

**Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2015/2016



**Non scholae, sed vitae discimus.
Neučíme se pro školu, ale pro život.**

Lucius Annaeus Seneca

Výroční zprávu vypracoval kolektiv autorek:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy; Mgr. Pavlína Nádvorníková a Mgr. Hana Šeráková, zástupkyně ředitelky školy
září 2016

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení	8
Hygienické vybavení	9
1.3. Zaměstnanci.....	9
Pedagogičtí pracovníci.....	9
Nepedagogičtí pracovníci	11
Věková struktura zaměstnanců školy	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
1.4. Sdružení rodičů	13
1.5. Sponzorské dary.....	14
1.6. Dlouhodobé projekty	14
Již realizované projekty	14
Regionální poradenské pracoviště	14
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám).....	14
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ	15
Projekty realizované ve školním roce 2015/ 2016:.....	15
Adopce na dálku	15
Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany.....	16
2. Základní škola	17
2.1. Vzdělávací program.....	17
Charakteristika školy	17
Břežanská tvořivá škola	17
2.2. Výuka.....	19
Učební plány	19
Volitelné předměty	20
Vyučující ve školním roce 2015/2016.....	20
Odbornost výuky ve školním roce 2015/2016	21
Zájmové kroužky	21
Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm	22
2.3. Žáci	22
Počty dětí	22
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2016/2017	23
Škola nanečisto	24
Počet dětí cizinců.....	24
Přijímací řízení na střední školy	24
2.4. Akce školy	25

Akce rozšiřující učivo	25
Výjezdy a výlety	26
Klub mladých čtenářů Albatrosu	27
Celoroční sběr víček z PET lahví	27
Mikulášské dopoledne	27
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)	27
Kytičkový den.....	28
Dolnobřežanský vědecký jarmark	28
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	29
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích	30
Vědomostní soutěže.....	30
Olympiády – okresní kola.....	30
Olympiády – krajská kola.....	30
Další vědomostní soutěže	30
Sportovní soutěže.....	31
První místa:.....	31
Druhá místa:	31
Třetí místa:.....	31
2.5. Prevence sociálně patologických jevů	32
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	32
První stupeň základní školy	32
Druhý stupeň základní školy	33
2.6. Poradenské služby	34
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP).....	34
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	35
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	35
Vzdělávání nadaných žáků	35
Volba povolání.....	36
Spolupráce s rodiči	36
2.7. Školská rada.....	36
2.8. Evaluace školy	37
Scio – PPZ Modul A.....	37
Vnější kontroly a inspekce.....	37
Kontrola České školní inspekce.....	37
Audit hospodaření.....	37
Kontrola Finančního výboru obce	37
3. Školní družina	38
Režim ve školní družině	38
Akce družiny.....	38
4. Školní jídelna.....	40

5. Mateřská škola	41
5.1. Charakteristika prostor.....	41
5.2. Provoz mateřské školy	42
5.3. Vzdělávací program.....	42
Tvořivá školka plná barev a pohody	42
5.4. Zájmové kroužky	43
5.5. Děti	43
Počty dětí	43
Třídy	44
5.6. Učitelky.....	44
Věkově heterogenní třídy:	44
Třídy předškoláků:.....	44
Vzdělávání učitelek v tomto školním roce:	44
Hospitační činnost v tomto školním roce:	45
5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2015/2016	45
5.8. Akce mateřské školy	45
Úspěchy MŠ.....	46
5.9. Poradenské služby v mateřské škole.....	46

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně a zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Hana Šeráková
Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Barbara Sůsová

Součásti školy

Základní škola
Kapacita 475 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina
Kapacita 180 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna
Kapacita 620 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola
Kapacita 158 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště
Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2015/2016 jsme otevřeli tři první třídy. Ve druhém až devátém ročníku byly vždy dvě paralelní třídy.

Počet obyvatel v obci stále narůstá. Několik let jsme intenzivně usilovali o stavbu dalšího pavilonu školy. Problémem však byla nedostupnost finančních prostředků. Mnoholetá snaha byla konečně završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit financování celé akce. Na podzim roku 2015 bylo tak završeno mnohaleté úsilí a snažení týmu lidí z vedení obce a školy a po roční výstavbě byl otevřen zcela nový třípodlažní pavilón školy s přilehlým parkovištěm. Zároveň jsme během léta 2015 vybudovali novou jídelnu v nástavbě nad vstupní halou školy a zrekonstruovali a rozšířili kuchyň, která má nyní kapacitu až 1000 jídel. Tato svým rozsahem mimořádná akce si vyžádala i mimořádné náklady ve výši 125 miliónů korun.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu 449 žáků (k 30. 9. 2015), školní družinu 180 dětí (k 31. 10. 2015). V mateřské škole mohly děti využívat 158 míst (12 dětí se dělilo o 6 tzv. sdílených míst). Školní kuchyně vydávala denně přibližně 550 obědů a pro děti z mateřské školy připravovala také dopolední a odpolední svačinu.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova původní školy, nový školní pavilon (dokončený 2015), tělocvična (otevřená 2003), montovaná dvoupodlažní přístavba školy (2010), ve které jsou tři třídy mateřské školy, třípavilonová budova školky (2007), venkovní plochy a hřiště.

Od roku 2003 do roku 2016 bylo v naší škole proinvestováno téměř 273 milionů korun.

Celá škola je bezbariérově přístupná.

Hlavní budova školy byla vybudována podle typového projektu pavilónové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilonů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky, hala školy a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben** - v přízemí je osm kmenových učeben, jazyková učebna, sborovna a dva kabinety; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinety;
- **dvoupodlažní pavilon** - v patře je nově (léto 2015) zrekonstruovaná školní kuchyně s kapacitou až 1000 jídel a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strávníků; v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém se nacházejí dva malé byty pro ubytování učitelů.

V těsném sousedství pavilonu jídelny, ve zvláštním pavilonu (původně sloužícím jako kotelná a uhelna), je **tělocvična** rozdělená na dva menší samostatné prostory.

V listopadu 2015 byl otevřen **nový třípodlažní pavilon školy** s přilehlým parkovištěm. V novém pavilonu je osm prostorných kmenových tříd, dva víceúčelové sály, které dopoledne slouží celé škole, např. pro projektovou výuku, a odpoledne je využívá školní družina. Ve třetím podlaží je devět dalších, trochu menších, učeben. Tyto nové prostory nám, mimo jiné, umožnily od září 2016 otevřít třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V pavilonu je také nová sborovna (kam se konečně vejde celý pedagogický sbor), důstojné zázemí pro učitele a kanceláře vedení školy. S původní budovou je pavilon propojen velkorysým spojovacím krčkem se šatními skříňkami. Do nových šaten a tím i do nové budovy se dá vstoupit jak ze dvora školy, tak z opačné strany od nově zbudovaného parkoviště. Po obvodu spojovacího krčku je nainstalováno 10 uměleckých děl, které ve zkratce představují vývoj výtvarného umění od 14. do 20. století.

Přestěhování tříd prvního stupně do nového pavilonu v listopadu 2015 nám umožnilo se v původní budově konečně prostorově nadechnout. Všechny třídy mají svoje kmenové učebny a navíc můžeme znovu využívat řadu odborných učeben: přírodovědnou a Pasco učebnu, dvě jazykové, PC učebnu a výtvarnou učebnu.

Zprovoznění všech nových prostor bylo pro naši školu opravdu přelomovým a historickým mezníkem.

Za budovou školy se nachází travnaté sportovní hřiště a asfaltové víceúčelové hřiště. Dále je v areálu školy prostor vybavený několika herními prvky, který je využíván zejména školní družinou.

Za modulovou přístavbou je dětské hřiště pro MŠ přístupné i školním dětem. Škola může pro své aktivity využít hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr).

Na podzim roku 2016 byla zahájena stavba moderní sportovní haly. Obec dále počítá – v závislosti na finančních prostředcích – s vybudováním polytechnických dílen v prostorách nynějších tělocvičen, s výstavbou multifunkčního hřiště pro míčové hry a s revitalizací školního dvora.

Materiální a technické vybavení

Celkem má škola k dispozici 32 učeben (včetně odborných – přírodovědné, počítačové, výtvarné, jazykových, speciálně-pedagogických atd.). Všechny kmenové učebny jsou vybavené interaktivní tabulí s dataprojektorem a ozvučením, vizualizérem a učitelským notebookem. Samozřejmostí je ve všech třídách moderní žákovský nábytek. Celá škola je propojená počítačovou sítí a pokryta wi-fi signálem.

Vybavení odborných učeben:

- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky** - 30 žákovských počítačů a jedna učitelská počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Interaktivní tabule je kombinovaná s dvěma tabulemi pro popis fixem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti. Tato učebna umožňuje interaktivní formy výuky. Všechny třídy zde mohou využít interaktivní tabuli s hlasovacím zařízením.
- **odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky** - tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel, a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 10 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vše vyzkoušet v praxi. Veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 4 žákovské počítačové sestavy, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků atd. Zároveň je možné rozlišit přístup k dětem – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti s poruchami učení mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému atd.
- **jazykové učebny** - při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů. Zároveň je každá učebna vybavena 4 sestavami žákovských PC, kde mohou děti pracovat ve skupinách nebo samostatně. Hodina se tak dá rozložit do několika různých typů aktivit, které ale dohromady utváří komplexní přístup k zvládnutí jazyka. Zatímco např. jedna skupina cvičí gramatiku na počítači, učitel může s druhou skupinou diskutovat a efektivně s každým hovořit. Další skupina může vyhledávat cizojazyčné texty a seznámit pak ostatní v cizím jazyce s výsledkem nebo poslouchat a opakovat výslovnost rodilého mluvčího. Zároveň lze zaměstnat žáky jazykově nadané těžším úkolem a zamezit tak jejich vyrušování v hodině. Škola navíc zajistila software pro jazykovou

výuku děti se specifickými poruchami učení (SPU), který jim má pomoci srozumitelnou formou překonat obtíže při práci s cizím jazykem.

Podrobnější informace o prostorách mateřské školy najdete v kapitole Mateřská škola.

Hygienické vybavení

Celá škola má velmi moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozíčkáře. K dispozici jsou i sprchy a hygienické kabiny. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automat s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno v moderní školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím webové aplikace a čipu.

1.3. Zaměstnanci

Ve školním roce 2015/2016 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Pedagogický sbor základní školy posílila Mgr. Libuše Bahenská, Bc. Adam Gallus, Mgr. Klára Jabůrková, Tereza Koubová, Mgr. Zuzana Macáková, Mgr. Jaroslava Šindelková a Mgr. Irena Varajová. Do mateřské školy nově jako učitelky nastoupily Kateřina Grecmanová a Žaneta Hrušková, v průběhu roku pak Petra Urbanová, Dana Lakatošová a Kateřina Ovčáčková.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy a výchovný poradce:
Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro administrativu:
Mgr. Hana Šeráková

Zástupkyně ředitelky pro pedagogickou činnost a koordinátor školního vzdělávacího programu:
Mgr. Pavlína Nádvořníková

Speciální pedagog:
Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholog:
PhDr. Jaroslava Forejtová
Mgr. Kateřina Dornáková (od 1. 2. 2016)

Učitelé základní školy:
Mgr. Libuše Bahenská
Mgr. Jolana Bohumská
Mgr. Jiří Budíček
Mgr. Ivana Dobešová
Mgr. Marcel Faikis
Mgr. Marie Florianová – metodik environmentální výchovy
Bc. Adam Gallus
Helena Güttnerová, M. A.
Mgr. Eliška Chvalovská
Mgr. Klára Jabůrková

Bc. Anna Kalcovská
Tereza Koubová
Mgr. Zuzana Macáková
Mgr. Dana Kratochvílová
Mgr. Kateřina Landová
Mgr. Hana Mäsiarová
Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence
Petr Nádvorník – metodik ICT
Mgr. Vladimíra Němcová
Mgr. Jana Nováčková
Mgr. Jarmila Predajnošová
Mgr. Kateřina Šárková
Mgr. Jaroslava Šindelková
Mgr. Olga Tlamsová – správkyňe školní knihovny
Mgr. Irena Tudorov
David Vaněk
Mgr. Irena Varajová
Iva Vrchoťková

Vychovatelky školní družiny:

Jitka Kyselíková – vedoucí vychovatelka
Jiřina Bartošová
Tereza Koubová
Marcela Nygrýnová
Aneta Peková
Natáliya Vaňková
Štěpánka Zárubová

Učitelky mateřské školy:

Mgr. Barbara Sůsová – vedoucí učitelka
Věra Beldová
Kateřina Grecmanová
Mgr. Pavlína Hegerová (od 31. 1. 2016 Petra Urbanová)
Žaneta Hrušková
Zuzana Kiesewetterová (od 30. 12. 2015 Kateřina Ovčáčková)
Ladislava Kindlová
Iveta Masopustová (od 30. 12. 2015 Dana Lakatošová)
Ing. Blanka Nováková
Věra Purkrťová
Lenka Šebestová
Kateřina Žofková

Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna:

Ing. Iva Volfová – vedoucí školní jídelny
Jarmila Křišťůfková – zástupkyně vedoucí školní jídelny, kuchařka
Milan Pulkrábek – hlavní kuchař
Petra Holadová – kuchařka
Josef Kalina – pomocný kuchař
Jana Moudrá – kuchařka
Olena Radchuk – pomocná kuchařka
Věra Rešová – pomocná kuchařka
Božena Řezníčková – pracovnice provozu ŠJ
Zdeňka Pešatová – pracovnice provozu MŠ
Jiřina Tolarová – pracovnice provozu MŠ
Jana Brédová – pracovnice provozu MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:

Romana Koubová – vedoucí provozu a asistentka ředitelky školy
Eva Jašková – ekonomka školy a účetní
Jana Manhartová – odborná asistentka RPP
Miroslav Šerák – technický pracovník
Petra Holadová – uklízečka MŠ
Jitka Hrušková – uklízečka ZŠ
Miluše Oktávcová – uklízečka ZŠ
Václav Oktávec – technický pracovník
Zdeňka Povolná – uklízečka ZŠ
Vendula Sláviková – uklízečka v MŠ
Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	4	3	16	7	2	32	45,1
vychovatelé družin	2	0	3	2	1	8	46,9
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	1	2	2	1	2	8	46,9
učitelé MŠ	1	4	6	1	0	12	40,8
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	2	0	1	0	3	46,1
školní jídelna	0	3	3	5	0	11	46,8
celkem	8	14	30	17	5	74	44,9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 byl v naší škole pro pedagogický sbor uspořádán seminář *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní)* – lektor Petr Nádvorník.

Zástupkyně ředitelky školy absolvovala kurz *Jak mít v pořádku dokumentaci školy z hlediska požadavků právních předpisů* (Centrum přátel aktivního učení o.p.s.).

Školní speciální pedagožka absolvovala seminář *Inkluze - vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami* (Seminaria, s.r.o.), dále program *Školská legislativa pro školský poradenský systém* (Národním ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků). Dále absolvovala program *Integrace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pohledem běžné školy* (společnost RAABE) a zúčastnila se konference *Dyskorunka 2015 aneb dyslexie od dětství po dospělost – co nám bere, co nám dává* (Dys-centrum Praha, o. s.).

Školní psycholožka absolvovala *Kurz pro začínající pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a začínající školní psychology/školní speciální pedagogy* (Národním ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Nově nastupující vyučující prvního stupně absolvovala vzdělávací program akreditovaný MŠMT *Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky* (společnost H–mat, o. p. s.). Ostatní vyučující prvního stupně již tento program absolvovaly dříve.

Dvě vyučující 1. stupně absolvovaly vzdělávací program *Otevřená hodina vedená metodou Hejného* (zaměření na 3. ročník). Další vyučující 1. stupně absolvovala vzdělávací program *Setkávání s Hejného metodou*. Oba programy pořádala společnost H–mat, o. p. s.

Další vyučující 1. stupně absolvovala seminář *Čteme s porozuměním každý den – základní kurz a Dílna čtení* (lektorka Mgr. K. Šafránková, certifikovaná lektorka a koordinátorka programu RWCT). Dále se zúčastnila Konference pro učitele 1. stupně pořádané nakladatelstvím Fraus.

Vyučující chemie absolvovala akreditovaný program celoživotního vzdělávání pořádaný Přírodovědeckou fakultou UK *Badatelsky orientovaná výuka chemie a biologie na ZŠ a SŠ* (studium k prohlubování odborné kvalifikace) – kurz je součástí projektu TEMI (Teaching Enquiry with Mysteries Incorporated – Výuka přírodních věd se zahrnutím záhad). Dále absolvovala vzdělávací program *Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách* pořádaný NIDV.

Jedna vyučující absolvovala studium prohlubování odborné kvalifikace *Školní systemické konstelace – jak nevyhořet* (Tvořivá škola, o. s.)

Vedoucí vychovatelka mateřské školy absolvovala společně s další vyučující program *Podpora pedagogů při realizaci ŠVP v MŠ* (Infra, s.r.o.). O vzdělávání učitelek MŠ více v kapitole 5. 6.

Dále se pedagogové zúčastnili dalších jednodenních školení, seminářů a konferencí dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi jeho aktivity tak patří např.:

- spoluorganizování kroužků pro žáky školy (více v kapitole Výuka)
- spolupořádání různých akcí - především v MŠ (týden dětské radosti, Mikuláš, výroba adventních věnců atd.)
- kontrola obědů ve školní jídelně (výsledky kontroly prodiskutovává stravovací komise s ředitelkou školy a vedoucí školní jídelny, o čemž je vyhotoven písemný zápis)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb (např. dovybavení nového školního pavilonu)

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykazalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity pro mateřskou školu:

- financování mikulášské nadílky
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- financování provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony – 1 790 Kč)
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren (42 000 Kč)
- dovybavení nového školního pavilonu: vizualizéry (58 000 Kč), klávesy (10 500 Kč), nástěnky (47 000 Kč)
- zakoupení nástěnných hodin do tříd v původní budově (3 710 Kč)
- zakoupení knih do školní knihovny v hodnotě 5 000 Kč
- financování mikulášské nadílky (čokolády)
- zakoupení sladkostí pro děti

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2015/2016:

• finanční dary pro MŠ	1 500 Kč
• věcné dary pro MŠ	15 493 Kč
• finanční dary pro ZŠ	31 500 Kč
• věcné dary pro ZŠ	141 605 Kč

dary celkem	190 098 Kč

Ve školním roce 2015/2016 jsme získali od sponzorů celkem 190 098 Kč. Díky sponzorským darům bylo pro základní školu zakoupeno 8 ks vizualizérů, nástěnky, nástěnné hodiny, piano Yamaha a 3 ks úklidových vozíků. Do mateřské školy byly dokoupeny nové hračky, batohy a řezačka. Ze sponzorského daru byla hrazena také přeprava dětí na výlet do Takonína.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy (slečny Jaškové). Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci Sponzoři. Všem sponzorům moc děkujeme, jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Již realizované projekty

Regionální poradenské pracoviště

Projekt Regionální poradenské pracoviště (RPP) byl zaměřen na problematiku rovných příležitostí. Hlavní cílovou skupinou projektu byli děti a žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a děti nadané. Do projektu byli jako cílová skupina zařazeni však i rodiče a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl realizován v letech 2010 – 2011 a v současné době je v režimu udržitelnosti. Více informací o činnosti Regionálního poradenského pracoviště najdete v kapitole 2. 6. Poradenské služby, popř. na webových stránkách www.rppdolnibrezany.cz.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován od května 2012 do září 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol

- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem ***Život je věda*** byl realizován od dubna 2013 do prosince 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu byla Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt byl zaměřen na probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalily zákonitosti přírody, ale nahlédly také jejich důležitost v našem každodenním životě.



Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání prvního Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (květen 2014). Ve školním roce 2015/2016 proběhl již třetí ročník této zdařilé akce (více v kapitole Akce školy).

Projekty realizované ve školním roce 2015/ 2016:

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem Narovinu, které se zabývá adoptí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání.

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Prostředky na hrazení tohoto projektu jsme získali sběrem starého papíru.

Naši spolupráci s centrem Narovinu zaštiťoval ve školním roce 2015/2016 Mgr. Marcel Faikis.



Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany

Projekt byl realizován od července do prosince 2015 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt se zaměřil na 2 základní aktivity:

- **„Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti“** – cílem této aktivity bylo zejména zavedení čtenářských dílen do výuky Českého jazyka a literatury s cílem zvýšit zájem o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost. Čtenářské dílny proběhly v 8 ročnících (1. – 8. třída) – v každém ročníku vždy v 1 třídě. Učitelé si pro každý ročník připravili tematické plány pro deset čtenářských dílen realizovaných během jednoho školního roku. V rámci projektu bylo dále zakoupeno na základě seznamu od učitelů 400 nových knih v papírové podobě, které budou žákům v hodinách k dispozici. Škola z projektu rovněž pořídila elektronické čtečky pro žáky.
- **„Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí“** – díky realizaci projektu škola navázala partnerské vztahy se slovenskou základní školou z Trenčína. Na základě navázaného partnerství došlo k výměně zkušeností s výukou přírodovědných předmětů, probrány byly příklady dobré praxe, možnosti práce s technikou, moderní metody využívané ve výuce.

Realizace projektu velmi pozitivně přispěla ke zkvalitnění výuky zejména českého jazyka. Navázaná spolupráce otevřela nově možnosti pro sdílení zkušeností a znalostí i do budoucna.

2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č. j. 16847/96). Od školního roku 2007/2008 jsme přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Ve školním roce 2015/2016 byli již všichni žáci vzdělávání podle vlastního ŠVP *Břežanská tvořivá škola* (č. j. 685/2013) upraveného k 1. 9. 2013 podle nového RVP ZV. Nejdůležitější změnou bylo tehdy zavedení výuky druhého cizího jazyka od 7. třídy. Na naší škole byla zavedena výuka němčiny a španělštiny. Žákům je vždy nabídnuta také možnost výuky francouzštiny. Pro malý zájem ze strany žáků a jejich zákonných zástupců však tento jazyk prozatím nevyučujeme. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi.

Břežanská tvořivá škola

Školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy. Jeho hlavním cílem je učit děti zajímavě, tvořivě, činnostně a moderně, a to vše při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství.

Děti by neměly být nuceny k pouhému biflování informací, i přesto by však měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi a dovednostmi, kompetencemi, návyky a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací program klade velký důraz především na výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů ostatních. Ze školy by měli vycházet žáci schopni domluvit se v cizím jazyce, žáci se základními znalostmi práce s informačními a komunikačními technologiemi, žáci vybaveni základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které budou schopni aplikovat v dalším životě.

Břežanská tvořivá škola respektuje přirozené potřeby žáků i individuální úroveň jejich zrání a učení. Jsou oceňovány individuální pokroky žáků i jejich snaha pracovat na sobě. Žáci jsou vedeni k přemýšlení v souvislostech, k diskutování o problému. Učí se pracovat s problémem, a pokud to lze, nacházet sami metodou pozorování, porovnávání, bádání a pokusů správná řešení. Tak si totiž lépe zapamatují nabyté znalosti a vědomosti.

Vzdělávací program *Břežanská tvořivá škola* si klade tyto cíle:

- osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
- logicky a tvořivě myslet, uvažovat a řešit problémy
- spolupracovat ve skupině
- projevovat se jako zodpovědná a svobodná osobnost
- projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací
- rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- žít společně s ostatními, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

K naplnění cílů programu *Břežanská tvořivá škola* je využíváno těchto principů:

- názorné a pochopitelné vyučování založené na přirozených situacích
- propojenost, smysluplnost a použitelnost poznatků pro život
- respektování příslušného vývojového stupně žáka i jeho individuálních zvláštností
- využívání aktivizujících metod (např. situační, problémové, projektové) k aktivní účasti žáka v procesu vzdělávání
- prolínání vzdělávacího a výchovného působení na žáka
- důraz na komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka
- přátelská atmosféra pracovního prostředí

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2015/2016 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu *Břežanská tvořivá škola*, a to podle následujícího učebního plánu.

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M - Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf - Informatika					1	1	1	1	
Prv - Prvouka	2	2	2						
P - Přírodověda				2	2				
V - Vlastivěda				2	2				
D - Dějepis						2	2	2	3
OV - Občanská výchova						1	1	1	1
F - Fyzika						2	2	2	2
CH - Chemie								2	2
Př - Přírodopis						2	2	3	2
Z - Zeměpis						2	2	2	2
HV - Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV - Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV - Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ - Výchova ke zdraví						1			
ČP - Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Volitelné předměty

Ve školním roce 2015/2016 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme vzhledem k povinnosti zavést výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy využili právě pro druhý cizí jazyk, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům i přesto volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit dotaci některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Vyučující ve školním roce 2015/2016

1. stupeň:

1. A	Mgr. Irena Tudorov	
1. B	Mgr. Olga Tlamsová	
1. C	Mgr. Kateřina Landová	
2. A	Mgr. Jana Nováčková	
2. B	Bc. Anna Čápová	
3. A	Mgr. Klára Jabůrková	
3. B	Mgr. Irena Varajová	
4. A	Mgr. Ivana Dobešová	
4. B	Mgr. Jarmila Predajnošová	
5. A	Helena Güttnerová, M. A.	AJ, VV
5. B	Mgr. Vladimíra Němcová	Aj, M

2. stupeň:

6. A	Mgr. Kateřina Šárková	AJ, SA
6. B	Petr Nádvořík	M, F, metodik ICT
7. A	Bc. Adam Gallus	Z, V, VZ, Inf
7. B	Mgr. Eliška Chvalovská	ČJ
8. A	Mgr. Marie Florianová	M, Př, metodik environmentální výchovy
8. B	Mgr. Ivo Mikšovský	ČJ, metodik prevence
9. A.	Iva Vrchotková	M, F, ČP
9. B	Mgr. Jolana Bohumská	Př, CH

netřídní učitelé:

Mgr. Libuše Bahenská	NJ
Mgr. Jiří Budíček	OV, TV
Mgr. Kateřina Dornáková	školní psycholog a speciální pedagog
Mgr. Marcel Faikis	D, Z, V, Inf
Ing. Iva Fischerová	F, výchovný poradce
Tereza Koubová	TV, Inf
Mgr. Dana Kratochvílová	AJ
Mgr. Zuzana Macáková	VV, ČP
Mgr. Hana Mäsiarová	AJ, SJ
Mgr. Pavlína Nádvoříková	ČJ, koordinátor ŠVP
Mgr. Jaroslava Šindelková	P
David Vaněk	HV
Mgr. Jana Zapotilová	speciální pedagog (reedukace žáků s IVP)

Odbornost výuky ve školním roce 2015/2016

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených hodin		Odbornost v %	
		odborně	neodborně	odborně	neodborně
Český jazyk	131	131	0	100,00	0,00
Anglický jazyk	75	75	0	100,00	0,00
Matematika	91	91	0	100,00	0,00
Informatika	10	0	10	0,00	100,00
Prvouka	14	14	0	100,00	0,00
Přírodověda	8	8	0	100,00	0,00
Vlastivěda	8	4	4	50,00	50,00
Dějepis	18	18	0	100,00	0,00
Občanská výchova	8	8	0	100,00	0,00
Fyzika	16	16	0	100,00	0,00
Chemie	8	8	0	100,00	0,00
Přírodopis	18	18	0	100,00	0,00
Zeměpis	16	16	0	100,00	0,00
Výtvarná výchova	27	27	0	100,00	0,00
Hudební výchova	19	19	0	100,00	0,00
Tělesná výchova	38	34	4	89,47	10,53
Výchova ke zdraví	2	0	2	0,00	100,00
Člověk a práce	17	17	0	100,00	0,00
Další cizí jazyk	18	18	0	100,00	0,00
Volitelné předměty	0	0	0	0,00	0,00
	544	522	20	96,31	3,69

Zájmové kroužky

Na organizaci zájmových kroužků se společně se školou podílí také Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena činnost lektorů a náklady na činnost. O kroužky je každoročně mezi dětmi poměrně velký zájem.

Ve školním roce 2015/2016 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvech:

- Florbal – vedl Mgr. Jiří Podlaha
- Basketbal (děvčata) – vedla Mgr. Michala Ferbasová
- Stolní tenis – vedla Mgr. Eliška Chvalovská (Mgr. Kateřina Šárková) a Mgr. Jiří Budíček

V prostorách ZŠ se také konaly kurzy jazykové školy Svět – výuka angličtiny (lektorka Barbora Urbanová) a kroužky společnosti Věda nás baví pro děti z 1. stupně, dále pak výtvarný kroužek pod vedením lektorky Jitky Skálové.

Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm

Nabídka mimoškolní činnosti byla i v tomto školním roce doplněna kurzy a dalšími aktivitami pořádanými Regionálním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (viz také kapitola 1. 6. Dlouhodobé projekty a 2. 6. Poradenské služby).

Konkrétně se jednalo o tyto kurzy a aktivity:

- Šachový kroužek (1. třída; 2. – 4. třída) – vedla Ing. Petra Jedličková
- Klub logických hrátek (2. – 5. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Klub logického myšlení (6. – 9. třída) – vedl Petr Nádvorník

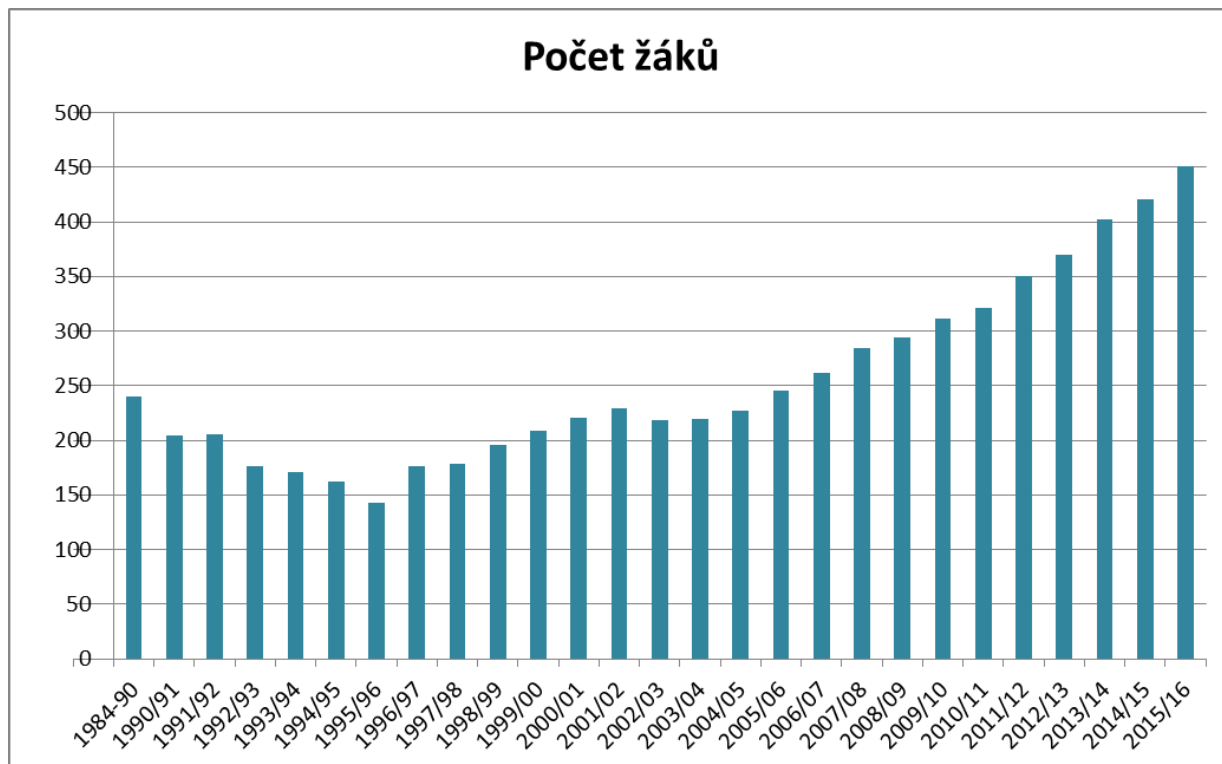
2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali celkem 449 žáků v devatenácti třídách (včetně žáků plnících školní docházku podle § 38 školského zákona), což je historicky nejvyšší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 291 dětí v jedenácti třídách, na druhém stupni 158 dětí v osmi třídách (údaje k 30. 9. 2015).

Jedna žákyně druhého stupně (šestý ročník) plnila docházku podle § 38 školského zákona (plnění povinné školní docházky ve škole mimo území České republiky nebo v zahraniční škole na území České republiky). V srpnu 2016 vykonala tato žákyně komisionální zkoušky z českého jazyka a dějepisu (učivo týkající se České republiky).

Z přiloženého grafu a tabulky je vidět vývoj počtu tříd i žáků.



Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23
2015/16	19	449	24

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2016/2017

Zápis se uskutečnil 9. února 2016. Přišlo celkem 84 dětí, z toho 16 nemělo trvalé bydliště v Dolních Břežanech (Lhotě, Zálepech). U několika dětí rodiče zvažovali odklad školní docházky – nakonec o odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 8 dětí. Do prvních tříd byly přijaty všechny děti z Dolních Břežan (Lhoty, Zálep).

Rodiče, kteří projeví zájem o zařazení dítěte do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (určených pro děti z celého regionu), přivedli svoje děti už ve dnech 19. a 20. ledna k předřazenému rozšířenému ověření matematických a jazykových předpokladů. Přišlo celkem 52 dětí z celého regionu a do této třídy bylo zařazeno 19 nejúspěšnějších.



Třídy s rozšířenou výukou jsme nabídli také starším žákům z regionu. Podmínkou přijetí bylo úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Otevřeli jsme tři první třídy – dvě běžné a jednu s rozšířenou výukou. 1. 9. 2016 zasedlo tedy do lavic v naší škole 67 prvňáčků. Třídy s rozšířenou výukou jsme otevřeli také ve 2., 4. a 6. ročníku.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční Školu nanečisto, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí a usnadnit jim vstup do základní školy. Škola nanečisto se uskutečnila 24. května 2016 od 17 hodin. Děti byly rozděleny do tří tříd a 45 minut s nasazením plnily všechny úkoly, které si pro ně paní učitelky přichystaly. Zatímco děti pracovaly, zpívaly a recitovaly, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly, vyplnit předběžné přihlášky do družiny a školní jídelny a prohlédnout si budovu školy.



Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2015/2016 jsme na naší škole vzdělávali šest cizinců. Pouze u dívky, která nastoupila až v průběhu 1. pololetí, jsme vzhledem k jazykové bariéře přistoupili v 1. pololetí na žádost rodičů ke slovnímu hodnocení – na konci školního roku už mohla být bez problémů klasifikována. V ostatních případech nehrála jazyková bariéra žádnou roli, zapojení těchto žáků do výuky proběhlo bez problémů.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2015/2016 odešlo na víceletá gymnázia pět žáků z pátých tříd a tři žáci ze sedmých tříd.

Víceletá gymnázia - celkem	8
z toho žáci z 5. ročníku	5
Gymnázium Budějovická (Budějovická 680, Praha 4)	2
Klasické gymnázium Modřany (Rakovského 3136/II, Praha 4)	1
Gymnázium Písnická (Písnická 760, Praha 4)	2
z toho žáci ze 7. ročníku	3
Gymnázium Na Vítězné pláni (Na Vítězné pláni 1160, Praha 4)	2
Gymnázium Postupická (Postupická 3150, Praha 4)	1

Ve školním roce 2015/2016 odcházelo celkem 33 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích. Jeden žák a jedna žákyně odešli ze školy po ukončení devítileté povinné školní docházky, ale bez ukončeného základního vzdělání (z 8. třídy). Žákyně pokračuje ve vzdělávání na středním odborném učilišti.

Čtyřletá gymnázia - celkem	2
Gymnázium Písnická (Písnická 760, Praha 4)	1
Gymnázium Na Vítězné pláni (Na Vítězné pláni 1160, Praha 4)	1
Střední odborné školy - celkem	25
Obchodní akademie (<i>Československá akademie obchodní, Resslova 5, Praha 2; Obchodní akademie Holešovice, Jablonského 3/333, Praha 7</i>)	3
Ekonomické lyceum (<i>Obchodní akademie, Heroldovy sady 362/1 Praha 10; Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Resslova 8. Praha 2</i>)	6
Stavebnictví (<i>SPŠ Josefa Gočára, Družstevní ochoz 3, Praha 4</i>)	1
Elektrotechnická (<i>SPŠ elektrotechnická, Ječná 30, Praha 2</i>)	1
Informační technologie (<i>SPŠ strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1; Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5</i>)	3
Strojírenství (<i>SPŠ strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1</i>)	1
Zdravotnické lyceum (<i>Střední zdravotnická škola, Ruská 2200, Praha 10</i>)	1
Zdravotnický asistent (<i>Střední zdravotnická škola, 5. května 200/51, Praha 4</i>)	1
Chovatelství (<i>SŠ dostihového sportu a jezdectví, U Závodiště 325/1, Praha 5</i>)	1
Hotelnictví (<i>Hotelová škola Praha, Vršovická 564/43, Praha 10</i>)	2
Multimediální tvorba (<i>SOŠ multimediální a propagační tvorby, s.r.o., Novomeského 2139, Praha 4</i>)	1
Mechanik elektronik (<i>SŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10</i>)	1
Autotronik (<i>Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298, Praha 5; Střední škola automobilní a informatiky, Weilova 1270, Praha 10</i>)	3
Střední odborná učiliště - celkem	7
Truhlář (<i>SOU Ohradní 57, Praha 4; Střední škola umělecká a řemeslná, Nový Zlíchov 1063, Praha 5</i>)	2
Kuchař - číšník (<i>SOU potravinářské, Šenflukova 220, Jílové u Prahy; Střední odborné učiliště, U Krbu 521, Praha 10</i>)	3
Zahradník (<i>SOŠ stavební a zahradnická, Učňovská 1, Praha 9</i>)	1
Cukrář (<i>SOU potravinářské, Šenflukova 220, Jílové u Prahy</i>)	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy a další akce ve škole:**
 - *Veselé zoubky* – preventivní program DM drogerie (1. třídy)
 - *Dřevíčková dílna* (3. a 4. třídy)
 - představení *Evelínko, neutrácej tolik* (Finanční gramotnost jinak) – divadelní společnost Pod Čepicí (1. třídy)
 - beseda s poručíkem armády ČR (3. B)
 - pořad *Jak válčili husité* – SHŠ Renegáti (4. a 5. třídy)
 - pořad *Kyberšikana Jsi nula ... !* – nezisková organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú. (5., 6. a 7. třídy)
 - přednáška *Moderní je nekouřit* – organizace ACET (6. třídy)
 - beseda *Energie – budoucnost lidstva* (8. a 9. třídy)

- přednáška *Sex, AIDS a vztahy* – organizace ACET (8. třídy)
- přednáška *Antisemitismus a holocaust* – organizace ACET (9. třídy)
- projekt *Jeden den učitelem* pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
- Dolnobřežanský vědecký jarmark (pro všechny žáky i ostatní zájemce); *podrobněji viz dále*
- **akce mimo školu:**
 - údržba zelených ploch v obci - seznámení s prací technické čety Dolních Břežan
 - vánoční promítání v Regionálním informačním centru Dolní Břežany (1. třídy)
 - muzikál *Sněhová královna* – Divadlo Hybernia (1. třídy)
 - představení *Dobrodružství kocoura Modroočka* v divadle Gong (1. A)
 - řemeslná dílna *Dráteník Dalibor* + výstava *Svět kostiček* v muzeu Říčany (1. A)
 - muzikál *Kapka medu pro Verunku* – Divadlo Hybernia (1. A)
 - program Regionálního informačního centra Dolní Břežany *Archeologie* (1. a 2. třídy)
 - program *Farmářovy radosti a starosti* – Olbramovice (3. třídy)
 - představení *Myška z břicha* v Divadle v Dlouhé (3. třídy)
 - program *Multikulturní Praha za doby Karla IV.* v Muzeu hl. města Prahy (4. třídy)
 - program *Na královském dvoře* na zámku Loučeň (4. třídy)
 - film *Aldabra* v kině Flora (5., 6. a 8. třídy)
 - *Zajímá tě, co je uvnitř* – program Strojnické fakulty ČVUT (5. A a 8. A)
 - film *Mart'an* v Cinestar Anděl (7. třídy)
 - návštěva Městské knihovny (7. B)
 - *Drum circle* v KC 12 Modřany (7. B)
 - exkurze VIDA! - Science centrum, Brno (8. a 9. třídy)
 - exkurze do Hrdličkova muzea člověka (8. třídy, 9. B)
 - Regionální muzeum v Jílovém u Prahy (9. třídy)

Výjezdy a výlety

- **jednodenní výlety:**
 - ekocentrum Čapí hnízdo (1. B a 1. C)
 - svíčkárna Šestajovice (2. třídy)
 - exkurze do ZOO Praha (5. A, 7. třídy, 8. A)
 - exkurze do ZOO Liberec (1. B a 1. C)
- **pětidenní ŠvP**
 - RS Máj, Plasy (3. B)
 - Dobronice u Bechyně (1. A a 3. A)
 - Jesenice u Rakovníka (2. třídy)
 - Paseky nad Jizerou (8. třídy, 9. B)
- **šestidenní ŠvP**
 - Žižkova bouda, Krkonoše (5., 6. a 7. třídy)
- **sedmidenní ŠvP**
 - Kašperské hory, chata Kačerov (4. A)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2015/2016 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. – 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 3000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak mají možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimédia prostřednictvím důvěrníka KMČ, Mgr. Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Celoroční sběr víček z PET lahví

Děti z celé školy sbíraly stejně jako loni v průběhu školního roku víčka z PET lahví. Víčka jsou vyrobena z kvalitního plastu, tudíž pokud je vytrídíme samostatně, lze je prodat firmám, které je zpracovávají. Víčko samostatně hozené do žlutých kontejnerů dále zpracováno nebude, takto malé kousky se na dotřídňovací lince k recyklaci nevybírají. Organizací sběru jsme nejen alespoň částečně přispěli k ochraně našeho životního prostředí, ale navíc jsme tímto sběrem pomohli i nemocné Kristýnce Kačabové.

Mikulášské dopoledne

V tomto školním roce se tradiční mikulášské dopoledne poprvé konalo ve zcela nových prostorách, konkrétně v sálech v přízemí nového školního pavilonu. Tady se děti z 1. – 4. tříd sešly, aby si pod taktovkou čertů a andílků z 9. tříd (vedených samozřejmě Mikulášem), užily zábavnou soutěžní hodinku. Naše žáčky jsme tak mohli vidět, jak plní nejrůznější úkoly, které pro ně starší spolužáci nachystali: děti skládaly puzzle, řešily čertovský kvíz, skákaly v pytlicích, házely míčkem na cíl, se zavázanýma očima hádaly, co jim asi čert dává ochutnat ... Největší úspěch však měl bezesporu zápas s čertem. Na závěr čekala všechny soutěžící malá sladká odměna. Za realizaci patří poděkování třídním učitelkám 9. tříd, Mgr. Bohumské a I. Vrchotkové.



Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu *Jeden den učitelem*, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu na 1. stupni.

Do čtvrtého ročníku projektu, který se koná na počest narození J. A. Komenského (28. 3. 1592), se zapsalo celkem 16 žáků z osmých a devátých tříd (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým se jednotlivé dvojice měly chut' věnovat. Paní učitelky obou prvních tříd (Mgr. Landová a Mgr. Tlamosová) pozvaly budoucí učitele na náslehy, aby během sledované hodiny, i v průběhu samotné přípravy, přispěly radou či doporučením, jak hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění připravili na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky a výtvarné výchovy nechyběly prezentace na interaktivní tabuli, soutěže, hry, příprava předloh a šablon, výklad i četba.



Malí žáčci v lavicích byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užívali.

Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity prvostupňovými učitelkami, paní zástupkyní Mgr. Nádvorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky a deváťáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech

z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát.

Kytičkový den

Ve středu 11. 5. 2016 se uskutečnila celorepubliková veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem Kytičkový den, jejímž ústředním tématem byla tentokrát rakovina prsu u žen a u mužů. Stejně jako v předchozích letech se naši žáci 9. tříd zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším devátákům se podařilo vybrat úctyhodných **22 206 Kč**, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



Dolnobřežanský vědecký jarmark

Ve čtvrtek 19. 5. 2016 proběhl na naší škole již 3. dolnobřežanský vědecký jarmark, tentokrát ve znamení chemie. Hlavním partnerem se proto pro letošní rok stalo biotechnologické a biomedicinské centrum BIOCEV, které je součástí regionu STAR. Cílem bylo už tradičně představit návštěvníkům všech věkových kategorií přírodní zákonitosti atraktivní formou a ukázat, že věda může být zábava.



Pětičlenný tým chemiků z centra Biocev předvedl širokou škálu chemických experimentů. Nechyběla karamelizace cukru, který byl nafukován oxidem uhličitým a ve formě porézního sloupce vylézal z hořící směsi jako černý had. Divácky atraktivní bylo také barvení plamene nebo tzv. peklo ve zkumavce, kdy dochází k prudké exotermní reakci uhlíku s roztaveným dusičnanem draselným. Provizorní laboratoř BIOCEV byla díky světelným i kouřovým experimentům celé čtvrteční odpoledne v obležení.



Novou sborovnu obsadili každoroční partneři akce – vědecká centra Fyzikálního ústavu AV – HiLASE a ELI Beamlines. Návštěvníci vyzkoušeli hrátky se světlem, laserové experimenty, laboratoř ve virtuální realitě i logické hry.

Již podruhé se letos akce účastnila organizace ÚDiF (Úžasné Divadlo Fyziky) z Brna. Během odpoledne ÚDiF předvedl návštěvníkům třikrát čtyřicetiminutovou strhující pódiovou show věnovanou chemii.

Školu výborně reprezentovali naši žáci osmých a devátých tříd, kteří si pod vedením Mgr. Bohumské a Mgr. Florianové připravili celou řadu experimentů s využitím měřicího systému PASCO. Všechny experimenty byly koncipované tak, aby si je mohli návštěvníci také vyzkoušet.



Pro menší děti byla připravena kreativní dílna zajištěná firmou Think Creative s.r.o.

I letos byla na akci hojná účast, všechny stánky byly po celou dobu plné dětí i dospělých. Naše škola se dlouhodobě snaží podporovat zájem o přírodovědné předměty a motivovat děti k jejich studiu. Věříme, že tato každoroční akce k tomu opravdu přispívá.

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Rozloučení se základní školou předcházely letos na naší škole už tradičně závěrečné zkoušky žáků 9. ročníku.

Naši „skoroabsolventi“ prokazovali své znalosti v testech z matematiky, českého jazyka a angličtiny (využili jsme možnosti elektronického testování v systému České školní inspekce iSET). Dále psali školní slohovou práci, kdy si přímo ve škole vybírali z několika témat, a složili také ústní zkoušku z angličtiny, při níž si losovali téma, o kterém pak 3 - 5 min hovořili, resp. konverzovali.



Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu. Témata svých prezentací si žáci volili sami (samozřejmě ve spolupráci se svými vyučujícími). Většina prací měla i letos velmi dobrou úroveň. Devátáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také všichni žáci 8. ročníku, které obdobná zkouška čeká příští rok, a další zájemci z řad žáků i rodičů.

V rámci závěrečných zkoušek žáci zpracovali následující témata:

- **v češtině:** *10 nejpodivuhodnějších zvířat na světě, Architektura, Assassins Creed 2, Atletika, Bitva u Kurska, Citroën CV 2, Černobyl, Deprese, Drift, Elektromobily, Firma Jawa s.r.o., Fotbal, Holokaust, Instagram, Komunismus v Československu, Kryštof Kolumbus, KTM, Military, Moderní box, Palmový olej, Parkur, Poruchy příjmu potravy, Praha – město turistů, Real Madrid, Softball, Speciální filmové efekty, Sweatshop – Deadly Fashion, Škoda Auto – historie a současnost, Španělsko, Taekwon-do, Teroristické útoky 11. září 2001, Tropický deštný les, Veganství*
- **v angličtině:** *Agility, American Pit Bull Terrier, Animal Killers, Archery, BAPE, Bethany Mota, Bodybuilding, Budapest, Cape Verde, Computer Games, Elba Island, Fishing and Me, Five Cute Animals, Food, Football and Me, Georgia, Michael Phelps, MMA, Motocross, My Pets, Mythical Creatures, New York City, Prague, Renaud Lavillenie, Snowboarding, Taekwondo, Ten Top Places in the World, Terrorism, The Dominican Republic, The Environment, The Horses and Breeds, The Most Beautiful places in the world*

Celé zkoušky byly slavnostně zakončeny ve čtvrtek 16. 6. 2016 v 17:00, kdy si slavnostně nalaďení devátáci v přítomnosti svých učitelů a rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek. Následně si rodiče prohlédli „rozlučkovou“ prezentaci, kterou si pro ně jejich děti připravily. Díky fotografiím z uplynulých let jsme si všichni alespoň ve zkratce připomněli, co všechno se za oněch 9 let událo, a především, jak rychle děti vyrostly. Druhou, neméně zajímavou, část závěrečné prezentace pak tvořily „medailonky“ jednotlivých žáků, podle nichž si mohli rodiče udělat představu o tom, kterým směrem jednotliví žáci vykoučí po prázdninách, resp. na jakou střední školu zamíří.



Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

Olympiády – okresní kola

- **Matematická olympiáda**
 - **1. místo** ve své kategorii: **Václav Provazník (5. A), Karolína Švecová (5. A), Eva Kmet'ová (5. B)**
 - **2. místo** ve své kategorii: **Denis Vopasek (6. A)**
 - **3. místo** ve své kategorii: **Kristýna Bálintová (6. A)**
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
 - **3. místo** v kategorii I. A: **Eliška Mahovská (7. B)**

Olympiády – krajská kola

- **Logická olympiáda**
 - **Václav Nádvorník (4. B), Václav Provazník (5. A), Anna Nádvorníková (6. A) a Eliška Mahovská (7. B) postoupili do krajského kola**

Další vědomostní soutěže

- **Pythagoriáda – okresní kolo**

Matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

 - **1. – 4. místo: Lukáš Trojan (5. B) a Karolína Švecová (5. A)**
- **Matematický klokan**

Kategorie Klokánek (4. a 5. třídy)

 - **1. místo** v okrese Praha – západ i v ČR: **Václav Provazník (5. A)**
- **Genius Logicus**

Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší ji ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy.

 - **1. místo v ČR** (ve své kategorii), celkově 8. místo: **Eliška Mahovská (7. B)**
 - **1. místo v ČR** (ve své kategorii), **celkově 1. místo: Anna Nádvorníková (6. A)**
 - **2. místo v ČR** (ve své kategorii), celkově 5. místo: **Michal Taufer (5. A)**
 - **2. místo v ČR** (ve své kategorii), celkově 13. místo: **Václav Nádvorník (4. B)**
 - **3. místo v ČR** (ve své kategorii), celkově 16. místo: **Jan Jedlička (4. B)**
- **Technoplaneta**

Dětská šifrovací hra, kterou pořádá Klub KAPSA. Hra je určena pro pětičlenné týmy žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Probíhá vždy na jaře formou několika internetových kol. Jejich nejúspěšnější účastníci si změří síly v pražském finále. Finále již jedenáctého ročníku Technoplanety v Hostivařském lesoparku se zúčastnilo nejlepších 53 týmů (ze 195 týmů z 59 škol) z celé republiky i Slovenska. Do cíle dorazilo (tzn., že vyřešilo všech 11 šifer v časovém limitu 5 hodin) tentokrát 14 týmů.

Naše týmy (vesměs začátečníci, navíc nejmladší) dopadly následovně:

- tým ve složení **Eliška Mahovská, Matěj Ondřej Fusek, Radovan Lipár** (všichni 7. B), **Václav Provazník** (5. A) a **Václav Nádvorník** (4. B) vyluštil letos v základním kole všech 25 šifer (39. místo) a ve finále 8 šifer - **skončili na pěkném 34. místě**;
 - tým ve složení **Anna Nádvorníková** (6. A), **Leontýna Janíčková, Ivan Perutka, Jan Behenský** a **František Jan Melichar** (všichni 6. B) vyluštil letos v základním kole všech 25 šifer (41. místo) a ve finále 7 šifer - **skončili na pěkném 40. místě**.
- **Brloh (BRněnská LOGická Hra)**
Brloh je zábavná týmová soutěž plná logických her pro žáky základních škol a nižších gymnázií. Skládá se ze 3 internetových kol (vždy 10 úloh na 1 týden), malého finále (20 úloh na 2 hodiny) a z finále v prostorách Gymnázia Tř. Kpt. Jaroše v Brně pro 7 nejlepších týmů ze ZŠ a 7 nejlepších týmů z gymnázií.
Letos se soutěže zúčastnily 2 týmy z naší školy ve složení:
 - **Eliška Mahovská** (7. B), **Leontýna Janíčková, Ivan Perutka** (oba 6. B), **Anna Nádvorníková** (6. A) – **celkové 8. místo** (chyběla 1 správná odpověď k cestě na finále)
 - **Radovan Lipár** (7. B), **Matěj Ondřej Fusek** (7. B), **Václav Nádvorník** (4. B) – **celkové 10. místo** (chyběly 2 správné odpovědi k cestě na finále)

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 17. ročníku celoroční sportovní ligy, kterou každoročně pořádá Asociace školních sportovních klubů ČR. **Naše škola se umístila na celkovém 3. místě mezi 25 školami z okresu Praha - západ.**

První místa:

- Volejbal – dívky
- Volejbal – hoši
- Fotbal (McDonald's Cup) – kategorie A
- Fotbal (McDonald's Cup) – kategorie B

Druhá místa:

- Přespolní běh – dívky
- Stolní tenis – hoši
- Vybíjená – dívky

Třetí místa:

- Stolní tenis - dívky
- Florbal – dívky
- Basketbal – dívky
- Nohejbal – dívky

Mimořádný úspěch jsme zaznamenali s našimi fotbalisty z prvního stupně. V krajském kole ve Vlašimi jsme se v obou kategoriích probojovali až do finále. Hoši přivezli poháry za úžasná druhá místa. V kategorii B kluci prohráli až v penaltovém rozstřelu a jen těsně jim unikla účast v republikovém kole!



2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/ 2016 působil na naší škole jako metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, který v roce 2011 dokončil Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence akreditovaný MŠMT (časová dotace 350 hodin, garant: Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o. s.).

Metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016, s nímž byli seznámeni všichni pedagogové a o němž byli informováni na prvních třídních schůzkách také zákonní zástupci žáků, kteří se s ním mohli podrobně seznámit na našich webových stránkách.

Na škole pracoval preventivní tým, jehož členy byli ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně), metodik prevence, dvě zástupkyně ředitelky školy a školní speciální pedagožka. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH).

V tomto školním roce byla nově pro metodika prevence vyhrazena místnost, ve které mohly probíhat pohovory se žáky nebo rodiči, aniž by účastníci byli při komunikaci rušeni. Metodik prevence každý měsíc vypracoval pro vedení školy zprávu o řešených případech a o probíhajících nebo chystaných preventivních aktivitách.

Metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků prevence Prahy-západ, které se v tomto školním roce konalo v prostorách břevnovského Prev-centra. Metodik prevence vyplnil hodnotící formulář RCH pro KÚ Středočeského kraje.

K hlavním cílům minimálního preventivního programu patřilo předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů RCH žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog,...), dále podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).
- 2. třídy se zúčastnily programu *Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi* (garant sdružení Život bez závislostí). Program byl objednan i pro budoucí druháky.

Jednorázové akce

- V 5. třídách se pracovalo s materiály Stop kyberšikaně - lekce Loading (garant Člověk v tísni, o. p. s, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Třída 5. A byla opakovaně proškolená v bezpečném používání internetu a sociálních sítí.
- 5. třídy se zúčastnily edukativního představení *Kyberšikana, jsi nula!!!* (garant Divadlo Fórum).

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Žáci 6., 7., 8., 9. ročníků se v průběhu celého školního roku setkávali s primární drogovou prevencí a s prevencí xenofobního chování v předmětu výchova ke zdraví, občanská výchova a český jazyk a literatura (garant Mgr. Jirí Budíček, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* Člověka v tísní, o. p. s. Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu *Dovedu to pochopit?* (garant Člověk v tísní, o. p. s.).
- Žáci druhého stupně zapojeni do programu *Stop kyberšikaně* (garant Člověk v tísní, o. p. s., Mgr. Ivo Mikšovský).

Jednorázové akce

- 6. ročníky se zúčastnily besedy na téma *Moderní je nekouřit* (garant společnost ACET).
- Třídy 8. A, 8. B se zúčastnily přednášky *Sex, AIDS a vztahy*. Přednášku zajistila mezinárodní organizace ACET.
- 6. a 7. třídy se zúčastnily edukativního představení *Kyberšikana, jsi nula!!!* (garant Divadlo Fórum).
- 9. třídy se zúčastnily tzv. *Kytičkového dne* v rámci 20. ročníku celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině.



Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy a zástupkyni ředitelky školy. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé kazuistiky jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. (U případů není proto ani uvedeno, o jakou konkrétní třídu se jedná.)

- Žák 6. třídy dlouhodobě porušoval školní řád. Cíleně narušoval práci pedagogům. Byla vypracována trojstranná smlouva, v níž bylo uvedeno, jak se žák má chovat a jak s ním budou učitelé jednat. V průběhu školního roku tento žák přestoupil na jinou školu.
- Na školu se obrátila maminka žáka 5. třídy s tím, že její syn je závislý na mobilním telefonu. Bylo jí doporučeno navštívit RPP. Jelikož maminka preferovala bezplatnou pomoc, byly jí předány kontakty na Prev-centrum.
- Dva žáci 3. třídy se delší dobu posmívali žákyni 2. třídy. Důvodem měla být obezita. Následovaly pohovory se žáky a zákonnými zástupci.
- Dva žáci 9. třídy zesměšňovali svoji spolužačku. Škola se o tom dozvěděla od matky této žákyně. Následovaly pohovory s žáky, zákonnými zástupci a kázeňské opatření.

- Jeden žák 5. třídy se měl nevhodně chovat ke svým spolužákům. Rodiče uražených chlapců kontaktovali školu. Následovaly pohovory s žáky, zákonnými zástupci a kázeňské opatření.
- Dvě žákyně 5. třídy zesměšňovaly svou spolužačku. Následovaly pohovory s žákyněmi, jejich zákonnými zástupci a kázeňské opatření.
- Žák 9. třídy přinesl do školy šňupací tabák, ten zapůjčil svému spolužákovi, který v budově školy tabák šňupal. Následovaly pohovory s žáky, zákonnými zástupci a kázeňské opatření.
- Žák 7. třídy urážel své dvě spolužačky. Jednak slovně ve škole, jednak na sociálních sítích. Školu o situaci informovali rodiče žákyň. Následovaly pohovory s žáky, zákonnými zástupci a kázeňské opatření.
- Dva žáci 6. třídy dlouhodobě šikanovali svého spolužáka (slovně a fyzicky). Následovaly pohovory s žáky, zákonnými zástupci žáků a velmi přísné kázeňské opatření.
- Žák 5. třídy zapůjčil na školní akci kamarádovi svůj mobilní telefon. Žák, který si telefon půjčil, měl použít aplikaci Viber a napsat vulgární zprávu jedné ze spolužaček. Následoval pohovor třídních učitelů se žáky.
- Žákyně 9. třídy dlouhodobě nechodila do školy. Rodiče jí záškoláctví trpěli. Škola nahlásila případ na OSPOD a na Policii ČR.
- Žák 8. třídy byl usvědčen ze záškoláctví. Následovalo kázeňské opatření. Na OSPOD nebylo hlášeno, protože se nejednalo o více než 20 hodin.
- Dvě maminky našich žáků informovaly školu, že mají podezření na distribuci marihuany v dolnobřežanském skateparku. Tato informace byla předána Policii ČR. Nebylo prokázáno, že by se OPL distribuovaly v prostorách naší školy.

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby jsou zajišťovány Regionálním poradenským pracovištěm a Školním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Jejich hlavním úkolem je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji o žáky se specifickými poruchami učení a chování a žáky nadané), dále poradenství k volbě povolání, metodická podpora učitelům a v neposlední řadě poradenské služby rodičům.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného z Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně. Od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické poskytuje za úplatu, včetně pořádání řady odborných kurzů (více na www.rppdolnibrezany.cz).

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje tým odborníků. V jeho čele stojí Ing. Iva Fischerová, výchovná poradkyně. Dále v týmu působí školní metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský a školní speciální pedagog Mgr. Jana Zapotilová. Na pozici školního psychologa došlo od února ke změně – PhDr. Jaroslavu Forejtovou nahradila Mgr. Kateřina Dorňáková. PhDr. Forejtová nadále působí v RPP.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována velká pozornost. Škola uplatňuje třístupňový model péče. První stupeň znamená individualizovanou pomoc učitele žákovi, který začíná vykazovat určité obtíže ve vzdělávání. Pokud nedojde ke zlepšení a žákovy problémy jsou již většího rozsahu, zapojí se do péče také odborníci ŠPP (druhý stupeň). Žákovi je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud ani tato opatření nejsou dostatečná, je potřeba intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (třetí stupeň).

V těchto případech jsme nejčastěji spolupracovali s RPP a Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Během školního roku 2015/2016 bylo na odborných pracovištích vyšetřeno 34 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření).

Ke konci školního roku evidovalo ŠPP celkem 98 žáků s platnou zprávou z poradenského zařízení. Z toho bylo 28 žáků integrovaných, dalších 15 se specifickými poruchami učení (SPU), 9 hraničních žáků a 14 žáků s ADHD.

Na reedukační hodiny ke školnímu psychologovi a školnímu speciálnímu pedagogovi docházelo pravidelně 32 žáků, dalším žákům byla věnována péče dle jejich aktuální potřeby.

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče mohou navíc využívat možnost speciálně pedagogického poradenství, které rovněž nabízí RPP i ŠPP.

Integrovaní žáci 2. stupně se stejně jako v předchozích letech zúčastnili testování reedukačního programu TABLEXIA.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se snaží o systematický přístup v péči o žáky nadané. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni učitelé pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady výchovy a vzdělávání nadaných), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky RPP.

Mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzděláváni formou integrace do běžné třídy, kde je jim věnována individuální péče s cílem maximálního rozvoje nadání žáka v dané oblasti.

RPP dále v tomto školním roce nabízelo nadaným žákům možnost navštěvovat placené odpolední kurzy a aktivity, konkrétně Klub logických hrátek (2. – 5. třída) a šachové kroužky (1. – 4. třída). Ve škole také působila společnost Věda nás baví se svými stejnojmennými kroužky pro děti z 1. stupně. Nadaní žáci 6. – 9. ročníku měli možnost pracovat v Klubu logického myšlení, kde byla činnost zaměřena především na výchovu přemýšlivého člověka, který umí používat znalosti z matematiky, přírodovědných i ostatních předmětů v různých situacích. Tito žáci se aktivně se zúčastnili také různých logických soutěží, např. Logické olympiády, Brlohu, soutěže Genius Logicus a dětské šifrovací hry Technoplaneta (více v kapitole Úspěchy žáků).

Volba povolání

Volbě povolání věnujeme čas v předmětu Člověk a práce v 8. a 9. ročníku. Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otevírají a podmínek pro přijetí.

Psycholožka RPP provedla s žáky 9. tříd, jejichž zákonní zástupci projeví zájem, placené testy profesní orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Rodiče mohou navíc využívat možnost speciálně pedagogického poradenství, které rovněž nabízí RPP i ŠPP. Poradenské pracovníci spolupracují s rodiči v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Poslední volby do školské rady proběhly ve školním roce 2013/2014. Od těchto voleb pracuje rada v následujícím složení:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| • zástupci rodičů: | • zástupci školy: | • zástupci obce: |
| ➤ Jan Dörrer | ➤ Iva Vrchotková | ➤ Jitka Langová |
| ➤ Petr Horňáček | ➤ Hana Šeráková | (předsedkyně) |
| ➤ Petra Jedličková | ➤ Petr Nádvorník | ➤ Iztok Toplak |
| ➤ Ingrid Hejkalová | ➤ Barbara Sůsová | ➤ Markéta Mayerová |
| | | ➤ Jana De Merlier |

2.8. Evaluace školy

Scio – PPZ Modul A

V tomto školním roce jsme nabídli žákům 8. tříd testování od firmy Scio – PPZ Modul A (Příprava na přijímací zkoušky). Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Testování proběhlo v květnu 2016.

Modul A je první možností, jak si ověřit znalosti před přijímacími zkouškami, které čekají na žáky v příštím školním roce. Obecné studijní předpoklady sice součástí zkoušek nebudou, ale je v nich zařazena řada logických úloh, se kterými by si měli žáci umět poradit.

Po vyhodnocení testů získal každý žák brožuru se svými výsledky. V té kromě vyhodnocení odpovědí za jednotlivé předměty našel také porovnání s ostatními účastníky a odhad šancí na přijetí na vybraný typ střední školy. Výsledky testování pomohly také odhalit případné slabší stránky ve znalostech a poskytly doporučení k další přípravě.

Vnější kontroly a inspekce

Kontrola České školní inspekce

13. dubna 2016 se do školy dostavili dva pracovníci České školní inspekce, aby prošetřili stížnost, která jim byla doručena. Stěžovatel ve čtyřech bodech stížnosti rozporoval koncept tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, který byl v té době ve stádiu příprav.

Inspekce nezjistila žádné vážné pochybení. K odstranění drobných administrativních chyb, které vyplývaly především z toho, že se jednalo o zcela nový koncept, přijalo vedení školy organizační opatření. Výsledky šetření ČSI i stanovisko ředitelky školy k nim vzala Rada obce na vědomí dne 27. 4. 2016.

Audit hospodaření

V lednu 2016 podstoupila škola audit hospodaření za rok 2015. Kontrola nezjistila nedostatky, které by významně ovlivnily výsledky hospodaření. V roce 2015 k datu kontroly probíhalo hospodaření školy ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace.

Kontrola Finančního výboru obce

V únoru 2016 provedl Finanční výbor (FV) obce Dolní Břežany pravidelnou kontrolu, zaměřenou na použití rozpočtových prostředků, které poskytuje zřizovatel na provoz školy. Škole byla doporučena některá drobná opatření ve vedení účetnictví, která byla zrealizována.

3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině zapsáno 180 dětí. Do družiny chodily děti z 1. - 4. ročníků. Rozděleny byly do sedmi oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla otevřená od 6:45 do 7:40.

V ranní družině probíhaly klidové aktivity - čtení, vyprávění, společenské hry.

Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházely buď v 11:40, nebo ve 12:35 (v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd). Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých případech bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka či některé z dětí, někdy byla četba reprodukována z audiovizuální techniky.

Po poledním klidu odcházely některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná a výtvarná činnost, hraní společenských her), nebo si hrály samostatně.

V případě příznivého počasí odcházela kolem 13:30 až 13:45 jednotlivá oddělení mimo budovu (na dětská hřiště v Dolních Břežanech, na hřiště školy nebo cyklostezkou na kopec Kamínek). Děti se většinou věnovaly sportovním hrám nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřiště a do přírody.

Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu, večerníčky či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:30 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny. Po přestěhování do nové budovy začala využívat jednotlivá oddělení pro svoji činnost kromě tříd i víceúčelové sály v přízemí.

V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim.

Akce družiny

Vzhledem k tomu, že do družiny docházelo 180 dětí, společné celodružinové akce byly organizovány pouze několikrát do roka. Jednou měsíčně si jednotlivá oddělení organizovala buď samostatně, nebo ve věkových paralelkách větší akce, soutěže, turnaje apod. Tyto akce byly zapracovány do celoročních plánů jednotlivých oddělení.

K úspěšným akcím patřily v tomto školním roce:

- běh do schodů
- sportovní odpoledne v Keltském parku
- podzimní koulovaná
- čertovské odpoledne



- pololetní diskotéka
- čarodějnický rej
- turnaje v kopané, vybíjené, stolním tenisu, kroketu
- kuličkovaná
- drakiáda
- výstava knih
- projekt Den Země a projekt akvárium



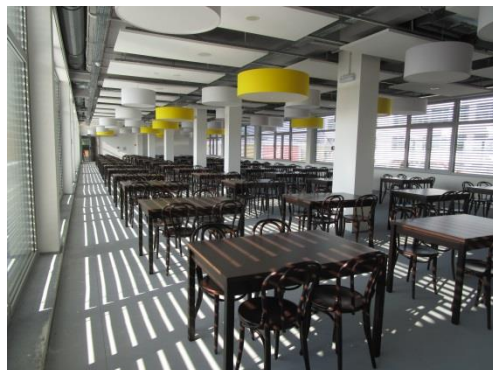
Nově jsme mezi celodružinové akce zařadili návštěvu Regionálního informačního centra v Dolních Břežanech, které si pro nás připravilo zajímavý vzdělávací program, kde každé z dětí získalo malou odměnu. Adventní čas nám zpříjemnilo divadélko ŠUS s představením Betlém. Toto divadélko nás navštívilo ještě jednou v dubnu, a to s představením ke Dni Země – Ekopohádky. Školní rok jsme zakončili návštěvou místních dobrovolných hasičů, kteří si pro nás připravili poutavý a poučný program.



4. Školní jídelna

Od června do srpna 2015 proběhla rozsáhlá rekonstrukce a rozšíření školní kuchyně (s cílovou kapacitou 1000 jídel) doprovázené výstavbou nové moderní školní jídelny pro 230 strávníků.

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu. Kvalitu jídla kromě kontrol z hygienické stanice sleduje i „stravovací komise“ Sdružení rodičů, o čemž vyhotovuje zápis zveřejňovaný na webových stránkách školy.



Ve školní jídelně je nainstalován moderní elektronický čipový systém evidence strávníků, výběru jídel i jeho výdeje. Žáci si mohou vybírat ze dvou hlavních jídel, a to jednak přes webové rozhraní (www.skolabrezany.cz, tlačítko Obědy), kde mohou rodiče zároveň sledovat také aktuální stav svého účtu, jednak právě prostřednictvím čipu a terminálů umístěných přímo v jídelně. Čipem se děti dále prokazují při odběru jídla. Jídelní lístek je zveřejněn v jídelně, na nástěnce v hale školy a na školních webových stránkách.

Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií a od 1. února 2014 platí tyto ceny:

- I. skupina (7 – 10 let) – 27 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 29 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 30 Kč
- zaměstnanci – 31 Kč (bez příspěvku FKSP)
- důchodci – 55 Kč
- cizí strávníci – 64 Kč

Cena stravování v MŠ (svačina, oběd, svačina) – 38 – 41 Kč (dle věku).

5. Mateřská škola

5.1. Charakteristika prostor

Do Mateřské školy Dolní Břežany jsou přijímány děti z Dolních Břežan, Lhoty, Zálep a Jarova.

V roce 2007 byla Mateřská škola Dolní Břežany přemístěna z nevyhovující budovy v obci do nových pavilonů v areálu základní školy a stala se školou trojtřídní s kapacitou 84 míst. Od září 2010 byla z kapacitních důvodů v areálu školy zprovozněna montovaná barevná modulová budova, tzv. Lego, pro další dvě třídy mateřské školy a dvě třídy 1. stupně základní školy. Od září 2014 má však mateřská škola v Dolních Břežanech šest tříd s kapacitou 158 míst, a proto byla školka na přechodnou dobu nucena využít další montovanou jednotřídní budovu - odloučené pracoviště v blízké části obce (v ulici Na Panský). V listopadu 2015, kdy byl zprovozněn nový pavilon školy, získala mateřská škola v „Legu“ další prostory, které dosud využíval 1. stupeň základní školy. Nyní tedy mateřská škola funguje ve dvou budovách vzdálených od sebe cca 50 m: tři třídy jsou v pavilonové budově z roku 2007 (MŠ I), další tři třídy jsou umístěny v modulové budově „Lego“ (MŠ II). Třídy jsou označeny podle barev – modrá, žlutá, červená, oranžová, zelená a duhová. Obě budovy jsou bezbariérové, malé parkoviště před pavilonovou částí pamatuje jedním místem na handicapované. K budovám se vchází brankou a bránou z ulice.

Pavilonová budova je světlá, moderní a plně vyhovuje provozu. Řešena je multifunkčně, pro případné změny potřeb obce. Každá třída obývá jeden pavilon. Prostory všech pavilonů jsou uspořádány stejně: vstup, zádveří, šatna dětí, společný prostor třídy a herny s možností přímého vstupu na terasu, hygienické zázemí, kabinety. U prostředního pavilonu je dílna pro výtvarné činnosti, sborovna a kancelář. Pavilony jsou propojeny podélnou centrální chodbou se vstupem v dolní a horní části, přičemž dolní je považován za hlavní vchod.

Dvoupodlažní budova „Lega“ stojí uprostřed areálu na školním dvoře. Od pavilonové části školky ji dělí oplocení s brankou. V přízemí jsou dvě třídy, v prvním patře jedna třída pro předškoláky. Prostory jsou řešeny jednoduše, ale účelně. Z obou stran budovy jsou menší chodby pro vstup do patra oddělené uzamykatelnými dveřmi. Hlavní chodba spojující dva postranní vchody tvoří centrální osu budovy. Na jedné straně jsou pak dvě velké světlé třídy, na druhé šatny, hygienické zázemí, kuchyňka k rozdělování jídla a tři malé kabinety. V patře se nachází třetí třída, která má k dispozici dvě menší místnosti – jedna slouží k denní činnosti, druhá jako místnost určená pro odpočinek, případně další aktivity. Dále je zde šatna dětí, hygienické zázemí, místnost určená pro přípravu svačin a kabinet.

Děti z mateřské školy mohou využívat mírně svažitou zahradu u pavilonové budovy. U každého pavilonu je menší hřiště s různými herními prvky a u dvou také pískoviště. K venkovnímu vyžití slouží i menší travnatá plocha u modulové budovy s herními prvky a pískovištěm. V listopadu 2008 vysázeli rodiče dětí v zahradě před pavilonovou budovou stromy (magnólie, sakury, lípy, akáty, habry, javory), které se již rozrůstají a začínají poskytovat ochranu před sluncem.

5.2. Provoz mateřské školy

Mateřská škola je v provozu denně od 7 do 17 hodin.

V době školních prázdnin je provoz mateřské školy obvykle omezen na jednu třídu v hlavní budově a jednu třídu v modulové budově, případně je sloučen do více tříd v hlavní budově.

Výše úplaty za předškolní vzdělávání je stanovena na 700 Kč měsíčně.

5.3. Vzdělávací program

Tvořivá školka plná barev a pohody

Školní vzdělávací program byl vytvářen tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Při tvorbě programu byl kladen důraz především na jeho funkčnost, zejména na snahu pomoci pedagogům orientovat se v předškolní výchově a vzdělávání tak, jak je nutné nejen pro kvalitní přípravu dětí na školu, ale i pro to, aby čas v mateřské škole byl pro děti i učitelky časem prožitým plnohodnotně a šťastně.

Do předškolní výchovy postupně zavádíme program *Začít spolu*, přičemž největší důraz klademe na:

- individualizaci každého dítěte
- vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí a konání
- spolupráci s rodiči
- vedení dětí ke komunikativnosti a aktivnímu řešení problémů.

Ve výchovně-vzdělávací práci uplatňujeme individuální přístup a využíváme především následující metody výchovy:

- **Prožitkové a kooperativní učení** je založené na zážitcích a vlastních zkušenostech dítěte, podporuje dětskou potřebu objevovat, poznávat, získávat nové zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Uplatňované **činnostní učení** je založeno na projevení vlastní iniciativy, kde dítě není pasivním příjemcem, ale koná, jedná a je aktivní. Učí se na základě vlastních intelektových a praktických činností.
- **Spontánní sociální učení** je založené na přirozené nápodobě, a proto poskytujeme vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.
- **Projektové a tematické učení** vychází z krátkodobých, ale i celoročních projektů zařazených do ŠVP. Spočívá ve vyhledávání témat, činností a situací, které jsou dětem blízké a srozumitelné.
- **Spontánní a řízené aktivity** jsou vzájemně provázané a vyvážené a odpovídají možnostem a potřebám předškolního dítěte. Uplatňovány jsou všechny formy učení – individuální, skupinové i frontální.

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání.

Vzdělávací program je rozdělen do pěti integrovaných bloků – *Po prázdninách v MŠ, Jaro, Léto, Podzim a Zima*. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah

v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vycházejí z přirozeného kontextu života předškolních dětí. Témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období, k němuž se vztahují události a činnosti pro toto období typické.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

5.4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2015/16 pracovali předškoláci v těchto zájmových kroužcích:

- **Plavání ve Skokánku v Dolních Břežanech** - páteční dopolední kurz pro předškoláky (2 skupiny)

Další zájmové kroužky probíhaly v odpoledních hodinách (16:00 – 16:45), aby nezasahovaly do výchovně-vzdělávací práce ve třídě. Na kroužky si lektor vyzvedával děti ve třídě a po skončení kroužku je předával přímo rodičům.

- **Angličtina s Bárrou** - kurz jazykové školy Svět pod vedením Barbory Urbanové
- **Keramika** – pod vedením Aleny Blechové
- **Věda nás baví** - pod vedením Ing. Blanky Novákové

Regionální poradenské pracoviště nabídlo dětem z mateřské školy následující kurzy:

- **Grafomotorika pro předškoláky** – pod vedením Mgr. Barbary Sůsové
- **Příprava na nástup do ZŠ pro děti s odkladem školní docházky** – pod vedením Mgr. Kateřiny Landové
- **Hravá matematika** (Metoda Hejného v mateřských školách) – pod vedením Ing. Blanky Novákové
- **Individuální kurzy Maxík** (stimulační program pro předškoláky a pro děti s odloženou školní docházkou akreditovaný MŠMT) – pod vedením Mgr. Ivany Dobešové

5.5. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo mateřskou školu 158 dětí rozdělených do šesti tříd. V samostatné pavilónové budově z roku 2007 jsou tři věkově smíšené třídy, které navštěvují děti ve věku od tří do pěti let. V modulové přístavbě („Legu“) z roku 2010 jsou tři třídy, dvě pro předškoláky (pěti a šestileté děti) a jedna smíšená třída pro předškolní a mladší děti. Do školky dále byly přijaty i děti, které využívaly tzv. sdílení místa, kdy se o jedno místo dělí 2 děti a v docházce se střídají. Pro školní rok 2015/2016 se to týkalo 12 dětí, které se dělily o 6 míst ve třech věkově smíšených třídách.

Třídy

V letošním školním roce byly děti rozděleny do tříd podle osvědčeného modelu: čtyři třídy byly věkově smíšené (3-5let) a dvě třídy byly určené předškolákům.

5.6. Učitelky

Věkově heterogenní třídy:

- MODRÁ TŘÍDA
1. pololetí – Iveta Masopustová, Zuzana Kiesewetterová
2. pololetí – Ladislava Kindlová, Dana Lakatošová (1. 1. 2016)
- ČERVENÁ TŘÍDA
Kateřina Žofková, Věra Purkrtová
- ŽLUTÁ TŘÍDA
Lenka Šebestová, Žaneta Hrušková
- ZELENÁ TŘÍDA
1. pololetí – Ladislava Kindlová, Kateřina Grecmanová
2. pololetí – Kateřina Grecmanová, Kateřina Ovčáčková (1. 1. 2016)

Třídy předškoláků:

- ORANŽOVÁ TŘÍDA
Mgr. Barbara Sůsová, Věra Beldová
- DUHOVÁ TŘÍDA
1. pololetí – Mgr. Pavlína Hegerová, Ing. Blanka Nováková
2. pololetí – Ing. Blanka Nováková, Petra Urbanová (1. 3. 2016)

Vzdělávání učitelek v tomto školním roce:

- Iveta Masopustová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku“, „Dramatická výchova“.
- Iveta Masopustová a Zuzana Keisewetterová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „Metoda dobrého startu“.
- Mgr. Pavlína Hegerová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku“.
- Ing. Blanka Nováková a Mgr. Barbara Sůsová se zúčastnily vzdělávacího kurzu „Podpora pedagogů při realizaci ŠVP V MŠ“.
- Mgr. Barbara Sůsová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „Povinná dokumentace MŠ“, „Metodický den – ŠKOLA HROU“
- Kateřina Grecmanová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „Hudební inspirace pro ŠVP, Tóny jara“
- Ladislava Kindlová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „Vývojové a psychologické aspekty hry dětí předškolního a raně školního věku“
- Věra Beldová, Ladislava Kindlová a Lenka Šebestová se zúčastnily vzdělávacího kurzu pro logopedické asistenty „Primární logopedická prevence“

Hospitační činnost v tomto školním roce:

Kontrolní a hospitační činnost MŠ byla v tomto školním roce zaměřena na plnění a úroveň výchovně - vzdělávací práce vyplývající z ŠVP a třídních vzdělávacích programů u jednotlivých učitelek, využívání alternativních metod, vedení třídní dokumentace, účelné zavedení a dodržování režimových momentů oběma učitelkami, spolupráci učitelek ve třídě a jejich profesionální přístup k dětem.

Předmětem kontroly bylo i účelné a efektivní využívání pracovní doby a pracovní náplně, dodržování režimu školy, evidence docházky, plnění úkolů a pracovních povinností vyplývajících z pedagogických porad, dodržování hygienických zásad a pravidel, a dále uplatňování poznatků získaných v rámci DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2016/2017

Zápis do MŠ proběhl 12. a 13. dubna 2016. V těchto dnech měli rodiče možnost odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 84 žádostí o přijetí. V souladu s předem zveřejněnými kritérii a v souladu s kapacitou bylo obsazeno 51 míst na celodenní docházku a dále 12 sdílených míst na střídavou docházku dětmi z Dolních Břežan a spádových obcí.

5.8. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2015/2016 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- divadelní představení přímo v MŠ (jednou měsíčně)
- Drakiáda
- Den země
- Slavnost stromů – oslava růstu stromů zasazených na školní zahradě
- Martinský lampionový průvod
- Vánoční besídky v jednotlivých třídách spojené s výtvarnými dílnami pro rodiče a děti
- Nadílka pro děti – hračky do tříd pořízené z příspěvků Sdružení rodičů a sbírky na vánočních dílnách
- Hravé lyžování - týdenní kurz v Chotouni, dopolední kurz pro předškoláky, celkem pro 46 dětí
- Medvídkova nemocnice - projekt se studenty medicíny
- Velikonoční půldenní výlet – Pěnkavův dvůr
- Návštěva Husovy knihovny v Modřanech, knihovny v Jílovém u Prahy a knihovny ve Zvoli u Prahy
- Vynášení Moreny
- Dopravní hřiště v rámci měsíce bezpečnosti
- Den s koloběžkami
- Návštěva muzea v Jílovém u Prahy - výstavy Karla IV.
- Besídka pro celou rodinu - k oslavě Dne rodiny



- Den země
- Pravidelná návštěva Sokolovny Praha 4 – Libuši – kam chodily děti ze školky cvičit
- Den otevřených dveří – ŠKOLKA NANEČISTO – pro nově přijaté děti i rodiče
- Rej čarodějnic
- Týden dětské radosti – V rámci oslav Dne dětí jsme uspořádali návštěvu sanitního vozu s ukázkou práce záchranářů, netradiční sportovní olympiádu na oranžovém hřišti, veselou pout' s atrakcemi a nákupem suvenýrů za získaná razítka, divadelní představení v MŠ a besedu s ukázkou mláďat ptáků s pracovníky záchranné stanice pro zvířátka.
- ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY, ANEB PASOVÁNÍ NA ŠKOLÁKY (předškolní třídy) – slavnostní rozloučení s předškoláky i školním rokem, s divadelním přestavením



Úspěchy MŠ

Získání dotačního programu *Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016* (č. j. MŠMT-23534/2015) financovaném z prostředků MŠMT a následná realizace projektu Logopedické prevence.

Účast v projektu pro předškolní děti *Medvídek NIVEA*. Program vychází z aktuálních požadavků na předškolní vzdělávání, je založen na současných vědeckých poznatcích o vývoji dítěte, respektuje jeho potřeby i zájmy. Vytvořen plně v souladu s koncepcí závazného dokumentu pro předškolní vzdělávání a RVP PV.

Děti z naší MŠ se již potřetí zúčastnily soutěže *Hasiči očima dětí* a vyhrály 1. místo v kategorii tříd (oranžová třída) a další 1. a 2. místo v kategorii jednotlivců. Slavnostní předávání cen proběhlo v obřadní síni muzea v Jílovém u Prahy.



5.9. Poradenské služby v mateřské škole

V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem, nabídnuta možnost individuální péče či konzultace s odborníky z Regionálního poradenského pracoviště (RPP).

Pomoc odborníků z RPP využívaly také učitelky, které potřebovaly pomoc i radu při práci s konkrétním dítětem ve třídě.

Dolní Břežany, září 2016