

**Z á k l a d n í š k o l a a M a t e ř s k á š k o l a
D o l n í B ř e ž a n y**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2016/2017



Svoboda neznamená nic pro ptáka, který se ještě nenaučil létat.

Valeriu Butulescu

Výroční zprávu vypracovaly:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy a Mgr. Pavlína Nádvorníková, zástupkyně ředitelky školy
září 2017

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	8
Hygienické vybavení	9
1.3. Zaměstnanci.....	9
Pedagogičtí pracovníci	9
Nepedagogičtí pracovníci.....	10
Věková struktura zaměstnanců školy	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
1.4. Sdružení rodičů.....	13
1.5. Sponzorské dary	14
1.6. Dlouhodobé projekty	14
Dříve realizované projekty	14
Regionální poradenské pracoviště	14
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám).....	14
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ	15
Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany	15
Projekty realizované ve školním roce 2016/ 2017	16
Adopce na dálku	16
Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)	16
2. Základní škola	17
2.1. Vzdělávací program	17
Charakteristika školy.....	17
Břežanská škola.....	17
Profil absolventa.....	18
Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.....	18
2.2. Výuka	20
Učební plány.....	20
Běžné třídy.....	20
Třídy s rozšířenou výukou	21
Volitelné předměty	22
Vyučující ve školním roce 2016/2017.....	22
Odbornost výuky ve školním roce 2016/2017	23
Zájmové kroužky.....	24
Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm.....	24

Kurzy pořádané ústavem Život je věda	24
2.3. Žáci	24
Počty dětí	24
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2017/2018	26
Škola nanečisto	26
Počet dětí cizinců	27
Přijímací řízení na střední školy	27
2.4. Akce školy	28
Akce rozšiřující učivo	28
Výjezdy a výlety	29
Klub mladých čtenářů Albatrosu	30
Celoroční sběr víček z PET lahví	30
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)	30
Kytíčkový den	31
Dolnobřežanský vědecký jarmark	31
Recitační soutěž Keltská spirála	32
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	33
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích	33
Vědomostní soutěže	33
Olympiády	33
Další vědomostní soutěže	34
Sportovní soutěže	35
První místa	35
Druhá místa	35
Třetí místa	35
2.5. Prevence sociálně patologických jevů	35
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	36
První stupeň základní školy	36
Druhý stupeň základní školy	36
2.6. Poradenské služby	38
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)	38
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	38
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	38
Vzdělávání nadaných žáků	39
2.7. Školská rada	40
2.8. Evaluace školy	40
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník (ČŠI)	40

Národní testování SCIO	41
Vnější kontroly a inspekce	41
Audit hospodaření.....	41
Kontrola Krajské hygienické stanice	41
3. Školní družina	42
Režim ve školní družině	42
Akce družiny	42
4. Školní jídelna	44
5. Mateřská škola	45
5.1. Charakteristika prostor	45
5.2. Provoz mateřské školy.....	46
5.3. Vzdělávací program	46
Tvořivá školka plná barev a pohody	46
5.4. Zájmové kroužky.....	47
5.5. Děti	47
Počty dětí.....	47
Třídy	47
5.6. Učitelky	48
Věkově heterogenní třídy	48
Třídy předškoláků.....	48
Vzdělávání učitelek ve školním roce 2016/17	48
Hospitační činnost v tomto školním roce	49
5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2017/2018	49
5.8. Akce mateřské školy	49
Úspěchy MŠ	51
5.9. Poradenské služby v mateřské škole	51

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Bc. Jana Kozlová
Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Barbara Sůsová

Součásti školy

Základní škola
Kapacita 520 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina
Kapacita 250 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna
Kapacita 1000 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola
Kapacita 158 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště
Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2016/2017 jsme otevřeli tři první třídy. Ve druhém až osmém ročníku byly dvě až čtyři paralelní třídy, v devátém ročníku jedna třída. V 1., 2., 4. a 6. ročníku byly nově otevřeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd (viz kapitola 2.1.).

Počet obyvatel v naší obci i nadále narůstá. Několik let jsme intenzivně usilovali o stavbu dalšího pavilonu školy. Problémem však byla nedostupnost finančních prostředků. Mnoholetá snaha byla konečně završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit financování celé akce. Ve školním roce 2016/2017 jsme tudíž mohli plně využívat nový třípodlažní školní pavilon s přilehlým parkovištěm, (zprovozněný na podzim 2015) a novou jídelnu v nástavbě nad vstupní halou školy se zrekonstruovanou a rozšířenou kuchyní, která má nyní kapacitu až 1000 jídel (dokončeno v létě 2015).

Na podzim 2016 byla navíc zahájena výstavba nové velké tělocvičny, která bude přímo propojena s novým školním pavilonem a od listopadu 2017 nahradí dva malé tělocvičné sály vybudované z bývalé kotelny, kde naši žáci dosud cvičili. Od pololetí probíhá v těsném sousedství haly také výstavba moderního víceúčelového hřiště.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 495 žáků (k 30. 9. 2016), školní družinu 197 dětí (k 30. 9. 2016). V mateřské škole mohly děti využívat 158 míst (8 dětí se dělilo o 4 tzv. sdílená místa – údaje ze září 2016). Školní kuchyně vydávala denně přibližně 650 obědů a pro děti z mateřské školy připravovala také dopolední a odpolední svačinu.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova původní školy, nový školní pavilon (dokončený 2015), tělocvična (otevřená 2003), montovaná dvoupodlažní přístavba školy (2010), ve které jsou tři třídy mateřské školy, třípavilonová budova školky (2007), venkovní plochy a hřiště.

Od roku 2003 do roku 2016 bylo v naší škole proinvestováno téměř 273 miliónů korun a další investice právě probíhají.

Celá škola je bezbariérově přístupná.

Hlavní budova školy (tzv. stará budova) byla vybudována podle typového projektu pavilónové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilonů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky, hala školy a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben** - v přízemí je osm kmenových učeben, jazyková učebna, sborovna a dva kabinety; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinety;
- **dvoupodlažní pavilon** - v patře je nově (léto 2015) zrekonstruovaná školní kuchyně s kapacitou až 1000 jídel a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strávníků; v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém se nacházejí dva malé byty pro ubytování učitelů.

V těsném sousedství pavilonu jídelny, ve zvláštním pavilonu (původně sloužícím jako kotelná a uhelna), je **tělocvična** rozdělená na dva menší samostatné prostory.

V listopadu 2015 byl otevřen **nový třípodlažní pavilon školy** s přilehlým parkovištěm. V novém pavilonu je osm prostorných kmenových tříd, dva víceúčelové sály, které dopoledne slouží celé škole, např. pro projektovou výuku, a odpoledne je využívá školní družina. Ve třetím podlaží je devět dalších, trochu menších, učeben. Tyto nové prostory nám, mimo jiné, umožnily od září 2016 otevřít třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V pavilonu je také nová sborovna (kam se konečně vejde celý pedagogický sbor), důstojné zázemí pro učitele a kanceláře vedení školy. S původní budovou je pavilon propojen velkorysým spojovacím krčkem se šatními skříňkami. Do nových šaten a tím i do nové budovy se dá vstoupit jak ze dvora školy, tak z opačné strany od nově zbudovaného parkoviště. Po obvodu spojovacího krčku je nainstalováno 10 uměleckých děl, které ve zkratce představují vývoj výtvarného umění od 14. do 20. století.

Přestěhování tříd prvního stupně do nového pavilonu v listopadu 2015 nám umožnilo se v původní budově konečně prostorově nadechnout. Všechny třídy mají svoje kmenové učebny a navíc můžeme znovu využívat řadu odborných učeben: přírodovědnou Pasco učebnu, dvě jazykové, PC učebnu a výtvarnou učebnu.

Zprovoznění všech nových prostor bylo pro naši školu opravdu přelomovým a historickým mezníkem.

Na podzim 2016 byla dále zahájena výstavba moderní sportovní haly, jejíž slavnostní otevření proběhne 2. 11. 2017. Tato nová tělocvična – propojená přímo s novým školním pavilonem – nahradí výše zmíněné tělocvičné sálky vytvořené z bývalé kotelny a uhelny, které žákům sloužily od roku 2003 a které již několik let kapacitně nedostačovaly potřebám rozrůstající se školy. V závislosti na finančních prostředcích počítá obec v těchto prostorách s vybudováním polytechnických dílen.

Za budovou školy se nacházelo travnaté sportovní hřiště a asfaltové víceúčelové hřiště. Před koncem roku 2016 byla na jejich místě zahájena výstavba moderního polyfunkčního hřiště.

Za modulovou přístavbou je dětské hřiště pro MŠ přístupné i školním dětem. Škola může pro své aktivity využít také hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr).

Do budoucna připravujeme také revitalizaci školního dvora.

Materiální a technické vybavení

Celkem má škola k dispozici 32 učeben (včetně odborných – přírodovědné, počítačové, výtvarné, jazykových, speciálně-pedagogických atd.). Téměř všechny kmenové učebny jsou vybavené interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, ozvučením, vizualizérem a učitelským notebookem. Samozřejmostí je ve všech třídách moderní žákovský nábytek. Celá škola je propojená počítačovou sítí a pokryta wi-fi signálem.

Vybavení odborných učeben:

- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky** - 30 žákovských počítačů a jedna učitelská počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti.
- **odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky** - tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika. V rámci projektu bylo pořízeno i následující vybavení – učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel, a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 10 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vše vyzkoušet v praxi. Veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 8 žákovských počítačů, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků atd. Zároveň je možné rozlišit přístup k dětem – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti s poruchami učení mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému.
- **jazykové učebny** - při výuce cizího jazyka dochází často k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů.

Podrobnější informace o prostorách mateřské školy najdete v kapitole 5 (Mateřská škola).

Hygienické vybavení

Celá škola má velmi moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozíčkáře. K dispozici jsou i sprchy a hygienické kabiny. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automat s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno v moderní školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím webové aplikace a čipu.

1.3. Zaměstnanci

Ve školním roce 2016/2017 jsme mezi sebou přivítali několik nových kolegů. Mgr. Bc. Jana Kozlová, učitelka 1. stupně, se zároveň ujala funkce zástupkyně pro 1. stupeň. Řady prvostupňových učitelek rozšířily dále Mgr. Romana Bredová, Mgr. Pavlína Dvořáková a Mgr. Lenka Procházková. Pedagogický sbor na druhém stupni posílil Bc. Miroslav Brynych, Bc. Lenka Homolová, Mgr. Jan Stejskal, Ing. Petra Jedličková, Mgr. Jiří Podlaha a Mgr. Lada Kucker, která vyučuje angličtinu i na 1. stupni. Do mateřské školy nastoupilo také několik nových učitelek.

V tomto roce jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy a výchovná poradkyně:

Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupkyně ředitelky a koordinátorka školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvořníková

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:

Mgr. Bc. Jana Kozlová

Koordinátorka inkluze a školní speciální pedagožka:

Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka:

Mgr. Kateřina Dornáková

Učitelé základní školy a asistenti pedagoga:

Mgr. Libuše Bahenská

Mgr. Jolana Bohumská

Mgr. Romana Bredová – správce školní knihovny

Bc. Miroslav Brynych

Mgr. Jiří Budíček

Mgr. Patra Dalibová

Mgr. Ivana Dobešová

Mgr. Pavlína Dvořáková – správce školní knihovny

Mgr. Marie Florianová – metodička environmentální výchovy

Bc. Adam Gallus

Helena Güttnerová, M. A.

Bc. Lenka Homolová

Ing. Patra Jedličková

Mgr. Anna Kalcovská

Tereza Koubová

Mgr. Dana Kratochvílová
Mgr. Lada Kucker
Jitka Kyselíková – asistentka pedagoga
Mgr. Kateřina Landová
Mgr. Zuzana Macáková
Mgr. Hana Mäsiarová
Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence
Petr Nádvorník – metodik ICT
Mgr. Vladimíra Němcová
Mgr. Jana Nováčková
Bc. Klára Piskáčková (asistentka pedagoga, od prosince do května zastupující učitelka ve 2. B)
Mgr. Jiří Podlaha
Mgr. Jarmila Predajnošová
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Jan Stejskal
Mgr. Kateřina Šárková
Mgr. Dagmar Tejklová – asistentka pedagoga
Mgr. Olga Tlamsová
Mgr. Irena Tudorová
David Vaněk, DiS.
Mgr. Irena Varajová
Iva Vrchotková

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Nygrýnová – vedoucí vychovatelka
Tereza Koubová
Jitka Kyselíková
Jana Novotná
Marcela Nygrýnová
Aneta Peková
Natáliya Vaňková
Štěpánka Zárubová

Učitelky mateřské školy:

Mgr. Barbara Šůsová – vedoucí učitelka
Věra Beldová
Denisa Čermáková
Kateřina Grecmanová
Žaneta Hrušková
Ladislava Kindlová
Dana Lakatošová
Iveta Lindauerová
Ing. Blanka Nováková (od února 2017 Anna Křivská a Miroslava Fusková)
Iva Matulová
Kateřina Ovčáčková
Lenka Šebestová (od jara 2017 Iveta Masopustová)

Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna:

Ing. Iva Volfová – vedoucí školní jídelny (od dubna 2017 Renáta Krahulíková)
Milan Pulkrábek – hlavní kuchař
Petra Holadová – kuchařka
Josef Kalina – kuchař
Jana Moudrá – kuchařka
Alena Račáková – pomocná kuchařka (od dubna 2017)

Olena Radchuk – pomocná kuchařka
 Věra Rešová – pomocná kuchařka
 Božena Řezníčková – pracovnice provozu ŠJ
 Jiřina Tolarová – pracovnice provozu MŠ
 Jana Brédová – pracovnice provozu MŠ

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci:

Romana Koubová – vedoucí provozu a asistentka ředitelky školy
 Eva Jašková – ekonomka školy a účetní
 Mgr. Hana Šeráková - personalistka
 Jana Manhartová – odborná asistentka RPP
 Miroslav Šerák – technický pracovník, správce budov (od března 2017 Stanislav Hruška)
 Petra Holadová – uklízečka MŠ
 Jitka Hrušková – uklízečka ZŠ
 Andrea Krunčíková – uklízečka ZŠ
 Miluše Oktávová – uklízečka ZŠ
 Václav Oktávec – technický pracovník
 Jana Povolná – uklízečka ZŠ
 Zdeňka Povolná – uklízečka ZŠ
 Vendula Sláviková – uklízečka v MŠ
 Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	8	7	15	9	3	42	42,4
vychovatelé družin	2	0	4	1	2	9	44,6
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	3	1	3	1	3	11	43,8
učitelé MŠ	2	3	7	2	0	14	41,0
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	1	1	1	0	3	44,3
školní jídelna	0	3	3	5	1	12	47,7
celkem	15	15	33	19	9	91	43,3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 byly v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní) – lektori Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková

Ukládání příspěvků na webové stránky tříd – lektori Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková

Ukládání dat do školní počítačové sítě – lektor Jan Šulák

Problematika inkluze v praxi – lektorka Mgr. Jana Zapotilová

Genetická metoda čtení – lektorka Mgr. Bc. Jana Kozlová

Vývoj čtení a psaní – lektorka Mgr. Bednářová

Interpretační seminář – lektorky MgA. Jana Machalíková a MgA. Gabriela Sittová

Zástupkyně ředitelky školy absolvovala vzdělávací kurz *Jak komunikuje úspěšný/á ředitel/ka, učitel/ka* (Centrum přátel aktivního učení o. p. s.).

Školní speciální pedagožka se zúčastnila konference *Dyskorunka 2016* a konference *Integrace a inkluze bez rizik* (Nakladatelství Forum, s. r. o.). Dále absolvovala seminář *Pomoz mi naučit se číst! Rozvoj čtenářské gramotnosti u dyslektiků* (Dys-centrum Praha, z. ú.).

Školní psycholožka absolvovala akreditovaný program MŠMT *Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky* (NÚV Praha), dále seminář *Supervize pro pedagogické pracovníky* (NÚV Praha) a seminář *Dyslexie a dysortografie prakticky* (Dys-centrum Praha, z. ú.).

Vyučující prvního stupně se zúčastnily *Konference pro učitele 1. stupně* (nakladatelství Fraus, s.r.o.), dále některé z nich absolvovaly program *Rozvoj matematické gramotnosti v praxi* (nakladatelství Fraus, s. r. o.) a *Dílno psaní – program Čtením a psaním ke kritickému myšlení* (Kritické myšlení, z. s.).

Vzhledem k tomu, že do školy nastoupili dva chlapci s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem, absolvovala vedoucí vychovatelka školní družiny a jedna vyučující z 1. stupně kurz *Poruchy autistického spektra a Aspergerův syndrom* (Rodinné mosty, z. s.).

Vedoucí učitelka mateřské školy absolvovala program *Rozvoj předčtenářských dovedností* (Infra, s.r.o.). O vzdělávání učitelek MŠ více v kapitole 5. 6.

Dále se pedagogové zúčastnili dalších jednodenních školení, seminářů a konferencí dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

Průběžně jsme podporujeme začínající i budoucí kolegy. V tomto školním roce se pan učitel Nádvorník věnoval studentce 4. ročníku MFF UK Bc. Anetě Čermákové, která u nás absolvoval svou dlouhodobou pedagogickou praxi.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi aktivity Sdružení rodičů tak patří např.:

- spoluorganizování kroužků pro žáky školy (více v kapitole 2. 2. Výuka)
- spolupořádání různých akcí - především v MŠ (týden dětské radosti, Mikuláš, výroba adventních věnců atd.)
- finanční výpomoc škole dle jejích potřeb

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu kulturní činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce vykázalo Sdružení z členských příspěvků tyto aktivity pro mateřskou školu:

- financování mikulášské nadílky
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- financování provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony – 2 042 Kč)
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren (42 000 Kč)
- zakoupení dalších vizualizérů (36 000 Kč)
- zakoupení mikroskopů (29 000 Kč)
- zakoupení knih do školní knihovny v hodnotě 5 000 Kč
- příspěvek na organizaci oslav 190. výročí založení školy (4 000 Kč)
- příspěvek na organizaci Dolnobřežanského vědeckého jarmarku (10 000 Kč)
- zakoupení stojanu na kola (8 500 Kč)
- financování mikulášské nadílky (čokolády)
- zakoupení sladkostí pro děti

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2016/2017:

• finanční dary pro MŠ:	3 000 Kč
• věcné dary pro MŠ:	27 377 Kč
• finanční dary pro ZŠ:	25 000 Kč
• věcné dary pro ZŠ:	107 822 Kč

dary celkem	163 199 Kč

Ve školním roce 2016/2017 jsme získali od sponzorů celkem 163 199 Kč. Díky sponzorským darům bylo pro základní školu zakoupeno např. 5 ks vizualizérů, mikroskopy, pingpongové míčky a kancelářský papír. Do mateřské školy byly dokoupeny nové učební pomůcky, stavebnice, hry a hračky. Ze sponzorského daru byla hrazena také přeprava dětí na výlet na zámek Radíč a Loučeň.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy (slečny Jaškové). Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci Sponzoři. Všem sponzorům moc děkujeme, jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Dříve realizované projekty

Regionální poradenské pracoviště

Projekt Regionální poradenské pracoviště (RPP) byl zaměřen na problematiku rovných příležitostí. Hlavní cílovou skupinou projektu byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a děti nadané. Do projektu byli jako cílová skupina zařazeni však i rodiče a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl realizován v letech 2010 – 2011 a v současné době je v režimu udržitelnosti. Více informací o činnosti Regionálního poradenského pracoviště najdete v kapitole 2. 6. Poradenské služby, popř. na webových stránkách www.rppdolnibrezany.cz.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován od května 2012 do září 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem ***Život je věda*** byl realizován od dubna 2013 do prosince 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu byla Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt byl zaměřen na probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalily zákonitosti přírody, ale nahlédly také jejich důležitost v našem každodenním životě.



Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání prvního Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (květen 2014). Ve školním roce 2016/2017 proběhl již čtvrtý ročník této zdařilé akce (více v kapitole 2. 4. Akce školy).

Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany

Projekt byl realizován od července do prosince 2015 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt se zaměřil na 2 základní aktivity:

- **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti** – cílem této aktivity bylo zejména zavedení čtenářských dílen do výuky českého jazyka a literatury s cílem zvýšit zájem o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost. Čtenářské dílny proběhly v 8 ročnících (1. – 8. třída) – v každém ročníku vždy v 1 třídě. Učitelé si pro každý ročník připravili tematické plány pro deset čtenářských dílen realizovaných během jednoho školního roku. V rámci projektu bylo dále zakoupeno na základě seznamu od učitelů 400 nových knih v papírové podobě, které budou žákům v hodinách k dispozici. Škola z projektu rovněž pořídila elektronické čtečky pro žáky.
- **Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí** – díky realizaci projektu škola navázala partnerské vztahy se slovenskou základní školou z Trenčína. Na základě navázaného partnerství došlo k výměně zkušeností s výukou přírodovědných předmětů, probrány byly příklady dobré praxe, možnosti práce s technikou, moderní metody využívané ve výuce.

Realizace projektu velmi pozitivně přispěla ke zkvalitnění výuky, zejména českého jazyka. Navázaná spolupráce otevřela nově možnosti pro sdílení zkušeností a znalostí i do budoucna.

Projekty realizované ve školním roce 2016/ 2017

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem Narovinu, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání.

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Prostředky na hrazení tohoto projektu jsme získali sběrem starého papíru, víček z PET lahví a hliníku.

Naši spolupráci s centrem Narovinu zaštitoval ve školním roce 2016/2017 Bc. Adam Gallus.

Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)

Projekt je realizován od září 2016 (ukončení je stanoveno na srpen 2018). Projekt je financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci 3. prioritní osy Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Projekt byl vypracován jako reakce na výzvu 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. V rámci této výzvy se projekt zaměřil na více aktivit v rámci mateřské i základní školy s **cílem zejména personálně posílit odborné zázemí školy a školky pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami a podpořit osobnostní profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání.**

Projekt obsahuje tyto aktivity:

- Po dobu 2 let bude z projektu hrazen na poloviční úvazek školní asistent pro MŠ, který bude zejména v dopoledních hodinách pomáhat učitelkám mateřské školy při práci s dětmi.
- Učitelky MŠ projdou sérií kurzů zaměřených na čtenářskou gramotnost a na problematiku polytechnického vzdělávání.
- Všechny učitelky MŠ budou mít v průběhu 2 let možnost využít služeb mentora. Mentor bude zajišťovat supervizi pro celý učitelský tým.
- ZŠ bude mít díky realizaci projektu zajištěno na 2 roky financování polovičních úvazků pro speciálního pedagoga a psychologa, kteří budou úzce spolupracovat s pedagogickým sborem při řešení specifických potřeb žáků.
- Učitelé ZŠ projdou rovněž sérií vzdělávacích kurzů zaměřených na matematickou gramotnost a přírodovědné vzdělávání.

Realizace projektu do budoucna může zásadně přispět k nárůstu kvality vzdělávání v obci i v regionu.

2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č. j. 1333/2016). Od školního roku 2007/2008 jsme přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Od roku 2013 byla na naší škole zavedena v souladu se změnou RVP ZV výuka druhého cizího jazyka od 7. třídy, konkrétně výuka němčiny a španělštiny. Žákům je vždy nabídnuta také možnost výuky francouzštiny. Pro malý zájem ze strany žáků a jejich zákonných zástupců však tento jazyk prozatím nevyučujeme. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) místo výuky dalšího cizího jazyka posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi.

V září 2016 byl náš školní vzdělávací program v souvislosti se změnami RVP ZV i se změnami v zaměření školy výrazněji upraven a vydán znovu pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2016; platný od 1. 9. 2016). Ve školním roce 2016/2017 byli všichni žáci vzdělávání podle tohoto školního vzdělávacího programu. Nejdůležitější změnou v tomto programu bylo pro naši školu otevření tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – v tomto školním roce v 1., 2., 4. a 6. ročníku. Do těchto tříd jsou děti vybírány na základě přijímacího řízení a třídy následně pracují podle odlišného učebního plánu – srov. níže.

Břežanská škola

Náš školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy.

Naším hlavním cílem je učit děti zajímavě a moderně při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství. Děti by neměly být nuceny k suchopárnému biflování, přesto by měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi, kompetencemi, návyky, dovednostmi a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Proto stojí náš vzdělávací program na těchto **základních principech**:

- **činnostmi podněcovaná aktivní účast žáka v procesu vzdělávání**

Žáci se aktivně účastní výuky. Snažíme se vyhnout dlouhým výkladům a neděláme nic z toho, co mohou udělat žáci sami. Pokud to lze, objevují sami poznatky a souvislosti na základě kroků určených učitelem. Následně se pak těší z úspěchů na cestě za poznáním. Učíme je tak pocitu zodpovědnosti za vlastní pokroky v učení, stávají se samostatnějšími a sebejistějšími. V průběhu celého základního vzdělávání podporujeme a rozvíjíme u našich žáků sebekontrolu, schopnost sebehodnocení a samostatného rozhodování.

- **názorné a pochopitelné vyučování přizpůsobené individualitám žáků**

Snažíme se vytvořit podmínky pro úspěšný rozvoj každého žáka. Každý žák dostane možnost pracovat svým tempem a postupně se podle svých maximálních možností přizpůsobovat tempu třídy. Zbytečně nevyčleňujeme ani žáky talentované, ani žáky se sociálními, zdravotními nebo učitelskými problémy. Tyto problémy řešíme diferenciací, individualizací a samoučením. Větší diferenciací přístupu k žákům nám umožňuje jednak nejrozličnější technika (viz kapitola 1.2.), jednak spolupráce se ŠPP a RPP (viz kapitola 2.6.).

- **vytváření kompetencí pro praxi**

Snažíme se přiblížit výuku skutečnému životu. Pokud je to možné, využíváme při výuce zkušenosti žáků. Stále upozorňujeme na možnost konkrétního využití vědomostí a dovedností v běžném životě.

- **radostná atmosféra, příznivé mikroklima ve třídě, vstřícný, přátelský, ale důsledný přístup učitele k žákovi**

Respektujeme fakt, že dítě je schopno se učit pouze v bezpečném prostředí. Snažíme se dělat maximum pro to, abychom takové prostředí dětem vytvořili. Důraz klademe jak na schopnost pracovat samostatně, tak na schopnost spolupráce v týmu.

Nedílnou součástí učení je pravidelné poskytování zpětné vazby, jak ve vztahu učitel - žák, tak i zpětné vazby ve vztahu k rodičům. Pokud to lze, preferujeme průběžné pozitivně laděné hodnotící soudy, které jsou z hlediska motivace pro další učení nejúčinnější.

- **komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka**

Náš program se nesoustředí jen na rozvoj rozumových schopností a paměti žáků, ale snažíme se působit i na jejich city, vůli a morálku. Charakter vyučování na naší škole je tedy nejen vzdělávací, ale i výchovný. Snažíme se naučit žáky jednat eticky a poskytujeme jim prostor pro osvojení si potřebných kompetencí pro takovéto jednání.

Profil absolventa

Vzdělávací program *Břežanská škola* akcentuje přírodovědné vzdělávání, výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů z ostatních oborů.

Absolventi naší školy by měli být:

- vybaveni praktickými znalostmi nezbytnými pro život;
- motivovaní k dalšímu vzdělávání;
- schopni kvalitní komunikace v českém i cizím jazyce;
- způsobilí poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými možnostmi a následně se pak vhodně rozhodovat o vlastní životní a profesní orientaci.

Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Od školního roku 2016/2017 otevřela škola třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, a to v 1., 2., 4. a 6. ročníku. Rozšířený program výuky je v souladu s dlouhodobou snahou vedení školy a zřizovatele školy Obce Dolní Břežany zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku vzdělávání v obci a v regionu. Zaměření tříd vychází ze Školního vzdělávacího programu školy, který akcentuje

výuku technických a přírodovědných předmětů. Rozšíření výuky je na prvním stupni realizováno zejména v rámci výuky matematiky, prvouky, přírodovědy a informatiky. Na druhém stupni je akcentována především výuka matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a cizích jazyků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou určeny pro zvědavé děti, které mají chuť a předpoklady se intenzivněji vzdělávat. Vzhledem k vyšším nárokům kladeným na žáky v těchto třídách, procházejí zájemci ověřením matematických a jazykových předpokladů. Třídy jsou v rámci jednotlivých ročníků přístupné.

Cílem rozšířeného programu je podnítit v žácích zájem o učení, žáci jsou motivováni k samostatnému řešení problémových úloh, kreativitě, hlubšímu pronikání do probírané látky, ale i spolupráci v týmu, sdílení poznatků a zkušeností. Výuka navazuje na naše předchozí zkušenosti s realizací projektu badatelské výuky. V rámci výuky ve třídách s rozšířenou výukou se učitelé zaměřují zejména na tyto oblasti:

- Zajištění rozvoje osobnosti každého žáka v souladu s jeho předpoklady a zaměřením.
- Podporu samostatnosti, sebedůvěry a vlastní odpovědnosti za další vzdělávání.
- Objevitelství, hledání nových řešení, kreativní přístup, schopnost obhájit vlastní návrhy a řešení. Pochopení souvislostí a vazeb.
- Schopnost pracovat individuálně i spolupracovat v týmu a sdílet poznatky a zkušenosti.
- Rozvoj logického myšlení a inovativních přístupů.
- Schopnost komunikace v českém i cizím jazyce, prezentační a komunikační dovednosti.

Škola je nadstandardně vybavena informačními a komunikačními technologiemi (srov. výše). Využití ICT ve výuce je zejména v těchto třídách pravidelně doplňováno jednoduchými názornými experimenty s cílem umožnit žákům „osahat“ si přírodní jevy v praxi a ověřit své poznatky měřeními s využitím moderních technologií. Při výuce jsou využívány moderní formy výuky, badatelský přístup, projektová výuka, metoda problémového vyučování a další. Cílem je zajistit co nejvyšší míru mezipředmětových vazeb při využití různých empirických metod poznávání a zkoumání přírodních jevů kolem nás.

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2016/2017 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu *Břežanská škola* (č. j. 333/2016; platný od 1. 9. 2016), a to podle následujících učebních plánů.

Běžné třídy

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M – Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf – Informatika					1	1	1	1	
Prv – Prvouka	2	2	2						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	3
OV – Občanská výchova						1	1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie								2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Třídy s rozšířenou výukou

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	8	7	8	7	7	4	4	4	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk					1	1	2	2	2
M – Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Inf – Informatika				1	1	1	1	1	1
Prv – Prvouka	3	3	3						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV – Občanská výchova							1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie						1	1	2	3
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	21	25	25	26	30	30	31	31

Volitelné předměty

Ve školním roce 2016/2017 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme vzhledem k povinnosti zavést výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy využili právě pro druhý cizí jazyk, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům i přesto volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit dotaci některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Vyučující ve školním roce 2016/2017

1. stupeň:

1. A	Mgr. Jarmila Predajnošová	
1. B	Mgr. Romana Bredová	
1. C	Mgr. Ivana Dobešová	
2. A	Mgr. Irena Tudorov	
2. B	Mgr. Olga Tlamsová (po dobu dlouhodobé nemoci zastupována Bc. Klárou Piskáčkovou)	
2. C	Mgr. Kateřina Landová	
3. A	Mgr. Jana Nováčková	
3. B	Mgr. Anna Kalcovská	
4. A	Mgr. Irena Varajová	
4. B	Mgr. Lenka Procházková	
4. C	Mgr. Bc. Jana Kozlová	zástupkyně pro 1. stupeň
5. A	Mgr. Dana Kratochvílová	AJ, HV
5. B	Mgr. Marie Florianová	M, Př, P, metodička environmentální výchovy

2. stupeň:

6. A	Helena Güttnerová, M. A.	AJ, VV
6. B	Mgr. Vladimíra Němcová	AJ, M, HV
6. C	Mgr. Jolana Bohumská	Př, CH
7. A	Mgr. Kateřina Šárková	AJ, SA
7. B	Petr Nádvořík	M, F, metodik ICT
8. A	Bc. Adam Gallus	Z, V, VZ
8. B	Mgr. Jiří Budíček	OV, TV
9. třída	Mgr. Ivo Mikšovský	ČJ, metodik prevence

netřídní učitelé:

Mgr. Libuše Bahenská	NJ
Bc. Miroslav Brynych	M, F
Mgr. Petra Dalibová	D, V
Mgr. Kateřina Dornáková	školní psychologka a speciální pedagožka
Ing. Iva Fischerová	F, ředitelka školy, výchovná poradkyně
Bc. Lenka Homolová	M, F
Ing. Petra Jedličková	Inf
Tereza Koubová	TV
Mgr. Lada Kucker	AJ
Mgr. Zuzana Macáková	VV, ČP

Mgr. Hana Mäsiarová	AJ, SJ
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ, statutární zástupkyně, koordinátorka ŠVP
Mgr. Jiří Podlaha	TV
Mgr. Jan Stejskal	ČJ
Iva Vrchoťková	D, F, ČP
David Vaněk, DiS.	HV
Mgr. Jana Zapotilová	koordinátorka inkluze, speciální pedagožka

Odbornost výuky ve školním roce 2016/2017

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených hodin		Odbornost v %	
		odborně	neodborně	odborně	neodborně
Český jazyk	153	153	0	100,00	0,00
Anglický jazyk	69	69	0	100,00	0,00
Matematika	106	106	0	100,00	0,00
Informatika *)	10	0	10	0,00	100,00
Prvouka	20	20	0	100,00	0,00
Přírodověda	10	10	0	100,00	0,00
Vlastivěda	10	10	0	100,00	0,00
Dějepis	17	17	0	100,00	0,00
Občanská výchova	7	7	0	100,00	0,00
Fyzika	16	16	0	100,00	0,00
Chemie	7	7	0	100,00	0,00
Přírodopis	18	18	0	100,00	0,00
Zeměpis	16	16	0	100,00	0,00
Výtvarná výchova	33	33	0	100,00	0,00
Hudební výchova	22	18	4	81,82	18,18
Tělesná výchova	46	40	6	86,96	13,04
Výchova ke zdraví	3	3	0	100,00	0,00
Člověk a práce	20	14	6	70,00	30,00
Další cizí jazyk	17	17	0	100,00	0,00
Volitelné předměty	0	0	0	0,00	0,00
	600	568	32	94,67	5,33

*) Předmět vyučován odborníkem bez pedagogického vzdělání.

Zájmové kroužky

Na organizaci zájmových kroužků se společně se školou podílelo Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena práce lektorů a náklady na činnost. O kroužky je každoročně mezi dětmi poměrně velký zájem.

Ve školním roce 2016/2017 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvarech:

- Florbal – vedl Mgr. Jiří Podlaha
- Stolní tenis – vedl Mgr. Jiří Budíček a Ondřej Fischer
- Angličtina pro šestáky – vedla Mgr. Hana Mäsiarová

V prostorách ZŠ se také konaly kurzy jazykové školy Svět – výuka angličtiny (lektorky Barbora Urbanová a Martina Svobodová). V prostorách naší tělocvičny pak probíhaly tréninky volejbalového oddílu TJ Orion, Judo klubu Kidsport a tréninky Taekwon-do klubu Fénix.

Kurzy pořádané Regionálním poradenským pracovištěm

Nabídka mimoškolní činnosti byla i v tomto školním roce doplněna kurzy a dalšími aktivitami pořádanými Regionálním poradenským pracovištěm při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (viz také kapitola 1.6. Dlouhodobé projekty a 2. 6. Poradenské služby).

Konkrétně se jednalo o tyto kurzy a aktivity:

- Šachové kroužky (1. – 5. třída) – vedla Ing. Petra Jedličková
- Klub deskových her – vedl Ondřej Fischer

Kurzy pořádané ústavem Život je věda

Zapsaný ústav Život je věda vznikl v roce 2016. Předmětem jeho činnosti je mj. organizace a zajištění průběhu volitelných odborných kurzů nad rámec Školního vzdělávacího programu ZŠ Dolní Břežany. V tomto školním roce se jednalo konkrétně o zajištění těchto mimoškolních aktivit:

- Klub logických hrátek (2. – 5. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Klub logického myšlení (6. – 9. třída) – vedl Petr Nádvorník
- Hrajeme si (nejen) s fyzikou (1. – 4. třída) – vedla Bc. Aneta Čermáková
- Anglická konverzace s rodilým mluvčím (3. – 7. třída) – vedl Stephan Raycanowski, ve 2. pololetí Emily Thiele

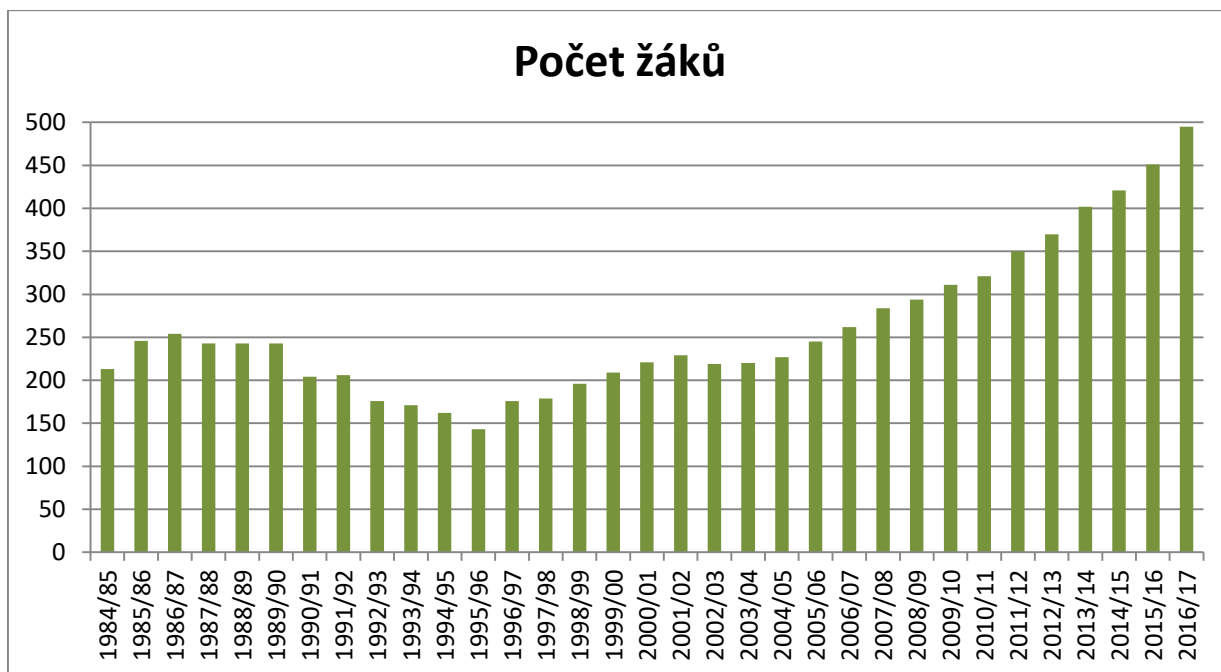
2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali celkem 495 žáků ve dvaceti dvou třídách, což byl opět historicky nejvyšší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 303 dětí ve čtrnácti třídách, na druhém stupni 192 dětí v osmi třídách (údaje k 30. 9. 2016).

Z příložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23
2015/16	19	449	24
2016/17	22	495	23



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2017/2018

Zápis se uskutečnil 4. dubna 2017. Přišlo celkem 107 dětí, z toho 30 nemělo trvalé bydliště v Dolních Břežanech (Lhotě, Zálepech). U několika dětí rodiče zvažovali odklad školní docházky – nakonec o odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 18 dětí. Do prvních tříd byly přijaty všechny děti z Dolních Břežan (Lhoty, Zálep).

Zákonní zástupci, kteří projeví zájem o zařazení dítěte do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (určených pro děti z celého regionu), si při zápisu rezervovali termín a ve dnech 10. – 12. dubna 2017 absolvovaly jejich děti ověření matematických a jazykových předpokladů. Přišlo celkem 51 dětí z celého regionu a do této třídy bylo zařazeno 18 nejúspěšnějších.

Třídy s rozšířenou výukou jsme nabídli také starším žákům z regionu, konkrétně budoucím čtvrtákům a šestákům. Podmínkou přijetí bylo úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Ve školním roce 2017/2018 jsme otevřeli tři první třídy – dvě běžné a jednu s rozšířenou výukou. 1. 9. 2017 zasedlo tedy do lavic v naší škole 67 prvňáčků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou ve školním roce 2017/2018 otevřeny v 1. – 7. ročníku.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční Školu nanečisto, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí a usnadnit jim vstup do základní školy. Škola nanečisto se uskutečnila 23. května 2017 od 17 hodin. Děti byly rozděleny do tří tříd a 45 minut s nasazením plnily všechny úkoly, které si pro ně paní učitelky přichystaly. Zatímco děti pracovaly, zpívaly a recitovaly, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly, předběžně přihlásit své děti do družiny a školní jídelny a prohlédnout si budovu školy.



Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2016/2017 jsme na naší škole vzdělávali sedm cizinců. Všichni se bez problémů zapojili do výuky – pouze chlapci (státní příslušnost Ruská federace), který nově nastoupil do 7. třídy, poskytli učitelé větší podporu a zpočátku zohledňovali jeho jazykové problémy. V pololetí i na konci školního roku však mohl být bez problémů klasifikován.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2016/2017 odešli na víceletá gymnázia tři žáci z pátých tříd a tři žáci ze sedmých tříd.

Víceletá gymnázia - celkem	6
z toho žáci z 5. ročníku	3
Gymnázium Budějovická (<i>Budějovická 680, Praha 4</i>)	2
Gymnázium Písnická (<i>Písnická 760, Praha 4</i>)	1
z toho žáci ze 7. ročníku	3
Gymnázium Budějovická (<i>Budějovická 680, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Postupická (<i>Postupická 3150, Praha 4</i>)	1
Klasické gymnázium Modřany (<i>Rakovského 3136/II, Praha 4</i>)	1

Ve školním roce 2016/2017 odcházelo celkem 33 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích.

Čtyřletá gymnázia - celkem	6
Gymnázium Písnická (<i>Písnická 760, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Budějovická (<i>Budějovická 680, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Milady Horákové (<i>Zelený pruh 1393/94, Praha 4</i>)	3
Akademické gymnázium Štěpánská (<i>Štěpánská 614/22, Praha 1</i>)	1
Střední odborné školy - celkem	16
Ekonomické lyceum (<i>Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Resslova 8. Praha 2</i>)	2
Přírodovědné lyceum (<i>Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií Praha 2, Podskalská 10</i>)	1
Stavebnictví (<i>SPŠ Josefa Gočára, Družstevní ochoz 3, Praha 4</i>)	1
Elektrotechnická (<i>VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 1000, Praha 1</i>)	1
Informační technologie (<i>SPŠ, Na Třebešíně 2299, Praha 10; SPŠ elektrotechnická, Ječná 517, Praha 2</i>)	3
Strojírenství (<i>SPŠ strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1</i>)	1
Telekomunikace (<i>SPŠ sdělovací techniky, Panská 856/3, Praha 1</i>)	2
Zdravotnické lyceum (<i>Střední zdravotnická škola, 5. května 200/51, Praha 4</i>)	1
Gastronomie (<i>SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Vrbova 1233, Praha 4</i>)	1
Analýza potravin (<i>Vyšší odborná škola ekonomických studií a Střední průmyslová škola potravinářských technologií Praha 2, Podskalská 10</i>)	1
Mechanik elektronik (<i>SOŠ civilního letectví, K Letišti 278/4a., Praha 6 – Ruzyně</i>)	1
Autotronik (<i>Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298, Praha 5</i>)	1

Střední odborná učiliště - celkem	11
Umělecký truhlář a řezbář (<i>Střední škola umělecká a řemeslná, Nový Zlíchov 1063, Praha 5</i>)	1
Kuchař - číšník (<i>SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Vrbova 1233, Praha 4</i>)	1
Elektrikář (<i>SŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10; Střední škola a COP technickohospodářské, Poděbradská 179/1, Praha 9-Vysočany</i>)	2
Mechanik opravář motorových vozidel (<i>SOU Praha – Radotín, Pod Klapicí 11/15</i>)	2
Elektromechanik pro zařízení a přístroje (<i>Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298, Praha 5</i>)	1
Kadeřník (<i>Střední škola a COP technickohospodářské, Poděbradská 179/1, Praha 9-Vysočany</i>)	1
Cukrář (<i>SOU potravinářské, Šenflukova 220, Jilové u Prahy; SŠ gastronomická a hotelová s. r. o., Vrbova 1233, Praha 4</i>)	2
Gastronomie (<i>Střední odborné učiliště, U Krbu 521, Praha 10</i>)	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy a další akce ve škole:**
 - *Poruchy příjmu potravy* – Mgr. David Bílek (7. a 8. ročníky)
 - *Prevence kouření* – společnost Život bez závislostí (5. a 6. ročník)
 - přednáška *Sex, AIDS a vztahy* – organizace ACET (8. třídy)
 - pořad *Internetová bezpečnost, kyberšikana a život na sociálních sítích* – společnost Život bez závislostí (5. a 6. ročník)
 - *Trapas nepřeziju! Aneb Ten řízek nezvedej* – představení o pravidlech slušného chování (6. – 9. ročník)
 - představení *Staré pověsti české* – divadelní hra na motivy knihy Aloise Jiráska (1. – 6. ročník)
 - výukový program *Tajemné sovy* – společnost Penthea (1. – 4. ročník)
 - environmentální program *Tonda Obal* (1. – 9. třídy)
 - přednáška cestovatele V. Váchala *Blízký východ - zážitky z cest* (7. – 9. ročník)
 - beseda s V. Váchalem – *Cestovatelství* (6. ročník)
 - beseda s V. Váchalem – *KLDR* (7. – 9. ročník)
 - přednáška *Archiválie a tvorba rodokmenů* – p. Buchtele (6. ročník)
 - *Hudební nástroje od akustických k elektrickým* - pan P. Hrabě (1. – 5. třídy)
 - *Bubnování v kruhu* (7. ročník, 5. A a 6. B)
 - *Vánoční koncert skupiny Réva* (1. – 9. ročník)
 - představení *Kašpárek a Alenka jdou do světa* – ZUŠ Harmony (1. – 3. ročník)
 - *Dřevíčková dílna* (1. A, 1. C, 3. , 4. a 5. třídy)
 - *Noc s Andersenem* (1. C a 2. C)
 - projekt *Jeden den učitelem* pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
 - recitační soutěž *Keltská spirála* pro 1. – 4. třídy; *podrobněji viz dále*
 - Dolnobřežanský vědecký jarmark (pro všechny žáky i ostatní zájemce); *podrobněji viz dále*

- **akce mimo školu:**

- představení *Perníková chaloupka* - divadlo Minor (1. A, 1. C)
- návštěva tiskárny (1. B)
- představení *Alenka v kraji zázraků* – Divadlo Hybernia (1. B a 2. A, 2. D)
- interaktivní expozice *Voda kolem nás* + prohlídka přehrady (2.B a 2. C)
- představení *České Vánoce* – divadlo ABC (1. - 4. ročník)
- představení *Nebojsa* – divadlo Minor (2. B + 2. C)
- ekologický výukový program *Keltská inspirace* – Toulcův dvůr (2. A)
- program *Máme rádi zvířata* – Toulcův dvůr (2. B)
- program *O beránkovi a ovečkách* – Toulcův dvůr (2. C)
- program *O Sluníčku, Měsíčku a hvězdičkách* – Planetárium Praha (2. A, 2. B)
- představení *Lakomá Barka* – divadlo ABC (4. C)
- představení *Jak jsem se ztratil* – Divadlo v Dlouhé (4. ročník)
- představení *Demokracie* – Divadlo Minor (4. C)
- představení *Libozvuky* – Divadlo Minor (4. C)
- program *Trápení Bolena Bolka* – vodní nádrž Želiv (4. A a 4. B)
- *Den vody* – program Lesů ČR (3. a 4. ročník)
- *Lesní čarování* – program Lesů ČR (3. a 4. ročník)
- prohlídka Pražského hradu (4. ročník)
- Planetárium Praha (5. B, 6. A, 7. A)
- film *Fantastická zvířata* – Cinema City Galaxie (5. A, 6. – 8. ročník)
- Festival vědy (6. C)
- Den otevřených dveří Mikrobiologického ústavu AV (6. C)
- program *Kid's Lab Abrakadabra* (pokusy s vodou) – Národní technické muzeum (6. C)
- exkurze do Národního zemědělského muzea (6. C)
- exkurze na katedru zoologie PřF UK (6. C)
- exkurze do Stanice mladých přírodovědců (6. C)
- Neviditelná výstava (6. A, 7. A, 8. A)
- exkurze do Botanické zahrady Na Slupi (7. ročník)
- Národní památník hrdinů heydrichiády (7. A, 8. A)
- představení *Romeo a Julie* – divadlo Gong (7. a 9. ročník)
- představení v rámci projektu *Jeden svět na školách* – kino Evald (8. ročník)
- muzeum Jílové a štola Halíře (9. ročník)
- divadelní představení *Zámek* – Činoherní studio Ústí nad Labem (9. ročník)
- návštěvy Národní galerie (9. ročník): František Skála (Valdštejnská jízdárna), Aj Wejwej (Veletržní palác), Příběh Charty 77 (Salmovský palác)

Výjezdy a výlety

- **jednodenní výlety**

- výlet na zámek Loučeň (1. A)
- exkurze do ZOO Chleby (1. A a 1. C)
- exkurze do ZOO Praha (5. B, 6. A, 8. A)
- čokoládovna Šestajovice – tvořivá dílna (1. A, 1. C)
- svíčkárna Šestajovice (2. A)

- Exkurze do IQ Landie s CK Pragotour (5. B a 6. C)
- Výlet do Modřanské rokly (5. B a 6. C)
- **vícedenní školní výlety**
 - Pec pod Sněžkou – Lesní bouda (7. A)
 - Sedmihorky – Český ráj (8. A)
- **pětidenní školy v přírodě**
 - Rudolfov u Liberce (2. A)
 - Malá Úpa (1. B a 2. D)
 - Hamry – Chlum u Třeboně (2. B a 2. C)
 - Šumava – Hojsova Stráž (3. A, 3. B)
 - Doubice – České Švýcarsko (4. ročník)
 - Lávka Chocerady – Posázaví (5. A a 6. B)
 - Paseky nad Jizerou – penzion Sokol (5. B, 6. A a 6. C)
 - Jánské Lázně – Černá bouda (7. B)
- **sedmidenní školy v přírodě**
 - Kašperské hory, chata Kačerov (1. C)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2016/2017 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. – 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje více než 3600 škol z celé České republiky. Naši žáci tak mají možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimédia prostřednictvím důvěrníka KMČ, Mgr. Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Celoroční sběr víček z PET lahví

Děti z celé školy sbíraly stejně jako loni v průběhu školního roku víčka z PET lahví. Víčka jsou vyrobena z kvalitního plastu, tudíž pokud je vytrídíme samostatně, lze je prodat firmám, které je zpracovávají. Víčko samostatně hozené do žlutých kontejnerů dále zpracováno nebude, takto malé kousky se na dořizovací lince k recyklaci nevybírají. Organizací sběru jsme nejen alespoň částečně přispěli k ochraně našeho životního prostředí, ale navíc jsme tímto sběrem pomáhali jednat naší adoptované Jenifar (viz kap. 1. 6.), jednak nemocné Kristýnce Kačabové.

Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu *Jeden den učitelem*, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu na 1. stupni.

Do pátého ročníku projektu, který se koná na počest narození J. A. Komenského (28. 3. 1592), se zapsalo rekordních 28 žáků z osmých a devátých tříd (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým se jednotlivé dvojice měly chut' věnovat. Paní učitelky dvou prvních a dvou třetích tříd (Mgr. Bredová, Mgr. Dobešová,



Mgr. Landová a Mgr. Dvořáková) pozvaly budoucí učitele na náslech, aby během sledované hodiny, i v průběhu samotné přípravy, přispěly radou či doporučením, jak hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění připravili na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky a výtvarné výchovy nechyběly prezentace na interaktivní tabuli, soutěže, hry, příprava předloh a šablon, výklad i četba.

Malí žáci v lavicích byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užívali.

Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity prvostupňovými učitelkami, paní zástupkyní Mgr. Nádvorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky a deváťáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát.

Kytičkový den

Ve středu 10. 5. 2017 se uskutečnila celorepubliková veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem Kytičkový den, jejímž ústředním tématem byla letos nádorová onemocnění hlavy a krku. Stejně jako v předchozích letech se naši žáci 9. tříd zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším deváťákům se tak podařilo vybrat **23 438 Kč**, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



Dolnobřežanský vědecký jarmark

Ve čtvrtek 11. 5. 2017 odpoledne jsme v naší škole již počtvrté uspořádali odpoledne plné vědy, experimentů a zábavy – Dolnobřežanský vědecký jarmark. Zatímco předchozí ročníky jsme se zaměřili především na fyziku a chemii, letos jsme pozornost soustředili zejména na krásy přírody, biologie a lidské tělo. Partnerem akce byla opět Laserová centra HiLASE, ELI Beamlines (Fyzikální ústav AV ČR) a biotechnologické a biomedicinské centrum Biocev. Skvělou škálu experimentů, exponátů a prezentací si připravili také naši žáci z prvního i druhého stupně.

Tým chemiků z centra Biocev předvedl řadu chemických experimentů. Nechyběla karamelizace cukru, který byl nafukován oxidem uhličitým a ve formě porézního sloupce vylézal z hořící směsi jako černý had. Pokusy nám silně zakouřily školu, a tak jsme si měli možnost názorně odzkoušet funkčnost bezpečnostních kouřových čidel a protipožárních rolet. Prof. Tomáš Stopka z centra Biocev si připravil prezentaci o krvi a zrání krvinek. Zájemci si mohli krvinky prohlédnout pod mikroskopem, zároveň se něco dozvědět i o lidské DNA.

Již potřetí se letos akce účastnila organizace ÚDiF – Úžasné divadlo fyziky z Brna. Během odpoledne ÚDiF předvedl návštěvníkům třikrát čtyřicetiminutové strhující pódiové show „Jak příroda tvoří barvy“.

Sborovnu obsadili každoroční partneři akce – vědecká centra Fyzikálního ústavu AV - HiLASE a ELI Beamlines. Návštěvníci vyzkoušeli hrátky se světlem, laserové experimenty, laboratoř ve virtuální realitě i logické hry. Děti se nadšeně účastnily soutěže „Získej 3 laserové meče a staň se LASERMANEM“. Za splnění tří úkolů získaly kartičky s postavičkami a meči, za které si pak mohly vybrat malý dárek nebo se vyfotit jako Laserman.



Na dvoře školy si Jan Kaufmann z HiLASE připravil improvizované vesmírné středisko a za ohromného zájmu dětí odpalovali společně rakety z naší školy přímo do „vesmíru“. Všechna stanoviště HiLASE a ELI Beamlines byla návštěvníky neustále v obležení.

Školu výborně reprezentovali naši žáci druhého stupně, kteří si pod vedením vyučujících Mgr. Bohumské a Mgr. Florianové připravili celou škálu biologických experimentů, mnoho biologických vzorků pro pozorování pod mikroskopem, celou řadu zajímavých tzv. poznávaček – květin, stromů, bylin, ryb atd. Experimenty a ukázky byly koncipovány tak, aby si návštěvníci vše mohli vyzkoušet a něčemu se zároveň přiučit.

Velkým překvapením byly prezentace žáků tříd s rozšířenou výukou. Prvňáčci, druháci a čtvrtáci s nesmírným vědeckým zápallem a zcela fundovaně seznamovali návštěvníky se zajímavými přírodovědnými pokusy a prezentacemi. Se zvědavými návštěvníky zároveň rozmlouvali jako opravdoví (i když malí) vědci. Děk patří paním učitelkám Mgr. Dobešové, Mgr. Dvořákové a Mgr. Procházkové.

Pro děti, které rády vyrábějí, byla opět připravena kreativní dílna zajištěná firmou Think Creative s.r.o.



I letos byla na akci hojná účast, všechny stánky byly po celou dobu plné dětí i dospělých. Naše škola se dlouhodobě snaží podporovat zájem o přírodovědné předměty a motivovat děti k jejich studiu. Věříme, že tato každoroční akce k tomu skutečně přispívá.

Recitační soutěž Keltská spirála

V pátek 31. 3. 2017 se na 1. stupni konalo školní kolo recitační soutěže Keltská spirála. Cílem této soutěže, která uzavřela Měsíc knihy a internetu, bylo zvýšit úroveň naší mateřštiny v mluvní praxi. Věříme, že právě přednášení kvalitních textů z paměti je jednou z cest, jak dokázat, že naše česká řeč je krásná.

K názvu Keltská spirála nás inspirovala bohatá naleziště v okolí Dolních Břežan. Keltové měli spirálu jako symbol života. Je to jeden z nejpůsobivějších symbolů, jejichž tvar můžeme najít i v přírodě, stačí se dívat s otevřenými očima kolem sebe (hurikán, vodní vír, lidské embryo, ...).

Výkony všech soutěžících byly velmi zdařilé a porota měla velmi těžké rozhodování. V době, kdy se porota radila, mohli diváci hlasovat pro svého favorita, který vyhrál cenu diváků. Většina žáků využila možnost napsat vzkaz některému z recitátorů. Každý ze soutěžících si tak odnesl obálku naplněnou vzkazy od diváků.

Byli jsme velmi poctěni účastí slavné herečky Marty Vančurové, která se stala předsedkyní poroty. Vítězové si odnesli amulet keltské spirály, který má pozitivní účinky na organismus. Žáci, kteří se umístili na druhém a třetím místě, získali diplom a Kinder vajíčko. Na výherce divácké soutěže čekalo CD s audioknihou M. Kratochvíla „Pachatelé dobrých skutků“.

Garantem celé akce byla Mgr. Jana Kozlová.



Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Naši „skoroabsolventi“ prokazovali své znalosti v testech z matematiky, českého jazyka a přírodovědné gramotnosti (škola byla ČŠI zařazena do testování 9. ročníku, které proběhlo na vybraných školách v květnu 2017). Dále psali školní slohovou práci, kdy si přímo ve škole vybírali z několika témat, a složili také ústní zkoušku z angličtiny, při níž si žáci losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali.



Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu. Témata svých prezentací si žáci volili sami (samozřejmě ve spolupráci se svými vyučujícími). Většina prací měla i letos velmi dobrou úroveň, některé byly bez nadsázky na profesionální úrovni. Devátáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také mladší žáci, které obdobná zkouška čeká příští rok, a další zájemci z řad rodičů i učitelů.

V rámci závěrečných zkoušek žáci zpracovali následující témata:

- **v češtině:** *Možnosti studia v zahraničí, Moje poznání Britských ostrovů, Taekwon-do, Isle of Man Moto TT, Chov koček, Poruchy příjmu potravy, Rozbor motoru, Enduro, Scootering, Kybernetická bezpečnost, Strojní obrábění kovů, Virtuální realita, Boxbox (LOL Streamer), Snowboarding, Paintball, Přirozená komunikace s koněm, Japonská tradiční kultura, CNC stroje, Zajímavá místa světa, Kytarové zesilovače, Jára Cimrman, Feminismus, Teraristika - Chameleolisové, J. Rowlingová, Spánek, Velikost, Psychické poruchy, Štíři, Blizzard Entertainment, Walt Disney, A Cup of Style, 2. světová válka, Gilbertův syndrom*
- **v angličtině:** *Travelling, Chinese Food, Travelling, Sylvester Stallone, Hepatitis C, Healthy Diet, Autocross, Rallycross, Aaron Fotheringham, Ryan Williams, Airsoft, Football, Franz Kafka, E-sport, PC Hardware, Scootering, My Horses and I, Volleyball, Floorball, London, Coca-cola, Facebook, Lego, Animal Smuggling, Doctor Who, Dancing, Softball, Me and My Dog, Deserts, History of PC Games, Life of Twins, My Pets, Cakes, Skateboarding*

Celé zkoušky byly slavnostně zakončeny ve čtvrtek 15. 6. 2017 v 17:00, kdy si slavnostně naladěni devátáci v přítomnosti svých učitelů a rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek. Následně si rodiče prohlédli „rozlučkovou“ prezentaci, kterou si pro ně jejich děti připravily. Díky fotografiím z uplynulých let jsme si všichni alespoň ve zkratce připomněli, co všechno se za oněch 9 let událo a především, jak rychle děti vyrostly. Druhou, neméně zajímavou, část závěrečné prezentace pak tvořily „medailonky“ jednotlivých žáků, podle nichž si mohli rodiče udělat představu o tom, kterým směrem jednotliví žáci vykoučují po prázdninách, resp. na jakou střední školu zamíří.

Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

Olympiády

- **Matematická olympiáda**
Anna Nádvoříková (7. A) obsadila ve své kategorii **1. místo v okresním kole.**
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
Denis Vopasek (7. A) obsadil ve své kategorii **2. místo v okresním kole.**

- **Logická olympiáda pořádaná Mensou ČR**

Václav Nádvorník (5. B) postoupil až do celostátního finále pořádaném v Míčovně Pražského hradu (mezi 64 finalistů), kde obsadil krásné **13. místo**. Soutěže se v této kategorii zúčastnilo **14 706 dětí** z 2 902 škol v České republice.

Další vědomostní soutěže

- **Matematický klokan**

Z našich žáků si v rámci okresu Praha – západ nejlépe vedli:

- **Matěj Šulák** (2. D), který v kategorii Cvrček obsadil **1. místo** a zároveň **1. místo v celé republice**
- **Vojtěch Musílek** (5. A), který se v kategorii Klokánek umístil na **2. místě**
- **Lukáš Trojan** (6. B), který v kategorii Benjamin obsadil **2. místo**
- **Ondřej Matěj Fusek** (8. A), který se stal **3. nejlepším řešitelem** kategorie Kadet

- **Matematická soutěž Pythagoriáda – okresní kolo**

Lukáš Trojan (6. B) se umístil na **2. - 3. místě** mezi žáky 6. tříd.

- Tým našeho Klubu logického myšlení pod vedením pana učitele Petra Nádvorníka obsadil **2. místo v BRněnské LOGické Hře (BRLOH)**

Tým pracoval ve složení: **Matěj Ondřej Fusek** (8. B), **Anna Nádvorníková** (7. A), **Leontýna Janíčková** a **Ivan Perutka** (oba 7. B)



- **Mezinárodní logická soutěž Genius logicus**

Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší ji ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy.

- **Vojtěch Hubáček** (2. D) – **1. místo v ČR, 6. místo celkově** (ze 64 soutěžících)
- **Anna Nádvorníková** (7. A) – **1. místo v ČR, 1. místo celkově** (z 310 soutěžících)
- **Václav Nádvorník** (5. B) – **1. místo v ČR, 1. místo celkově** (z 338 soutěžících)

- **Technoplaneta**

Dětská šifrovací hra, kterou pořádá Klub KAPSA. Hra je určena pro pětičlenné týmy žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Probíhá vždy na jaře formou několika internetových kol. Jejich nejúspěšnější účastníci si změří síly v pražském finále.

Finále již jedenáctého ročníku Technoplanety v Hostivařském lesoparku se zúčastnilo nejlepších 51 týmů (ze 229 týmů z 59 škol) z celé republiky i ze Slovenska. Do cíle dorazilo (tzn., že vyřešilo všech 11 šifer v časovém limitu 5-ti hodin) tentokrát 17 týmů.

Naše týmy dopadly následovně:

- tým ve složení **Eliška Mahovská, Matěj Ondřej Fusek** (8. B), **Anna Nádvorníková** (7. A), **Leontýna Janíčková** a **Ivan Perutka** (všichni 7. B) vyluštil letos v základním kole všech 25 šifer (26. místo) a ve finále 10 šifer a skončili na pěkném 23. místě;
- tým začátečníků ve složení **Lukáš Trojan, Vojtěch Nálevka** (oba 6. B), **Richard Válek** (6. A), **Václav Nádvorník** a **Jan Jedlička** (oba 5. B) vyluštil letos v základním kole všech 25 šifer (24. místo) a ve finále 10 šifer a skončili na pěkném 28. místě.

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 18. ročníku celoroční sportovní ligy, kterou každoročně pořádá Asociace školních sportovních klubů ČR. Naše škola se umístila na celkovém 4. místě mezi 27 školami z okresu Praha - západ.

První místa

- Přespolní běh – dívky
- Stolní tenis – hoši

Druhá místa

- Vybíjená – hoši

Třetí místa

- Vybíjená – dívky
- Volejbal - dívky
- Basketbal – dívky
- Stolní tenis – dívky
- Minifotbal – chlapci



Již tradičně se naši chlapci z 1. stupně zúčastnili také fotbalového turnaje McDonald's Cup. Naši mladší reprezentanti obsadili 3. místo v okrese Praha-západ.

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/ 2017 působil na naší škole jako metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, který v roce 2011 dokončil Doplňkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence akreditovaný MŠMT (časová dotace 350 hodin, garant: Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o. s.).

Metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017, s nímž byli seznámeni všichni pedagogové a o němž byli informováni na prvních třídních schůzkách také zákonní zástupci žáků, kteří se s ním mohli podrobně seznámit na našich webových stránkách.

Na škole pracoval preventivní tým, jehož členy byli ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně) Ing. Iva Fischerová, metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pavlína Nádvorníková, školní psycholožka Mgr. Kateřina Dornáková a speciální pedagožka Mgr. Jana Zapotilová. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH).

Metodik prevence každý měsíc vypracoval pro vedení školy zprávu o řešených případech a o probíhajících nebo chystaných preventivních aktivitách.

Metodik prevence se zúčastnil setkání metodiků prevence Prahy-západ, které se v tomto školním roce konalo v prostorách KÚ Středočeského kraje a vyplnil hodnotící formulář RCH pro KÚ Středočeského kraje. Dále publikoval v odborném časopise *Prevence* text o RCH subkultur mládeže.

K hlavním cílům minimálního preventivního programu patřilo v tomto školním roce naučit žáky bezpečně se pohybovat na internetu, rozumět slovu kyberšikana a znát její negativní důsledky. Dále jsme si vytkli za cíl opakovaně informovat žáky o nebezpečích spjatých se zneužíváním tabákových výrobků, alkoholu, marihuany a dalších OPL a o nebezpečí totalitních systémů.

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).
- Ve 2. a 3. třídě vedla školní psycholožka intervenční hodiny.

Jednorázové akce

- 2. třídy se zúčastnily programu *Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi* (garant sdružení Život bez závislostí).

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Žáci 6., 7., 8., 9. ročníků se v průběhu celého školního roku setkávali s primární drogovou prevencí a s prevencí xenofobního chování v předmětu výchova ke zdraví, občanská výchova, český jazyk a literatura (garant Mgr. Jiří Budíček, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Žáci 9. třídy byli v předmětu občanská výchova informováni o RCH spjatém se subkulturami mládeže.
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* Člověka v tísní, o. p. s. Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu *Dovedu to pochopit?* (garant Člověk v tísní, o. p. s.).
- Žáci druhého stupně byli zapojeni do programu *Stop kyberšikaně* (garant Člověk v tísní, o. p. s., Mgr. Ivo Mikšovský).
- V 5. a 6. třídě vedla školní psycholožka intervenční program.

Jednorázové akce

- 7. a 8. třídy se zúčastnily programu věnovanému poruchám příjmu potravy.
- Třídy 8. A, 8. B se zúčastnily přednášky *Sex, AIDS a vztahy*. Přednášku zajistila mezinárodní organizace ACET.
- 5. a 6. třídy se zúčastnily programu o škodlivosti kouření cigaret, včetně těch elektronických (garant organizace Život bez závislostí).
- 5. třídy se zúčastnily programu věnovanému kyberšikaně (garant organizace Život bez závislostí).
- 9. třída se zúčastnila tzv. Kytíčkového dne v rámci 20. ročníku celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině.

Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy a zástupkyni ředitelky školy. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé kauzistiky jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. (U případů není proto ani uvedeno, o jakou konkrétní třídu se jedná.)

- Žákům 8. třídy byl o vyučovací hodině zabaven šňupací tabák. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Několika žákům 6. a 8. tříd byla ve škole zabavena elektronická cigareta. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření. (Následně jsme oslovili společnost Život bez závislostí, která pro nás připravila program o nebezpečí kouření tabákových výrobků a škodlivosti elektronických cigaret.)
- Zaznamenali jsme zhoršené třídní klima v jedné 2. třídě. Ve třídě naše školní psycholožka vedla intervenční program.
- Zaznamenali jsme špatné třídní klima v jedné 3. třídě. Ve třídě naše školní psycholožka vedla intervenční program.
- Zaznamenali jsme špatné třídní klima v jedné 5. třídě. Ve třídě naše školní psycholožka vedla intervenční program.
- Zaznamenali jsme špatné třídní klima v jedné 6. třídě. Ve třídě naše školní psycholožka vedla intervenční program.
- U žákyně 8. třídy byly dvakrát nalezeny cigarety. Následoval pohovor s žákyní, rodiči, kázeňské opatření.
- Žáci 6. třídy zesměšňovali svého spolužáka. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření. Ve třídě poté vedla školní psycholožka intervenční hodiny.
- Žákyně 8. třídy se sebepoškozovala. Po pohovoru s ní jsme kontaktovali její rodiče. Byly předány kontakty na odborná pracoviště. Později byla dívka hospitalizována.
- Žák 5. třídy se choval agresivně ke svým spolužákům. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření. Bylo doporučeno vyhledat odbornou pomoc, aby se chlapec naučil zvládat stresové situace a ovládat svou agresi.
- Žák 8. třídy na sociální síti rasisticky urážel žáka 5. třídy. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žák 6. třídy velmi vulgárně urážel maminky svých spolužáků. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žáci 5. třídy přes sociální síť velmi vulgárně uráželi svého spolužáka. Posílali mu vulgární zprávy a videa. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žák 5. třídy rasisticky urážel svého spolužáka. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.

- Ve 3. třídě se žáci k sobě velmi nevhodně chovali. Jeden žák dokonce fyzicky atakoval svého spolužáka. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření, intervenční hodiny vedené školní psycholožkou.
- Žák 7. třídy dlouhodobě fyzicky i verbálně ubližoval svým spolužákům. Měl uzavřenou písemnou smlouvu se dvěma spolužáky. Ti mu za peníze museli sloužit. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření. Pro příští rok bude vypracována trojstranná dohoda mezi školou, rodiči a tímto žákem.
- Žák 6. třídy rasisticky urážel své dva spolužáky. Inzultoval spolužáka, který se obětí zastal. Následovaly pohovory s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žáci 2. třídy na svých chytrých mobilních telefonech sdíleli odkazy na internetové stránky s nevhodným obsahem.

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby v rámci ZŠ a MŠ Dolní Břežany zajišťují Regionální poradenské pracoviště (RPP) a Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním úkolem těchto pracovišť je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dalšími činnostmi jsou např. poradenství při volbě budoucího povolání žáků, poskytnutí metodické podpory pedagogickým pracovníkům či poradenské služby zákonným zástupcům žáků nebo žákům samotným.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného Evropskou unií, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (viz kap. 1.6.) Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a poskytuje placené služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické, včetně pořádání řady odborných kurzů (více informací na www.rppdolnibrezany.cz).

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v prostorách školy věnuje tým odborníků ŠPP. V jeho čele stojí výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová. Dalšími členy týmu jsou školní metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, školní psycholožka Mgr. Kateřina Dornáková a školní speciální pedagožka Mgr. Jana Zapotilová, která zároveň působí jako koordinátorka inkluze.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována velká pozornost. Škola uplatňuje třístupňový model péče. První stupeň znamená individualizovanou pomoc učitele žákovi, který začíná vykazovat určité obtíže ve vzdělávání. Pokud nedojde ke zlepšení a žákovy problémy jsou již většího rozsahu, zapojí se do péče také odborníci ŠPP (druhý stupeň). Žákovi je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud ani tato opatření nejsou dostatečná, je třeba intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (třetí stupeň).

Poradenskými zařízeními, se kterými naše škola ve školním roce 2016/17 nejčastěji spolupracovala, byly Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) a Regionální poradenské

pracoviště (RPP). Během školního roku bylo na těchto a dalších odborných pracovištích vyšetřeno celkem 43 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření).

Ke konci školního roku evidovalo ŠPP celkem 103 žáků s platnou zprávou či doporučením z poradenského zařízení. Z tohoto počtu poskytovala škola 36 žákům podpurná opatření prvního stupně, podpurná opatření druhého až pátého stupně 14 žákům a 18 žáků bylo integrovaných.

Předmět speciálně pedagogická péče navštěvovalo 38 žáků. Pedagogická intervence byla poskytována jednomu žákovi.

Během školního roku proběhlo 20 intervenčních programů poskytovaných jednotlivým třídám školní psycholožkou. Koncem školního roku se uskutečnilo ověřování úrovně čtenářských dovedností žáků prvních a druhých ročníků prováděné školní speciální pedagožkou.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se věnuje systematické péči o žáky nadané. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni učitelé pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady výchovy a vzdělávání nadaných), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky ŠPP a RPP.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzděláváni buď v rámci běžných tříd, kde je jim věnována individuální péče s cílem maximálního rozvoje jejich nadání, nebo v rámci tříd s rozšířenou výukou, které fungují od tohoto školního roku.

RPP nabízelo možnost návštěvy Klubu deskových her (2. – 9. třída) a šachové kroužky. Nově zřízený ústav Život je věda nabízel v tomto školním roce nadaným žákům možnost navštěvovat placené odpolední kurzy a aktivity, konkrétně Klub logických hrátek (2. – 5. třída) a Klub logického myšlení (6. – 9. třída), kde byla činnost zaměřena především na výchovu přemýšlivého člověka, který umí používat znalosti z matematiky, přírodovědných i ostatních předmětů v různých situacích. Žáci se aktivně se zúčastnili také různých logických soutěží, např. Logické olympiády, BrLOHu, soutěže Genius Logicus a dětské šifrovací hry Technoplaneta (více v kapitole Úspěchy žáků).

Volba povolání

Žáci mají přístup k přehledu Dnů otevřených dveří na středních školách. Nabídku a brožury jednotlivých škol mají možnost si zapůjčit domů. Na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otvírají a podmínek pro přijetí. V průběhu školního roku se žáci 9. třídy měli možnost ve formě krátkých prezentací zástupců některých zajímavých středních škol seznámit s nabídkou studia na těchto školách. Psycholožka RPP provedla s žáky 9. tříd, jejichž zákonní zástupci projeví zájem, placené testy profesní orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zákonní zástupci mohou využívat speciálně pedagogického poradenství nabízeného v rámci školy. Poradenská pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Od jara 2017 pracuje školská rada v následujícím složení:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| • zástupci rodičů: | • zástupci školy: | • zástupci obce: |
| ➤ Michal Manhart | ➤ Pavlína Nádvorníková | ➤ Jitka Langová |
| ➤ Hana Prokopová | ➤ Petr Nádvorník | (předsedkyně) |
| ➤ Magda Marková | ➤ Kateřina Landová | ➤ Iztok Toplak |
| ➤ Petr Novák | ➤ Barbara Sůsová | ➤ Markéta Mayerová |
| | | ➤ Jana De Merlier |

2.8. Evaluace školy

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník (ČŠI)

V tomto školním roce byla naše škola Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, jejichž žáci prošli výběrovým zjišťováním výsledků žáků 5. a 9. ročníků ZŠ. Konkrétně na naší škole byli testováni žáci 9. ročníku, a to z českého jazyka, matematiky a přírodovědné gramotnosti. Testování proběhlo v květnu 2017.

Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky dle sdělení ČŠI poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Testování žáci, resp. jejich zákonní zástupci obdrželi přístup k detailnímu zpracování svých výsledků.

Průměrná úspěšnost našich žáků byla v českém jazyce 65 %. Jedná se o srovnání průměrné úspěšnosti žáka naší školy s výsledky všech testovaných žáků. Testy řešili rovněž žáci odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celkem řešilo test 40 334 žáků. Horších výsledků než náš průměrný žák dosáhlo 12 275 žáků (37 %), lepšího výsledku 14 287 žáků (23 %). U ostatních žáků (13 619) se úspěšnost pohybovala mezi 61% a 80%. Náš průměrný žák tedy dosáhl stejného výsledku jako 40 % všech testovaných žáků.

Průměrná úspěšnost našich žáků v matematice byla 55 %. Jedná se o srovnání průměrné úspěšnosti žáka naší školy s výsledky všech testovaných žáků. Testy řešili rovněž žáci odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celkem řešilo test 40 181 žáků. Horších výsledků než náš průměrný žák dosáhlo 14 913 žáků (31 %), lepšího výsledku 9 372 žáků (27 %). U ostatních žáků (16 049) se úspěšnost pohybovala mezi 41% a 60%. Náš průměrný žák tedy dosáhl stejného výsledku jako 34 % všech testovaných žáků.

Průměrná úspěšnost našich žáků v testech přírodovědné gramotnosti byla 64 %. Jedná se o srovnání průměrné úspěšnosti žáka naší školy s výsledky všech testovaných žáků. Testy řešili rovněž žáci odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celkem řešilo test 5 458 žáků. Horších výsledků než

naš průměrný žák dosáhl 2 656 žáků (49 %), lepšího výsledku 525 žáků (10 %). U ostatních žáků (2 277) se úspěšnost pohybovala mezi 61% a 80%. Naš průměrný žák tedy dosáhl stejného výsledku jako 42 % všech testovaných žáků.

Národní testování SCIO

Žáci 9. ročníku prošli na podzim 2016 Národním testováním společností SCIO. Žáci absolvovali testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a angličtiny.

V českém jazyce odhalilo testování u našich žáků – v porovnání s jejich studijními předpoklady – rezervy. Přijali jsme potřebná opatření a v jarním testování ČŠI jsme byli s výsledky našich žáků mnohem spokojenější (srov. výše).

V matematice testování ukázalo, že studijní potenciál našich žáků využíváme optimálně a jejich výsledky naprosto odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Z této třídy odešla řada žáků s lepšími studijními předpoklady po sedmé třídě na víceletá gymnázia. Tomuto trendu chceme v příštích letech zabránit mj. otevřením tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodních věd, které mají studijně nadaným žákům poskytnout zajímavou alternativu k víceletým gymnáziím.

Testy z angličtiny byly tzv. adaptivní, tzn. že úroveň otázek se během testování přizpůsobovala úrovni testovaného žáka. Výsledkem byla tak komplexní zpráva pro každého žáka i s určením jeho jazykové úrovně podle Evropského referenčního rámce.

Vnější kontroly a inspekce

Audit hospodaření

V únoru 2017 podstoupila škola audit hospodaření za rok 2016. Kontrola nezjistila nedostatky, které by významně ovlivnily výsledky hospodaření. V roce 2016 k datu kontroly probíhalo hospodaření školy ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace.

Kontrola Krajské hygienické stanice

V únoru 2017 proběhla na škole kontrola Krajské hygienické stanice, která zde neshledala žádné nedostatky.

3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině zapsáno k 30. 9. 2016 197 dětí. Na konci školního roku navštěvovalo školní družinu 183 dětí. Do družiny chodily děti z 1. – 4. ročníků. Rozděleny byly do osmi oddělení, umístěných ve třídách prvního stupně a sálech v nové budově školy.

Děti, které byly v určitý den přihlášeny na některý z kroužků, a děti ze tříd s rozšířenou výukou, které měly v daný den odpolední vyučování, byly zařazeny do tzv. kroužkové družiny (osmé oddělení), aby jejich odchody a příchody nenarušovaly společnou činnost ostatních dětí.

Režim ve školní družině

Ranní družina byl otevřená od 6:45 do 7:40.

V ranní družině probíhaly klidové aktivity - čtení, vyprávění, společenské hry.

Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházely v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd. Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých případech bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka či některé z dětí, někdy byla četba reprodukována z audiovizuální techniky.

Po poledním klidu se děti věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná, výtvarná, hudební a rozumová) anebo si hrály.

V případě příznivého počasí odcházela ve 13:45 jednotlivá oddělení mimo budovu (na dětská hřiště v Dolních Břežanech, do Keltského parku nebo cyklostezkou na kopec Kamínek). Děti se většinou věnovaly sportovním hrám nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřiště a do přírody.

Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:30 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny, jejíž provoz končí v 17:00. V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim.

Akce družiny

Vzhledem k tomu, že do družiny docházelo téměř 200 dětí, společné celodružinové akce byly organizovány pouze několikrát do roka. Jednou měsíčně si jednotlivá oddělení organizovala buď samostatně, nebo ve věkových paralelkách větší akce, soutěže, turnaje apod. Tyto akce byly zapracovány do plánů jednotlivých oddělení.



K úspěšným akcím patřily v tomto školním roce:

- halloweenská show – akce prvních a druhých ročníků
- malování dřevěných magnetů a přívěšků – celodružinová akce
- vánoční představení Divadla Pod čepicí *Evelinko, Santa není Ježíšek*
- maskarní karneval a průvod masek v budově školy - celodružinová akce
- *Listování knihou Šmodrcha s Lukášem Hejlíkem* – akce k měsíci knihy
- *Kouzelná Afrika* – beseda o životě v Africe s rodinou Kolářových
- sportovní odpoledne v Keltském parku – soutěžení v běhu (pěkné věcné ceny)
- velikonoční malování na cyklostezce
- čarodějnický rej a čarodějnický průvod dětí po Dolních Břežanech
- účast na Dolnobřežanském vědecké jarmarku
- turnaj v Twisteru
- oslava Dne dětí – děti byly pozvány na zmrzlinu do cukrárny Bruno
- zábavný pořad *Loučení se školním rokem s Vandou a Standou*

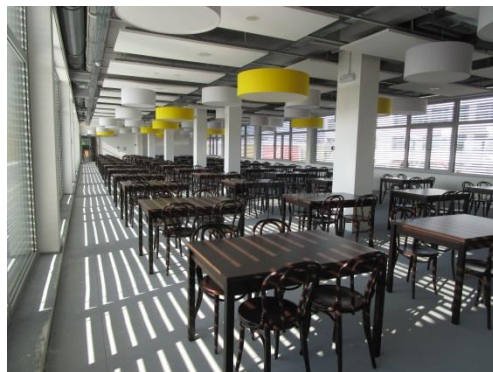


4. Školní jídelna

Od září 2015 využívají naši žáci moderní školní jídelnu pro 230 strávníků. Strava se připravuje v nově zrekonstruované (rovněž léto 2015) školní kuchyni s cílovou kapacitou 1000 jídel.

Personál kuchyně vaří denně dva druhy jídel, pro mateřskou školu připravuje ještě navíc i dopolední a odpolední svačinu.

Ve školní jídelně je nainstalován moderní elektronický čipový systém evidence strávníků, výběru jídel i jeho výdeje. Žáci si mohou vybírat ze dvou hlavních jídel, a to jednak přes webové rozhraní (www.skolabrezany.cz, tlačítko Obědy), kde mohou rodiče zároveň sledovat také aktuální stav svého účtu, jednak právě prostřednictvím čipu a terminálů umístěných přímo v jídelně. Čipem se děti dále prokazují při odběru jídla. Jídelní lístek je zveřejněn v jídelně, na nástěnce v hale školy a na školních webových stránkách.



Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií:

- I. skupina (7 – 10 let) – 27 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) – 29 Kč
- III. skupina (15 a více let) – 30 Kč
- zaměstnanci – 31 Kč (bez příspěvku FKSP)
- důchodci – 55 Kč
- cizí strávníci – 64 Kč

Cena stravování v MŠ (svačina, oběd, svačina) je 38 – 41 Kč (dle věku).

5. Mateřská škola

5.1. Charakteristika prostor

Do Mateřské školy Dolní Břežany jsou přijímány děti z Dolních Břežan, Lhoty, Zálezle a Jarova.

V roce 2007 byla Mateřská škola Dolní Břežany přemístěna z nevyhovující budovy v obci do nových pavilónů v areálu základní školy a stala se školou trojtřídní s kapacitou 84 míst. Od září 2010 byla z kapacitních důvodů v areálu školy zprovozněna montovaná barevná modulová budova, tzv. Lego, pro další dvě třídy mateřské školy a dvě třídy 1. stupně základní školy. Od září 2014 má však mateřská škola v Dolních Břežanech šest tříd s kapacitou 158 míst, a proto byla školka na přechodnou dobu nucena využít další montovanou jednotřídní budovu - odloučené pracoviště v blízké části obce (v ulici Na Panský). V listopadu 2015, kdy byl zprovozněn nový pavilon školy, získala mateřská škola v „Legu“ další prostory, které dosud využíval 1. stupeň základní školy. Nyní tedy mateřská škola funguje ve dvou budovách vzdálených od sebe cca 50 m: tři třídy jsou v pavilónové budově z roku 2007 (MŠ I), další tři třídy jsou umístěny v modulové budově „Lego“ (MŠ II). Třídy jsou označeny podle barev – modrá, žlutá, zelená, oranžová, červená a duhová. Obě budovy jsou bezbariérové, malé parkoviště před pavilónovou částí pamatuje jedním místem na handicapované. K budovám se vchází brankou a bránou z ulice.

Pavilónová budova je světlá, moderní a plně vyhovuje provozu. Řešena je multifunkčně, pro případné změny potřeb obce. Každá třída obývá jeden pavilon. Prostory všech pavilónů jsou uspořádány stejně: vstup, zádveří, šatna dětí, společný prostor třídy a herny s možností přímého vstupu na terasu, hygienické zázemí, kabinety. U prostředního pavilonu je dílna pro výtvarné činnosti, sborovna a kancelář. Pavilony jsou propojeny podélnou centrální chodbou se vstupem v dolní a horní části, přičemž dolní je považován za hlavní vchod.

Dvoupodlažní budova „Lega“ stojí uprostřed areálu na školním dvoře. Od pavilónové části školky ji dělí oplocení s brankou. V přízemí jsou dvě třídy, v prvním patře jedna třída pro předškoláky. Prostory jsou řešeny jednoduše, ale účelně. Z obou stran budovy jsou menší chodby pro vstup do patra oddělené uzamykatelnými dveřmi. Hlavní chodba spojující dva postranní vchody tvoří centrální osu budovy. Na jedné straně jsou pak dvě velké světlé třídy, na druhé šatny, hygienické zázemí, kuchyňka k rozdělování jídla a tři malé kabinety. V patře se nachází třetí třída, která má k dispozici dvě menší místnosti – jedna slouží k denní činnosti, druhá jako místnost určená pro odpočinek, případně další aktivity. Dále je zde šatna dětí, hygienické zázemí, místnost určená pro přípravu svačin a kabinet.

Děti z mateřské školy mohou využívat mírně svažitou zahradu u pavilónové budovy. U každého pavilonu je menší hřiště s různými herními prvky a u dvou také pískoviště. K venkovnímu vyžití slouží i menší travnatá plocha u modulové budovy s herními prvky a pískovištěm. V listopadu 2008 vysázeli rodiče dětí v zahradě před pavilónovou budovou stromy (magnólie, sakury, lípy, akáty, habry, javory), které se již rozrůstají a začínají poskytovat ochranu před sluncem.

5.2. Provoz mateřské školy

Mateřská škola je v provozu denně od 7 do 17 hodin.

V době školních prázdnin je provoz mateřské školy obvykle omezen na jednu třídu v hlavní budově a jednu třídu v modulové budově, případně je sloučen do více tříd v hlavní budově.

Výše úplaty za předškolní vzdělávání je stanovena na 700 Kč měsíčně.

5.3. Vzdělávací program

Tvořivá školka plná barev a pohody

Školní vzdělávací program byl vytvářen tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Při tvorbě programu byl kladen důraz především na jeho funkčnost, zejména na snahu pomoci pedagogům orientovat se v předškolní výchově a vzdělávání tak, jak je nutné nejen pro kvalitní přípravu dětí na školu, ale i pro to, aby čas v mateřské škole byl pro děti i učitelky časem prožitým plnohodnotně a šťastně.

Do předškolní výchovy postupně zavádíme program *Začít spolu*, přičemž největší důraz klademe na:

- individualizaci každého dítěte
- vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí a konání
- spolupráci s rodiči
- vedení dětí ke komunikativnosti a aktivnímu řešení problémů.

Ve výchovně-vzdělávací práci uplatňujeme individuální přístup a využíváme především následující metody výchovy:

- **Prožitkové a kooperativní učení** je založené na zážitcích a vlastních zkušenostech dítěte, podporuje dětskou potřebu objevovat, poznávat, získávat nové zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Uplatňované **činnostní učení** je založeno na projevení vlastní iniciativy, kde dítě není pasivním příjemcem, ale koná, jedná a je aktivní. Učí se na základě vlastních intelektových a praktických činností.
- **Spontánní sociální učení** je založené na přirozené nápodobě, a proto poskytujeme vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.
- **Projektové a tematické učení** vychází z krátkodobých, ale i celoročních projektů zařazených do ŠVP. Spočívá ve vyhledávání témat, činností a situací, které jsou dětem blízké a srozumitelné.
- **Spontánní a řízené aktivity** jsou vzájemně provázané a vyvážené a odpovídají možnostem a potřebám předškolního dítěte. Uplatňovány jsou všechny formy učení – individuální, skupinové i frontální.

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání.

Vzdělávací program je rozdělen do pěti integrovaných bloků – *Po prázdninách v MŠ, Jaro, Léto, Podzim a Zima*. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vycházejí z přirozeného

kontextu života předškolních dětí. Téma jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období, k němuž se vztahují události a činnosti pro toto období typické.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

5.4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2016/17 pracovali předškoláci v těchto zájmových kroužcích:

- **Plavání ve Skokánku v Dolních Břežanech** - páteční dopolední kurz pro předškoláky (2 skupiny)

Další zájmové kroužky probíhaly v odpoledních hodinách (16:00 – 16:45), aby nezasahovaly do výchovně-vzdělávací práce ve třídě. Na kroužky si lektor vyzvedával děti ve třídě a po skončení kroužku je předával přímo rodičům.

- **Angličtina s Bárrou** - kurz jazykové školy Svět pod vedením lektorky Barbory Urbanové
- **Karate** - pod vedením paní učitelky z MŠ Kateřiny Ovčáčkové

Regionální poradenské pracoviště nabídlo předškolním dětem z mateřské školy následující kurzy:

- **Grafomotorika pro předškoláky** - pod vedením paní učitelek ze ZŠ Mgr. Kateřiny Landové a Mgr. Anny Kalcovské
- **Příprava na nástup do ZŠ pro děti s odkladem školní docházky** - pod vedením paní učitelky ze ZŠ Mgr. Kateřiny Landové
- **Hravá matematika (Metoda Hejného v mateřských školách)** - pod vedením paní učitelky z MŠ Ing. Blanky Novákové

5.5. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo mateřskou školu 162 dětí rozdělených do šesti tříd. Školka má k dispozici 158 míst, ale vytvoření tzv. sdílených míst ve věkově smíšených třídách (o jedno místo dělí 2 děti a v docházce se střídají) umožnilo přijmout dětí více. V tomto školním roce se takto dělilo 8 dětí o 4 místa.

Třídy

V tomto školním roce byly děti rozděleny do tříd podle osvědčeného modelu: čtyři třídy byly věkově smíšené (3-5 let) a dvě třídy byly určené předškolním dětem a dětem s odkladem školní docházky.

Tři věkově smíšené třídy fungovaly v samostatné pavilónové budově z roku 2007. V modulové přístavbě („Legu“) z roku 2010 byly umístěny další tři třídy, dvě pro předškoláky (pětileté a šestileté děti) a jedna smíšená třída pro předškolní a mladší děti.

5.6. Učitelky

Věkově heterogenní třídy

- MODRÁ TŘÍDA
Ladislava Kindlová, Dana Lakatošová
- ČERVENÁ TŘÍDA
Žaneta Hrušková, Denisa Čermáková
- ŽLUTÁ TŘÍDA
1. pololetí – Lenka Šebestová (do 1. 2. 2017), Iva Matulová
2. pololetí – Iva Matulová, Iveta Masopustová (od 1. 2. 2017)
- ZELENÁ TŘÍDA
Kateřina Grecmanová, Bc. Iveta Lindauerová

Třídy předškoláků

- ORANŽOVÁ TŘÍDA
1. pololetí – Mgr. Barbara Sůsová (vedoucí učitelka MŠ), Věra Beldová
2. pololetí – Věra Beldová, Anna Křivská (od 1. 3. 2017), Miroslava Fusková (od 1. 3. 2017)
- ZELENÁ TŘÍDA
Kateřina Grecmanová, Bc. Iveta Lindauerová
- DUHOVÁ TŘÍDA
1. pololetí – Ing. Blanka Nováková (do 1. 2. 2017), Kateřina Ovčáčková
2. pololetí – Kateřina Ovčáčková, Mgr. Barbara Sůsová (vedoucí učitelka MŠ)

Vzdělávání učitelek ve školním roce 2016/17

- Mgr. Barbara Sůsová se zúčastnila vzdělávacího kurzu „*Rozvoj předčtenářských dovedností*“ (InfraPraha)
- Bc. Iveta Lindauerová a Kateřina Ovčáčková se zúčastnily vzdělávacího kurzu „*Diagnostika předškolního věku*“ (Dyscentrum Praha)
- Celý učitelský sbor MŠ se v létě 2017 zúčastnil dvoudenního školení určeného pro pedagogy MŠ s názvem „*LETNÍ ŠKOLA 2017*“, které pořádala organizace MAS Dolnobřežansko, o.p.s. ve vzdělávacím a informačním centru Floret Průhonice. Toto školení obsahovalo následující přednášky:
 - *Školní zralost*, Mgr. Bednářová Jiřina
 - *Psychologie a syndrom vyhoření PP*, Mgr. Lenka Kohoutová
 - *Poznej sám sebe*, PhDr. Marek Herman
 - *Cílevědomě zdravě a hravě*, Mgr. Hana Švejdvová
- Učitelský sbor MŠ se v létě 2017 dále zúčastnil vzdělávacího kurzu „*Diagnostika předškolního věku*“, pořádaném v naší škole s paní Mgr. Jiřinou Bednářovou.

Hospitační činnost v tomto školním roce

Kontrolní a hospitační činnost MŠ byla v tomto školním roce zaměřena na plnění a úroveň výchovně - vzdělávací práce vyplývající z ŠVP a třídních vzdělávacích programů u jednotlivých učitelek, využívání alternativních metod, vedení třídní dokumentace, účelné zavedení a dodržování režimových momentů oběma učitelkami, spolupráci učitelek ve třídě a jejich profesionální přístup k dětem.

Předmětem kontroly bylo i účelné a efektivní využívání pracovní doby a pracovní náplně, dodržování režimu školy, evidence docházky, plnění úkolů a pracovních povinností vyplývajících z pedagogických porad, dodržování hygienických zásad a pravidel, a dále uplatňování poznatků získaných v rámci DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

5.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2017/2018

Zápis do MŠ proběhlo 10. května 2017. V tento den měli rodiče možnost odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 74 žádostí o přijetí. V souladu s předem zveřejněnými kritérii a v souladu s kapacitou bylo obsazeno 52 míst na celodenní docházku a dále 3 sdílená míst na střídavou docházku dětmi z Dolních Břežan a spádových obcí.

5.8. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2016/2017 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- divadelní představení přímo v MŠ (jednou měsíčně)
- Drakiáda
- Den země
- Slavnost stromů – oslava růstu stromů zasazených na školní zahradě
- Martinský lampionový průvod, pečení martinských rohlíčků v MŠ
- Mikulášská nadílka s andělíčkem
- Dýňový projektový den
- půldenní výlet do Skanzenu Přerov nad Labem
- vánoční besídka v jednotlivých třídách spojené s výtvarnými dílnami pro rodiče a děti
- vánoční nadílka pro děti – hračky do tříd pořízené z příspěvků Sdružení rodičů a sponzorských darů
- projekt *Aby zuby nebolely*
- Medvídkova nemocnice – projekt se studenty medicíny



- Zimní olympiáda v MŠ
- Masopustní karneval v MŠ
- divadelní představení žáků ZUŠ pro děti z MŠ
- Velikonoční zajíček
- Návštěva Husovy knihovny v Modřanech, knihovny v Jílovém u Prahy a knihovny ve Zvoli u Prahy
- Vynášení Morany
- dopravní hřiště v rámci Měsíce bezpečnosti - bezpečnost v silničním provozu
- praktický výcvik na mobilním dětském dopravním hřišti (Po celý rok dbáme na pravidelné proškolení dětí při vycházkách a při pobytu mimo areál školky používáme reflexní vesty.)
- Koloběžkový den – jízda na koloběžkách a kolech na školní zahradě (důraz kladen na dodržování pravidel bezpečnosti)
- návštěva Muzea v Jílovém u Prahy – předání cen z projektu “Hasiči očima dětí”
- Besídka pro celou rodinu (oslava Dne rodiny)
- Den Země
- Pravidelné cvičení dětí v Sokolovně na Praze 4 (Libuš)
- Den otevřených dveří a Školka nanečisto – pro nově přijaté děti a jejich rodiče
- Rej čarodějnic
- Návštěva ELI (předškolní děti)
- Týden dětské radosti – v rámci oslav Dne dětí jsme uspořádali následující akce:
 - veselou pout' s atrakcemi a nákupem suvenýrů za získaná razítka
 - divadelní představení v MŠ
 - besedu s parašutisty (s ukázkou)
 - bubnování
 - celodenní výlet na zámek Radíč pro celou MŠ
- Rozloučení s předškoláky aneb Pasování na školáky (předškolní třídy) – součástí bylo divadelní představení



Úspěchy MŠ

- projekt "LOGO-CHVILKY"
Pokračovali jsme v programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání.
- projekt "MEDVÍDEK NIVEA"
Program vychází z aktuálních požadavků na předškolní vzdělávání, je založen na současných vědeckých poznatcích o vývoji dítěte, respektuje jeho potřeby i zájmy. Je vytvořen plně v souladu s koncepcí závazného dokumentu pro předškolní vzdělávání a RVP PV.
- projekt "ČESKO ČTE DĚTEM"
Naše školka se zapojila do celoročního projektu pravidelné čtení pro děti v MŠ, jejímž posláním je budování pevných vazeb ve společnosti i v rodině prostřednictvím předčítání. Každou první středu v měsíci přišli dětem přečíst pohádku rodiče nebo známé osobnosti (modelka T. Maxová, spisovatelka D. Jirkovská, fotbalista M. Kozáčík).
- Projekt "SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY, CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY"
Cílem projektu pro předškolní děti bylo vzbudit v dětech zájem o sportovní aktivity. Naše MŠ po celý rok pravidelně navštěvovala TJ Sokol Libuš, kde plnila úkoly vycházející z tohoto projektu.
- projekt "MEDVÍDKOVA NEMOCNICE"
Projekt je založen na spolupráci studentů medicíny s MŠ. Pomáhá dětem zbavit se strachu z bílých plášťů. Děti se učí přijímat určitou zodpovědnost, čímž si uvědomí důležitost a nutnost návštěvy lékaře nebo nemocnice.
- soutěž "POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE"
Děti z naší MŠ se již počtvrté zúčastnily této soutěže a v kategorii tříd opět obsadily 1. místo (duhová třída) a 2. místo (oranžová třída). Slavnostní předávání cen proběhlo v obřadní síni Muzea v Jílovém u Prahy.



5.9. Poradenské služby v mateřské škole

V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem, nabídnuta možnost individuální péče či konzultace s odborníky ze Školního poradenského pracoviště (ŠPP) či Regionálního poradenského pracoviště (RPP).

Možnost konzultací s odborníky z RPP využívaly také učitelky, které potřebovaly pomoc i radu při práci s konkrétním dítětem ve třídě.

Dolní Břežany, září 2017