z PET lahví

Děti z celé školy sbíraly stejně jako loni v průběhu školního roku víčka z PET lahví. Víčka jsou vyrobena z kvalitního plastu, tudíž pokud je vytrídíme samostatně, lze je prodat firmám, které je zpracovávají. Víčko samostatně hozené do žlutých kontejnerů dále zpracováno nebude, takto malé kousky se na dořizovací lince k recyklaci nevybírají. Organizací sběru jsme nejen alespoň částečně přispěli k ochraně našeho životního prostředí, ale navíc jsme tímto sběrem pomohli i nemocné Kristýnce Kačabové.

Mikulášské dopoledne

Velmi povedené mikulášské dopoledne připravila pro své mladší spolužáky, především pro děti z 1. - 4. třídy, devátá třída. Děti se sešly v hale, aby si v doprovodu čertů a andílků užily zábavnou soutěžní hodinku. Naše žáčky jsme tak mohli vidět, jak plní záladné i vtipné úkoly, které jim připravili jejich starší spolužáci – kluci a holky z deváté třídy. Na děti čekal např. čertův řetěz, ztracená svatozář, rohatý AZ kvíz či pekelné bludiště. Na závěr všechny soutěžící čekala sladká odměna. Mikuláš s andílkami a několika hodnými čerty navštívil také děti v mateřské škole. Za dětmi z 5. – 8. tříd pak Mikuláš se svým doprovodem přišel během posledních dvou hodin přímo do tříd. Došlo i na pokárání dětí zapsaných v „Knize hříčů“, některé z nich čerti chtěli nacpat do pytlů, ale do pekla si s sebou nakonec nikoho neodnesli.



Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu *Jeden den učitelem*, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu na 1. stupni.

Do třetího ročníku projektu, který byl uskutečněn na počest narození J. A. Komenského (28. 3. 1592), se zapsalo celkem 8 žáků z osmé třídy a 8 žáků z devátého ročníku (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým se jednotlivé dvojice měly chuť věnovat. Paní učitelky prvostupňových tříd pozvaly budoucí učitele na náslehy a rády jim během sledované hodiny i v průběhu samotné přípravy přispěly radou či doporučením, jak svou hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění přichystali na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka a matematiky nechyběly soutěže, hry, zápisy do sešitu, popisy obrázků, výklad i četba. Velmi zajímavé – a pro naše jednodenní učitele překvapivě náročné – byly i hodiny výtvarné výchovy. Malí žáčci byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užili a dokonce ocenili potleskem.



Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity prvostupňovými učitelkami, paní zástupkyní Mgr. Nádvorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky a deváťáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát.

Kytičkový den

13. května 2015 se v rámci 19. ročníku Českého dne proti rakovině konala již tradiční veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem Kytičkový den. Ústředním tématem tohoto ročníku byla prevence rakoviny reprodukčních orgánů. Stejně jako v loňském roce se naši žáci 9. třídy zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším deváťákům se podařilo vybrat (pro nás zatím rekordní částku) **27 236 Kč**, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



Dolnobřežanský vědecký jarmark

Ve čtvrtek 15. května 2015 se v prostorách naší školy konal již druhý Dolnobřežanský vědecký jarmark. Cílem bylo především představit návštěvníkům přírodní zákonitosti atraktivní formou a ukázat, že věda může být zábava.

V průběhu odpoledne navštívily školu stovky zájemců o vědu. Přicházely celé rodiny, někteří návštěvníci se zdrželi i několik hodin. Akce byla určena především pro děti, a to od mateřské školy až po střední, ale přišly opravdu všechny věkové kategorie, včetně zvědavých seniorů.



Letos byl program zaměřen především na problematiku světla ve všech možných formách a podobách, rok 2015 byl totiž vyhlášen Mezinárodním rokem světla. Jako hlavního odborného a programového partnera jsme tentokrát přizvali skupinu fyzikálních nadšenců ÚDiF – Úžasné divadlo fyziky z Brna.

Partnery akce dále byly Sdružení rodičů při naší škole, obec Dolní Břežany a Fyzikální ústav AV se svými projekty HiLASE a ELI.

Celá akce se nad očekávání vydařila.

Pingpongová show

V úterý 19. května nás navštívila pingpongová show, kterou jsme si zasloužili jako odměnu za natočené soutěžní video v soutěži *Jeden za všechny, všichni za stůl* pořádané Českým olympijským výborem ve spolupráci s Českou asociací stolního tenisu.

Na příznivce stolního tenisu čekala exhibice juniorských reprezentantů Davida Reitšpiese a Honzy Valenty, program s kruhovým tréninkem a dokonce i hra s robotem pod vedením reprezentačního trenéra Josefa Plachého.



Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Rozloučení se základní školou předcházely letos na naší škole už tradičně závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku.

První částí těchto zkoušek byly písemné testy z matematiky a českého jazyka. Využili jsme možnosti elektronického testování v systému české školní inspekce iSET. Následovala školní slohová práce, kdy si žáci vybírali z několika témat, a ústní zkouška z angličtiny, při níž si žáci losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali.



Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu. Témata svých prezentací si žáci volili sami (samozřejmě ve spolupráci se svými vyučujícími).

Žáci si zvolili následující témata:

- pro prezentaci v češtině: *Česko - evropské překladiště, Návštěva Dubaje, Military, Koncept vytvoření vlastní cukrárny, Box, Lakros, Bohatství UNESCO, Subkultury mládeže – metal, Alternativní výživa, Poruchy příjmu potravy, LGBT komunita, Sebepoškozování, Budoucnost planety, Sociální problémy, Secret, Záchrany vesmíru, Tajemství asijské kuchyně, Klasická hudba, Obrana myslivosti, Delfini, Parkur, Kubismus, Skateboarding, Stavební práce, Freeride, YouTube, Scootering, Svatby, Středověké zbraně, Rybářství, Art Brut, Koncentrační tábory za 2. světové války, Lékaři bez hranic, Ve své kůži, Golf, Karate, Lego, Lyžování*
- pro prezentaci v angličtině: *Basketball, Sushi, Freestyle scootering, Karate, Professional skiers, Bridges, Downhill, Spanish Cuisin, My life, Simply golf, Fishing Techniques, Parkour, Bushido (Shogun Wars), Nachos, Magic and tricks, Continuo Theatre, Chess, Animals in My Life, Products for cats, Ukraine, English for Kids, Lacrosse, Bakery "Mervartovo pekařství", Yellowstone, Food Trends, Our little zoo, Fandom, Painting, Defense of hunting, Systema, PC Game DOTA 2, Whale hunting, Family recipe, Muffins*

Většina prací měla i letos velmi dobrou úroveň, některé byly bez nadsázky na profesionální úrovni. Deváťáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také všichni žáci 8. ročníku, které obdobná zkouška čeká příští rok.

Celé zkoušky byly slavnostně zakončeny ve čtvrtek 4. 6. 2015 v 17:00, kdy si slavnostně nalaďení deváťáci v přítomnosti svých učitelů a rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek. Následně si rodiče prohlédli „rozlučkovou“ prezentaci, kterou si pro ně jejich děti připravily. Díky fotografiím a krátkým videím z uplynulých let jsme si všichni alespoň ve zkratce připomněli, co všechno se za oněch 9 let událo. Druhou, neméně zajímavou, část závěrečné prezentace pak tvořily „medailonky“ jednotlivých žáků, podle nichž si mohli rodiče i my učitelé udělat představu o tom, kterým směrem jednotliví žáci vykročí po prázdninách, resp. na jakou střední školu zamíří.



Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

Olympiády – okresní kola

- **Matematická olympiáda**
 - 1. místo ve své kategorii: **Michal Sýkora** (7. B)
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
 - 1. místo v kategorii I.A: **Eliška Kotková** (9. A)
- **Biologická olympiáda**
 - 1. místo v kategorii D: **Lukáš Pytela** (7.A)

Olympiády – krajská kola

- **Biologická olympiáda**
 - 4. místo ve Středočeském kraji: **Lukáš Pytela** (7.A)
- **Logická olympiáda**
 - **Václav Nádvorník** (3. B), **Anna Nádvorníková** (5. A) a **Eliška Mahovská** (6. B) postoupili do krajského kola

Další vědomostní soutěže

- **Pythagoriáda – okresní kolo**
(matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)
 - 1. – 3. místo: **Michal Sýkora** (7. B) a **Lukáš Hofmann** (7. A)
- **Matematický klokan**
Kategorie Cvrček (2. a 3. třídy)
 - 3. místo v okrese Praha – západ: **Václav Nádvorník** (3.B)

- **Genius Logicus**

(Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší ji ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy)

Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků v obou kolech (1. kolo bez měření času, 2. kolo s měřením času) a loňští finalisté své výsledky potvrdili i v kole finálovém:

Kategorie 03 – starší žáci (7. a 8. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií):

1. kolo:

Adam Klápa (7. B) – vynikající mezinárodní řešitel – 100% úspěšnost

Michal Sýkora (7. B) – vynikající mezinárodní řešitel – 100% úspěšnost

2. kolo:

Adam Klápa (7. B) – **2. místo** v celé České republice a **6. místo** celkově

Michal Sýkora (7. B) – **3. místo** v celé České republice a **7. místo** celkově

Kategorie 04 – mladší žáci (5. a 6. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií):

2. kolo:

Anna Nádvorníková (5. A) – **1. místo** v celé České republice a **3. místo** celkově

Eliška Mahovská (6. B) – **2. místo** v celé České republice a **6. místo** celkově

Kategorie 05 – nejmladší žáci (3. a 4. třída ZŠ):

1. kolo:

Václav Nádvorník (3. B) – vynikající mezinárodní řešitel – 100 % úspěšnost

Jan Jedlička (3. B) – vynikající mezinárodní řešitel – 97 % úspěšnost

Barbora Kramlová (4. A) – vynikající mezinárodní řešitel – 97 % úspěšnost

2. kolo:

Václav Nádvorník (3. B) – **1. místo** v celé České republice a **7. místo** celkově

Václav Provazník (4. A) – **2. místo** v celé České republice a **10. místo** celkově

Jan Jedlička (3. B) – **3. místo** v celé České republice a **15. místo** celkově

Kategorie 06 – nejmladší žáci (1. a 2. třída ZŠ):

2. kolo:

Jan Provazník (2. A) – **3. místo** v celé České republice a **10. místo** celkově

Do finálového kola (z každého státu 3 nejlepší řešitelé) se v loňském roce probíjovali:

v kategorii 03 – starší žáci (7. a 8. třída ZŠ)

Pavel Linhart (8. A) a umístil se na celkovém **6. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byl na **3. místě**

v kategorii 04 – mladší žáci (5. a 6. třída ZŠ)

Michal Sýkora (7. B) a umístil se na celkovém **4. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byl na **1. místě**

Adam Klápa (7. B) a umístil se na celkovém **5. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byl na **2. místě**

Vu Nguyen Anh (6. A) a umístil se na celkovém **9. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byl na **3. místě**

v kategorii 05 – nejmladší žáci (3. a 4. třída ZŠ)

Václav Provazník (4. A) a umístil se na celkovém **4. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byl na **1. místě**

Anna Nádvorníková (5. A) a umístila se na celkovém **6. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byla na **2. místě**

Leontýna Janíčková (5. B) a umístila se na celkovém **13. místě** (z 25 nejlepších řešitelů základních kol), v rámci České republiky byla na **3. místě**

- **Technoplaneta**

(Dětská šifrovací hra, kterou pořádá Klub KAPSA. Hra je určena pro pětičlenné týmy žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Probíhá vždy na jaře formou několika internetových kol. Jejich nejúspěšnější účastníci si změří síly v pražském finále.)

Finále již desátého ročníku Technoplanety v Divoké Šárce se zúčastnilo nejlepších 50 týmů (ze 162 týmů z 51 škol) z celé republiky i Slovenska. Do cíle dorazilo (tzn. že vyřešilo všech

11 šifer v časovém limitu 5 hodin) tentokrát 10 týmů.

Náš tým ve složení Michal Sýkora, Adam Klápa, Jakub Vacek (všichni 7. B), Eliška Mahovská a Radovan Lipár (oba 6. B) vyluštil letos 8 šifer (9. pouze nestihli odevzdat) a skončili na pěkném 24. místě.

- **Seminář Taktik – soutěž v logice**

(Tento mezinárodní seminář - ČR a Slovensko - patří už po několik let k nejoblíbenějším matematickým soutěžím a řeší jej ročně tisíce školáků.)

Složení týmů:

- 2. ročník:
 - Michal Forman, Teodor Hájek
 - Ela Bartlová, Jana Perská
 - Anna Víchová, Jan Koubek, Jan Provazník
- 3. ročník
 - Adéla Koutná, Klára Josefovičová, Dominik Růžek
 - Václav Nádvorník, Mark Novotný, Vojtěch Musílek
- 4. ročník
 - Barbora Melišková, Karolína Švecová, Barbora Kramlová
 - Michal Taufer, Jakub Sýkora (jako host z jiné školy)
 - Matěj Hrobník, Václav Provazník, Anna Vacková
 - Jakub Šebek, Richard Válek, Marek Vospěl
 - Hynek Lipár, Lukáš Kverka
 - Lukáš Ježek, Filip Mikeš, David Mikyška
- 5. ročník
 - Leontýna Janíčková, Anna Nádvorníková, Adriana Novotná
 - Michael Bražina, Ondřej Budil
- 6. ročník
 - Matěj Fusek, Ondřej Vaňout
 - Eliška Mahovská, Radovan Lipár
- 7. ročník
 - Adam Klápa, Michal Sýkora
 - Jakub Vacek, Petr Záruba

Celkově se naše škola umístila na krásném 6. místě z 318 zúčastněných škol. Do výsledku školy se počítalo nejlepších 20 týmů ze školy, přičemž u nás se zapojilo pouze 17 týmů.

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 16. ročníku celoroční sportovní ligy, kterou pořádá každoročně Asociace školních sportovních klubů ČR. **Naše škola se umístila na celkovém 4. místě mezi 20 školami z okresu Praha - západ.**

- Házená dívky (2. stupeň) – 1. místo
- Florbal hoši (2. stupeň) – 2. místo
- Florbal dívky (2. stupeň) – 2. místo
- Minihokej (2. stupeň) – 2. místo
- Basketbal dívky (2. stupeň) - 2. místo
- Volejbal dívky (2. stupeň) – 2. místo
- Vybíjená hoši (1. stupeň) – 2. místo
- Vybíjená dívky (1. stupeň) – 3. místo
- Fotbalový turnaj McDonald's Cup - 2. místo
- Stolní tenis – 3. místo



2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/ 2015 působil na naší škole jako **metodik prevence** **Mgr. Ivo Mikšovský**, který v roce 2011 dokončil Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence akreditovaný MŠMT (časová dotace 350 hodin, garant: Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o. s.).

Metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2014/2015, s nímž byli seznámeni všichni pedagogové a o němž byli informováni na prvních třídních schůzkách také zákonní zástupci žáků, kteří se s ním mohli podrobně seznámit na našich webových stránkách.

Na škole pracoval preventivní tým, jehož členy byli ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně), metodik prevence, dvě zástupkyně ředitelky školy a školní speciální pedagožka. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH).

K hlavním cílům minimálního preventivního programu patřilo předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů RCH žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog,...), dále podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).
- Ve třídě 5. B proběhly dvě intervenční hodiny (garant SVP Klíčov). Cílem bylo zlepšit klima uvnitř třídního kolektivu.

Jednorázové akce

- V 5. třídách se pracovalo s materiály *Stop kyberšikaně - lekce Loading* (garant Člověk v tísni, o. p. s, Mgr. Ivo Mikšovský).

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Žáci 5., 6., 7., 8., 9. ročníků se v průběhu celého školního roku setkávali s primární drogovou prevencí a s prevencí xenofobního chování v předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova, český jazyk a literatura (garant Mgr. Jiří Budiček, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* Člověka v tísni, o. p. s. Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu *Dovedu to pochopit?* (garant Člověk v tísni, o. p. s.).
- Žáci druhého stupně byli zapojeni do programu *Stop kyberšikaně* (garant Člověk v tísni, o. p. s, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Ve třídě 8. A proběhly tři intervenční hodiny (garant SVP Klíčov). Cílem bylo zlepšit klima uvnitř třídního kolektivu.

- 9. třídy se v hodinách českého jazyka zabývaly nebezpečími spojenými se subkulturami mládeže.
- 9. třídy se v hodinách českého jazyka zabývaly rozбором děl autorů, kteří reflektovali život v totalitních systémech.

Jednorázové akce

- 9. třídy se zúčastnily přednášky *Antisemitismus a holocaust*. Přednášku pořádala společnost ACET ve spolupráci s organizací ICEJ, Židovským muzeem Praha, Terezínskou iniciativou a muzeem Jad Vašem v Jeruzalémě.
- Třídy 8. A, 8. B se zúčastnily přednášky *Sex, AIDS a vztahy*. Přednášku zajistila mezinárodní organizace ACET.
- Třídy 7. B a 9. B se zúčastnily filmového festivalu *Jeden svět na školách* (Městská knihovna Praha, garant Člověk v tísni, o. p. s.).
- Vybraní žáci ze tříd 7. B a 9. B se zúčastnili literární soutěže *Dětský čin roku*.
- Žáci 9. tříd se jako dobrovolníci zúčastnili tzv. *Kytičkového dne* v rámci 19. ročníku celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině.
- Pro třídy druhého stupně bylo v rámci týdne věnovaného 25 letům svobody uspořádáno představení *Byly jsme tam taky* (garant Činohrák Ústí nad Labem).
- Žákyně a žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili projektu Národního muzea *Dotkni se 20. století*, v rámci něhož se pokusili vytvořit komiks inspirovaný událostmi 17. listopadu 1989.

Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy a zástupkyni ředitelky školy. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé kazuistiky jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. U případů není proto ani uvedeno, o kterou konkrétní třídu se jedná.

- V 5. ročníku bylo řešeno špatné třídní klima. Intervenční hodiny ve třídě vedlo SVP Klíčov.
- V 5. třídě bylo řešeno několik případů, kdy se žáci nevhodně chovali ke svým spolužákům. Kontaktováni byli zákonní zástupci žáka.
- Na druhém stupni bylo řešeno podezření, že někteří žáci zneužívají marihuanu, popř. ji distribuují žákům školy. Kriminální policie vedla na půdě školy šetření, které se týkalo distribuce a zneužívání OPL nezletilými v Dolních Břežanech. Výsledku žákyň a žáků byl vždy přítomen zástupce školy.
- Na prvním i druhém stupni byl řešen případ zneužití aplikace Viber. Kontaktováni byli zákonní zástupci žáků. Pro rodiče žáků a pedagogické pracovníky byla uspořádána beseda *Bezpečně na internetu* (garant Vzdělávací institut Středočeského kraje).
- V 8. třídě bylo řešeno nevhodné chování žáků ke spolužákovi. Kontaktováni byli zákonní zástupci žáků. Následovaly tři intervenční hodiny SVP Klíčov.
- V 7. třídě řešen případ sebepoškozování jedné žákyně. Kontaktováni byli zákonní zástupci žákyně a OSPOD. Doporučeno vyhledat odbornou pomoc (předány kontakty).
- V 1. třídě řešeno nevhodné chování žáka ke spolužákovi. Kontaktováni byli zákonní zástupci žáků.
- Řešen případ, kdy žák 6. třídy rasisticky urážel žáka 3. třídy. Kontaktováni byli zákonní zástupci žáků.

Učitelé

- Pro pedagogické pracovníky byla uspořádána beseda *Bezpečně na internetu* (garant Vzdělávací institut Středočeského kraje).
- Třídní učitelé vybraných tříd prvního a druhého stupně se účastnili jako aktivní dozor při realizaci jednotlivých preventivních aktivit.

Rodiče

- Na první rodičovské schůzce ve školním roce 2014/2015 byli rodiče žáků třídními učiteli rámcově seznámeni s Minimálním preventivním programem školy.
- Pro rodiče žáků byla uspořádána beseda *Bezpečně na internetu* (garant Vzdělávací institut Středočeského kraje).

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany a Regionálním poradenským pracovištěm. Jejich hlavním úkolem je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji o žáky se specifickými poruchami učení a chování a žáky nadané), dále poradenství k volbě povolání, metodická podpora učitelům a v neposlední řadě poradenské služby rodičům.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného z Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické poskytuje za úplatu, včetně pořádání řady odborných kurzů (více na www.rppdolnibrezany.cz).

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje tým odborníků. Poradenské služby tradičně zastřešuje výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová, dále v týmu působí školní metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, školní psycholožka PhDr. Jaroslava Forejtová. Funkci školního speciálního pedagoga zastává Mgr. Jana Zapotilová.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V této oblasti je uplatňován třístupňový model péče, jehož cílem je zejména předcházet selhávání žáků a dále kvalitní diagnostika a následná individuální péče. Pokud žák selhává ve výuce, nastupuje nejprve individualizovaná pomoc učitele v běžných vyučovacích hodinách (1. stupeň), pokud nedojde k úpravě a problémy žáka jsou již většího rozsahu, zapojí se do péče odborníci ŠPP a je možné vypracovat žákovi plán pedagogické podpory (2. stupeň). Přetrvávají-li obtíže, je zapotřebí specializované intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (3. stupeň).

V těchto případech jsme nejčastěji spolupracovali s RPP a PPP SK. Během školního roku 2014/2015 bylo na odborných pracovištích vyšetřeno 32 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření).

V tomto školním roce bylo na škole celkem 99 žáků s platným vyšetřením. 25 z nich bylo integrováno a pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. 17 dětí docházelo ke školní speciální pedagogice pravidelně jedenkrát týdně na individuální reedukace, 10 žákům byla speciálně pedagogická péče věnována nepravidelně dle aktuální potřeby. 3 žáci pracovali v režimu zvýšené pedagogické podpory. Dalších 14 žáků se specifickými poruchami učení bez integrace mohlo využívat individuální speciálně pedagogické nápravy pořádané RPP a při výuce byly jejich obtíže zohledňovány.

Velký důraz klade škola stále na úzkou spolupráci s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče mohou navíc využívat možnost speciálně pedagogického poradenství, které rovněž nabízí RPP i ŠPP.

Během roku proběhly dvě praxe studentek pedagogiky. Integrovaní žáci 2. stupně se zúčastnili testování reedukačního programu TABLEXIA.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se snaží o systematický přístup v péči o žáky nadané. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni učitelé pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady výchovy a vzdělávání nadaných), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky RPP.

Mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzdělávání formou integrace do běžné třídy, využíváme princip akcelerace v předmětu, ve kterém žák vykazuje mimořádné nadání – ve školním roce 2014/ 2015 byl takto vzděláván jeden žák 5. ročníku, u nějž byla diagnostikována akcelerace v matematice a na hodiny tohoto předmětu docházel tedy o ročník výš, do 6. ročníku, čemuž byl také přizpůsoben rozvrh obou tříd.

RPP dále v tomto školním roce nabízelo nadaným žákům možnost navštěvovat placené odpolední kurzy a aktivity, konkrétně Klub logických hrátek (2. – 5. třída), Klub deskových her (2. – 9. třída) a kurz Radosti s matematikou (1. a 2. třída). Nadaní žáci 6. – 9. ročníků možnost pracovat v Klubu logického myšlení, kde byla činnost zaměřena především na výchovu přemýšlivého člověka, který umí používat znalosti z matematiky, přírodovědných i ostatních předmětů v různých situacích. Žáci se aktivně se zúčastnili také různých logických soutěží, např. Logické olympiády, Brlohu, Semináře TAKTIK, soutěže Genius Logicus a dětské šifrovací hry Technoplaneta (více v kapitole Úspěchy žáků).

Volba povolání

Pravidelně spolupracujeme s Úřadem práce. Rodičům doporučujeme navíc individuální návštěvu tohoto pracoviště. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otevírají a podmínek pro přijetí. Psycholožka RPP provedla s žáky 9. tříd, jejichž zákonní zástupci projevíli zájem, placené testy profesní orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a rodiči v rámci konzultačních hodin, osobních návštěv rodičů a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Poslední volby do školské rady proběhly ve školní roce 2013/2014. Od těchto voleb pracuje rada v následujícím složení:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| • zástupci rodičů: | • zástupci školy: | • zástupci obce: |
| ➤ Jan Dörrer | ➤ Iva Vrchotková | ➤ Jitka Langová |
| ➤ Petr Horňáček | ➤ Hana Šeráková | (předsedkyně) |
| ➤ Petra Jedličková | ➤ Petr Nádvorník | ➤ Iztok Toplak |
| ➤ Ingrid Hejkalová | ➤ Barbara Sůsová | ➤ Markéta Mayerová |
| | | ➤ Jana De Merlier |

2.8. Evaluace školy

Scio testování

Stonožka (6. ročník)

- testování znalostí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů

Svémi výsledky v matematice se naše škola zařadila mezi lepší průměr. Dosáhli jsme lepších výsledků než 60 % zúčastněných škol. Dle výsledků testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v tomto předmětu využíván optimálně a výsledky testů odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků.

V českém jazyce dosáhli naši žáci oproti předcházejícím letům bohužel slabších výsledků než by odpovídalo úrovni jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo na podzim. Vyučující pečlivě prostudovali analytické zprávy týkající se jednotlivých žáků i tříd a během celého školního roku se soustředili na to, aby se úroveň znalostí a dovedností žáků zvýšila.

Stonožka (7. ročník) – modul KEA

- testování znalostí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů
- testování v modulu KEA nám umožňuje získat komplexní evaluační nástroj poskytující pravidelnou zpětnou vazbu a možnost sledování pokroku žáků mezi 6. až 9. ročníkem. Tytéž děti byly testovány již loni a budou testovány také v následujících letech, abychom mohli sledovat jejich pokroky.

V českém jazyce i v matematice patřily výsledky naší školy k nadprůměrným. Zařadili jsme se tak mezi úspěšné školy, které dosáhly lepších výsledků než 70% zúčastněných škol. Dle výsledků testů obecných studijních předpokladů je studijní potenciál našich žáků v obou těchto předmětech využíván optimálně a výsledky odpovídají úrovni studijních předpokladů žáků. Porovnáme-li tyto výsledky s loňskými, konstatujeme, že naši žáci 7. tříd si udrželi nadprůměrně dobré výsledky v matematice a v českém

jazyce dosáhli dokonce lepších výsledků (V českém jazyce patřily loni výsledky naší školy k lepšímu průměru, dosáhli jsme lepších výsledků než 60 % zúčastněných škol. Letos jsme si již zařadili mezi nadprůměrné školy.).

Stonožka (9. ročník)

- matematika, český jazyk, angličtina, obecné studijní předpoklady

V matematice dosáhla naše škola lepších výsledků než 40% zúčastněných škol. Dle výsledků testů obecných studijních předpokladů byl studijní potenciál našich žáků v tomto předmětu využíván optimálně a výsledky testů odpovídaly úrovni studijních předpokladů žáků.

V českém jazyce dosáhli naši žáci bohužel slabších výsledků, než by odpovídalo úrovni jejich studijních předpokladů. Testování proběhlo na podzim. Vyučující se důkladně seznámili s analytickými zprávami týkajícími se jednotlivých žáků i celých tříd a během celého školního roku usilovali o zvýšení úrovně jejich znalostí a dovedností.

Svémi výsledky v anglickém jazyce se naše škola zařadila mezi lepší průměr. Dosáhli jsme lepších výsledků než 60 % zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků využívali vyučující optimálně a dosažené výsledky tak odpovídaly úrovni studijních předpokladů žáků 9. tříd.

Vnější kontroly a inspekce

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník ZŠ

V květnu 2015 byli žáci našich 9. tříd testováni Českou školní inspekcí v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků 2014/2015. Testován byl jednak přírodovědný, jednak společenskovední přehled našich žáků.

Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, ale získat informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto je zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků tříd.

Přírodovědný přehled

Průměrný žák naší školy dosáhl v testování přírodovědných znalostí 60 % úspěšnosti, což je ve srovnání s ostatními školami lehce nadprůměrný výsledek.

Společenskovední přehled

Průměrný žák naší školy dosáhl v testování společenskovedních znalostí 61 % úspěšnosti, což je ve srovnání s ostatními školami průměrný výsledek.

Audit hospodaření

V lednu 2015 podstoupila škola audit hospodaření za rok 2014. Kontrola nezjistila nedostatky, které by významně ovlivnily výsledky hospodaření. V roce 2014 k datu kontroly probíhalo hospodaření školy ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace.

3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině zapsáno maximálně 173 dětí. Na konci školního roku navštěvovalo školní družinu 161 dětí. Do družiny chodily děti z 1. – 4. ročníků. Rozděleny byly do šesti oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla otevřená od 6:45 do 7:40.

V ranní družině probíhaly klidové aktivity - čtení, vyprávění, společenské hry.

Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházely buď v 11:40, nebo ve 12:35 (v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd). Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých případech bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka či některé z dětí, někdy byla četba reprodukována z audiovizuální techniky.

Po poledním klidu odcházely některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná a výtvarná činnost, hraní společenských her), nebo si hrály samostatně.

V případě příznivého počasí odcházela kolem 13:30 až 14:00 jednotlivá oddělení mimo budovu (na dětská hřiště v Dolních Břežanech, na hřiště školy nebo cyklostezkou na kopec Kamínek). Děti se většinou věnovaly sportovním hrám nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřiště a do přírody.

Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu, večerníčky či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:30 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny (jedno v Legu, jedno v hlavní budově).

V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim.

Akce družiny

Vzhledem k tomu, že do družiny docházelo již cca 173 dětí, společné celodružinové akce byly organizovány pouze několikrát do roka. Jednou měsíčně si jednotlivá oddělení organizovala buď samostatně, nebo ve věkových paralelkách větší akce, soutěže, turnaje apod. Tyto akce byly zapracovány do celoročních plánů jednotlivých oddělení a byly součástí Celoročních tematických her jednotlivých oddělení.

K úspěšným akcím patřily v tomto školním roce:

- turnaje ve Twisteru
- turnaje v bowlingu
- turnaje v Dooblu
- karneval, masopustní rej

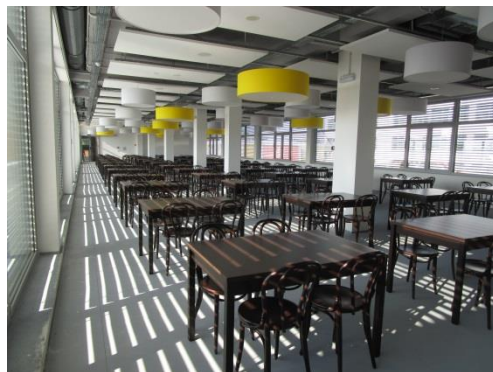


- turnaje v piškvorkách, dámě, puzzlování apod.
- turnaje v kopané, vybíjené, stolním tenisu, kroketu
- Rekordiáda (soutěž o rekordy v různých disciplínách)
- drakiáda
- čarodějnický rej
- dopravní soutěže
- vědomostní kvízy
- mikulášské a vánoční besídky
- výroba předmětů k jednotlivým ročním obdobím a svátkům
- výtvarná soutěž „Modlitba za domov 2014“

Z celodružinových akcí měla velký úspěch návštěva cvičitelů psů s názvem Bezpečný pes a akce Preventivní triky k použití elektriky.

4. Školní jídelna

Školní jídelna prošla rekonstrukcí v roce 2004. Její vybavení bylo tudíž moderní a odpovídalo nejpřísnějším normám Evropské unie. Ve školním roce 2014/2015 se zde vařilo více než 500 obědů pro děti a zaměstnance z mateřské školky a základní školy. Školní jídelna nabízela možnost objednání obědů také veřejnosti, především seniorům. S přibývajícím počtem žáků se však její kapacita stávala nedostatečnou. Z tohoto důvodu proběhla v rekordním čase od června do srpna 2015 rozsáhlá rekonstrukce a rozšíření školní kuchyně (s cílovou kapacitou 1000 jídel) doprovázené výstavbou nové školní jídelny pro 230 strážníků.



Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií a od 1. února 2014 platí tyto ceny:

- I. skupina (7 – 10 let) – 27 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 29 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 30 Kč
- zaměstnanci – 31 Kč (bez příspěvku FKSP)
- důchodci – 55 Kč
- cizí strážníci – 64 Kč

Cena stravování v MŠ (svačina, oběd, svačina) – 38 – 41 Kč (dle věku).

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.

5. Mateřská škola

5.1. Charakteristika prostor

Do Mateřské školy Dolní Břežany jsou přijímány děti z Dolních Břežan, Lhoty a Zálep.

V roce 2007 byla Mateřská škola Dolní Břežany přemístěna z nevyhovující budovy v obci do nových pavilonů v areálu základní školy a stala se školou trojtřídní s kapacitou 84 míst. V roce 2010 byla z kapacitních důvodů v areálu školy postavena montovaná modulová budova, tzv. Lego pro další dvě třídy mateřské školy, a v roce 2014 přibyla další montovaná jednotřídní budova jako odloučené pracoviště v blízké části obce (v ulici Na Panský). Od září 2014 má mateřská škola šest tříd s kapacitou 158 míst. Třídy jsou označeny podle barev – modrá, žlutá, červená, oranžová, zelená a duhová. Všechny budovy jsou bezbariérové.

Pavilónová budova je světlá, moderní a plně vyhovuje provozu. Řešena je multifunkčně, pro případné změny potřeb obce. Každá třída obývá jeden pavilon. Prostory všech pavilonů jsou uspořádány stejně: vstup, zádveří, šatna dětí, společný prostor třídy a herny s možností přímého vstupu na terasu, hygienické zázemí, kabinety. U prostředního pavilonu je dílna pro výtvarné činnosti, sborovna a kancelář. Pavilony jsou propojeny podélnou centrální chodbou se vstupem v dolní a horní části, přičemž dolní je považován za hlavní vchod.

Dvoupodlažní budova Lega z barevných modulů stojí uprostřed areálu na školním dvoře. Od pavilónové části školky ji dělí oplocení s brankou. V přízemí jsou dvě třídy mateřské školy pro předškoláky, v prvním patře dvě třídy základní školy. Prostory jsou řešeny jednoduše, ale účelně. Z obou stran budovy jsou menší chodby pro vstup do patra odděleny uzamykatelnými dveřmi do prostor oranžové a zelené třídy. Hlavní chodba spojující dva postranní vchody tvoří centrální osu, od ní na jedné straně jsou dvě velké světlé třídy, na druhé šatny, hygienické zázemí, kuchyňka k rozdělávání jídla a tři malé kabinety.

Jednotřídní montovaná budova odloučeného pracoviště je prostorná, vybavená potřebným zázemím pro děti i učitelky, včetně kuchyňky pro přípravu svačin a rozdělávání jídla, šatny a úklidové místnosti.

Děti z mateřské školy mohou využívat mírně svažitou zahradu u pavilónové budovy. U každého pavilonu je menší hřiště s různými herními prvky a u dvou také pískoviště. K venkovnímu využití sloužila před započatím stavby nového pavilonu i travnatá plocha u modulové budovy s herními prvky a pískovištěm, která byla současně zahradou pro základní školu. V listopadu 2008 vysázeli rodiče dětí v zahradě před pavilónovou budovou stromy (magnólie, sakury, lípy, akáty, habry, javory), které se již rozrůstají a začínají poskytovat ochranu před sluncem. V ulici Na Panský za bytovkou obec pro děti z duhové třídy upravila menší pozemek, vybavila ho pískovištěm a drobnými herními prvky.

5.2. Provoz mateřské školy

Mateřská škola je v provozu denně od 7 do 17 hodin.

V době školních prázdnin je provoz mateřské školy obvykle omezen na jednu třídu v hlavní budově a jednu třídu v modulové budově, případně je sloučen do více tříd v hlavní budově.

Výše úplaty za předškolní vzdělávání je stanovena na 700 Kč měsíčně.

5.3. Vzdělávací program

„Tvořivá školka plná barev a pohody“

Školní vzdělávací program byl vytvářen tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Při tvorbě programu byl kladen důraz především na jeho funkčnost, zejména na snahu pomoci pedagogům orientovat se v předškolní výchově a vzdělávání tak, jak je nutné nejen pro kvalitní přípravu dětí na školu, ale i pro to, aby čas v mateřské škole byl pro děti i učitelky časem prožitým plnohodnotně a šťastně.

V konečné podobě je tento program materiálem vycházejícím ze systému Tvořivá škola (východisko pro ŠVP ZŠ), tedy materiálem, který vytváří předpoklady jednotného působení mateřské i základní školy. Tomuto záměru vyhovuje rovněž program *Začít spolu*, jehož prvky do předškolní výchovy v mateřské škole postupně zavádíme, přičemž největší důraz klademe na:

- individualizaci každého dítěte
- vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí a konání
- spolupráci s rodiči
- vedení dětí ke komunikativnosti a aktivnímu řešení problémů.

Ve výchovně-vzdělávací práci uplatňujeme individuální přístup a využíváme především následující metody výchovy:

- **Prožitkové a kooperativní učení** je založené na zážitcích a vlastních zkušenostech dítěte, podporuje dětskou potřebu objevovat, poznávat, získávat nové zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Uplatňované **činnostní učení** je založeno na projevení vlastní iniciativy, kde dítě není pasivním příjemcem, ale koná, jedná a je aktivní. Učí se na základě vlastních intelektových a praktických činností.
- **Spontánní sociální učení** je založené na přirozené nápodobě, a proto poskytujeme vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.
- **Projektové a tematické učení** vychází z krátkodobých, ale i celoročních projektů zařazených do ŠVP. Spočívá ve vyhledávání témat, činností a situací, které jsou dětem blízké a srozumitelné.
- **Spontánní a řízené aktivity** jsou vzájemně provázané a vyvážené a odpovídají možnostem a potřebám předškolního dítěte. Uplatňovány jsou všechny formy učení – individuální, skupinové i frontální.

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání.

Vzdělávací program je rozdělen do pěti integrovaných bloků – *Po prázdninách v MŠ, Jaro, Léto, Podzim a Zima*. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vycházejí z přirozeného kontextu života předškolních dětí. Témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období a k němu se vztahují události a činnosti pro toto období typické.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

5.4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2014/2015 pracovaly děti předškoláci v těchto zájmových kroužcích:

- **Plavání ve Skokánku v Dolních Břežanech** - páteční dopolední kurz pro předškoláky – 2 skupinky

Další zájmové kroužky probíhaly v odpoledních hodinách (16:00 – 16:45), aby nezasahovaly do výchovně-vzdělávací práce ve třídě. Na kroužky si lektor vyzvedával děti ve třídě a po skončení kroužku je předával přímo rodičům.

- **Jóga** – pod vedením Ladislavy Kindlové (kroužek organizovaný školou ve spolupráci se Sdružením rodičů) – pouze v prvním pololetí
- **Angličtina s Bárrou** - kurz jazykové školy Svět pod vedením Barbory Urbanové
- **Keramika** – pod vedením Aleny Blechové
- **Věda nás baví** - pod vedením sl. Fischerové (1.pololetí) a sl. Heglasové (2.pololetí)

Regionální poradenské pracoviště nabídlo dětem z mateřské školy následující kurzy:

- **Grafomotorika pro předškoláky** – pod vedením Mgr. Barbary Sůsové
- **Příprava na nástup do ZŠ pro děti s odkladem školní docházky** – pod vedením Mgr. Barbary Sůsové
- **individuální kurzy Maxík** (stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou akreditovaný MŠMT) – pod vedením Mgr. Ivany Dobešové a Mgr. Barbary Sůsové.

5.5. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo mateřskou školu 164 dětí rozdělených do šesti tříd. Tři z nich sídlí v pavilonech hlavní budovy MŠ, další dvě v modulové budově Lego a jedna třída v montované budově v ulici Na Panský. Byly přijaty i děti, které využívaly tzv. sdílení místa, kdy se o jedno místo dělí 2 děti a v docházce se střídají. Pro školní rok 2014/2015 se to týkalo 12 dětí, které se dělily o 6 ve třech věkově smíšených třídách.

Třídy

V letošním školním roce byly děti rozděleny do tříd podle osvědčeného modelu: tři třídy byly věkově smíšené (3-5let) a tři třídy byly určené předškolákům.

5.6. Učitelky

Věkově heterogenní třídy:

- modrá třída
 1. pololetí – Mgr. Šárka Foglová, Iveta Masopustová
 2. pololetí – Iveta Masopustová, Zuzana Keisewetterová (od 1.2.2015)
- červená třída
 1. pololetí – Bc. Jitka Mladenovová, Kateřina Žofková
 2. pololetí – Kateřina Žofková, Věra Purkrťová
- žlutá třída
 1. pololetí – Denisa Kočárková, Michaela Počtová
 2. pololetí – Michaela Počtová, Lenka Šebestová (od 1.2.2015),

Třídy předškoláků:

- oranžová třída
Mgr. Barbara Sůsová, Věra Beldová
- zelená třída
 1. pololetí – Ladislava Kindlová, Věra Purkrťová
 2. pololetí – Ladislava Kindlová, Lucie Havelková (od 1.1.2015)
- duhová třída
Mgr. Pavlína Hegerová, Ing. Blanka Nováková

Vzdělávání učitelek v tomto školním roce:

- Mgr. Barbara Sůsová a Iveta Masopustová se zúčastnily vzdělávacího kurz pro logopedické asistenty *Primární logopedická prevence*
- Ing. Blanka Nováková se zúčastnila vzdělávacího kurzu *Metoda Hejného v mateřských školách*

Hospitační činnost v tomto školním roce byla zaměřena na úroveň výchovně – vzdělávací práce jednotlivých učitelek, spolupráci učitelek ve třídě, vedení třídní dokumentace, účelné zavedení a dodržování režimových momentů oběma učitelkami ve třídě. Předmětem kontroly bylo i účelné a efektivní využívání pracovní doby a pracovní náplně, dodržování režimu školy.

5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2015/2016

Zápis do MŠ proběhl 13. a 15. dubna 2015. V těchto dnech měli rodiče možnost odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 102 žádostí. Z kapacitních důvodů bylo obsazeno 68 míst na celodenní docházku a dále 12 sdílných míst na střídavou docházku z Dolních Břežan dle předem zveřejněných kritérií.

5.8. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2014/2015 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- divadelní představení přímo v MŠ (nejméně jednou měsíčně)
- Slavnost stromů – oslava růstu stromů zasazených na školní zahradě
- Martinský lampionový průvod
- Vánoční besídky v jednotlivých třídách spojené s výtvarnými dílnami pro rodiče a děti
- Nadílka pro děti – hračky do tříd pořízené z příspěvků Sdružení rodičů a sbírky na vánočních dílnách
- Hravé lyžování - týdenní kurz v Chotouni, pro předškoláky dopolední kurz celkem pro 46 dětí
- Vynášení Moreny
- Velikonoční návštěva kostela v Jílovém u Prahy
- Pravidelná návštěva Sokolovny Praha 4 – Libuše – kam chodily děti ze školky cvičit
- Návštěva Husovy knihovny v Modřanech a knihovny v Jílovém u Prahy
- Návštěva Planetária v Praze
- Karneval čarodějnic a čarodějů
- Návštěva muzea v Jílovém u Prahy - výstavy Staré hračky a Jarní zvyky
- Besídka pro celou rodinu - k oslavě Dne rodiny
- Týden dětské radosti – v rámci oslav Dne dětí jsme uspořádali: návštěvu indiána, návštěvu sanitního vozu s ukázkou práce záchranářů, sportovní olympiádu na březanském fotbalovém hřišti, návštěvu Pěnkavova dvora s představením Vodnické pohádky, návštěvu zážitkového parku Zeměráj, veselou pouť s atrakcemi a nákupem suvenýrů za získaný razítko a nocování ve školce
- Pasování na školáka - slavnostní rozloučení s předškoláky i školním rokem



Úspěchy

Děti z naší MŠ se již podruhé zúčastnily soutěže *Hasiči očima dětí* a vyhrály 1. místo v kategorii tříd (červená třída) i 1. místo v kategorii jednotlivců. Slavnostní předávání cen proběhlo v obřadní síni muzea v Jílovém u Prahy.

5.9. Poradenské služby v mateřské škole

V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem, nabídnuta možnost individuální péče či konzultace s odborníky z Regionálního poradenského pracoviště (RPP).

Pomoc odborníků z RPP využívaly také učitelky v případě, že potřebovaly pomoc či radu při práci s konkrétním dítětem.

Postupně získáváme další zkušenosti s prací osobní asistentky. Od září 2014 nastoupila paní asistentka do zelené třídy k jednomu z předškoláků. Práce asistentky, která do MŠ docházela denně od 7:30 do 10:30, spočívala v dohledu a pomoci chlapci, aby se začlenil do kolektivu dětí, vykonával společně pracovní činnosti. Současně pomáhala chlapci překonat krizové situace, které se během školního roku učil zvládat. Tato asistence byla plně hrazena rodiči.

Dolní Břežany, září 2015