

**Základní škola a Mateřská škola
Dolní Břežany**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2017/2018



Když budete poctivě dávat, tak zase poctivě přijmete.

paní učitelka Miloslava Machotková

Výroční zprávu vypracovaly:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy a Mgr. Pavlína Nádvoříková, zástupkyně ředitelky školy
září 2018

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	8
Hygienické vybavení	9
1.3. Zaměstnanci.....	9
Pedagogičtí pracovníci	9
Nepedagogičtí pracovníci.....	11
Věková struktura zaměstnanců školy	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
1.4. Sdružení rodičů.....	13
1.5. Sponzorské dary	14
1.6. Dlouhodobé projekty	14
Dříve realizované projekty	14
Regionální poradenské pracoviště	14
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám).....	14
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ	15
Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany	15
Projekty realizované ve školním roce 2017/ 2018	16
Adopce na dálku	16
Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)	16
Břežanská škola žije pohybem.....	17
2. Základní škola	18
2.1. Vzdělávací program	18
Charakteristika školy.....	18
Břežanská škola.....	18
Profil absolventa.....	19
Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.....	19
2.2. Výuka	21
Učební plány.....	21
Běžné třídy.....	21
Třídy s rozšířenou výukou	22
Volitelné předměty	23
Výuka plavání.....	23
Vyučující ve školním roce 2017/2018.....	23
Odbornost výuky ve školním roce 2017/2018	24

Zájmové kroužky a kurzy	25
2.3. Žáci	26
Počty dětí	26
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2018/2019	27
Škola nanečisto	27
Počet dětí cizinců	28
Přijímací řízení na střední školy	28
2.4. Akce školy	29
Akce rozšiřující učivo	29
Výjezdy a výlety	31
Klub mladých čtenářů Albatrosu	31
Celoroční sběr víček z PET lahví	32
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)	32
Kytíčkový den	32
Dolnobřežanský vědecký jarmark	33
Recitační soutěž Keltská spirála	34
Festival sportu	34
Projekt 2. stupně – série žakovských filmů Slavné osmičky	35
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	35
Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, Olympiády v českém jazyce a Biologické olympiády	36
Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích	36
Vědomostní soutěže	36
Olympiády	36
Další vědomostní soutěže	36
Sportovní soutěže	37
První místa	37
Třetí místa	37
2.5. Prevence sociálně patologických jevů	37
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	38
První stupeň základní školy	38
Druhý stupeň základní školy	38
2.6. Poradenské služby	40
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)	40
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	41
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	41
Vzdělávání nadaných žáků	41
Volba povolání	42

Spolupráce s rodiči	42
2.7. Školská rada	42
2.8. Evaluace školy.....	43
Srovnávací testování – projekt KALIBRO	43
Vnější kontroly a inspekce	44
Pravidelné šetření české školní inspekce	44
Šetření stížnosti Českou školní inspekci (vydání nového provozního řádu tělocvičny a povinnosti z něj vyplývající)	44
Audit hospodaření.....	44
3. Školní družina	45
Režim ve školní družině	45
Akce družiny	45
4. Mateřská škola	47
4.1. Charakteristika prostor	47
4.2. Provoz mateřské školy.....	48
4.3. Vzdělávací program	48
Tvořivá školka plná barev a pohody	48
Užívané metody a formy vzdělávání:	48
4.4. Zájmové kroužky.....	49
4.5. Děti	49
Počty dětí.....	49
Třídy	49
4.6. Učitelky	50
Věkově heterogenní třídy	50
Třídy předškoláků.....	50
Vzdělávání učitelek ve školním roce 2017/18	50
Hospitační činnost v tomto školním roce	50
4.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2017/2018	51
4.8. Akce mateřské školy	51
4.9. Poradenské služby v mateřské škole	52

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Jana Zapotilová
Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Barbara Sůsová

Součásti školy

Základní škola

Kapacita 575 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina

Kapacita 250 žáků
IZO: 113 900 104

Školní jídelna

Kapacita 1000 obědů
IZO: 102 738 840

Mateřská škola

Kapacita 158 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště

Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2017/2018 jsme otevřeli tři první třídy. Ve druhém až devátém ročníku byly dvě až čtyři paralelní třídy, včetně tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, které jsme otevřeli v 1. až 7. ročníku (viz kapitola 2.1.).

Počet obyvatel v naší obci i nadále narůstá. Několik let jsme intenzivně usilovali o stavbu dalšího pavilonu školy. Problémem však byla nedostupnost finančních prostředků. Mnoholetá snaha byla konečně završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit financování celé akce. Od léta 2015 tak funguje nová jídelna v nástavbě nad vstupní halou školy se zrekonstruovanou a rozšířenou kuchyní, která má nyní kapacitu až 1000 jídel, a od podzimu 2015 využíváme nový třípodlažní školní pavilon s přilehlým parkovištěm.

V listopadu 2017 byla navíc slavnostně otevřena nová velká tělocvična, propojená přímo s novým školním pavilonem, která víc než nahradila dva malé tělocvičné sály vybudované z bývalé kotelny, kde naši žáci do té doby cvičili. Ve školním roce 2017/2018 byla také dokončena výstavba moderního víceúčelového hřiště v těsném sousedství této tělocvičny.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 548 žáků (k 30. 9. 2017), školní družinu 220 dětí (k 30. 9. 2017). V mateřské škole mohly děti využívat 158 míst (4 děti se dělily o 4 tzv. sdílená místa – údaje ze září 2017).

Školní kuchyně se od 1. 9. 2017 stala samostatnou příspěvkovou organizací obce s názvem Školní jídelna Dolní Břežany.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova původní školy, nový školní pavilón (dokončený 2015), nově vybudovaná tělocvična, resp. sportovní hala (otevřená na podzim 2017), třípavilonová budova školky (2007), montovaná dvoupodlažní přístavba, tzv. Lego (2010), ve které jsou tři třídy mateřské školy, venkovní plochy a nově zbudované víceúčelové hřiště. Součástí areálu je také pavilón, v němž se nachází bývalá tělocvična, resp. dva tělocvičné sály vybudované v roce 2004 z bývalé kotelny a uhelny.

Škola tedy prošla od roku 2004 řadou rekonstrukcí, modernizací a významnou výstavbou nových prostor. Do školy bylo v tomto období nainvestováno téměř 400 miliónů korun.

Celá škola je bezbariérově přístupná.

Hlavní budova školy (tzv. stará budova) byla vybudována podle typového projektu pavilonové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna od září 1984. Budova se sestává z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilónů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilón**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky ze „staré“ budovy, hala školy s pódium, kanceláře a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilón učeben** - v přízemí je pět kmenových učeben, jazyková učebna, učebna výtvarné výchovy, sborovna a dva kabiny; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabiny;
- **dvoupodlažní pavilón** - v patře je nově (léto 2015) zrekonstruovaná školní kuchyně s kapacitou až 1000 jídel a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strážníků; v přízemí technické a provozní zázemí školy;
- **pavilón**, ve kterém se nacházejí dva malé byty pro ubytování učitelů.

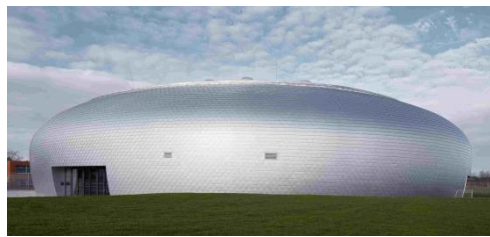
V těsném sousedství pavilónu jídelny je pavilón - původně s kotelnou a uhelnou - kde jsou dnes dva **tělocvičné sály**.

V listopadu 2015 byl otevřen **nový třípodlažní pavilón školy (tzv. nová budova)** s přilehlým parkovištěm. V novém pavilónu je osm prostorných kmenových tříd, dva víceúčelové sály, které dopoledne slouží celé škole, např. pro projektovou výuku, a odpoledne je využívá školní družina. Ve třetím podlaží je devět dalších, trochu menších, učeben. Tyto nové prostory nám, mimo jiné, umožnily od září 2016 otevřít třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V pavilónu je také nová sborovna (kam se konečně vejde celý pedagogický sbor), důstojné zázemí pro učitele a kanceláře vedení školy. S původní budovou je pavilón propojen velkorysým spojovacím krčkem se šatními skříňkami pro žáky z nové budovy. Do nových šaten a tím i do nové budovy se dá vstoupit jak ze dvora školy, tak z opačné strany od nově zbudovaného parkoviště. Po obvodu spojovacího krčku je nainstalováno 10 uměleckých děl, které ve zkratce představují vývoj výtvarného umění od 14. do 20. století.

Zprovoznění všech nových prostor bylo pro naši školu opravdu přelomovým a historickým mezníkem.

Ve školním roce 2017/2018 měly všechny třídy svoje kmenové učebny. Navíc jsme mohli využívat také odborné učebny: přírodovědnou Pasco učebnu, dvě jazykové, počítačovou učebnu, výtvarnou učebnu a učebnu určenou pro práci školní psychologky a speciální pedagožky.

Na podzim 2016 byla dále zahájena výstavba **nové tělocvičny**, resp. moderní sportovní haly propojené s novým školním pavilonem. Slavnostně otevřena byla 2. listopadu 2017. V její těsné blízkosti vzniklo ve spolupráci s obcí nové **víceúčelové hřiště s umělým povrchem**. Slavnostní otevření proběhlo symbolicky na Den dětí (1. 6. 2018). Škole se navíc podařilo získat prostředky na přestavbu bývalých tělocvičných sálů (srov. výše) na moderní polyfunkční dílny a jedné z učitelských garsoniér na cvičnou kuchyňku.



Do budoucna připravujeme rovněž revitalizaci školního dvora.

Pro své aktivity škola dále často využívá také hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr), popř. další zelené plochy v obci.

Materiální a technické vybavení

Celkem má škola k dispozici 32 učeben (včetně odborných, srov. výše). Téměř všechny kmenové učebny jsou vybavené interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, ozvučením, vizualizérem a učitelským notebookem. Samozřejmostí je ve všech třídách moderní žákovský nábytek. Celá škola je propojená počítačovou sítí a pokryta wi-fi signálem.

Vybavení odborných učeben:

- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky** - 30 žákovských počítačů a jedna učitelská počítačová sestava. V učebně je dále výškově stavitelná interaktivní tabule s integrovaným ozvučením a dataprojektorem. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti.
- **odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky** - tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika, učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel, a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 17 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Většina tohoto vybavení byla pořízena v rámci projektu *Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ* (viz kapitola 1. 6.). Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii, ekologii, meteorologii v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vše vyzkoušet v praxi. Veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 8 žákovských počítačů, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků atd. Zároveň je možné individualizovat a diferencovat výuku – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou využít speciální výukový software usnadňující pochopení problému. Také tento měřicí systém byl zakoupen v rámci zmíněného projektu,

- **jazykové učebny** - při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů.

Podrobnější informace o prostorách mateřské školy najdete v kapitole 4 (Mateřská škola).

Hygienické vybavení

Celá škola má velmi moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozíčkáře. K dispozici jsou i sprchy a hygienické kabiny. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automaty s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno v moderní školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím webové aplikace a čipu.

1.3. Zaměstnanci

V tomto roce jsme pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy a výchovná poradkyně:
Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupkyně ředitelky a koordinátorka školního vzdělávacího programu:
Mgr. Pavlína Nádvorníková

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň, koordinátorka inkluze a školní speciální pedagožka:
Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka:
Mgr. Kateřina Dornáková

Učitelé základní školy a asistenti pedagoga:

Mgr. Libuše Bahenská

Mgr. Jolana Bohumská

Mgr. Romana Bredová – správkyň školní knihovny

Mgr. Jiří Budíček

Mgr. Patra Dalibová

Mgr. Ivana Dobešová

Mgr. Pavlína Dvořáková – správkyň školní knihovny

Mgr. Pavlína Erlmanová (září – prosinec 2017; nahradila ji Mgr. Anna Křivská)

Ing. Věra Fleknová

Mgr. Marie Florianová – metodička environmentální výchovy

Bc. Adam Gallus

Helena Güttnerová, M. A.

Ing. Petra Jedličková (pouze září 2017)

Tereza Koubová

Mgr. Dana Kratochvílová

Mgr. Lada Kucker (do dubna 2018, nahradila ji Michaela Mařáková)

Jitka Kyselicová – asistentka pedagoga, od května 2018 třídní 3. B

Mgr. Kateřina Landová
Mgr. Zuzana Macáková
Michal Manhart (od října 2017)
Mgr. Magda Marková
Mgr. Hana Mäsiarová
Šárka Mihely – asistentka pedagoga
Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence
Petr Nádvorník – metodik ICT
Mgr. Vladimíra Němcová
Mgr. Ilona Peštová
Mgr. Jiří Podlaha
Mgr. Jarmila Predajnošová
Mgr. Lenka Procházková
Ing. Radka Rysová
Mgr. Jan Stejskal
Mgr. Petra Sváková
Mgr. Kateřina Šárková
Mgr. Dagmar Tejklová – asistentka pedagoga
Mgr. Olga Tlamsová
Mgr. Irena Tudorov
Mgr. Kateřina Urbani (do května 2018)
David Vaněk, DiS.
Mgr. Nataliya Vaňková – asistentka pedagoga
Mgr. Irena Varajová
Iva Vrchotková

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Nygrýnová – vedoucí vychovatelka
Monika Burdová
Jitka Kyselíková
Tereza Márovcová (do ledna 2018)
Šárka Mihely (od ledna 2018)
Jana Novotná
Mgr. Irena Tudorov (od března 2018)
Mgr. Nataliya Vaňková
Štěpánka Zárubová

Učitelky mateřské školy a asistentky v mateřské škole:

Mgr. Barbara Sůsová – vedoucí učitelka
Pavla Doležalová – asistentka, od ledna 2018 učitelka
Miroslava Fusková
Pavčina Gaborová – asistentka
Kateřina Grecmanová
Libuše Gregorková
Ing. Lucie Halbichová
Ing. Michaela Jonášová
Mgr. Anna Křivská (do prosince 2018)
Dana Lakatošová
Iveta Lindauerová
Iveta Masopustová
Iva Matulová
Kateřina Ovčáčková
Miluška Rychtářová
Kateřina Vithová (od ledna 2018)

Nepedagogičtí pracovníci

Romana Koubová – vedoucí ekonomiky a provozu
Mgr. Hana Šeráková – personalistka, mzdová účetní
Jana Manhartová – asistentka ředitelky školy, odborná asistentka RPP
Stanislav Hruška – technický pracovník, správce budov
Martin Mihaliček – technický pracovník, správce nové tělocvičny
Jana Brédová – uklízečka MŠ
Petra Holadová – uklízečka MŠ
Jitka Hrušková – uklízečka ZŠ
Michaela Kolínská – uklízečka ZŠ
Miluše Oktávcová – uklízečka ZŠ
Jana Povolná – uklízečka ZŠ
Zdeňka Povolná – uklízečka ZŠ
Vendula Sláviková – uklízečka v MŠ
Věra Šulcová – uklízečka ZŠ
Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	4	8	22	9	3	46	44,6
vychovatelé družin	0	1	5	2	0	8	46,9
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	4	3	1	4	12	50,8
učitelé MŠ	1	2	6	4	1	14	46,4
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	2	1	1	0	4	44,8
celkem	5	17	37	17	8	84	46,0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 byly přímo v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní) – lektori Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková

Práce s interaktivní tabulí a vizualizérem – lektor Petr Nádvorník

Ukládání příspěvků na webové stránky tříd, zmenšování fotografií v programu XnView – lektori Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková

Základy matematické gramotnosti (pro 1. stupeň) – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová

Vývoj matematických dovedností (pro 1. stupeň) – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová

Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni - lektorka Mgr. Jiřina Bednářová

Práce s třídním kolektivem (pro 2. stupeň) – lektor Mgr. Lukáš Dastlík

Jak být lepším učitelem (seminář s workshopem) - lektorka Mgr. Radka High, Ph.D.

Zástupkyně ředitelky školy a metodik ICT absolvovali *Seminář ke zvládnutí GDPR* (Bakaláři software s.r.o.; lektor Ing. František Sobotka).

Školní speciální pedagožka se zúčastnila konference *Dyskorunka 2017* a konference *Vaše škola pod palbou inkluze a GDPR* (nakladatelství FORUM, s.r.o.).

Jedna z nově nastoupivších vyučujících z 1. stupně absolvovala vzdělávací program *Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech* (Nakladatelství FRAUS, s.r.o.) a *Školu Hejného metody na 1. stupni ZŠ* (H-mat, o.p.s.).

Další vyučující prvního stupně absolvovala letní akreditovaný vzdělávací program s názvem *Učíme učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele* (lektorka PhDr. Jitka Michnová).

Některé vyučující 1. stupně a vychovatelky školní družiny si rozšířily znalosti v oboru *Poskytování první pomoci dětem* (lektorka Mgr. Jiřina Kuncová, středisko READY2HELP).

Některé vyučující prvního stupně se zúčastnily *Konference pro učitele 1. stupně* (nakladatelství Fraus, s.r.o.).

Jedna z nových vyučujících přírodovědných předmětů absolvovala vzdělávací program *Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy* (ČŠI).

Koordinátorka EVVO se zúčastnila semináře v pražské ZOO s názvem *Jak využít ZOO pro ekologickou výchovu?*

Dále se pedagogové zúčastnili dalších jednodenních školení, seminářů a konferencí dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi aktivity Sdružení rodičů tak patří např.:

- spolupořádání různých akcí - především v MŠ (týden dětské radosti, Mikuláš, výroba adventních věnců atd.)
- finanční výpomoc škole i školce dle jejich potřeb

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce věnovalo Sdružení z členských příspěvků nemalou částku (celkem 85 000 Kč) na následující aktivity mateřské školy:

- mikulášská nadílka
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- příspěvek na vybavení nové tělocvičny (100 000 Kč)
- příspěvek na hudební produkci při příležitosti slavnostního otevření nové tělocvičny (20 000 Kč)
- příspěvek na preventivní program pro žáky ZŠ (17 600 Kč)
- financování provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony – 6 000 Kč)
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren (30 000 Kč)
- zakoupení dalších vizualizérů (28 860 Kč)
- příspěvek na organizaci Dolnobřežanského vědeckého jarmarku (10 000 Kč)
- financování mikulášské nadílky (čokolády)
- zakoupení sladkostí pro děti

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2017/2018:

finanční dary pro MŠ:.....	13 500,00 Kč
věcné dary pro MŠ:	63 962,00 Kč
finanční dary pro ZŠ:	81 557,85 Kč
věcné dary pro ZŠ:	193 554,50 Kč
dary celkem:	352 574,35 Kč

Ve školním roce 2017/2018 jsme získali od sponzorů celkem **352 574,35 Kč**. Díky sponzorským darům byly pro základní školu zakoupeny např. 4 ks vizualizérů, 5 ks stojanů na kola, 20 ks stolů na mini pingpong, 3 ks stolů JOLA, florbalové a sportovní vybavení a kancelářský papír. Do mateřské školy byly dokoupeny nové didaktické a výtvarné pomůcky a sportovní pomůcky. Ze sponzorského daru byla hrazena také přeprava dětí na výlet do divadla Minor a do farmaparku Soběhrdy.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u vedoucí ekonomiky a provozu, paní Romany Koubové. Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci *Sponzoři*. Všem sponzorům moc děkujeme, jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Dříve realizované projekty

Regionální poradenské pracoviště

Projekt Regionální poradenské pracoviště (RPP) byl zaměřen na problematiku rovných příležitostí. Hlavní cílovou skupinou projektu byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a děti nadané. Do projektu byli jako cílová skupina zařazeni však i rodiče a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl realizován v letech 2010 – 2011 a v současné době je v režimu udržitelnosti. Více informací o činnosti Regionálního poradenského pracoviště najdete v kapitole 2. 6. Poradenské služby, popř. na webových stránkách www.rppdolnibrezany.cz.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován od května 2012 do září 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol

- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem *Život je věda* byl realizován od dubna 2013 do prosince 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu byla Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt byl zaměřen na probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalily zákonitosti přírody, ale nahlédly také jejich důležitost v našem každodenním životě.



Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání prvního Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (květen 2014). Ve školním roce 2017/2018 proběhl již pátý ročník této zdařilé akce (více v kapitole 2. 4. Akce školy).

Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany

Projekt byl realizován od července do prosince 2015 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt se zaměřil na 2 základní aktivity:

- **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti** – cílem této aktivity bylo zejména zavedení čtenářských dílen do výuky českého jazyka a literatury s cílem zvýšit zájem o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost. Čtenářské dílny proběhly v 8 ročnících (1. – 8. třída) – v každém ročníku vždy v 1 třídě. Učitelé si pro každý ročník připravili tematické plány pro deset čtenářských dílen realizovaných během jednoho školního roku. V rámci projektu bylo dále zakoupeno na základě seznamu od učitelů 400 nových knih v papírové podobě, které budou žákům v hodinách k dispozici. Škola z projektu rovněž pořídila elektronické čtečky pro žáky.
- **Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí** – díky realizaci projektu škola navázala partnerské vztahy se slovenskou základní školou z Trenčína. Na základě navázaného partnerství došlo k výměně zkušeností s výukou přírodovědných předmětů, probírány byly příklady dobré praxe, možnosti práce s technikou, moderní metody využívané ve výuce.

Realizace projektu velmi pozitivně přispěla ke zkvalitnění výuky, zejména českého jazyka. Navázaná spolupráce otevřela nové možnosti pro sdílení zkušeností a znalostí i do budoucna.

Projekty realizované ve školním roce 2017/ 2018

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s Humanistickým centrem Narovinu, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Částkou 7 200 Kč přispíváme každý rok na její školní vzdělávání.

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Prostředky na hrazení tohoto projektu jsme získali sběrem starého papíru, víček z PET lahví a hliníku.

Naši spolupráci s centrem Narovinu zaštiťoval ve školním roce 2017/2018 Bc. Adam Gallus.

Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)

Projekt byl realizován od září 2016 do září 2018. Projekt byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci 3. prioritní osy Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Projekt byl vypracován jako reakce na výzvu 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. V rámci této výzvy se projekt zaměřil na více aktivit v rámci mateřské i základní školy s **cílem zejména personálně posílit odborné zázemí školy a školky pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami a podpořit osobnostní profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání.**

Projekt obsahoval tyto aktivity:

- Po dobu 2 let byl z projektu hrazen na poloviční úvazek školní asistent pro MŠ, který zejména v dopoledních hodinách pomáhal učitelkám mateřské školy při práci s dětmi.
- Učitelky MŠ prošly sérií kurzů zaměřených na čtenářskou gramotnost a na problematiku polytechnického vzdělávání.
- Všechny učitelky MŠ měly v průběhu 2 let možnost využít služeb mentora. Mentor zajišťoval supervizi pro celý učitelský tým.
- ZŠ měla díky realizaci projektu zajištěno na 2 roky financování polovičních úvazků pro speciálního pedagoga a psychologa, kteří úzce spolupracovali s pedagogickým sborem při řešení specifických potřeb žáků.
- Učitelé ZŠ prošli rovněž sérií vzdělávacích kurzů zaměřených na matematickou gramotnost a přírodovědné vzdělávání.

Realizace projektu zásadně přispěla k nárůstu kvality vzdělávání v obci i v regionu.

Břežanská škola žije pohybem

Ve školním roce 2017/2018 jsme začali intenzivně připravovat projekt Břežanská škola žije pohybem zaměřený na rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a obohacení výuky tělesné výchovy. Pilotní fáze projektu proběhne ve školním roce 2018/2019.

Vzhledem ke skvělým podmínkám, které našim žákům vytvořila obec Dolní Břežany jako zřizovatel naší ZŠ (velmi moderní sportovní hala a nové multifunkční hřiště), si naše škola stanovila jako jednu ze svých priorit podporu sportu a rozvoj pohybového potenciálu svých žáků.

Projekt realizuje škola ve spolupráci s obcí Dolní Břežany a především ve spolupráci s odborným týmem pod záštitou projektu Wannado – mezinárodní platformy přivádějící systematickými aktivitami děti a mládež k pohybu. Naše škola je první pilotní školou v České republice.



Hlavní cíle projektu:

- obohatit osnovy ZŠ pro výuku tělesné výchovy
- plně využít kvalitní sportovní zázemí v obci
- motivovat děti a žáky k pohybu a najít každému vhodnou aktivitu, která ho bude bavit
- rozšířit nabídku mimoškolních pohybových aktivit včetně víkendových akcí pro celou rodinu
- motivovat děti k aktivnímu trávení volného času tak, aby je sport provázel celým dalším životem
- připravit online aplikaci, která bude vyhodnocovat pohybové pokroky dětí
- aktivně zapojit do realizace projektu děti i rodiče

2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č. j. 1333/2016). Od školního roku 2007/2008 jsme přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Od roku 2013 byla na naší škole zavedena v souladu se změnou RVP ZV výuka druhého cizího jazyka od 7. třídy, konkrétně výuka němčiny a španělštiny. Žákům byla nabídnuta také možnost výuky francouzštiny. Pro malý zájem ze strany žáků a jejich zákonných zástupců však tento jazyk nevyučujeme. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) místo výuky dalšího cizího jazyka posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi.

V září 2016 byl náš školní vzdělávací program v souvislosti se změnami RVP ZV i se změnami v zaměření školy výrazněji upraven a vydán znovu pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2016; platný od 1. 9. 2016). Ve školním roce 2017/2018 byli všichni žáci vzdělávání podle tohoto školního vzdělávacího programu. Nejdůležitější změnou v tomto programu bylo pro naši školu otevření tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – v tomto školním roce v 1. – 7. ročníku. Do těchto tříd jsou děti vybírány na základě ověřování jazykových a matematických předpokladů (budoucí prvňáčci), resp. přijímacích zkoušek (při obsazování volných míst ve vyšších ročnících) a třídy následně pracují podle odlišného učebního plánu – srov. níže.

Břežanská škola

Náš školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy.

Naším hlavním cílem je učit děti zajímavě a moderně při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství. Děti by neměly být nuceny k suchopárnému biflování, přesto by měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi, kompetencemi, návyky, dovednostmi a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Proto stojí náš vzdělávací program na těchto **základních principech**:

- **činnostmi podněcovaná aktivní účast žáka v procesu vzdělávání**

Žáci se aktivně účastní výuky. Snažíme se vyhnout dlouhým výkladům a neděláme nic z toho, co mohou udělat žáci sami. Pokud to lze, objevují sami poznatky a souvislosti na základě kroků určených učitelem. Následně se pak těší z úspěchů na cestě za poznáním. Učíme je tak pocitu zodpovědnosti za vlastní pokroky v učení, stávají se samostatnějšími a sebejistějšími. V průběhu celého základního vzdělávání podporujeme a rozvíjíme u našich žáků sebekontrolu, schopnost sebehodnocení a samostatného rozhodování.

- **názorné a pochopitelné vyučování přizpůsobené individualitám žáků**

Snažíme se vytvořit podmínky pro úspěšný rozvoj každého žáka. Každý žák dostane možnost pracovat svým tempem a postupně se podle svých maximálních možností přizpůsobovat tempu třídy. Zbytečně nevyčleňujeme ani žáky talentované, ani žáky se sociálními, zdravotními nebo učitelskými problémy. Tyto problémy řešíme diferenciací, individualizací a samoučením. Větší diferenciací přístupu k žákům nám umožňuje jednak nejrozličnější technika (viz kapitola 1.2.), jednak spolupráce se ŠPP a RPP (viz kapitola 2.6.).

- **vytváření kompetencí pro praxi**

Snažíme se přiblížit výuku skutečnému životu. Pokud je to možné, využíváme při výuce zkušenosti žáků. Stále upozorňujeme na možnost konkrétního využití vědomostí a dovedností v běžném životě.

- **radostná atmosféra, příznivé mikroklima ve třídě, vstřícný, přátelský, ale důsledný přístup učitele k žákovi**

Respektujeme fakt, že dítě je schopno se učit pouze v bezpečném prostředí. Snažíme se dělat maximum pro to, abychom takové prostředí dětem vytvořili. Důraz klademe jak na schopnost pracovat samostatně, tak na schopnost spolupráce v týmu.

Nedílnou součástí učení je pravidelné poskytování zpětné vazby, jak ve vztahu učitel - žák, tak i zpětné vazby ve vztahu k rodičům. Pokud to lze, preferujeme průběžné pozitivně laděné hodnotící soudy, které jsou z hlediska motivace pro další učení nejúčinnější.

- **komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka**

Náš program se nesoustředí jen na rozvoj rozumových schopností a paměti žáků, ale snažíme se působit i na jejich city, vůli a morálku. Charakter vyučování na naší škole je tedy nejen vzdělávací, ale i výchovný. Snažíme se naučit žáky jednat eticky a poskytujeme jim prostor pro osvojení si potřebných kompetencí pro takovéto jednání.

Profil absolventa

Vzdělávací program *Břežanská škola* akcentuje přírodovědné vzdělávání, výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů z ostatních oborů.

Absolventi naší školy by měli být:

- vybaveni praktickými znalostmi nezbytnými pro život;
- motivovaní k dalšímu vzdělávání;
- schopni kvalitní komunikace v českém i cizím jazyce;
- způsobilí poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými možnostmi a následně se pak vhodně rozhodovat o vlastní životní a profesní orientaci.

Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Od školního roku 2016/2017 otevřela škola třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Rozšířený program výuky je v souladu s dlouhodobou snahou vedení školy a zřizovatele školy obce Dolní Břežany zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku vzdělávání v obci a v regionu. Zaměření tříd vychází ze Školního vzdělávacího programu školy, který akcentuje výuku technických

a přírodovědných předmětů. Rozšíření výuky je na prvním stupni realizováno zejména v rámci výuky matematiky, prvouky, přírodovědy a informatiky. Na druhém stupni je akcentována především výuka matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a cizích jazyků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou určeny pro zvědavé děti, které mají chuť a předpoklady se intenzivněji vzdělávat. Vzhledem k vyšším nárokům kladeným na žáky v těchto třídách, procházejí zájemci ověřením matematických a jazykových předpokladů. Třídy jsou v rámci jednotlivých ročníků přístupné.

Cílem rozšířeného programu je podnítit v žácích zájem o učení, žáci jsou motivováni k samostatnému řešení problémových úloh, kreativitě, hlubšímu pronikání do probírané látky, ale i spolupráci v týmu, sdílení poznatků a zkušeností. Výuka navazuje na naše předchozí zkušenosti s realizací projektu badatelské výuky. V rámci výuky ve třídách s rozšířenou výukou se učitelé zaměřují zejména na tyto oblasti:

- Zajištění rozvoje osobnosti každého žáka v souladu s jeho předpoklady a zaměřením.
- Podporu samostatnosti, sebedůvěry a vlastní odpovědnosti za další vzdělávání.
- Objevitelství, hledání nových řešení, kreativní přístup, schopnost obhájit vlastní návrhy a řešení. Pochopení souvislostí a vazeb.
- Schopnost pracovat individuálně i spolupracovat v týmu a sdílet poznatky a zkušenosti.
- Rozvoj logického myšlení a inovativních přístupů.
- Schopnost komunikace v českém i cizím jazyce, prezentační a komunikační dovednosti.

Škola je nadstandardně vybavena informačními a komunikačními technologiemi (srov. výše). Využití ICT ve výuce je zejména v těchto třídách pravidelně doplňováno jednoduchými názornými experimenty s cílem umožnit žákům „osahat“ si přírodní jevy v praxi a ověřit své poznatky měřeními s využitím moderních technologií. Při výuce jsou využívány moderní formy výuky, badatelský přístup, projektová výuka, metoda problémového vyučování a další. Cílem je zajistit co nejvyšší míru mezipředmětových vazeb při využití různých empirických metod poznávání a zkoumání přírodních jevů kolem nás.

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2017/2018 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu *Břežanská škola* (č. j. 333/2016; platný od 1. 9. 2016; dodatek č. 1 vydán 1. 9. 2017 s č. j. 357/2017), a to podle následujících učebních plánů.

Běžné třídy

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	9	9	8	7	5	5	5	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M – Matematika	5	5	5	5	5	4	5	4	5
Inf – Informatika					1	1	1	1	
Prv – Prvouka	2	2	2						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	3
OV – Občanská výchova						1	1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie								2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Třídy s rozšířenou výukou

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	8	7	8	7	7	4	4	4	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk					1	1	2	2	2
M – Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Inf – Informatika				1	1	1	1	1	1
Prv – Prvouka	3	3	3						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV – Občanská výchova							1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie						1	1	2	3
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	21	25	25	26	30	30	31	31

Volitelné předměty

Ve školním roce 2017/2018 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme vzhledem k povinnosti zavést výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy využili právě pro druhý cizí jazyk, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům i přesto volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit dotaci některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Výuka plavání

Od září 2017 byla v souladu s úpravou RVP ZV zavedena na naší škole výuka plavání. Od tohoto školního roku projdou plaveckým výcvikem všichni naši žáci, a to vždy ve 2. ročníku.

Jsme velmi rádi, že se nám pro naše žáky podařilo zajistit skvělé podmínky v bazénu školy Da Vinci, tedy přímo v Dolních Břežanech, čímž jsme se vyhnuli nepříjemnému dojíždění.

Vyučující ve školním roce 2017/2018

1. stupeň:

- | | | |
|------|--|-----------------|
| 1. A | Mgr. Irena Varajová | |
| 1. B | Mgr. Olga Tlamsová | |
| 1. C | Mgr. Lenka Procházková | |
| 2. A | Mgr. Jarmila Predajnošová | |
| 2. B | Mgr. Romana Bredová | |
| 2. C | Mgr. Ivana Dobešová | |
| 3. A | Mgr. Irena Tudorov | |
| 3. B | Mgr. Kateřina Urbani (od května převzala třídu Jitka Kyselicová) | |
| 3. C | Mgr. Kateřina Landová | |
| 3. D | Mgr. Pavlína Dvořáková | |
| 4. A | Ing. Radka Rysová (na 2. stupni ČP, HV) | |
| 4. B | Mgr. Pavlína Erlmanová (od ledna převzala třídu Mgr. Anna Křivská) | |
| 4. C | Mgr. Ilona Peštová | M, P, Př, V, VZ |
| 5. A | Mgr. Ivo Mikšovský | ČJ |
| 5. B | Mgr. Petra Dalibová | D, V |
| 5. C | Ing. Věra Fleknová | M, F |

2. stupeň:

- | | | |
|------|--------------------------|--|
| 6. A | Mgr. Dana Kratochvílová | AJ, OV, HV |
| 6. B | Mgr. Jan Stejskal | ČJ |
| 6. C | Mgr. Marie Florianová | M, Př, metodická environmentální výchovy |
| 7. A | Helena Gúttnerová, M. A. | AJ, VV |
| 7. B | Mgr. Vladimíra Němcová | AJ, M |
| 7. C | Mgr. Jolana Bohumská | Př, CH |
| 8. A | Mgr. Kateřina Šárková | AJ, SA |
| 8. B | Petr Nádvorník | M, F, metodik ICT |
| 9. A | Bc. Adam Gallus | Z, V |
| 9. B | Mgr. Jiří Budíček | OV, TV |

netřídni učitelé:

Mgr. Libuše Bahenská	NJ
Mgr. Kateřina Dornáková	školní psycholožka a speciální pedagožka
Ing. Iva Fischerová	F, ředitelka školy, výchovná poradkyně
Ing. Petra Jedličková	Inf (pouze září 2017)
Tereza Koubová	TV
Mgr. Lada Kucker	AJ (od dubna 2018 Michaela Mařáková)
Mgr. Zuzana Macáková	VV, ČP
Michal Manhart	Inf
Mgr. Magda Marková	ČJ, HV
Mgr. Hana Mäsiarová	AJ, SJ
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ, statutární zástupkyně, koordinátorka ŠVP
Mgr. Jiří Podlaha	TV
Iva Vrchotková	D, F
David Vaněk, DiS.	HV
Mgr. Jana Zapotilová	koordinátorka inkluze, speciální pedagožka

Odbornost výuky ve školním roce 2017/2018

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených hodin		Odbornost v %	
		odborně	neodborně	odborně	neodborně
Český jazyk	176	176	0	100,00	0,00
Anglický jazyk	75	75	0	100,00	0,00
Matematika	126	116	10	92,06	7,94
Informatika *)	12	12	0	100,00	0,00
Prvouka	23	23	0	100,00	0,00
Přírodověda	12	12	0	100,00	0,00
Vlastivěda	12	12	0	100,00	0,00
Dějepis	17	13	4	76,47	23,53
Občanská výchova	9	8	1	88,89	11,11
Fyzika	20	20	0	100,00	0,00
Chemie	10	10	0	100,00	0,00
Přírodopis	22	22	0	100,00	0,00
Zeměpis	20	20	0	100,00	0,00
Výtvarná výchova	39	39	0	100,00	0,00
Hudební výchova	26	19	7	73,08	26,92
Tělesná výchova	54	50	4	92,59	7,41
Výchova ke zdraví	3	3	0	100,00	0,00
Člověk a práce	23	23	0	100,00	0,00
Další cizí jazyk	20	20	0	100,00	0,00
Volitelné předměty	0	0	0	0,00	0,00
	699	673	26	96,28	3,72

*) Předmět vyučován odborníkem bez pedagogického vzdělání.

Zájmové kroužky a kurzy

Organizaci zájmových kroužků a kurzů zajišťoval ve školním roce 2017/2018 zapsaný ústav Život je věda (vznikl v roce 2016), jehož předmětem činnosti je mj. organizace a zajištění průběhu volitelných odborných kurzů nad rámec Školního vzdělávacího programu ZŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena práce lektorů a náklady na činnost. O kroužky je každoročně mezi dětmi poměrně velký zájem.

Ve školním roce 2017/2018 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvech:

- Florbal – vedl Mgr. Jiří Podlaha
- Stolní tenis – vedl Ondřej Fischer
- Basketbal – vedla Štěpánka Zdvořáková
- Šachové kroužky – vedla Ing. Petra Jedličková, kterou v únoru vystřídala Mgr. Eliška Děcká, PhD.
- Osobnostní rozvoj na pozadí biblických příběhů – vedl Mgr. Jan Stejskal
- Příprava na přijímací zkoušky (matematika) – vedl P. Nádvorník
- Příprava na přijímací zkoušky (český jazyk) – vedl Mgr. Jan Stejskal
- Klub logického myšlení (6. – 9. třída) – vedl Petr Nádvorník

V prostorách ZŠ se také konaly kurzy jazykové školy Svět – výuka angličtiny (lektorka Martina Svobodová). V naší tělocvičně pak probíhaly tréninky volejbalového oddílu TJ Orion, Judo klubu Kidsport, tréninky Taekwon-do klubu Fénix a tréninky oddílu moderní gymnastiky.

2.3. Žáci

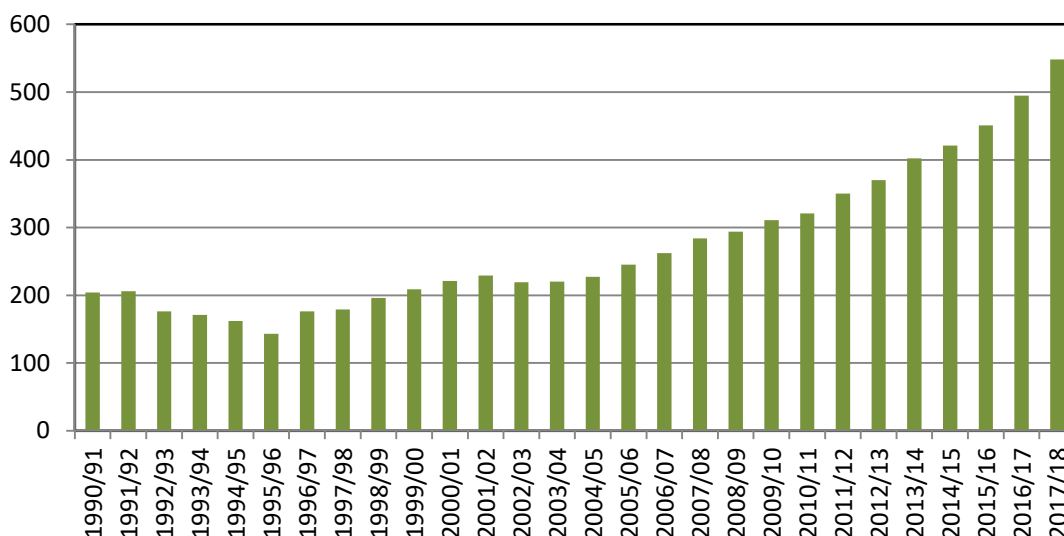
Počty dětí

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali celkem 548 žáků ve dvaceti šesti třídách (průměrný počet žáků ve třídě byl 21), což byl opět historicky nejvyšší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 335 dětí v šestnácti třídách, na druhém stupni 213 dětí v deseti třídách (údaje k 30. 9. 2017).

Z přiložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23
2015/16	19	449	24
2016/17	22	495	23
2017/18	26	548	21

Počet žáků



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2018/2019

Zápis se uskutečnil 10. dubna 2018. Přišlo celkem 107 dětí, z toho 31 nemělo trvalé bydliště v Dolních Břežanech (Lhotě, Zálepech). U několika dětí rodiče zvažovali odklad školní docházky – nakonec o odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 11 dětí. Do prvních tříd byly přijaty všechny děti z Dolních Břežan (Lhoty, Zálep).

Zákonní zástupci, kteří projeví zájem o zařazení dítěte do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (určených pro děti z celého regionu), si při zápisu rezervovali termín a ve dnech 16. – 18. dubna 2018 absolvovaly jejich děti ověření matematických a jazykových předpokladů. Přišlo celkem 63 dětí z celého regionu a do této třídy bylo zařazeno 18 nejúspěšnějších.

Zařazení do třídy s rozšířenou výukou jsme nabídli také starším žákům z regionu, konkrétně budoucím šestákům a osmákům. V těchto ročnících se uvolnilo několik míst po odchodech žáků na víceletá gymnázia. Podmínkou přijetí bylo úspěšné vykonání přijímací zkoušky. Do budoucího šestého ročníku jsme takto přijali tři žáky, do budoucího osmého ročníku jednoho žáka.

Ve školním roce 2018/2019 jsme tak otevřeli tři první třídy – dvě běžné a jednu s rozšířenou výukou. 3. 9. 2018 zasedlo tedy do lavic v naší škole 70 prvňáčků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou ve školním roce 2018/2019 otevřeny v 1. – 8. ročníku.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční *Školu nanečisto*, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí a usnadnit jim vstup do základní školy. *Škola nanečisto* se uskutečnila 29. května 2018 od 17 hodin. Děti byly rozděleny do tří tříd a 45 minut s nasazením plnily všechny úkoly, které si pro ně paní učitelky přichystaly. Zatímco děti pracovaly, zpívaly a recitovaly, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly, předběžně přihlásit své děti do družiny a školní jídelny a prohlédnout si budovu školy.



Počet dětí cizinců

Ve školním roce 2017/2018 jsme na naší škole vzdělávali sedm cizinců. Všichni se bez problémů zapojili do výuky – pouze dívka se státní příslušností Filipíny, která nastoupila do první třídy, potřebovala zpočátku větší podporu. V pololetí i na konci školního roku však mohla být bez problémů klasifikována.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2017/2018 odešli na víceletá gymnázia dva žáci z pátých tříd (celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 15 žáků) a čtyři žáci ze sedmých tříd (celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 22 žáků). V obou případech se jedná o velmi silné populační ročníky. Navíc je v Praze o víceletá gymnázia již tradičně velký zájem a počet uchazečů několikanásobně převyšuje počet volných míst.

Víceletá gymnázia - celkem	6
z toho žáci z 5. ročníku	2
Gymnázium Elišky Krásnohorské (<i>Ohradní 111/55, Praha 4</i>)	1
OPEN GATE – gymnázium, s. r. o. (<i>Na Návsi 5, Babice</i>)	1
z toho žáci ze 7. ročníku	4
Gymnázium Na Vítězné pláni (<i>Na Vítězné pláni 1160, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Postupická (<i>Postupická 3150, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Voděradská (<i>Voděradská 900, Praha 10</i>)	1
Gymnázium Jana Nerudy (<i>Hellichova 457/3, Praha 1</i>)	1

Ve školním roce 2017/2018 odcházelo celkem 43 žáků deváté třídy. Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích.

Čtyřletá gymnázia - celkem	7
Gymnázium Elišky Krásnohorské (<i>Ohradní 111/55, Praha 4</i>)	3
Gymnázium Budějovická (<i>Budějovická 680, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Písnická (<i>Písnická 760, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Postupická (<i>Postupická 3150, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Nad Štolou (<i>Nad Štolou 1, Praha 7</i>)	1
Střední odborné školy - celkem	32
Ekonomické lyceum (<i>Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Resslova 8, Praha 2; Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, Praha 10</i>)	4
Ekonomika a podnikání (<i>Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, U Měšťanských škol 525/1, Praha 8; MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., Machkova 1646/1, Praha 4; Obchodní akademie Holešovice, Jablonského 333/3, Praha 7; Anglo-německá obchodní akademie a.s., Bělohorská 182/171, Praha 6</i>)	6
Obchodní akademie (<i>Československá akademie obchodní, Resslova 5, Praha 2; Karlínská obchodní akademie a vyšší odborná škola ekonomická, Kollárova 271/5, Praha 8</i>)	2
Provoz a ekonomika dopravy (<i>Střední škola elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10</i>)	1
Grafický design (<i>G.A.P. education, střední škola s.r.o., Meteorologická 181/2, Praha 4; ART ECON – Střední škola, s.r.o., Husovo náměstí 2061/91, Prostějov</i>)	3
Stavebnictví (<i>SPŠ Josefa Gočára, Družstevní ochoz 3, Praha 4</i>)	1
Elektrotechnika (<i>Střední průmyslová škola elektrotechnická, Ječná 30, Praha 2</i>)	1

Střední odborné školy - pokračování	
Informační technologie (<i>Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5; Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10</i>)	3
Telekomunikace (<i>Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1</i>)	1
Agropodnikání (<i>Střední zemědělská škola, Mendelova 131, Benešov</i>)	1
Hotelnictví (<i>Hotelová škola, Vršovická 43, Praha 10; Hotelová škola, Komenského 156/7, Poděbrady</i>)	2
Gastronomie (<i>Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., Vrbova 1233/34, Praha 4</i>)	1
Cestovní ruch (<i>Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o., Vrbova 1233/34, Praha 4</i>)	1
Aplikovaná chemie (<i>Masarykova střední škola chemická, Křemencova 12, Praha 1</i>)	1
Veřejnosprávní činnost (<i>Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Lipí 1911, Praha 9</i>)	1
Asistent zubního technika (<i>Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží 6, Praha 1</i>)	1
Nutriční asistent (<i>Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4</i>)	1
Kosmetické služby (<i>Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4</i>)	1
Střední odborná učiliště - celkem	4
Elektrikář - silnoproud (<i>Střední odborné učiliště, Ohradní 57, Praha 4</i>)	1
Mechanik opravář motorových vozidel (<i>Střední odborné učiliště, Ohradní 57, Praha 4</i>)	1
Mechanik elektronik (<i>Střední odborné učiliště, Ohradní 57, Praha 4</i>)	1
Kadeřník (<i>Střední odborné učiliště kadeřnické, Karlínské náměstí 8/225, Praha 8</i>)	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy a další akce ve škole:**
 - Mobilní planetárium (1. – 9. ročník)
 - Přednáška o houbách – Jaroslav Malý (3. – 9. ročník)
 - Přednáška o zvířatech – Jaroslav Malý (2. B, 3. a 5. – 9. ročník)
 - program *Krkavcovití* (1. – 4. ročník)
 - přednáška *Kultura neslyšících* – Jan Wirth (6. – 9. ročník)
 - *Beseda se starostou obce Dolní Břežany* (4. ročník)
 - program připravený vědci z HiLASE - krátké vstupy mladých vědců v rámci popularizace vědy (6. C, 7. C)
 - pořad *Bezpečný pes* (5. – 7. ročník)
 - seminář *Plakát a karikatura* – Mgr. Jaroslav Pinkas, PhD., ÚSTR (9. ročník)
 - preventivní program *Veselé zoubky* (1. ročník)
 - preventivní program *Bezpečně na internetu* (4. ročník)
 - preventivní program *Jak se bránit kyberšikaně* (5. ročník)
 - preventivní program *Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT* – projekt E-bezpečí (6. ročník)
 - preventivní program *Co smím, nesmím a musím* (8. ročník)
 - preventivní program *Čas proměn* (7. ročník, dívky)
 - preventivní program *Na startu mužnosti* (7. ročník, chlapci)

- beseda a workshop *První pomoc* (1. C, 4. A, 4. B, 5. C)
- *Dřevíčková dílna* (1.ročník, 2. B, 4. C, 5. ročník)
- Noc s Andersenem (2. C a 3. C)
- Muzikálové představení ZUŠ *Modroočko* pro 1. – 4. ročník
- projekt *Jeden den učitelem* pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
- recitační soutěž *Keltská spirála* pro 1. – 4. třídy; *podrobněji viz dále*
- *Dolnobřežanský vědecký jarmark* (pro všechny žáky); *podrobněji viz dále*
- **akce mimo školu:**
 - 1. stupeň**
 - program *Keltové* – R.I.C. Dolní Břežany (4. ročník)
 - program *Život lesa* – program Lesů ČR, Krčský les (3. B, 3. C)
 - program *Lesní čarování* - program Lesů ČR (1. ročník, 2. C)
 - program *Včela v síti života* – Toulcův dvůr (3. C)
 - program *Žabí putování* – Toulcův dvůr (2. C)
 - program *Skřítky v knihovně* – knihovna a artotéka Opatov (2. A, 2. C)
 - program *Příběh čáry* – Národní galerie (2. A, 2. C)
 - program *Pohyblivé obrazy* – Národní galerie (3. C)
 - koncert *Tučníci v Rudolfinu* (2. A, 2. C)
 - program *Rusalka* v muzeu Antonína Dvořáka (3. C)
 - výstava Josef Lada v Tančicím domě (3. A, 3. C)
 - kreativní výtvarná dílna v Muzeu Karla Zemana (3. A)
 - program *Noemova archa* – Národní muzeum (3. B)
 - pořad *Kolo tety Berty* v Muzeu policie (2. A, 2. B)
 - Muzeum Karlova mostu (3. A)
 - exkurze do Národního divadla (4. C)
 - exkurze do Barrandovských ateliérů (4. C)
 - exkurze do České televize (2. B, 3. D)
 - exkurze do reklamně produkční společnosti (4. B)
 - exkurze do pekárny Kabát (2. B)
 - exkurze do galerie Laufen s ukázkou výroby mýdel (3. C)
 - exkurze do ZOO Praha (1. C, 2. C, 3. A, 4. A, 4. C, 5. C)
 - představení *O zapomnětlivém psaníčkovém andělovi* – KC 12 Modřany (3. C)
 - představení s workshopem *Vidím nevidím* – nová scéna Národního divadla (1. C)
 - představení *Sněhová královna* – divadlo Minor (1. C, 2. A, 3. C, 4. B)
 - představení *Momo* – divadlo Ponec (3. A)
 - představení *Nebojsa* – divadlo Minor (1. ročník)
 - představení *Pohádky nepohádky* (J. Čapek) – Divadlo v Dlouhé (1. ročník)
 - představení *Libozvuky* – Divadlo Minor (1. ročník)
 - 2. stupeň**
 - Festival vědy (6. C, 7. C)
 - exkurze do ELI (6. C)
 - Den otevřených dveří v ELI (6. A, 7. b)
 - program *Věda hrou* – Techmania Plzeň (6. A, 7. B)
 - exkurze do Science centrum VIDA! (6. C, 7. A, 7. C)
 - exkurze do ZOO Praha (6. C, 7. A, 7. C, 8. A, 8. B)

- exkurze do Stanice mladých přírodovědců (6. C, 7. C)
- exkurze do botanické zahrady Na Slupi (7. C)
- exkurze do Technického muzea - optické klamy (8. A)
- exkurze do Hrdličkova muzea (8. ročník)
- exkurze do Náprstkova muzea (5. C, 7. C)
- exkurze do Vodního domu - Návštěvnické středisko Vodní dům Hulice (6. A, 7. B)
- Exkurze do Agra Jesenice (8. ročník)
- muzeum Jílové a štola Halíře (9. ročník)
- exkurze do hornického skanzenu Březové hory Příbram (9. ročník)
- film *Planeta Česko* v rámci Febiofestu (6. C, 7. A, 7. C)
- program *Pražské pověsti* v Muzeu hlavního města Prahy (6. B)
- exkurze do Terezína (8, a 9. ročník, podle zájmu žáků)
- Neviditelná výstava (5. B)
- program *Od světla k barvě* – Veletržní palác (7.A)
- program *V grafickém kabinetu* – Schwarzenberský palác (7. A)
- program *Umělecká krajina* – galerie Rudolfinum (6. B)
- výstava *Mat Collishaw – Standing Water* (9. ročník)

Výjezdy a výlety

- **jednodenní výlety**
 - naučná stezka Medník (6. C, 7. C)
 - výlet na Pražský hrad - korunovační klenoty (4. B)
 - skanzen v Přerově nad Labem (2. B, 2. C, 3. C, 3. D)
 - TEPfactor (4. A, 4. B)
 - čokoládovna a svíčkárna Šestajovice (4. ročník)
- **vícedenní školní výlety**
 - LDT Dolní Sedlo – Hrádek nad Nisou (4. B)
 - Jedovnice – autokemp Olšovec (9.ročník)
- **pětidenní školy v přírodě**
 - Zásada (2. B, 3. D)
 - Šumava – Zadov (2. A, 3. A, 3. B, 4. A, 5. C, 6. C, 7. A, 7. C, 8. A)
 - Jesenice u Rakovníka (3. C)
 - Šumava – Vimperk (4. C)
 - Černá hora – Janské Lázně – s cyklistikou (8. B)
 - Benešovský Mlýn - Heřmaň u Písku (6. A, 7. B)
 - Kamenice nad Lipou (5. A, 5. B, 6. B)
- **šestidenní škola v přírodě**
 - Kryštofovo údolí – Liberec (2. C)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2017/2018 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. – 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 4000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak mají možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimédia prostřednictvím důvěrníka KMČ, Mgr. Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Celoroční sběr víček z PET lahví

Děti z celé školy sbíraly stejně jako loni v průběhu školního roku víčka z PET lahví. Víčka jsou vyrobena z kvalitního plastu, tudíž pokud je vytrídíme samostatně, lze je prodat firmám, které je zpracovávají. Víčko samostatně hozené do žlutých kontejnerů dále zpracováno nebude, takto malé kousky se na dotřídovací lince k recyklaci nevybírají. Organizací sběru jsme nejen alespoň částečně přispěli k ochraně našeho životního prostředí, ale navíc jsme právě z výtěžku sběru pomáhali naší adoptované Jenifar (viz kap. 1. 6.).

Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu *Jeden den učitelem*, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu na 1. stupni.

Do šestého ročníku projektu, který se koná na počest narození J. A. Komenského (28. 3. 1592), se zapsalo rekordních 42 žáků z osmých a devátých tříd (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým se jednotlivé dvojice měly chut' věnovat. Paní učitelky prvního stupně pozvaly budoucí učitele na náslehy, aby během sledované hodiny i v průběhu samotné přípravy přispěly radou či doporučením, jak svou hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění připravili na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a výtvarné výchovy nechyběly prezentace na interaktivní tabuli, soutěže, hry, příprava předloh a šablon, výklad i četba. Malí žáčci v lavicích byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užívali.



Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity prvostupňovými učitelkami, paní zástupkyní Mgr. Nádvorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky a deváťáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát.

Kytičkový den

Ve středu 16. 5. 2018 se uskutečnila celorepubliková veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem Kytičkový den, jejímž ústředním tématem byla po letech opět rakovina tlustého střeva a prevence tohoto onemocnění. Stejně jako v předchozích letech se naši žáci 9. tříd zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším deváťákům se tak podařilo vybrat pro nás zatím rekordní částku **32 828 Kč**, které jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



Dolnobřežanský vědecký jarmark

Ve čtvrtek 17. 6. 2018 se konal ve škole už 5. ročník Dolnobřežanského vědeckého jarmarku. Tentokrát však celý program probíhal v době vyučování (od osmi do patnácti hodin), aby měli naši žáci dostatek času a prostoru si vše prohlédnout a prožít spolu se svými učiteli a bylo tak možné na společně získané poznatky následně navázat ve výuce. Vědecký program běžel souběžně na několika místech školy a všech 26 tříd, tj. 550 žáků, se na nich postupně prostřídávalo.



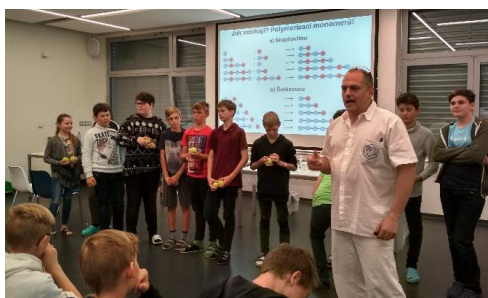
Vědecký laserový ústav HiLASE tentokrát reprezentoval mladý vědec Ing. Jan Cvrček, který dětem prvního stupně na zajímavých experimentech názorně přibližoval vlastnosti světla jako elektromagnetického záření, a jeho rovněž mladá kolegyně Dominika Jochcová, která formou jednoduchých experimentů seznámila žáky druhého stupně se základními vlastnostmi světla, především viditelného spektra.

Vědecký laserový ústav ELI připravil pro žáky pět zajímavých stanovišť. Ve virtuální realitě si prošli laserové laboratoře ve 3D a spolu s laserovým paprskem se proletěli vědeckými zařízeními. Ze stavebnice Laser maze si sestavili minibludiště přímo na stole a pokoušeli se pomocí svojí logiky ovládnout trasu laserového paprsku. Děti měly také možnost zahrát si na laserové piano nebo pouhým světlem zastavit roztočený větráček. Díky speciálním fóliím rozkládaly světlo do jednotlivých barev spektra a pomocí laseru si mohly změřit tloušťku svého vlasu. Děti byly nadšené i z možnosti převléknout se do ochranných obleků a proměnit se na chvíli v opravdové vědce.



MUDr. Zdeněk Kostrouch z vědeckého centra Biocev seznámil starší žáky s trendy v současném lékařství. Hovořil o tom, jak je v moderním lékařství důležitá matematika, fyzika, chemie, biologie, biochemie, zvládnutí zobrazovacích metod i nukleární medicína. Zdůraznil také zcela nezbytnou roli informatiky a moderních informačních technologií při zpracování všech současných poznatků a výsledků výzkumů.

Ing. Michal Babič (rovněž z vědeckého centra Biocev) představil žákům ve strhujícím vědeckém show polymery jako „molekulární obry“. Několik žakovských figurantů v roli atomů si vyzkoušelo pod vedením „zkušeného katalyzátoru“ (pana Babiče) vytváření molekul a následně polymerů. Posluchači se dozvěděli více o vlastnostech polymerů a zjistili, že polymery jsou všude kolem nás a vůbec bychom se bez nich neobešli. S překvapením zjistili, že z řady polymerů se skládá i lidské tělo, mnoho jich je ale např. i v automobilech. Dozvěděli se i o jejich využití i v nových postupech a objevech v oboru biomedicíny. Na mnoha příkladech a pokusech pan inženýr Babič předvedl, jaký je chemie obecně, a zvláště problematika polymerů, zajímavý a fascinující obor.



Ve sportovní hale byla nainstalována dvě mobilní planetária, kterými postupně prošli všichni žáci. Zhlédli zde v unikátní 3D projekci zajímavé přírodovědné filmy. 1. a 2. třídy byly nadšené *Astronomií pro nejmenší*, 3. a 4. třídy cestovaly *Ze Země do vesmíru* kolem černých děr a dalších objektů a starší děti byly vtaženy do fascinujícího mikrosvěta – okem neviditelného mikrokosmu.

Pátý ročník Dolnobřežanského vědeckého jarmarku se opravdu vydařil a mnohokrát děkujeme vědcům z center HiLASE, ELI i Biocev za jejich čas, nasazení a skvělou a obohacující spolupráci. Naše škola se

dlouhodobě snaží podporovat zájem o přírodovědné předměty a motivovat děti k jejich studiu. Věříme, že tato každoroční akce k tomu skutečně přispívá.

Recitační soutěž Keltská spirála

V posledním květnovém týdnu proběhl už druhý ročník školní recitační soutěže Keltská spirála pro žáky 1. - 4. tříd. K názvu Keltská spirála nás inspirovala bohatá naleziště v okolí Dolních Břežan. Keltové měli spirálu jako symbol života. Je to jeden z nejpůsobivějších symbolů, jejichž tvar můžeme najít i v přírodě, stačí se dívat s otevřenýma očima kolem sebe (hurikán, vodní vír, lidské embryo, ...).

Školnímu kolu předcházela tak jako v loňském roce kola třídní, v nichž si jednotlivé třídy vybraly své zástupce.



Tak jako v loňském roce, i letos přijal pozvání a do čela poroty ve školním kole usedl velmi milý host – paní Marta Vančurová. Úvodní slovo jsme slyšeli z úst paní ředitelky a v roli porotců se postupně vystřídaly prvostupňové paní učitelky. Všichni vystupující, které si jejich spolužáci vybrali v průběhu třídního kola, se připravovali opravdu pečlivě a svědomitě, a tak měla porota v čele se svou předsedkyní velmi nelehký úkol. Vítězi se nakonec stali Jan Kovařík, Emma Šebková, Eva Barboříková a Loretta Laryea.

Garantem celé akce byla Mgr. Kateřina Landová.

Festival sportu

V rámci projektu **Břežanská škola žije pohybem** jsme ve spolupráci s týmem Wannado pro děti připravili na pátek 1. června Dětský den plný sportu.

Program se uskutečnil v prostorách školy a jejím bezprostředním okolí. Celé sportovní dopoledne zahájil starosta obce, Ing. Věslav Michalík, který spolu s dalšími zástupci obce a s ředitelkou školy, Ing. Ivu Fischerovou, slavnostním přestřižením pásky otevřel nové víceúčelové hřiště, které bylo vybudováno v těsném sousedství nové sportovní haly.



Pak už bylo pro žáky 1. – 5. tříd připraveno 30 pestrých stanovišť, kde si celé dopoledne zkoušeli nejrůznější pohybové aktivity.

Naši devátáci se svých mladších spolužáků ujali jednak jako vedoucí některých skupinek, jednak jako asistenti – lektoři na jednotlivých stanovištích.

Akce byla velmi zdařilá, děti si den plný pohybu opravdu užily!



Projekt 2. stupně – série žákovských filmů Slavné osmičky

Ve čtvrtek 7. 6. 2018 se v naší nové tělocvičně konala slavnostní premiéra **série žákovských filmů Slavné osmičky**. Jednalo se o výsledek celoročního projektu, který se svými žáky od 6. do 9. tříd připravovali po celý školní rok Mgr. Petra Dalibová a Mgr. Adam Gallus. Cílem projektu bylo originálně pojmout "osmičkový rok". Vzniklo tak 8 žákovských minifilmů, které mapují slavné události s osmičkovými letopočty od roku 1278 až po Nagano (1998). Výsledkem je bezmála profesionální dílo! Celý film je ke zhlédnutí na tomto odkazu: <https://www.youtube.com/watch?v=93ToXe89Tmg>



ZŠ a MŠ Dolní Břežany

vás srdečně zve na promítání série filmů

„Slavné osmičky“

Kde: Nová tělocvična ZŠ a MŠ Dolní Břežany
Kdy: 7. 6. 2018 — 19:30

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Naši „skoroabsolventi“ prokazovali své znalosti v testech **z matematiky a českého jazyka** (využili jsme možností elektronického testování v systému České školní inspekce iSET). Dále psali **školní slohovou práci**, kdy si přímo ve škole vybírali z několika témat, a složili také **ústní zkoušku z angličtiny**, při níž si losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali.

Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale **souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu**. Témata svých prezentací si žáci volili sami (samozřejmě ve spolupráci se svými vyučujícími). Většina prací měla i letos velmi dobrou úroveň, některé byly bez nadsázky na profesionální úrovni. Devátáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také mladší žáci, které obdobná zkouška čeká příští rok, a další zájemci z řad rodičů i učitelů.



V rámci závěrečných zkoušek žáci zpracovali následující témata:

- **v češtině:** *Agressive inline, Airsoft, Bouldering, Box, Cestování, Československý vlčák, Dánsko, Dukla Praha, Emo a otaku komunita, Epilepsie, Florbal, Fotbal, Havajské ostrovy, Hokej, Chilli papričky, Írán, Jezdectví, Kambodža, Kanárské ostrovy, Kočky, Krajta královská, Masajové, Móda, Nové Zéland, Parkour, Petr Čech, Poruchy příjmu potravy, Pralesničky, Pytláctví v Africe, Severní Korea, Stolní fotbal, Street dance, Španělsko, Taekwondo, Tanec ve filmu, Teraristika, Testování na zvířatech, Vlaky a železnice, Volejbal, Výtvarné techniky, Zdravotnictví, Zemědělství, Život s cukrovkou*
- **v angličtině:** *Bonsai, Bouldering, Break Dance, Bullying, Cosmetics, Cycling and Me, Czechoslovakien Wolf, Dark Webs, Dubai, Facebook, Famous Players, FC Arsenal, Golf, Harry Potter and Me, Hobbit, Karpathos, Kontinental Hockey League, Lionel Messy, London, Marvel Universe, My Crazy Dog, My Dancing Group, My Dog, My Life, My London Trip, National Hockey League, New York, New Zealand, Railways, Rome, Rubik Cube, Self Harm, Skateboarding, Skiing, Sports, Street Dance, Switzerland, Taekwondo, The United Arab Emirates, Tour de France, Tropical Rainforest, Venomous Animals, Volleyball*

Celé zkoušky byly slavnostně zakončeny ve čtvrtek 14. 6. 2018 v 17:00, kdy si slavnostně nalaďení devátáci v přítomnosti svých učitelů a rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek. Následně si rodiče prohlédli „rozlučkovou“ prezentaci, kterou si pro ně jejich děti připravily, a vyslechli závěrečné projevy zástupců obou tříd. Díky fotografiím z uplynulých let jsme si všichni alespoň ve zkratce připomněli, co všechno se za oněch 9 let

událo a především, jak rychle děti vyrostly... Druhou, neméně zajímavou, část závěrečné prezentace pak tvořily „medailonky“ jednotlivých žáků, podle nichž si mohli rodiče udělat představu o tom, kterým směrem jednotliví žáci vykoučí po prázdninách, resp. na jakou střední školu zamíří.

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce, Olympiády v českém jazyce a Biologické olympiády

Jako každoročně, pořádala i ve školním roce 2017/2018 naše škola okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce (14. 2. 2018), Olympiády v českém jazyce (1. 2. 2018) a Biologické olympiády (12. 4. a 23. 4. 2018).

Úspěchy našich žáků ve sportovních i vědomostních soutěžích

Vědomostní soutěže

Olympiády

- **Matematická olympiáda**
 - **Václav Nádvořník a Vít Olšovec** (oba 6. C) obsadili ve své kategorii **1. místo v okresním kole.**
 - **Anna Nádvořníková** (8. A) obsadila ve své kategorii **3. místo v okresním kole.**
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
 - **Eliška Moravová** (7.B) obsadila ve své kategorii **3. místo v okresním kole.**
- **Biologická olympiáda**
 - **Matouš Kejval** (7. C) obsadil ve své kategorii **1. místo v okresním kole.** Následně naši školu reprezentoval i v kole krajském, kde se umístil na velmi pěkném 8. místě.

Další vědomostní soutěže

- **Matematický klokan**

Z našich žáků si v rámci okresu Praha – západ nejlépe vedli:

 - **Lukáš Trojan** (7. B), který v kategorii Benjamin obsadil **2. místo**
 - **Michal Trojan** (7. C), který v kategorii Benjamin obsadil **3. místo**
- **Matematická soutěž Pythagoriáda – okresní kolo**
 - **Antonín Maláček** (5. A) se umístil na **2. místě mezi žáky 5. tříd.**
 - **Václav Nádvořník** (6. C) se umístil na **3. místě mezi žáky 6. tříd**
 - **Eva Kmet'ová** (7. C) a **Lukáš Trojan** (7. B) se umístili na **3. místě mezi žáky 7. tříd.**
- Naše dva týmy složené z členů Klubu logického myšlení obsadily pod vedením pana učitele Nádvořníka **3. a 4. místo v BRněnské LOGické Hře (BRLOH)**, a to mezi 376 týmy.
- **Mezinárodní logická soutěž Genius logicus**

Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší ji ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy.

 - **Oskar Petřík** (2. C) – **1. místo v ČR , 1. místo celkově** (z 50 soutěží)
 - **Jáchym Hodek** (2. C) – **2. místo v ČR , 2. místo celkově** (z 50 soutěží)
 - **Tony Hedrlín** (2. C) – **3. místo v ČR , 4. místo celkově** (z 50 soutěží)
 - **Lukáš Brabec** (5. C) – **1. místo v ČR , 1. místo celkově** (ze 214 soutěží)
 - **Anna Nádvořníková** (8. A) – **1. místo v ČR, 1. místo celkově** (z 263 soutěží)
 - **Václav Nádvořník** (6. C) – **1. místo v ČR, 1. místo celkově** (z 333 soutěží)



- **Technoplaneta**

Dětská šifrovací hra, kterou pořádá Klub KAPSA. Hra je určena pro pětičlenné týmy žáků 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Probíhá vždy na jaře formou několika internetových kol. Jejich nejúspěšnější účastníci si změří síly v pražském finále.

Finále již jedenáctého ročníku Technoplanety v Hostivařském lesoparku se zúčastnilo nejlepších 49 týmů (ze 230 týmů z 63 škol) z celé republiky i ze Slovenska. Do cíle dorazilo (vyřešilo všech 11 šifer v časovém limitu 5 hodin) tentokrát 16 týmů.

Naše týmy dopadly následovně:

- tým ve složení **Eliška Mahovská, Matěj Ondřej Fusek (9. B), Anna Nádvorníková (8. A), Kateřina Mahovská (7. A) a Václav Nádvorník (6. C)** vyluštil letos v základním kole 23 šifer (38. místo) a ve finále 6 šifer. Celkově skončili na 30. místě;
- tým ve složení **Lukáš Trojan, Jonatan Pejša a Michal Taufer (všichni 7. C)** vyluštil letos v základním kole 23 šifer (42. místo) a ve finále 6 šifer. Celkově skončili na pěkném 32. místě.

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 19. ročníku celoroční sportovní ligy, kterou každoročně pořádá Asociace školních sportovních klubů ČR. **Naše škola se umístila na celkovém 3. místě mezi 28 školami z okresu Praha - západ.**

První místa

- Přespolní běh – dívky
- Stolní tenis – hoši
- Stolní tenis – dívky
- Volejbal – dívky
- Basketbal – dívky
- Minifotbal – chlapci

Třetí místa

- Minihokej – chlapci
- Házená – dívky



Již tradičně se naši chlapci z 1. stupně zúčastnili také fotbalového **turnaje McDonald's Cup**. Letos jsme s **hochy v kategorii A** (ročník narození 2011, 2010, 2009, 2008) **zvítězili v krajském kole** (Středočeský kraj – jih). V této kategorii se již dále nepostupuje.

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/ 2018 působil na naší škole jako metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, který v roce 2011 dokončil Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence akreditovaný MŠMT (časová dotace 350 hodin, garant: Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o. s.).

Metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018, s nímž byli seznámeni všichni pedagogové a o němž byli informováni na prvních třídních schůzkách také zákonní zástupci žáků, kteří se s ním mohli podrobně seznámit na našich webových stránkách.

Na škole pracoval preventivní tým, jehož členy byli ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně) Ing. Iva Fischerová, metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pavlína Nádvorníková, školní psycholožka Mgr. Kateřina Dorňáková a speciální pedagožka Mgr. Jana Zapotilová. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH).

Metodik prevence každý měsíc vypracoval pro vedení školy zprávu o řešených případech a o probíhajících nebo chystaných preventivních aktivitách.

K hlavním cílům minimálního preventivního programu patřilo v tomto školním roce předcházení veškerým projevům RCH žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog,...), dále pak podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH. Naším cílem bylo učit žáky bezpečně se pohybovat na internetu, rozumět slovu kyberšikana a znát její negativní důsledky. Dále jsme si vytkli za cíl opakovaně informovat žáky o nebezpečích spjatých se zneužíváním tabákových výrobků, alkoholu, marihuany a dalších OPL a o nebezpečí totalitních systémů.

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).
- Ve 4. třídách vedla školní psycholožka intervenční hodiny.

Jednorázové akce

- 4. třídy se zúčastnily programu *Bezpečně na internetu* (garant organizace Život bez závislostí). Sdružení Život bez závislostí vypracovalo pro školu hodnotící zprávu.
- Třída 1. C navštívila představení Národního divadla *Vidím, nevidím*.
- Žáci prvního stupně se zúčastnili besedy a workshopu o první pomoci.

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Žáci 6., 7., 8., 9. ročníků se v průběhu celého školního roku setkávali s primární drogovou prevencí a s prevencí xenofobního chování v předmětu výchova ke zdraví, občanská výchova, český jazyk a literatura (garant Mgr. Jiří Budíček, Mgr. Ivo Mikšovský).
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* Člověka v tísní, o. p. s. Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu *Dovedu to pochopit?* (garant Člověk v tísní, o. p. s.).
- Žáci druhého stupně byli zapojeni do programu *Stop kyberšikaně* (garant Člověk v tísní, o. p. s., Mgr. Ivo Mikšovský).
- V 8. třídě vedla školní psycholožka intervenční program.

Jednorázové akce

- 5. třídy se zúčastnily programu *Jak se bránit kyberšikaně* (garant organizace Život bez závislostí). Sdružení Život bez závislostí vypracovalo pro školu hodnotící zprávu.
- 8. třídy se zúčastnily programu *Co smím, nesmím a musím* (garant organizace Život bez závislostí). Sdružení Život bez závislostí vypracovalo pro školu hodnotící zprávu.
- 9. třída se zúčastnila tzv. Kytíčkového dne v rámci celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině.
- Společnost O2 zajistila pro žáky 6. tříd program, který se zabýval nebezpečnými komunikačními jevy souvisejícími s používáním ICT.
- Žáci 5. třídy navštívili Neviditelnou výstavu.
- Pro žáky 6., 7., 8., 9. tříd byla uspořádána přednáška o kultuře neslyšících.
- Žáci 5., 6., 7. třídy se zúčastnili pořadu *Bezpečný pes*.
- Žáci 8. A, 9. A, 9. B se zúčastnili exkurze do Terezína.
- Žákyně 7. tříd se zúčastnily programu *Čas proměn*. Žáci 7. tříd se zúčastnili programu *Na startu mužnosti*.

Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy a zástupkyni ředitelky školy. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé kazuistiky jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. (U případů není proto ani uvedeno, o jakou konkrétní třídu se jedná.)

- Žák 8. třídy měl v minulém školním roce časté a závažné kázeňské prohřešky. Abychom předešli jeho rizikovému chování, uzavřeli jsme trojstrannou smlouvu na ose: škola – rodiče – žák. Žák docházel na pravidelné konzultace ke školní psycholožce.
- Několik chlapců zesměšňovalo dvě své spolužačky z 5. třídy. Následoval pohovor s žákyněmi, chlapci, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žák 6. třídy byl velmi vulgární ke svým spolužákům. Následoval pohovor s žákem, rodiči žáka, kázeňské opatření.
- Žáci 4. třídy se posmívali svému spolužákovi s PAS. Řešeno ve spolupráci s Nautis (Národní ústav pro autismus).
- Žáci 5. třídy se posmívali svému spolužákovi. Následoval pohovor s žáky, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žáci 7. třídy na sociálních sítích velmi vulgárně uráželi učitele. Následoval pohovor s žáky, rodiči žáků.

- Žák 7. třídy přinesl do školy airsoftovou pistoli. Zbraň byla zajištěna, následně předána zákonným zástupcům žáka, byl uděleno kázeňské opatření.
- Žák 9. třídy donesl do školy elektronickou cigaretu. Zapůjčil ji svému spolužákovi a ten s ní obtěžoval jiného žáka třídy. (Cigaretu mu dával k obličejí.) Následovaly pohovory se žáky, jejich rodiči, kázeňské opatření.
- Žák 5. třídy se dlouhodobě posmíval svým spolužačkám. Následoval pohovor s žákyněmi, žákem, rodiči žáků, kázeňské opatření.
- Žák 8. třídy užíval neonacistickou symboliku. Následoval pohovor s žákem, jeho rodiči, kázeňské opatření.
- Žákyně 5. třídy velmi často chyběla. Následoval pohovor s žákyní a jejími zákonnými zástupci.
- Žák 3. třídy poslal skrze sociální síť svým spolužákům nevhodné fotografie se sexuálním obsahem. Následoval pohovor s žákem, s jeho zákonnými zástupci. Zákonným zástupcům bylo doporučeno, aby s chlapcem navštívili specializované pracoviště.
- Žáci 8. třídy se velmi nevhodně chovali ke svému spolužákovi. Následoval pohovor s žáky, kázeňská opatření.
- Dva žáci 7. třídy se poprali o přestávce. Následoval pohovor s chlapci a kázeňské opatření.
- Žákyně 8. třídy psala velmi vulgární vzkazy své spolužačce skrze facebook. Následoval pohovor s žákyněmi, kontaktování byli rodiče.
- Žák 4. třídy přinesl do školy nůž na krájení jablek. S ním ohrožoval svou spolužačku. Tento žák je ke svým spolužačkám velmi vulgární. Následoval pohovor s žákyněmi a žákem, pohovor se zákonnými zástupci. Konzultováno s OSPOD.
- Žákyně prvního stupně žije v rizikovém prostředí – hlášeno na OSPOD.

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby v rámci ZŠ a MŠ Dolní Břežany zajišťují Regionální poradenské pracoviště (RPP) a Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním úkolem těchto pracovišť je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dalšími činnostmi jsou např. poradenství při volbě budoucího povolání žáků, poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům či poradenské služby zákonným zástupcům žáků nebo žákům samotným.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného Evropskou unií, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (viz kap. 1.6.) Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a poskytuje placené služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické, včetně pořádání řady odborných kurzů (více informací na www.rppdolnibrezany.cz).

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v prostorách školy věnuje tým odborníků ŠPP. V jeho čele stojí výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová. Dalšími členy týmu byli školní metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, školní psycholožka Mgr. Kateřina Dornáková a školní speciální pedagožky Mgr. Kateřina Šárková, Mgr. Pavlína Erlmanová (1.pololetí) a Mgr. Jana Zapotilová, která zároveň působila jako koordinátorka inkluze.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována velká pozornost. Škola uplatňuje třístupňový model péče. První stupeň znamená individualizovanou pomoc učitele žákovi, který začíná vykazovat určité obtíže ve vzdělávání. Pokud nedojde ke zlepšení a žákovy problémy jsou již většího rozsahu, zapojuje se do péče také odborníci ŠPP (druhý stupeň). Žákovi je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud ani tato opatření nejsou dostatečná, je třeba intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (třetí stupeň).

Poradenskými zařízeními, se kterými naše škola ve školním roce 2017/18 nejčastěji spolupracovala, byly Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) a Regionální poradenské pracoviště (RPP). Během školního roku bylo na těchto a dalších odborných pracovištích vyšetřeno celkem 39 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření). Škola taktéž úzce spolupracuje s OSPOD.

Ke konci školního roku evidovalo ŠPP celkem 101 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu poskytovala škola 33 žákům podpurná opatření prvního stupně, z nichž 18 pracovalo podle PLPP, podpurná opatření druhého až pátého stupně 27 žákům a 6 žáků bylo integrovaných podle starších předpisů, přičemž IVP byl poskytován 24 žákům.

Předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) navštěvovalo 31 žáků. Pedagogická intervence byla poskytována 3 žákům. Ve čtyřech třídách byli na základě Doporučení ŠPZ asistenti pedagoga, kteří pomáhali zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během školního roku proběhly 3 intervenční programy poskytované jednotlivým třídám školní psycholožkou. Koncem školního roku se uskutečnilo ověřování úrovně čtenářských dovedností žáků prvních, druhých a třetích ročníků (celkem 10 tříd) prováděné školní speciální pedagožkou.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se věnuje systematické péči o žáky nadané. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni vyučující pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady výchovy a vzdělávání nadaných), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky ŠPP a RPP.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzděláváni buď v rámci běžných tříd, kde je jim věnována individuální péče s cílem maximálního rozvoje jejich nadání, nebo v rámci tříd s rozšířenou výukou matematických a přírodovědných předmětů, které fungují od školního roku 2016/2017. Ve školním roce 2017/2018 byly tyto třídy otevřeny v 1. – 7. ročníku.

Ústav Život je věda, který ve školním roce 2017/2018 organizoval mimoškolní činnost pro žáky naší základní školy, nabídl mladším dětem šachové kroužky, starším dětem členství v Klubu logického myšlení. Jeho činnost byla zaměřena především na výchovu přemýšlivého člověka, který umí používat znalosti z matematiky, přírodovědných i ostatních předmětů v různých situacích). Žáci se aktivně účastnili také různých logických soutěží, např. Logické olympiády, BrLOHu, soutěže Genius Logicus a dětské šifrovací hry Technoplaneta (více v kapitole Úspěchy žáků).

Volba povolání

Základní informace o výběru středních škol, resp. učilišť získávají žáci v rámci předmětu člověk a práce. Také na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otevírají, a podmínek pro přijetí. Žáci 9. ročníku rovněž navštívili veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis. Psycholožka Regionálního poradenského pracoviště provedla s žáky 9. tříd, jejichž zákonní zástupci projevíli zájem, placené testy profesní orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zákonní zástupci mohou využívat speciálně pedagogického poradenství nabízeného v rámci školy. Poradenští pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Od jara 2017 pracuje školská rada v následujícím složení:

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| • zástupci rodičů: | • zástupci školy: | • zástupci obce: |
| ➤ Michal Manhart | ➤ Pavlína Nádvorníková | ➤ Jitka Langová |
| ➤ Hana Prokopová | ➤ Petr Nádvorník | (předsedkyně) |
| ➤ Magda Marková | ➤ Kateřina Landová | ➤ Iztok Toplak |
| ➤ Petr Novák | ➤ Barbara Šusová | ➤ Markéta Mayerová |
| | | ➤ Jana De Merlier |

2.8. Evaluace školy

Srovnávací testování – projekt KALIBRO

Žáci 5. a 9. ročníku absolvovali ve 3. čtvrtletí školního roku 2017/2018 evaluační testování v rámci projektu KALIBRO, a to z českého jazyka, matematiky a angličtiny.

V **5. ročníku** bylo v rámci tohoto projektu testováno celkem 4 150 žáků, v naší škole 68 žáků.

V **českém jazyce** byla celková průměrná úspěšnost všech zúčastněných žáků 66,5 %. Naši žáci dosáhli úspěšnosti 66,6 % . Jsme tedy na začátku 6. decilu (o málo více než 50 % škol bylo lepších než naše škola).

V **matematice** byla celková průměrná úspěšnost všech zúčastněných žáků 37,5 %, přičemž naše škola dosáhla průměrného výsledku 31,2 %. Pohybujeme se tedy na začátku 7. decilu (o málo více než 60 % škol bylo lepších než naše škola).

Testování **z angličtiny** podstoupilo jen 3 567 žáků. Průměrná úspěšnost všech zúčastněných žáků byla 68,4 %. Naši žáci dosáhli průměrně úspěšnosti 68,2 %. Pohybujeme se tedy na konci 5. decilu, tj. o málo více než 50 % škol bylo horších než naše škola.

V češtině byla z naší školy výrazně lepší 5. C, výsledky 5. A a 5. B byly vzájemně srovnatelné. V matematice byly srovnatelné výsledky 5. C a 5. A. Výrazně slabších výsledků dosáhla 5. B. Tyto výstupy jsou pro školu zajímavé a cenné, ale bohužel chybí srovnání dosažených výsledků se studijními předpoklady jednotlivých žáků, resp. tříd. Toto srovnání bohužel společnost Kalibro nenabízí.

V **9. ročníku** bylo testováno celkem 2 760 žáků (včetně žáků víceletých gymnázií), v naší škole 43 žáků.

V **českém jazyce** byla celková průměrná úspěšnost všech zúčastněných žáků 56,8 % (pouze ZŠ 55,7%). Naši žáci dosáhli úspěšnosti 56,3 %. Jsme tedy na konci 5. decilu (jen o málo více než 50 % škol bylo horších než naše škola).

V **matematice** byla celková průměrná úspěšnost všech zúčastněných žáků 40,4 % (pouze ZŠ 38,8 %), přičemž naše škola dosáhla průměrného výsledku 41,2 %. Pohybujeme se tedy ke konci 4. decilu (přibližně 37 % škol bylo lepších než naše škola).

Testování **z angličtiny** podstoupilo jen 2 250 ze základních škol. Průměrná úspěšnost všech zúčastněných žáků byla 62,9 % (pouze ZŠ 61,5 %). Naši žáci dosáhli průměrně úspěšnosti 64 %. Pohybujeme se tedy na konci 4. decilu (přibližně 40 % škol bylo lepších než naše škola).

Třídy 9. A a 9. B dosáhly srovnatelných výsledků v českém jazyce. V matematice a angličtině byla mírně (zhruba o 5 %) lepší 9. A.

Vnější kontroly a inspekce

Pravidelné šetření české školní inspekce

V listopadu 2017 (13. - 21. 11.) proběhla na naší škole pravidelná kontrola České školní inspekce.

Šetření provádělo celkem 9 inspektorů a kontrolních pracovníků. Závěrečnou zprávu a kontrolní protokol škola obdržela až 3. 1. 2018.

Jelikož zpráva i protokol obsahovaly řadu nepřesných tvrzení a obrátů, které se mnohdy opíraly o velmi jednostranný výklad školského zákona, rozhodla se škola po dohodě se zřizovatelem a konzultaci s právníky podat ke zprávě i protokolu rozsáhlé námitky.

K námitkám se následně vyjádřila ČŠI a řadu z nich uznala za oprávněné. Následně i školská rada na svém jednání jednomyslně podpořila postup školy i zřizovatele.

Všechny zmiňované dokumenty najdete na našich webových stránkách v rubrice *Základní škola → Ke stažení*. Jsou to:

- Inspekční zpráva
- Protokol o kontrole
- Námitky k protokolu o kontrole a inspekční zprávě
- Stanovisko ČŠI k připomínkám školy
- Vyřízení námitek
- Zápis z jednání školské rady 4. 4. 2018

Šetření stížnosti Českou školní inspekcí (vydání nového provozního řádu tělocvičny a povinnosti z něj vyplývající)

Stížnost týkající se zákazu nošení náušnic v hodinách tělesné výchovy byla ve všech bodech zamítnuta jakou nedůvodná, resp. v jednom bodě jako neprokazatelná.

Audit hospodaření

V lednu 2018 podstoupila škola audit hospodaření za rok 2017 (do 31. 8.). V roce 2017 k datu kontroly probíhalo hospodaření školy ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace. Od 1. 9. 2017 byla ze školy oddělena samostatná účetní jednotka – příspěvková organizace Školní jídelna Dolní Břežany.

3. Školní družina

V tomto školním roce bylo k 30. 9. 2017 ve školní družině zapsáno 220 dětí. Na konci školního roku navštěvovalo školní družinu 210 dětí. Do družiny chodily děti z 1. – 4. ročníků. Rozděleny byly do osmi oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla otevřená od 6:45 do 7:40.

V ranní družině probíhaly klidové aktivity - čtení, vyprávění, společenské hry.

Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházely buď v 11:40, nebo v 12:35 (v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd). Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých případech bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka či některé z dětí, někdy byla četba reprodukována z audiovizuální techniky.

Po poledním klidu odcházely některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná, výtvarná, hudební a rozumová) anebo si hrály.

V případě příznivého počasí odcházela ve 13:45 jednotlivá oddělení mimo budovu (na dětská hřiště v Dolních Břežanech, do Keltského parku nebo cyklostezkou na kopec Kamínek). Děti se většinou věnovaly sportovním nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřiště a do přírody.



Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:30 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny, jejíž provoz končí v 17:00. V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim.

Akce družiny

Vzhledem k vysokému počtu dětí byly společné celodružinové akce organizovány pouze několikrát do roka. Jednou měsíčně si jednotlivá oddělení organizovala buď samostatně, nebo ve věkových paralelkách větší akce, soutěže, turnaje apod. Tyto akce byly zapracovány do plánů jednotlivých oddělení.

K úspěšným akcím patřily v tomto školním roce:

- *Jíme zdravě a s chutí*, akce druhých a třetích ročníků - beseda s Vandou a Standou
- Halloweenský rej – akce druhých ročníků
- malování na porcelánové hrnečky – celodružinová akce



- Čertovské odpoledne – akce druhých, třetích a čtvrtých ročníků
- *Kde se vzaly Vánoce* - vánoční představení divadla Petra Kubce
- karneval - akce druhých ročníků
- divadelní představení - *Velikonoce aneb jaro vítěj* – celodružinová akce
- sportovní odpoledne v Keltském parku – soutěžení v běhu se sportovním klubem Pocta
- velikonoční malování na cyklostezce
- čarodějnický rej – celodružinová akce
- turnaj v Twisteru
- oslava Dne dětí – odpoledne plné soutěží
- kurz *Poskytování první pomoci* - přednášející záchranářka paní Kuncová
- divadelní představení *Muzikál* – celodružinová akce



Nově jsme do programu školní družiny zařadili besedu *Jíme zdravě a s chutí*, kurz *Poskytování první pomoci* s přednášející záchranářkou paní Kuncovou a sportovní odpoledne s cyklistickou akademií Pocta v Keltském parku, při němž pořadatel odměnil děti pěknými věcnými cenami. Školní rok jsme ukončili krásným představením *Muzikál*, ve kterém zazněly nejúspěšnější písničky ze světových a českých muzikálů .

4. Mateřská škola

4.1. Charakteristika prostor

Do Mateřské školy Dolní Břežany jsou přijímány děti z Dolních Břežan, Lhoty a Zálezle.

Ve školním roce 2017/18 byla Mateřská škola v Dolních Břežanech součástí Základní školy (ZŠ a MŠ Dolní Břežany). Šestitřídní mateřská škola je umístěna ve dvou budovách v bezprostřední blízkosti základní školy. Tři třídy jsou v základní pavilonové budově (dále jen MŠ I), tři jsou umístěny v montovaných barevných modulech v prostoru nádvoří základní školy (dále jen MŠ II).

Stručná historie vývoje:

- 2007 – z nevyhovujících prostor do nových pavilonů (MŠ I), kapacita 84 míst
- 2010 – kapacita nestačí; zprovozněna modulová budova (MŠ II) pro dvě třídy mateřské školy a dvě třídy základní školy
- 2014 – kapacita nestačí; otevřena další modulová stavba v prostoru budoucího Regionálního informačního centra v ulici Na Panský 11; mateřská škola má již pět tříd s kapacitou 158 míst
- 2015 – dokončena přestavba základní školy, v modulové budově uvolněny dvě třídy po ZŠ; modulová stavba v ulici Na Panský zrušena; třída mateřské školy přemístěna do MŠ II
- 2017/18 – mateřská škola má šest tříd ve dvou budovách (MŠ I a MŠ II) s kapacitou 158 míst

Obě budovy mateřské školy jsou bezbariérové, malé parkoviště před MŠ I pamatuje na handicapované. K budovám se přichází přes zahradu MŠ I, branou základní školy k MŠ II.

Třídy jsou označeny podle barev – Modrá, Žlutá, Zelená, Oranžová, Červená a Duhová.

MŠ I je světlá, moderní a plně vyhovuje provozu. Řešena je multifunkčně, pro případné změny potřeb obce. Každá třída obývá jeden pavilon. Prostory všech pavilonů jsou uspořádány stejně: vstup, zádveří, šatna dětí, společný prostor třídy a herny s možností přímého vstupu na terasu, hygienické zázemí, kabinety. Sborovna a kancelář je umístěna v prostředním pavilonu. Pavilony jsou propojeny podélnou centrální chodbou se vstupem v dolní a horní části, přičemž dolní je považován za hlavní vchod.

MŠ I využívá mírně svažitou zahradu. U každého pavilonu je menší hřiště s herními prvky, u dvou pískoviště. V listopadu 2008 vysázeli rodiče dětí v zahradě MŠ I stromy (magnólie, sakury, lípy, akáty, habry, javory), které se již rozrůstají a začínají poskytovat ochranu před sluncem.

MŠ II je dvoupodlažní. V přízemí jsou dvě třídy, jedna je v prvním patře. Prostory jsou řešeny jednoduše, ale účelně. Hlavní chodba tvoří centrální osu budovy. Dvě velké světlé třídy jsou na jedné straně, na druhé jsou šatny, hygienické zázemí, kuchyňka k rozdělování jídla a tři malé kabinety. V patře je prostor řešený stejně. Třída v patře disponuje dvěma učebnami - jedna slouží k denní činnosti, druhá jako místnost pro odpočinek, případně další aktivity. Obě budovy MŠ jsou od sebe odděleny oplocením s brankou.

MŠ II má k dispozici venkovní prostor s herními prvky a pískovištěm.

4.2. Provoz mateřské školy

Mateřská škola byla v provozu denně od 7 do 17 hodin.

V MŠ I byly tři heterogenní třídy (děti 3-5 let) s označením Modrá, Žlutá, Zelená. V MŠ II byly dvě třídy předškoláků (Oranžová a Duhová) a jedna třída (Červená) věkově smíšená se 14 předškoláky.

V době školních prázdnin byl provoz mateřské školy přizpůsoben potřebám rodičů.

Výše úplaty za předškolní vzdělávání byla stanovena na 700 Kč měsíčně. Předškolní děti, které mají ze zákona předškolní docházku povinnou, byly od platby školného osvobozeny.

4.3. Vzdělávací program

Tvořivá školka plná barev a pohody

Školní vzdělávací program byl vytvářen tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Při tvorbě programu byl kladen důraz především na jeho funkčnost, zejména na snahu pomoci pedagogům orientovat se v předškolní výchově a vzdělávání tak, jak je nutné nejen pro kvalitní přípravu dětí na školu, ale i pro to, aby čas v mateřské škole byl pro děti i učitelky časem prožitým plnohodnotně a šťastně.

Do vzdělávacího programu jsou zařazeny prvky programu Začít spolu, přičemž největší důraz byl kladen na:

- individualizaci každého dítěte
- vedení dětí k samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí a konání
- spolupráci s rodiči
- vedení dětí ke komunikativnosti a aktivnímu řešení problémů.

Užívané metody a formy vzdělávání:

- **Prožitkové a kooperativní učení** založené na zážitcích a vlastních zkušenostech dítěte, s důrazem na dětskou potřebu objevovat, poznávat, získávat nové zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Stále uplatňujeme **činnostní učení**. Propojujeme vlastní iniciativu, kde dítě není pasivním příjemcem.
- **Spontánní sociální učení**. Snažíme se být vzory vhodnými k nápodobě.
- **Projektové a tematické učení realizujeme** v krátkodobých, ale i celoročních projektech zařazených do ŠVP. Vyhledáváme témata, činnosti a situace dětem blízké a srozumitelné.
- **Spontánní a řízené aktivity** vzájemně propojujeme. Činnosti jsou provázané a vyvážené a odpovídají možnostem a potřebám předškolního dítěte. Uplatňovány jsou všechny formy učení – individuální, skupinové i frontální.

Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

Uplatňován je integrovaný přístup ke vzdělání.

Vzdělávací program je rozdělen do pěti integrovaných bloků – **Po prázdninách v MŠ, Jaro, Léto, Podzim a Zima**. Bloky jsou sestaveny do tematických celků, které dětem nabízejí vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Jsou vzájemně propojené, vycházejí z přirozeného kontextu života předškolních dětí. Témata jsou nastavena tak, aby dětem poskytovala co nejširší nabídku podnětů. Učitelkám je ponechán značný prostor k tvořivé práci a stejně tak i dětem. Integrované bloky vycházejí z myšlenkových map, kde středem je vždy dané roční období, k němuž se vztahují události a činnosti pro toto období typické.

Do konkrétnější podoby si učitelky zpracovávají tematické celky a témata v třídním vzdělávacím programu každé třídy. Jednotlivá témata se vztahují k aktuálním událostem pro konkrétní období typickým, jsou zde uvedeny i konkrétní činnosti, kterým se budou učitelky i děti věnovat.

4.4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2017/18 pracovali předškoláci v těchto zájmových kroužcích:

- **Plavání ve Skokánku v Dolních Břežanech** - páteční dopolední kurz pro předškoláky (2 skupiny)
- **Angličtina s Bárrou** - kurz jazykové školy Svět pod vedením lektorky Barbory Urbanové
- **Karate** - pod vedením paní učitelky z MŠ Kateřiny Ovčáčkové
- **Grafomotorika pro předškoláky** - pod vedením paní učitelek ze ZŠ Mgr. Kateřiny Landové a Mgr. Romany Bredové
- **Příprava na nástup do ZŠ pro děti s odkladem školní docházky** - pod vedením paní učitelky ze ZŠ Mgr. Kateřiny Landové
- **Hravá matematika (Metoda Hejného v mateřských školách)** - pod vedením paní učitelky z MŠ Mgr. Lucie Halbichové

4.5. Děti

Počty dětí

Ve školním roce 2017/2018 měla mateřská škola kapacitu 158 míst k celodenní docházce. Děti byly rozděleny do šesti tříd (srov. výše).

Třídy

V tomto školním roce byly děti rozděleny do tříd podle osvědčeného modelu: čtyři třídy byly věkově smíšené (3-5 let) a dvě třídy byly určené předškolním dětem a dětem s odkladem školní docházky.

V MŠ I byly v provozu tři heterogenní třídy (děti 3 – 5 let) s označením Modrá, Žlutá a Zelená.

V MŠ II fungovaly dvě třídy předškoláků (Oranžová a Duhová) a jedna třída věkově smíšená se 14 předškoláky (Červená).

4.6. Učitelky

Věkově heterogenní třídy

- MODRÁ TŘÍDA
Rychtářová Miluška, Lakatošová Dana
- ŽLUTÁ TŘÍDA
Matulová Iva, Gregorková Libuše
- ZELENÁ TŘÍDA
Masopustová Iveta, Fusková Miroslava (do dubna 2018), Jonášová Michaela (od dubna 2018),
asistentka Doležalová Pavla

Třídy předškoláků

- ORANŽOVÁ TŘÍDA
Sůsová Barbara, Ovčáčková Kateřina
- ČERVENÁ TŘÍDA
Halbichová Lucie, Vithová Kateřina, Jonášová Michaela (do března 2018)
- DUHOVÁ TŘÍDA
Grecmanová Kateřina, Lindauerová Iveta, asistentka Gaborová Pavlína

Vzdělávání učitelek ve školním roce 2017/18

- *Školní zralost*: Mgr. Jiřina Bednářová (všechny pedagogické pracovnice)
- *Psychohygienu a syndrom vyhoření*: Mgr. Lenka Kohoutová (všechny pedagogické pracovnice)
- *Poznej sám sebe*: PhDr. Marek Herman (všechny pedagogické pracovnice)
- *Cílevědomě, zdravě a hravě*: Mgr. Hana Švejdrová (všechny pedagogické pracovnice)
- *Diagnostika předškoláka*: Mgr. Jiřina Bednářová (všechny pedagogické pracovnice)
- *Jak překonat hlasovou krizi* (I. Masopustová, B. Sůsová)
- *První pomoc* (všechny pedagogické pracovnice)
- *Školní zralost II*: Mgr. Jiřina Bednářová (všechny pedagogické pracovnice)
- *Ranní cvičení v MŠ*: PaedDr. V. Guča + FTVS UK (všechny pedagogické pracovnice)

Hospitační činnost v tomto školním roce

Kontrolní a hospitační činnost MŠ byla v tomto školním roce zaměřena na plnění a úroveň výchovně vzdělávací práce vyplývající z ŠVP a třídních vzdělávacích programů u jednotlivých učitelek, využívání alternativních metod, vedení třídní dokumentace, účelné zavedení a dodržování režimových momentů oběma učitelkami, spolupráci učitelek ve třídě a jejich profesionální přístup k dětem.

Předmětem kontroly bylo i účelné a efektivní využívání pracovní doby a pracovní náplně, dodržování režimu školy, evidence docházky, plnění úkolů a pracovních povinností vyplývajících z pedagogických

porad, dodržování hygienických zásad a pravidel, a dále uplatňování poznatků získaných v rámci DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

Největší komplikací pro vedení mateřské školy bylo v tomto roce, podobně jako v letech předchozích, velké množství nekvalifikovaných učitelek a jejich střídání. Hospitace byly zaměřeny zvláště na sledování kvality jejich vzdělávací práce u dětí.

4.7. Zápis do mateřské školy pro školní rok 2017/2018

Zápis do MŠ proběhl 10. května 2018. V tento den měli rodiče možnost odevzdávat potřebné podklady k přijímacímu řízení, děti se k zápisu nemusely dostavit. Bylo odevzdáno celkem 72 žádostí o přijetí. V souladu s předem zveřejněnými kritérii a v souladu s kapacitou bylo přijato 55 dětí.

4.8. Akce mateřské školy

Ve školním roce 2017/2018 uspořádala školka nad rámec každodenních aktivit tyto akce:

- divadelní představení přímo v MŠ (jednou měsíčně)
- předvánoční návštěva kostela v Jílovém
- předvánoční dílničky pro děti a rodiče
- vánoční besídky
- výlet do skanzenu v Přerově nad Labem
- dopravní hřiště v akci
- besídky ke dni otců a matek
- akademie předškoláků
- celodenní výlet do Farma parku v Soběslavi
- předvánoční a jarní fotografování dětí
- *Školka na nanečisto*, den otevřených dveří
- pasování na školáky



4.9. Poradenské služby v mateřské škole

V případě potřeby byla rodičům, resp. jejich dětem, nabídnuta možnost individuální péče či konzultace s odborníky ze Školního poradenského pracoviště (ŠPP) či Regionálního poradenského pracoviště (RPP).

Možnost konzultací s odborníky z RPP využívaly také učitelky, které potřebovaly pomoc i radu při práci s konkrétním dítětem ve třídě.

Dolní Břežany, září 2018