

Základní škola a Mateřská škola
Dolní Břežany

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2018/2019



„Zkušenost je dobrá škola, ale školné je příliš drahé.“

Karel Čapek

Výroční zprávu vypracovaly:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy a Mgr. Pavlína Nádvořníková, zástupkyně ředitelky školy
září 2019

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod.....	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	8
Hygienické vybavení, stravování a pitný režim	9
1.3. Zaměstnanci.....	9
Pedagogičtí pracovníci	9
Nepedagogičtí pracovníci.....	11
Věková struktura zaměstnanců školy ve školním roce 2018/2019	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
1.4. Sdružení rodičů.....	12
1.5. Sponzorské dary	13
1.6. Dlouhodobé projekty.....	14
Dříve realizované projekty	14
Regionální poradenské pracoviště	14
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám).....	14
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ	14
Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany.....	15
Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)	15
Projekty realizované ve školním roce 2018/ 2019	16
Adopce na dálku	16
Břežanská škola žije pohybem.....	16
2. Základní škola	18
2.1. Vzdělávací program	18
Charakteristika školy.....	18
Břežanská škola	18
Profil absolventa.....	19
Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.....	20
2.2. Výuka	21
Učební plány.....	21
Běžné třídy.....	21
Třídy s rozšířenou výukou	22
Volitelné předměty	23
Výuka plavání.....	23
Vyučující ve školním roce 2018/2019.....	23
Odbornost výuky ve školním roce 2018/2019	24

Zájmové kroužky a kurzy	25
2.3. Žáci	26
Počty dětí	26
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2019/2020	27
Škola nanečisto	27
Počet dětí – cizinců	28
Přijímací řízení na střední školy	28
2.4. Akce školy	30
Akce rozšiřující učivo	30
Výjezdy a výlety	32
Klub mladých čtenářů Albatrosu	32
Projekt k 100. výročí založení republiky	32
Etika a etiketa aneb vychovávejme děti ke kráse - seminář v Obecním domě	33
Mikulášská nadílka	33
Vánoční víceboj 7. a 8. tříd o putovní pohár školy	33
Společné vánoční zpívání	34
Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)	34
Kytíčkový den	34
Recitační soutěž Keltská spirála	35
Let's Have Fun With English – Anglický den v 1. C a 2. C	35
Cambridgeské zkoušky na naší škole	35
Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy	36
Úspěchy našich žáků	37
Vědomostní soutěže	37
Olympiády	37
Další vědomostní soutěže	37
Sportovní soutěže	39
První místa	39
Druhá místa	39
Třetí místa	39
2.5. Prevence sociálně patologických jevů	40
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	40
První stupeň základní školy	40
Druhý stupeň základní školy	41
Zákonní zástupci	41
Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu	41
2.6. Poradenské služby	43

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP).....	43
Školní poradenské pracoviště (ŠPP).....	43
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	43
Vzdělávání nadaných žáků	44
Volba povolání	44
Spolupráce s rodiči	44
2.7. Školská rada	45
2.8. Evaluace školy.....	45
Národní testování SCIO	45
Vnější kontroly a inspekce	46
Audit hospodaření.....	46
Kontrola Krajské hygienické stanice	46
3. Školní družina	47
Režim ve školní družině	47
Akce družiny	47
4. Mateřská škola	48

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola a Mateřská škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Zástupkyně: Mgr. Eva Březnová
Vedoucí učitelka MŠ: PaedDr. Vladimíra Viktorie Gučfa

Součásti školy

Základní škola
Kapacita 702 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina
Kapacita 250 žáků
IZO: 113 900 104

Mateřská škola
Kapacita 158 dětí
IZO: 107 516 632

Regionální poradenské pracoviště
Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky.

Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu obyvatel v naší obci jsme několik let intenzivně usilovali o stavbu dalšího pavilonu školy. Mnoholetá snaha byla završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit financování celé akce. Od léta 2015 tak funguje nejen nová jídelna v nástavbě nad vstupní halou školy se zrekonstruovanou a rozšířenou kuchyní, která má nyní kapacitu až 1000 jídel, ale od podzimu 2015 využíváme také nový třípodlažní školní pavilon s přilehlým parkovištěm.

V listopadu 2017 byla navíc slavnostně otevřena nová velká tělocvična, propojená přímo s novým školním pavilonem, která víc než nahradila dva malé tělocvičné sály vybudované z bývalé kotelny, kde naši žáci do té doby cvičili. Ve školním roce 2017/2018 byla také dokončena výstavba moderního víceúčelového hřiště v těsném sousedství nové tělocvičny. Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena přestavba zmíněných tělocvičných sálů na moderní polyfunkční dílny a přestavba jedné z učitelských garsoniér na cvičnou kuchyňku. Obojí bude dokončeno na podzim 2019.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu 578 žáků (k 30. 9. 2018) a školní družinu 229 dětí (k 30. 9. 2018). Otevřeli jsme tři první třídy. Ve druhém až devátém ročníku byly tři až čtyři paralelní třídy, včetně tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů v 1. – 8. ročníku (viz kapitola 2.1.). Celkem se tedy děti vzdělávaly ve 27 třídách.

V mateřské škole mohly děti využívat 158 míst.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany. Tvoří ho hlavní budova původní školy, nový školní pavilon (dokončený 2015), nově vybudovaná tělocvična, resp. sportovní hala (otevřená na podzim 2017), třípavilonová budova školky (2007), montovaná dvoupodlažní přístavba, tzv. Lego (2010), ve které jsou tři třídy mateřské školy, venkovní plochy a nově zbudované (2017) víceúčelové hřiště. Součástí areálu je také pavilon (původně kotelna a uhelna, později dva malé tělocvičné sály), v němž je v současné době dokončována přestavba na moderní polyfunkční dílny (dokončení je plánováno na podzim 2019).



Škola tedy prošla od roku 2004 řadou rekonstrukcí, modernizací a významnou výstavbou nových prostor. Do školy bylo v tomto období nainvestováno téměř 400 miliónů korun.

Celá škola je bezbariérově přístupná.

Hlavní budova školy (tzv. stará budova) byla vybudovaná podle typového projektu pavilonové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněna v září 1984. Budova se skládá z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilonů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky ze „staré“ budovy, hala školy s pódiem, kanceláře a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben** - v přízemí je pět kmenových učeben, jazyková učebna, učebna výtvarné výchovy, sborovna a dva kabinet; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinet;
- **dvoupodlažní pavilon** - v patře je nově (léto 2015) zrekonstruovaná školní kuchyně s kapacitou až 1000 jídel a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strážníků; v přízemí se nachází technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém se nacházely dva malé byty pro ubytování učitelů – v současné době je dokončována přestavba jednoho z nich na cvičnou kuchyňku.

V těsném sousedství pavilonu jídelny je pavilon - původně s kotelnou a uhelnou, později se dvěma tělocvičnými sály - v němž budou pravděpodobně na podzim 2019 zprovozněny již zmiňované moderní polyfunkční dílny.

V listopadu 2015 byl otevřen **nový třípodlažní pavilon školy (tzv. nová budova)** s přilehlým parkovištěm. V novém pavilonu je osm prostorných kmenových tříd, dva víceúčelové sály, které dopoledne slouží celé škole, např. pro projektovou výuku, a odpoledne je využívá školní družina. Ve třetím podlaží je devět dalších, trochu menších, učeben. Tyto nové prostory nám, mimo jiné, umožnily od září 2016 otevřít třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V pavilonu je také nová prostorná sborovna, důstojné zázemí pro učitele a kanceláře vedení školy. S původní budovou je pavilon propojen velkorýsým spojovacím krčkem se šatními skříňkami pro žáky z nové budovy. Do nových šaten a tím i do nové budovy se dá vstoupit jak ze dvora školy, tak z opačné strany od parkoviště. Po obvodu spojovacího krčku je nainstalováno 10 uměleckých děl, které ve zkratce představují vývoj výtvarného umění od 14. do 20. století.

Zprovoznění všech nových prostor bylo pro naši školu opravdu přelomovým a historickým mezníkem.

Ve školním roce 2018/2019 měly všechny třídy svoje kmenové učebny a navíc jsme mohli využívat také odborné učebny: přírodovědnou Pasco učebnu, dvě jazykové, počítačovou učebnu a výtvarnou učebnu.

Do budoucna připravujeme rovněž revitalizaci školního dvora.

Pro své aktivity škola dále často využívá také hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr), popř. další zelené plochy v obci.

Materiální a technické vybavení

Celkem má škola k dispozici 32 učeben (včetně odborných, srov. výše). Téměř všechny kmenové učebny jsou vybavené interaktivní tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, ozvučením, vizualizérem a učitelským notebookem. Samozřejmostí je ve všech třídách moderní žákovský nábytek. Celá škola je propojená počítačovou sítí a pokryta wi-fi signálem.

Vybavení odborných učeben:

- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky** - 28 žákovských počítačů, jedna učitelská počítačová sestava, dataprojektor a prezentační plocha. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti.
- **odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky** - tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika, učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel, a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 17 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Většina tohoto vybavení byla pořízena v rámci projektu *Zákony přírody na dosah žákům – badatelský způsob výuky na ZŠ* (viz kapitola 1. 6.). Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii a meteorologii, a to v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vše vyzkoušet v praxi. Veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje 8 žákovských počítačů, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků atd. Zároveň je možné individualizovat a diferencovat výuku – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou využít výukový software usnadňující pochopení problému.
- **jazykové učebny** - při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů.

Podrobnější informace o prostorách mateřské školy najdete v samostatné příloze.

Hygienické vybavení, stravování a pitný režim

Celá škola má velmi moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozíčkáře. K dispozici jsou i sprchy a hygienické kabiny. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automaty s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno v moderní školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím webové aplikace a čipu.

Od 1. dubna 2019 jsme navíc navázali spolupráci s regionální firmou, která nabízí možnost odběru chutných a vyvážených svačinek přímo ve škole (vždy o velké přestávce v tzv. „staré“ hale). Zvláštní název *Poťouchlá sváča* je inspirován dětskou knihou černošického spisovatele Miloše Kratochvíla Modrý Poťouch.

1.3. Zaměstnanci

V tomto roce jsme pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy a výchovná poradkyně:

Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupkyně ředitelky a koordinátorka školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvořníková

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Eva Březnová

Vedoucí Školního poradenského pracoviště, koordinátorka inkluze a školní speciální pedagožka:

Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka:

Mgr. Kateřina Dornáková

Učitelé základní školy a asistenti pedagoga:

Mgr. Libuše Bahenská

Mgr. Jolana Bohumská

Mgr. Romana Bredová – správkyňe školní knihovny

Mgr. Antonín Culek

Mgr. Patra Dalibová

Stephan DiCara, M.A.

Mgr. Ivana Dobešová

Mgr. Pavlína Dvořáková – správkyňe školní knihovny

Ing. Magdaléna Dušková (do října 2018) – asistentka pedagoga

Ing. Věra Fleknová

Mgr. Marie Florianová – metodička environmentální výchovy

Mgr. Adam Gallus

Helena Güttnerová, M. A.

Mgr. Petra Haladová

Ing. Lucie Halbichová – asistentka pedagoga

Ludmila Havelková – asistentka pedagoga

Tereza Housková (od listopadu 2018)

Tereza Koubová
Mgr. Dana Kratochvílová
Mgr. Anna Křivská
Jitka Kyselíková
Mgr. Kateřina Landová
Mgr. Zuzana Macáková
Michal Manhart
Michaela Mařáková
Mgr. Hana Mäsiarová
Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence
Bc. Petr Nádvořník – metodik ICT
Mgr. Vladimíra Němcová
Mgr. Vendula Nováková
Eva Pecháčková (od října 2018) – asistentka pedagoga
Mgr. Ilona Peřtová
Mgr. Jarmila Predajnořová
Mgr. Lenka Procházková
Ing. Radka Rysová
MgA. Kateřina Suřková, PhD.
Mgr. Petra Sváková
Jan řabacký (od listopadu 2018)
Mgr. Dagmar Tejklová - Kunhartová
Mgr. Olga Tlamsová
Mgr. Irena Tudorov
David Vaněk, DiS.
Mgr. Nataliya Vaňková – asistentka pedagoga
Mgr. Irena Varajová
Iva Vrchořková

Vychovatelky řkolní družiny:

Marcela Nygrýnová – vedoucí vychovatelka
Nataliya Dyug
Jitka Kyselíková
Jana Novotná
Mgr. Irena Tudorov
Mgr. Nataliya Vaňková
řtěpánka Zárubová

Učitelky mateřské řkoly a asistentky v mateřské řkole:

PaedDr. Vladimíra Viktorie Guřfa – vedoucí učitelka
Andrea Biňovcová (od března 2019)
Pavla Doleřalová
Pavlına Gaborová
Kateřina Grečmanová
Libuře Gregorková
Karolína Kepertová
Dana Lakatořová
Bc. Iveta Lindauerová
Iveta Masopustová
Iva Matulová
Kateřina Ovčáčková
Olga Őzťokat Procházková – asistentka pedagoga
Kateřina Vithová (do listopadu 2018)
Zuzana Srpová, DiS. (od prosince 2018 do února 2019)
Denisa Skývová (do listopadu 2019)

Nepedagogičtí pracovníci

Romana Koubová – vedoucí provozu
Ing. Iva Vacková – ekonomka školy
Mgr. Hana Šeráková – personalistka, mzdová účetní
Jana Manhartová – asistentka ředitelky školy, odborná asistentka RPP
Stanislav Hruška – technický pracovník, správce budov
Martin Mihaliček – technický pracovník, správce tělocvičny
Petra Holadová – uklízečka MŠ
Jitka Hrušková – uklízečka ZŠ
Michaela Kolínská – uklízečka ZŠ
Lucie Kotenová – uklízečka MŠ
Miluše Oktávcová – uklízečka ZŠ
Jana Povolná – uklízečka ZŠ
Zdeňka Povolná – uklízečka ZŠ
Vendula Sláviková – uklízečka MŠ
Jarmila Zimová – školnice MŠ

Věková struktura zaměstnanců školy ve školním roce 2018/2019

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé ZŠ	2	13	18	12	3	48	45,2
vychovatelé družin	0	2	6	2	0	10	45,0
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	0	3	2	2	4	11	50,5
učitelé MŠ	2	1	4	2	1	10	44,3
nepedagogičtí zaměstnanci MŠ	0	1	1	1	0	3	45,0
celkem	4	20	31	19	8	82	45,7

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 byly přímo v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní)* – lektori Bc. Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková
- *Práce s interaktivní tabulí a vizualizérem* – lektor Bc. Petr Nádvorník
- *Ukládání příspěvků na webové stránky tříd, zmenšování fotografií v programu XnView* – lektori Bc. Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková
- *Hodnotový učitel (Osobní rozvoj pro učitele)* – lektorka Mgr. Denisa Dědičová, GrowJob Institute
- *Jak rozvíjet růstové myšlení* – lektorka Mgr. Denisa Dědičová, GrowJob Institute

Na poslední dva uvedené programy navazovaly workshopy pro menší skupiny pedagogů.

- *Rozvoj badatelských dovedností žáků* – vzdělávací centrum Tereza
- *Seminář efektivní komunikace s rodiči a žáky* – lektor Mgr. et Mgr. Lukáš Dastlík

Vedoucí Školního poradenského pracoviště se zúčastnila konference *Jak řešit těžkosti s inkluzí* (nakladatelství FORUM, s.r.o.) a konference *Společné vzdělávání pod lupou* (nakladatelství FORUM, s.r.o.).

Některé vyučující z 1. stupně se zúčastnily *Konference pro učitele 1. stupně* (nakladatelství Fraus, s.r.o.), další absolvovaly kurzy zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti: *Čtenářská gramotnost – pochopení textu a jazykové hry* (Česká pedagogická komora), *Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení* (Descartes, v.o.s.), nebo matematické gramotnosti: *Rozvoj matematické gramotnosti v praxi* (nakladatelství Fraus, s.r.o.). Jedna vyučující dále absolvovala program *Dílna psaní na 1. stupni ZŠ* (nakladatelství Fraus, s.r.o.), jedna program *Výuka hudební výchovy na 1. stupni pomocí metod dramatické a literární výchovy* a další kurz *Přírodověda činnostně ve 4. ročníku* (Tvořivá škola, z.s.).

Vyučující anglického jazyka se zúčastnil *Konference pro vyučující anglického jazyka* pořádané AKCENT College, další vyučující anglického jazyka absolvovala vzdělávací program *Practical Pronunciation and Spelling* (nakladatelství Fraus, s.r.o.).

Vyučující přírodovědných předmětů se zúčastnila semináře v pražské ZOO s názvem *Jak využít ZOO pro ekologickou výchovu?* a programu *Efektivní experimenty pro výuku chemie* (Přírodovědecká fakulta UK).

Vyučující tělesné výchovy absolvovala vzdělávací kurz *Pohybové programy v tělesné výchově jako prevence civilizačních onemocnění* (Descartes, v.o.s.).

Vyučující matematiky absolvoval vzdělávací program *Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice* (Descartes, v.o.s.).

Vychovatelky školní družiny si rozšířily znalosti v oboru *Poskytování první pomoci dětem* (lektorka Mgr. Jiřina Kuncová, středisko READY2HELP).

Dále se pedagogové zúčastnili dalších jednodenních školení, seminářů a konferencí dle aktuální nabídky vzdělávacích agentur, kterými si doplňovali nejnovější poznatky ve svých aprobacích.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Mezi aktivity Sdružení rodičů tak patří např.:

- spolupořádání různých akcí - především v MŠ (týden dětské radosti, Mikuláš, výroba adventních věnců atd.)
- finanční výpomoc škole i školce dle jejich potřeb

Část získaných finančních prostředků byla věnována na podporu činnosti MŠ, část na podporu činnosti ZŠ. Některé financované projekty byly využívány oběma subjekty.

V uplynulém školním roce věnovalo Sdružení z členských příspěvků nemalou částku (celkem 85 000 Kč) na následující aktivity mateřské školy:

- mikulášská nadílka
- zakoupení hraček k Vánocům a ke Dni dětí
- zakoupení výtvarných potřeb
- nákup hraček na zahradu
- nákup výukových pomůcek

a pro základní školu:

- příspěvek na preventivní program pro žáky ZŠ (30 000 Kč)
- financování provozu školního Infokanálu (systém rychlého hromadného rozesílání SMS zpráv s aktuálními informacemi pro rodiče na zaregistrované mobilní telefony – 13 000 Kč)
- zakoupení kancelářských papírů do kopírky a tiskáren (35 000 Kč)
- sportovní vybavení pro školu (20 000 Kč)
- financování mikulášské nadílky (5 000 Kč)

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2018/2019:

finanční dary pro MŠ:	17 360,00 Kč
věcné dary pro MŠ:	49 652,00 Kč
<u>finanční dary pro ZŠ:</u>	<u>82 200,00 Kč</u>
dary celkem:	149 212,00 Kč

Ve školním roce 2018/2019 jsme získali od sponzorů celkem **149 212 Kč**.

Díky sponzorským darům bylo pro základní školu pořízeno např. další sportovní vybavení a kancelářský papír. Dále z nich byl hrazen program primární prevence pro žáky ZŠ a provoz SMS InfoKanálu. Sponzoři dále přispěli na dopravu dvou tříd na školu v přírodě.

Do mateřské školy byly dokoupeny nové didaktické a výtvarné pomůcky a hračky, konkrétně kuchyňka. Ze sponzorského daru byla hrazena také přeprava dětí MŠ na výlet do parku Mirakulum.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy, Ing. Ivy Vackové. Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci *Sponzoři*. Všem sponzorům moc děkujeme, jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Dříve realizované projekty

Regionální poradenské pracoviště

Projekt Regionální poradenské pracoviště (RPP) byl zaměřen na problematiku rovných příležitostí. Hlavní cílovou skupinou projektu byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a děti nadané. Do projektu byli však jako cílová skupina zařazeni i rodiče a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl realizován v letech 2010 – 2011 a v současné době je v režimu udržitelnosti. Více informací o činnosti Regionálního poradenského pracoviště najdete v kapitole 2. 6. Poradenské služby, popř. na webových stránkách www.rppdolnibrezany.cz.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován od května 2012 do září 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem *Život je věda* byl realizován od dubna 2013 do prosince 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu byla Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt byl zaměřen na probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen podhalily zákonitosti přírody, ale nahlédly také jejich důležitost v našem každodenním životě.



Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání prvního Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (květen 2014). Dosud proběhlo pět ročníků této zdařilé akce.

Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany

Projekt byl realizován od července do prosince 2015 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt se zaměřil na dvě základní aktivity:

- **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti** – tato aktivita byla zaměřena zejména na zavedení čtenářských dílen do výuky českého jazyka a literatury s cílem zvýšit zájem o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost. Čtenářské dílny proběhly v osmi ročnících (1. – 8. třída) – v každém ročníku vždy v jedné třídě. Učitelé si pro každý ročník připravili tematické plány pro deset čtenářských dílen realizovaných během jednoho školního roku. V rámci projektu bylo dále zakoupeno na základě seznamu od učitelů 400 nových knih v papírové podobě, které budou žákům v hodinách k dispozici. Škola z projektu rovněž pořídila elektronické čtečky pro žáky.
- **Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí** – díky realizaci projektu škola navázala partnerské vztahy se slovenskou základní školou z Trenčína. Na základě navázaného partnerství došlo k výměně zkušeností s výukou přírodovědných předmětů, probírány byly příklady dobré praxe, možnosti práce s technikou, moderní metody využívané ve výuce.

Realizace projektu velmi pozitivně přispěla ke zkvalitnění výuky, zejména výuky českého jazyka. Navázaná spolupráce otevřela nově možnosti pro sdílení zkušeností a znalostí i do budoucna.

Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)

Projekt byl realizován od září 2016 do září 2018. Projekt byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci 3. prioritní osy Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Projekt byl vypracován jako reakce na výzvu 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. V rámci této výzvy se projekt zaměřil na více aktivit v rámci mateřské i základní školy s **cílem zejména personálně posílit odborné zázemí školy a školky pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami a podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání.**

Projekt obsahoval tyto aktivity:

- Po dobu dvou let byl z projektu hrazen na poloviční úvazek školní asistent pro MŠ, který zejména v dopoledních hodinách pomáhal učitelkám mateřské školy při práci s dětmi.
- Učitelky MŠ prošly sérií kurzů zaměřených na čtenářskou gramotnost a na problematiku polytechnického vzdělávání.
- Všechny učitelky MŠ měly v průběhu dvou let možnost využít služeb mentora. Mentor zajišťoval supervizi pro celý učitelský tým.
- ZŠ měla díky realizaci projektu zajištěno na dva roky financování polovičních úvazků pro speciálního pedagoga a psychologa, kteří úzce spolupracovali s pedagogickým sborem při řešení specifických potřeb žáků.
- Učitelé ZŠ prošli rovněž sérií vzdělávacích kurzů zaměřených na matematickou gramotnost a přírodovědné vzdělávání.

Realizace projektu zásadně přispěla k nárůstu kvality vzdělávání v obci i v regionu.

Projekty realizované ve školním roce 2018/ 2019

Adopce na dálku

Od roku 2005 spolupracuje naše škola s obecně prospěšnou společností Centrum Na rovinu, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni). Minulý školní rok jsme částkou **14 400 Kč** přispěli na její školní vzdělávání.

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílají aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Prostředky na hrazení tohoto projektu jsme získali především sběrem starého papíru.

Naši spolupráci s Centrem Narovinu zaštiťoval ve školním roce 2018/2019 Mgr. Adam Gallus.

Břežanská škola žije pohybem

Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali také sportovní projekt *Břežanská škola žije pohybem* zaměřený na rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a obohacení výuky tělesné výchovy.

Vzhledem ke skvělým podmínkám, které našim žákům vytvořila obec Dolní Břežany jako zřizovatel naší ZŠ (velmi moderní sportovní hala a nové multifunkční hřiště), si naše škola stanovila jako jednu ze svých priorit podporu sportu a rozvoj pohybového potenciálu svých žáků.

Projekt realizuje škola ve spolupráci s obcí Dolní Břežany a především ve spolupráci s odborným týmem Wannado – mezinárodní platformy přivádějící systematickými aktivitami děti a mládež k pohybu. Naše škola je první pilotní školou v České republice.



Hlavní cíle projektu:

- obohatit osnovy ZŠ pro výuku tělesné výchovy
- plně využít kvalitní sportovní zázemí v obci
- motivovat děti a žáky k pohybu a najít každému vhodnou aktivitu, která ho bude bavit
- rozšířit nabídku mimoškolních pohybových aktivit včetně víkendových akcí pro celou rodinu
- motivovat děti k aktivnímu trávení volného času tak, aby je sport provázel celým dalším životem
- připravit online aplikaci, která bude vyhodnocovat pohybové pokroky dětí
- aktivně zapojit do realizace projektu děti i rodiče

Hlavní aktivity projektu ve školním roce 2018/2019:

- odborníci ze společnosti Wannado pravidelně jednou týdně vedli hodiny tělesné výchovy v 1. – 4. ročnících
- žáci 1. stupně měli možnost (pokud o to jejich zákonní zástupci projevíli zájem) projít přímo ve škole fyzioscreeningem

- žáci 3. – 9. ročníku absolvovali velmi inspirativní besedu s Janem Tománkem, handicapovaným sportovcem a mistrem světa v 70.3 Ironmanu v kategorii Physically Challenged (1,9 km plavání – 90 km cyklistika – 21,1 km běh)
- žáci celé školy měli možnost zhlédnout krátkou show Adrienn Banhegyi, jedné z nejúspěšnějších osobností rope skippingu (pohybové aktivity a triky s využitím různých dlouhých švihadel) na světě
- v sobotu 1. 6. 2019 uspořádala společnost Wannado v naší obci velmi vydařenou oslavu Dne dětí – rodinné sportovní odpoledne *Sportuju s našima!*
- postupně vznikla i aplikace **Tělocvik.online**, kterou mohou v současné době využívat školy po celé České republice a která může významně přispět ke zkvalitnění hodin tělesné výchovy – obsahuje totiž celou škálu kvalitně zpracovaných nápadů a návodů do hodin tělesné výchovy, včetně instruktážních videí



2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č. j. 1333/2016). Od školního roku 2007/2008 jsme přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Od roku 2013 byla na naší škole zavedena v souladu se změnou RVP ZV výuka druhého cizího jazyka od 7. třídy, konkrétně výuka němčiny a španělštiny. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) místo výuky dalšího cizího jazyka posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi.

V září 2016 byl náš školní vzdělávací program v souvislosti se změnami RVP ZV i se změnami v zaměření školy výrazněji upraven a vydán znovu pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2016). Tento školní vzdělávací program je platný od 1. 9. 2016, přičemž je na začátku každého školního roku vydáván dodatek s aktuálními úpravami. Ve školním roce 2018/2019 byli všichni žáci vzdělávání podle tohoto školního vzdělávacího programu. Nejdůležitější změnou v tomto programu bylo pro naši školu otevření tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Do těchto tříd jsou děti vybírány na základě ověření jazykových a matematických předpokladů (budoucí prvňáčci), resp. přijímacích zkoušek (při obsazování volných míst ve vyšších ročnících, konkrétně v 5. a 7. ročníku) a třídy následně pracují podle odlišného učebního plánu – srov. níže.

Břežanská škola

Náš školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy.

Naším hlavním cílem je učit děti zajímavě a moderně při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství. Děti by neměly být nuceny k suchopárnému biflování, přesto by měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi, kompetencemi, návyky, dovednostmi a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Proto stojí náš vzdělávací program na těchto **základních principech**:

- **činnostmi podněcovaná aktivní účast žáka v procesu vzdělávání**

Žáci se aktivně účastní výuky. Snažíme se vyhýbat dlouhým výkladům a neděláme nic z toho, co mohou udělat žáci sami. Pokud to lze, objevují sami poznatky a souvislosti na základě kroků určených učitelem. Následně se pak těší z úspěchů na cestě za poznáním. Učíme je tak pocitu zodpovědnosti za vlastní pokroky v učení, stávají se samostatnějšími a sebejistějšími. V průběhu celého základního vzdělávání podporujeme a rozvíjíme u našich žáků sebekontrolu, schopnost sebehodnocení a samostatného rozhodování.

- **názorné a pochopitelné vyučování přizpůsobené individualitám žáků**

Snažíme se vytvořit podmínky pro úspěšný rozvoj každého žáka. Každý žák dostane možnost pracovat svým tempem a postupně se podle svých maximálních možností přizpůsobovat tempu třídy. Zbytečně nevyčleňujeme ani žáky talentované, ani žáky se sociálními, zdravotními nebo učebními problémy. Tyto problémy řešíme diferenciací, individualizací a samoučením. Větší diferenciací přístupu k žákům nám umožňuje jednak nejrůznější technika (viz kapitola 1.2.), jednak spolupráce se ŠPP a RPP (viz kapitola 2.6.).

- **vytváření kompetencí pro praxi**

Snažíme se přiblížit výuku skutečnému životu. Pokud je to možné, využíváme při výuce zkušenosti žáků. Stále upozorňujeme na možnost konkrétního využití vědomostí a dovedností v běžném životě.

- **radostná atmosféra, příznivé mikroklima ve třídě, vstřícný, přátelský, ale důsledný přístup učitele k žákovi**

Respektujeme fakt, že dítě je schopno se učit pouze v bezpečném prostředí. Snažíme se dělat maximum pro to, abychom takové prostředí dětem vytvořili. Důraz klademe jak na schopnost pracovat samostatně, tak na schopnost spolupráce v týmu.

Nedílnou součástí učení je pravidelné poskytování zpětné vazby, jak ve vztahu učitel - žák, tak i zpětné vazby ve vztahu k rodičům. Pokud to lze, preferujeme průběžné pozitivně laděné hodnotící soudy, které jsou z hlediska motivace pro další učení nejúčinnější. Průběžně pracujeme také se sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků.

- **komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka**

Náš program se nesoustředí jen na rozvoj rozumových schopností a paměti žáků, ale snažíme se působit i na jejich city, vůli a morálku. Charakter vyučování na naší škole je tedy nejen vzdělávací, ale i výchovný. Snažíme se naučit žáky jednat eticky a poskytujeme jim prostor pro osvojení si potřebných kompetencí pro takovéto jednání.

Profil absolventa

Vzdělávací program *Břežanská škola* akcentuje přírodovědné vzdělávání, výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů z ostatních oborů.

Absolventi naší školy by měli být:

- vybaveni praktickými znalostmi nezbytnými pro život;
- motivovaní k dalšímu vzdělávání;
- schopní kvalitní komunikace v českém i cizím jazyce;
- způsobilí poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými možnostmi a následně se pak vhodně rozhodovat o vlastní životní a profesní orientaci.

Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Od školního roku 2016/2017 otevřela škola třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Rozšířený program výuky je v souladu s dlouhodobou snahou vedení školy a zřizovatele školy obce Dolní Břežany zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku vzdělávání v obci a v regionu. Zaměření tříd vychází ze Školního vzdělávacího programu *Břežanská škola*, který akcentuje výuku technických a přírodovědných předmětů. Rozšíření výuky je na prvním stupni realizováno zejména v rámci výuky matematiky, prvouky, přírodovědy a informatiky. Na druhém stupni je akcentována především výuka matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a cizích jazyků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou určeny pro zvědavé děti, které mají chuť a předpoklady se intenzivněji vzdělávat. Vzhledem k vyšším nárokům kladeným na žáky v těchto třídách procházejí zájemci ověřením matematických a jazykových předpokladů. Třídy jsou v rámci jednotlivých ročníků dostupné.

Cílem rozšířeného programu je podnítit v žácích zájem o učení, žáci jsou motivováni k samostatnému řešení problémových úloh, kreativě, hlubšímu pronikání do probírané látky, ale i spolupráci v týmu, sdílení poznatků a zkušeností. Výuka navazuje na naše předchozí zkušenosti s realizací projektu badatelské výuky. V rámci výuky ve třídách s rozšířenou výukou se učitelé zaměřují zejména na tyto oblasti:

- zajištění rozvoje osobnosti každého žáka v souladu s jeho předpoklady a zaměřením
- podpora samostatnosti, sebedůvěry a vlastní odpovědnosti za další vzdělávání
- objevitelství, hledání nových řešení, kreativní přístup, schopnost obhájit vlastní návrhy a řešení, důraz na pochopení souvislostí a vazeb
- schopnost pracovat individuálně i spolupracovat v týmu a sdílet poznatky a zkušenosti
- rozvoj logického myšlení a inovativních přístupů
- schopnost komunikace v českém i cizím jazyce, prezentační a komunikační dovednosti

Škola je nadstandardně vybavena informačními a komunikačními technologiemi (srov. výše). Využití ICT ve výuce je zejména v těchto třídách pravidelně doplňováno jednoduchými názornými experimenty s cílem umožnit žákům „osahat“ si přírodní jevy v praxi a ověřit si své poznatky měřeními s využitím moderních technologií. Při výuce jsou využívány moderní formy výuky, badatelský přístup, projektová výuka, metoda problémového vyučování a další. Cílem je zajistit co nejvyšší míru mezipředmětových vazeb při využití různých empirických metod poznávání a zkoumání přírodních jevů kolem nás.

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2018/2019 byly všechny třídy vzdělávány podle vlastního vzdělávacího programu *Břežanská škola* (č. j. 333/2016; platný od 1. 9. 2016; dodatek č. 2 vydán 1. 9. 2018 s č. j. 453 - c/2018), a to podle následujících učebních plánů.

Běžné třídy

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	9	8	9	7	7	5	5	5	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M – Matematika	4	5	4	5	5	4	5	4	5
Inf – Informatika					1	1	1	1	
Prv – Prvouka	2	2	2						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	3
OV – Občanská výchova						1	1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie								2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	29	30	32	31

Třídy s rozšířenou výukou

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	8	7	8	7	7	4	4	4	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk					1	1	2	2	2
M – Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Mpr – Matematické praktikum							1	1	1
Inf – Informatika				1	1	1	1	0	1
Prv – Prvouka	3	3	3						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV – Občanská výchova							1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie						1	1	2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace	21	21	25	25	26	30	30	31	31

Volitelné předměty

Ve školním roce 2018/2019 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme vzhledem k povinnosti zavést výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy využili právě pro druhý cizí jazyk, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům i přesto volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit dotaci některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Výuka plavání

Od září 2017 byla v souladu s úpravou RVP ZV zavedena na naší škole výuka plavání, a to v rámci tělesné výchovy, konkrétně ve 2. ročníku. Také ve školním roce 2018/2019 absolvovali všichni žáci 2. tříd každý týden lekci plavání, a to v bazénu školy Da Vinci, tedy přímo v Dolních Břežanech, čímž jsme se vyhnuli nepřijemnému dojíždění.

Vyučující ve školním roce 2018/2019

1. stupeň:

- 1. A Mgr. Anna Křivská
- 1. B Mgr. Dagmar Tejklová – Kunhartová
- 1. C Mgr. Kateřina Landová
- 2. A Mgr. Irena Varajová (také výuka AJ)
- 2. B Mgr. Olga Tlamsová
- 2. C Mgr. Lenka Procházková
- 3. A Mgr. Petra Haladová
- 3. B Mgr. Romana Bredová
- 3. C Mgr. Ivana Dobešová
- 4. A Mgr. Irena Tudorov
- 4. B Jitka Kyselíková
- 4. C Mgr. Petra Sváková
- 4. D Mgr. Pavlína Dvořáková
- 5. A Ing. Radka Rysová (na 2. stupni ČP, VZ, HV)
- 5. B Mgr. Adam Gallus (na 2. stupni Z)
- 5. C Mgr. Ilona Peštová (na 2. stupni Př, Z, VZ)

2. stupeň:

- 6. A Mgr. Ivo Mikšovský ČJ, OV
- 6. B Mgr. Petra Dalibová D
- 6. C Mgr. Antonín Culek AJ, M, F
- 7. A Mgr. Dana Kratochvílová AJ, NJ, HV
- 7. B Ing. Věra Fleknová M
- 7. C Mgr. Marie Florianová M, Př, metodička environmentální výchovy
- 8. A Helena Güttnerová, M. A. AJ, VV
- 8. B Mgr. Vladimíra Němcová AJ, M, SA
- 8. C Mgr. Jolana Bohumská Př, CH, VZ
- 9. A Iva Vrchoťková F, D, ČP, TV
- 9. B Bc. Petr Nádvorník M, F, Inf, metodik ICT

netřídní učitelé:

Mgr. Libuše Bahenská	NJ
Mgr. Eva Březnová	ČJ, TV
Stephan DiCara, M.A.	Mpr, AJ
Mgr. Kateřina Dornáková	školní psycholožka a speciální pedagožka
Ing. Iva Fischerová	F, ředitelka školy, výchovná poradkyně
Tereza Housková	OV, TV
Tereza Koubová	TV
Mgr. Zuzana Macáková	VV, ČP
Michal Manhart	Inf
Michaela Mařáková	AJ
Mgr. Hana Mäsiarová	AJ, SJ
Mgr. Vendula Nováková	ČJ
Mgr. Pavlína Nádvoříková	ČJ, statutární zástupkyně, koordinátorka ŠVP
Mgr. Jarmila Predajnošová	ČJ
MgA. Kateřina Sušková, PhD.	VV
Jan Šabacký	TV
David Vaněk, DiS.	HV
Mgr. Jana Zapotilová	vedoucí ŠPP, koordinátorka inkluze, speciální pedagožka

Odbornost výuky ve školním roce 2018/2019

Předmět	Počet hodin celkem	Odučených hodin		Odbornost v %	
		odborně	neodborně	odborně	neodborně
Český jazyk	174	167	7	95,98	4,02
Anglický jazyk	81	78	3	96,30	3,70
Matematika	125	110	15	88,00	12,00
Matematické praktikum	2	2	0	100,00	0,00
Informatika *)	12	12	0	100,00	0,00
Prvouka	21	21	0	100,00	0,00
Přírodověda	14	12	2	85,71	14,29
Vlastivěda	14	6	8	42,86	57,14
Dějepis	24	22	2	91,67	8,33
Občanská výchova	10	9	1	90,00	10,00
Fyzika	22	22	0	100,00	0,00
Chemie	12	12	0	100,00	0,00
Přírodopis	25	25	0	100,00	0,00
Zeměpis	22	20	2	90,91	9,09
Výtvarná výchova	39	37	2	94,87	5,13
Hudební výchova	27	17	10	62,96	37,04
Tělesná výchova	64	64	0	100,00	0,00
Výchova ke zdraví	3	3	0	100,00	0,00
Člověk a práce	24	22	2	91,67	8,33
Další cizí jazyk	22	22	0	100,00	0,00

*) Předmět vyučován odborníkem bez pedagogického vzdělání.

Zájmové kroužky a kurzy

Organizaci zájmových kroužků a kurzů zajišťovala ve školním roce 2018/2019 nezisková organizace **Život je věda, z. ú.** (vznikla v roce 2016), předmětem jejíž činnosti je mj. zajištění volitelných odborných kurzů nad rámec školního vzdělávacího programu ZŠ Dolní Břežany. Kroužky jsou placené rodiči žáků, z vybrané částky je hrazena práce lektorů a náklady na činnost. O kroužky je každoročně mezi dětmi poměrně velký zájem.

Ve školním roce 2018/2019 měly děti možnost pracovat v těchto zájmových útvarech:

Počítače I.	Michal Manhart	5. až 7. třída
Počítače II.	Michal Manhart	6. až 9. třída
Šachový kroužek	Mgr. Eliška Děcká, PhD.	1. a 2. třída
Šachový kroužek	Mgr. Eliška Děcká, PhD.	3. a 4. třída
Šachový kroužek	Mgr. Eliška Děcká, PhD.	1. až 5. třídy s rozšířenou výukou
Kytara – pro (úplné) začátečníky	Mgr. Eliška Chvalovská, Ph.D.	5. až 7. třída
Výuka římskokatolického náboženství	pan farář Jan Gerndt	
Matematika – příprava na přijímací zkoušky	Bc. Petr. Nádvorník	9. B
Matematika – příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Marie Florianová	9. A
Florbal	Michaela Fischerová Ondřej Fischer	1. až 3. třída
Florbal	Michaela Fischerová Ondřej Fischer	4. až 7. třída
Basketbal	Štěpánka Zdvořáková	1. až 5. třída
Český jazyk - příprava na přijímací zkoušky	Mgr. Ivo Mikšovský	9. třídy

V prostorách naší základní školy se také konal výtvarný kroužek pod vedením Mgr. Lenky Galeoni. V naší tělocvičně pak probíhaly tréninky volejbalového oddílu TJ Orion, Judo klubu Kidsport, tréninky Taekwon-do klubu Fénix a tréninky oddílu moderní gymnastiky.

2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2018/2019 jsme vyučovali celkem 578 žáků ve dvaceti sedmi třídách (průměrný počet žáků ve třídě byl 21,4), což byl opět historicky nejvyšší počet žáků i tříd. Na prvním stupni bylo celkem 340 dětí v šestnácti třídách, na druhém stupni 238 dětí v jedenácti třídách (údaje k 30. 9. 2018). Z přiložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23
2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23
2015/16	19	449	24
2016/17	22	495	23
2017/18	26	548	21
2018/19	27	578	21



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2019/2020

Zápis se uskutečnil 2. dubna 2019. Přišlo celkem 129 dětí, z toho 50 nemělo trvalé bydliště v Dolních Břežanech (Lhotě, Zálepech). U několika dětí rodiče zvažovali odklad školní docházky – nakonec o odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 12 dětí.

Zákonní zástupci, kteří projeví zájem o zařazení dítěte do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (určených pro děti z celého regionu), si při zápisu rezervovali termín a ve dnech 4. – 10. dubna 2019 absolvovaly jejich děti ověření matematických a jazykových předpokladů. Tohoto ověřování se zúčastnilo celkem 88 dětí z celého regionu a do třídy s rozšířenou výukou bylo zařazeno 18 nejúspěšnějších.

Zařazení do třídy s rozšířenou výukou jsme nabídli také starším žákům z naší školy i z celého regionu, konkrétně budoucím šestákům a osmákům. V těchto ročnících se uvolnilo několik míst po odchodech žáků na víceletá gymnázia. Podmínkou přijetí bylo úspěšné vykonání přijímací zkoušky. Do budoucího šestého ročníku jsme takto zařadili/přijali 4 žáky, do budoucího osmého ročníku rovněž 4 žáky.

Do prvních tříd byly přijaty všechny děti z Dolních Břežan (Lhoty, Zálep) a 10 dětí s bydlištěm mimo spádovou oblast. Do třech prvních tříd (dvou běžných a jedné s rozšířenou výukou) jsme tedy pro školní rok 2019/2020 přijali 74 prvňáčků.

Škola nanečisto

Pro budoucí prvňáčky připravily paní učitelky už tradiční *Školu nanečisto*, která měla za úkol přiblížit dětem školní prostředí a usnadnit jim první kroky v novém prostředí. *Škola nanečisto* se uskutečnila 28. května 2019 od 17 hodin. Děti byly rozděleny do tří tříd a 45 minut s nasazením plnily všechny úkoly, které si pro ně paní učitelky přichystaly. Zatímco děti pracovaly, zpívaly a recitovaly, rodiče měli možnost získat od vedení školy odpovědi na všechny otázky, které je ohledně budoucí povinnosti jejich dětí zajímaly, předběžně přihlásit své děti do družiny a školní jídelny a prohlédnout si budovu školy.



Počet dětí – cizinců

Ve školním roce 2018/2019 jsme na naší škole vzdělávali 13 cizinců, z toho 5 občanů Slovenské republiky. Všichni se bez problémů zapojili do výuky, včetně dívky se státní příslušností Filipíny, žákyně 2. ročníku (je v naší škole již druhý rok).

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2018/2019 odešli na víceletá gymnázia čtyři žáci z pátých tříd (celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 16 žáků) a sedm žáků ze sedmých tříd (celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 17 žáků). V průběhu školního roku přestoupila na víceleté gymnázium jedna žákyně 8. ročníku.

Víceletá gymnázia - celkem	11
z toho žáci z 5. ročníku	4
Klasické gymnázium Modřany (<i>Rakovského 3136/II, Praha 4</i>)	2
PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s. (<i>Linderova 517/3, Praha 8</i>)	1
Gymnázium Jana Keplera (<i>Parléřova 118/2, Praha 6</i>)	1
z toho žáci ze 7. ročníku	7
Gymnázium Postupická (<i>Postupická 3150, Praha 4</i>)	2
Gymnázium Na Vítězné pláni (<i>Na Vítězné pláni 1160, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Budějovická (<i>Budějovická 680/17, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Na Pražačce (<i>Nad Ohradou 2825/23, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Evolution, s.r.o. (<i>Sázavská 830/5, Praha 2</i>)	1
Gymnázium Milevsko (<i>Masarykova 183</i>)	1

Ve školním roce 2018/2019 odcházelo celkem 43 žáků devátého ročníku. Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích.

Čtyřletá gymnázia - celkem	12
Gymnázium Botičská (<i>Botičská 424/1, Praha 2</i>)	2
Gymnázium Milady Horákové (<i>Na Planině 1393/94, Praha 4</i>)	3
Gymnázium Písnická (<i>Písnická 760, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Na Vítězné pláni (<i>Na Vítězné pláni 1160, Praha 4</i>)	1
Gymnázium Christiana Dopplera (<i>Zborovská 621/45, Praha 5</i>)	1
Gymnázium Přípotoční (<i>Přípotoční 1337/1a, Praha 10</i>)	1
Klasické gymnázium Modřany (<i>Rakovského 3136/II, Praha 4</i>)	1
Anglicko-české gymnázium AMAZON, s.r.o. (<i>Rytířská 406/10, Praha 1</i>)	2
Střední odborné školy - celkem	24
Ekonomické lyceum (<i>Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Resslova 8, Praha 2; Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, Praha 10</i>)	3
Ekonomika a podnikání (<i>MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o., Machkova 1646/1, Praha 4; Střední odborná škola podnikatelská PROFIT, s.r.o., Žerotínova 1100/36, Praha 3</i>)	2
Obchodní akademie (<i>Karlínská obchodní akademie a vyšší odborná škola ekonomická, Kollárova 271/5, Praha 8; Obchodní akademie Holešovice, Jablonského 333/3, Praha 7</i>)	2
Technické lyceum (<i>Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1; Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova 25, Praha 5; Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., 17. listopadu 177, Malé Svatoňovice</i>)	3

Střední odborné školy - pokračování	
Zdravotnické lyceum (<i>Střední zdravotnická škola, Ruská 2200/91, Praha 10</i>)	1
Stavebnictví (<i>SPŠ Josefa Gočára, Družstevní ochoz 3, Praha 4</i>)	2
Strojírenství (<i>Střední průmyslová škola Na Třebešíně 2299/69, Praha 10</i>)	1
Informační technologie (<i>Střední průmyslová škola elektrotechnická, Ječná 30, Praha 2; EDUCAnet – střední odborná škola Praha, s.r.o., Roztylská 1860/1, Praha 4</i>)	2
Technologie potravin (<i>Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární, Podskalská 365/10, Praha 2</i>)	1
Ekologie a životní prostředí (<i>Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární, Podskalská 365/10, Praha 2</i>)	1
Bezpečnostně právní činnost (<i>Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, Pod Táborem 102/5, Praha 9; Střední zdravotnická škola, Ruská 2200/91, Praha 10</i>)	2
Telekomunikace (<i>Střední průmyslová škola sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1</i>)	1
Sociální činnost (<i>Škola Kavčí hory – Střední odborná škola služeb, K Sídlišti 840/2, Praha 4</i>)	1
Praktická sestra (<i>Střední zdravotnická škola, 5. května 200/51, Praha 4</i>)	2
Střední odborná učiliště - celkem	7
Elektrikář - silnoproud (<i>Akademie řemesel – Střední škola technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4</i>)	1
Autotronik (<i>Akademie řemesel – Střední škola technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4;</i>)	2
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř (<i>Střední škola umělecká a řemeslná, Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5</i>)	1
Opravář zemědělských strojů (<i>Střední odborné učiliště Praha - Radotín, Pod Klapicí 11/15, Praha 5</i>)	1
Tesař (<i>Akademie řemesel – Střední škola technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4</i>)	1
Truhlář (<i>Akademie řemesel – Střední škola technická, Zelený pruh 1294/52, Praha 4</i>)	1

2.4. Akce školy

Akce rozšiřující učivo

- **přednášky, besedy a další akce ve škole:**
 - program *Bezpečný pes* (1. – 5. ročník)
 - beseda s handicapovaným sportovcem Janem Tománkem (3. – 9. ročník)
 - Parkurový workshop (1. – 4. ročník)
 - program *Ptáci na obzoru – Ornita* (1. – 4. ročník)
 - představení *Mrazík – ZUŠ Harmony Dolní Břežany* (1. stupeň)
 - *Hodina kódování* – (4. D a 5. C)
 - beseda *Energie – budoucnost lidstva – ČEZ* (7. C, 8. a 9. ročník)
 - interaktivní program *Dobrodružná matematika - Honba za pokladem černého piráta - Besedárium* (1. ročník, 2. A, 2. C)
 - interaktivní program *Dobrodružná matematika - Houstone, máme problém* (3. C)
 - představení SHŠ Renegáti (1. a 2. ročník)
 - preventivní program *Stinné stránky internetu* (4. ročník)
 - preventivní program *Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi* (2. ročník)
 - preventivní program *Čas proměn* (7. ročník, dívky)
 - preventivní program *Na startu mužnosti* (7. ročník, chlapci)
 - projektový *Den Slunce* (1. stupeň)
 - *Dřevíčková dílna* (1. - 4. ročník)
 - *Noc s Andersenem* (1. C, 2. B a 3. C)
 - Cambridgeské jazykové zkoušky (3. – 8. ročník); *podrobněji viz dále*
 - *Let's have fun with English* – projektový den (1. C a 2. C)
 - projekt *Jeden den učitelem* pro žáky 8. a 9. třídy; *podrobněji viz dále*
 - recitační soutěž *Keltská spirála* pro 1. – 4. třídy; *podrobněji viz dále*
 - *Akademie kritického myšlení* (7. C a 8. C)
- **akce mimo školu:**
 - 1. stupeň**
 - přednáška *Škúdcí lesa* spojená s vycházkou (2. C, 3. a 4. ročník)
 - program *Naše dřeviny* – program Lesů ČR (1. ročník)
 - program *Do lesa s lesníkem* – Nadace dřevo pro život (2. ročník + 3. C)
 - program *Švihadla na Petříně* (1. A)
 - program *Žil, byl (a bojoval) jeden Kelt* – R.I.C. Dolní Břežany (2. C, 3. C)
 - program *Keltové na Závisti a jinde* – R.I.C. Dolní Břežany (2. A, 2. B, 4. D)
 - tvůrčí dílna v Národním divadle (5. B)
 - program *Vánoční tvoření* v Dendrologické zahradě v Průhonicích (4. D)
 - program *Gotika na vlastní kůži* – České muzeum hudby (4. C)
 - program *Voda kolem nás* – Vodní dům Hulice (1. C a 3. C)
 - program *Pověsti české* – K12 Modřany (1. C)
 - program *Do nitra kamenů* – Didaktické centrum geologie Muzea Říčany (4. D)
 - program *Na tělo* – Techmania Plzeň (1. C a 3. C)
 - čtenářská dílna v knihovně ve Zvoli (2. A, 2. B)

- program *Koza Róza a její kamarádi* – Toulcův dvůr (1. C)
- program *Půda základ života* – Toulcův dvůr (3. C)
- koncert *Tučňáci v Rudolfinu* (4. B)
- koncert *Hudební olympiáda* – Rudolfinum Praha (2. ročník)
- program *Noemova archa* – Národní muzeum (5. C)
- exkurze do vesnice *Botanicus – centrum řemesel* (3. B, 4. D)
- exkurze do svíčkárny v Šestajovicích (1. a 2. ročník)
- exkurze do ZOO Praha (1. C, 2. C, 3. A, 3. C)
- exkurze do Zemědělského muzea (5. A, 5. C)
- představení *Tatínek není k zahození* – Divadlo v Dlouhé (2. ročník + 3. C)
- představení *Jak jsem se ztratil* – Divadlo v Dlouhé (2. ročník)
- představení *Hopem, Skokem s V + W za Ezopem* – Werichova vila, Praha (3. B, 4. C, 4. D)
- představení v Divadle Kampa (1. A, 3. A)
- představení *Vánoční pohádka o kapru Karlovi* (3. A)
- představení *Vidím nevidím* – Národní divadlo (1. C)
- představení *Kubík hrdina* – CineStar Anděl Praha (3. A)
- výstava fotografií *Fauna a flóra Francie* – R.I.C. Dolní Břežany (1. B, 2. A, 2. B)
- *Čokoládový workshop* (4. C + 5. ročník)
- *Workshop s drumbeny* (1. A, 1. C, 2. B, 3. B, 4. B)

2. stupeň

- *Festival vědy* (8. C)
- *Památné stromy* – botanická vycházka po okolí s audioprůvodcem (7. C, 8. C)
- program *Etika a etiketa* – Obecní dům v Praze (pro vybrané žáky)
- program *Kid's lab* – Národní technické muzeum (5. C)
- exkurze do Techmanie v Plzni (7. C, 8. A, 8. C)
- exkurze do ZOO Praha (5. C, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. C)
- naučná stezka Geofyzikálního ústavu AV ČR v rámci Týdne vědy a techniky (7. C, 8. C)
- exkurze do Agra Hodkovice (8. B)
- exkurze do Agra Jesenice (8. ročník)
- muzeum Jílové a štola Halíře (9. ročník)
- film *Bohemian Rhapsody* – (7. C, 8. A, 8. C, 9. B)
- film *Čertí brko* – Cinema City Chodov (5. B, 6. A, 6. B)
- film *A Star Is Born* – R.I.C. Dolní Břežany (8. ročník)
- výstava *Retrobiják* – Tančící dům, Praha (9. ročník)
- výstava orchidejí – Botanická zahrada Na Slupi (8. C)
- výstava *MADE IN CZECHOSLOVAKIA* – Národní technické muzeum (7. C, 8. C, 9. ročník)
- návštěva galerie DOX (6. C, 7. C)
- *Schola Pragensis* – Kongresové centrum v Praze (8. a 9. ročník)
- návštěva kavárny AdAstra zaměstnávající lidi s handicapem (6. B)
- *Čokoládový workshop* (6. A, 6. B + 7. ročník)
- *Kytičkový den* (9. ročník); *podrobněji viz dále*

Výjezdy a výlety

- **jednodenní výlety**
 - *Tepfaktor* – program CK2 (7. A, 8. B)
 - Pražské Benátky (4. B)
 - poznávací zájezd do Drážďan - Muzeum člověka (7. C, 8. C)
 - výlet na rozhlednu Pepř (7. A, 8. B)
- **vícedenní školní výlety**
 - výlet do Berlína (5. B, 6. A)
 - výlet do Norimberku (6. B, 6. C, 9. A)
- **pětidenní školy v přírodě**
 - Dvorské boudy – Krkonoše (1. C a 2. ročník)
 - Doksy (3. A)
 - Srbská Kamenice (3. B, 4. D)
 - Frenštát pod Radhoštěm (4. A)
 - Prachovské skály (4. B, 5. A)
 - Strnadovský mlýn (4. C)
 - Pec pod Sněžkou (5. C)
 - Přední Výtoň – Pasečná (7. A, 8. B)
 - Benecko (7. B, 7. C, 8. A, 8. C)
- **sedmidenní škola v přírodě**
 - farma Zababeč – Třebušín, okr. Litoměřice (3. C)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2018/2019 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. – 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 4 000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak mají možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimédia prostřednictvím důvěrníka KMČ, paní učitelky Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Projekt k 100. výročí založení republiky

První dva měsíce školního roku 2018/2019 se naši žáci 8. a 9. ročníku věnovali projektu zaměřenému na 100. výročí založení naší republiky. Výstupem tohoto projektu byla velmi zajímavá výstava nejrůznějších výtvarných prací zaměřených jednak na bližší poznání života za první republiky, jednak přímo na říjnové události, od nichž uplynulo právě 100 let. Výstavu, kterou naši žáci připravili, jsme doplnili ještě výstavou zapůjčenou z Národního pedagogického muzea Tady nová republika.

Opravdovým bonbonkem pak byl žákovský film mapující události 28. 10. 1918. Nakonec se osmáci a deváťáci ujali role průvodců a s výstavou postupně seznámili všechny své mladší spolužáky. Garantem celého projektu byla paní učitelka Dalibová, po výtvarné stránce výstavu zaštitila paní učitelka Macáková.



Etika a etiketa aneb vychovávejme děti ke kráse - seminář v Obecním domě

1. 11. 2018 měli někteří naši žáci a pedagogové možnost zúčastnit se dětského semináře *Etika a etiketa aneb vychovávejme děti ke kráse* určeného pro děti 2. stupně základních škol. Seminář nabízí dětem jedinečnou možnost zažít krásu Francouzské restaurace Art Nouveau v pražském Obecním domě spojenou s výukou etikety a ochutnávkou místní gastronomie.

Naši žáci se na úvod seznámili s historií Obecního domu, dozvěděli se, proč byla tato majestátní budova postavena, k jakým účelům sloužila a které slavné osobnosti jsou s ní spojeny. Prohlédli si některé prostory, včetně proslulé Smetanovy síně a Primátorského salonku. Druhá část je zavedla do nádherného prostředí secesní francouzské restaurace Art Nouveau. Tato část programu byla věnována gastronomii. Děti se poučily o pravidlech chování u stolu, prostírání i etikety ve společnosti a v neposlední řadě mohly ochutnat i některé ze specialit, které pro ně připravil sám šéfkuchař Patrik Bečvář.

Za pozvání a nevšední zážitek děkujeme paní Jitce Langové a především panu Ing. Janu Štěpánkovi, jednateli firmy FRENCH-REST, spol. s r. o., která restauraci Art Nouveau provozuje.



Mikulášská nadílka

Naši devátáci připravili již tradičně pro své mladší spolužáky mikulášské dopoledne. Vzhledem k velikosti školy obcházely jednotlivé třídy hned dvě mikulášské „výpravy“. Děti obdržely drobné sladkosti a „hříšníci“, kteří byli zapsáni v Knize hříchů, také důrazné napomenutí od Mikuláše i čertů.



Vánoční víceboj 7. a 8. tříd o putovní pohár školy

Na 18. 12. 2018 připravil náš tým tělocvikářů ve spolupráci s paní Koubovou a Manhartovou pro žáky 7. – 8. ročníku první ročník **Vánočního víceboje o putovní pohár školy**. Třídy soutěžily ve čtyřech disciplínách (biatlon, přetahovaná lanem, závod se žíněnkami, štafetový běh) a dvou turnajích (chlapci – florbal, dívky – ringette). Za každou disciplínu byly třídy obodované do velké tabulky. Za vydatné podpory třídních učitelů děti předváděly fantastické výkony a „nevypustily“ jediný sportovní klání během celého dne.

Vyhlášení vítězů se pořadatelé rozhodli rozdělit po ročnících. Každá třída obdržela medaili, diplom a malou drobnost.

Umístění ve víceboji 7. ročník:

1. místo – 7.B
2. místo – 7.C
3. místo – 7.A

Umístění ve víceboji 8. ročník:

1. místo – 8.A
2. místo – 8.B
3. místo – 8.C



Po udělení ocenění jednotlivým třídám nám ještě zbývala poslední povinnost, a tou bylo předání putovního poháru za rok 2018 absolutnímu vítězi. Zcela zaslouženě převzala pohár třída 8.A.

Společné vánoční zpívání

Čtvrteční předvánoční dopoledne jsme si zpříjemnili společným zpíváním. Pan učitel Vaněk, paní učitelka Rysová a paní učitelka Kratochvílová připravili společně s vybranými žáky velmi příjemný krátký program na míru pro první i druhý stupeň. Zatímco menší děti si s chutí zazpívaly klasické koledy, větší daly přednost modernějším vánočním skladbám, a tak zde zazněla nejen píseň *Happy Christmas (War is over)* od Johna Lennona, ale také např. *Vánoční* od Johnyho Machetta a Teri Blitzen. Atmosféru jako na objednávku dokresloval sníh, který zrovna neúnavně padal ...



Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku)

Nejstarší žáci naší školy měli možnost zažít náročné učitelské povolání na vlastní kůži. Pokud se přihlásili do projektu *Jeden den učitelem*, vyzkoušeli si, jaké to je odučit hodinu na 1. stupni.

Do sedmého ročníku projektu, který se koná na počest narození J. A. Komenského (28. 3. 1592), se zapsalo rekordních 50 žáků z osmých a devátých tříd (jednu vyučovací hodinu vedla vždy dvojice žáků). Následujícím krokem byl výběr předmětů, kterým se jednotlivé dvojice měly chut' věnovat. Paní učitelky prvního stupně pozvaly budoucí učitele na náslehy, aby během sledované hodiny i v průběhu samotné přípravy přispěly radou či doporučením, jak svou hodinu připravit co nejlépe. Nutno zmínit, že se všichni zúčastnění připravili na svůj výstup skutečně svědomitě. V hodinách českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a výtvarné výchovy nechyběly prezentace na interaktivní tabuli, soutěže, hry, příprava předloh a šablon, výklad i četba. Malí žáčci v lavicích byli novou situací zaujati, pracovali s chutí a hodinu vyučovanou svými staršími spolužáky si užívali.



Poslední fází projektu byl rozbor a shrnutí celé aktivity prvostupňovými učitelkami, paní zástupkyní Nádvorníkovou i samotnými nejdůležitějšími aktéry projektu – našimi odvážnými osmáky a devátáky. V příjemné a přátelské atmosféře si všichni popovídali o učitelském povolání, pocitech z odučené hodiny, atmosféře ve třídě a věnovali se i mnoha dalším postřehům. Jako malou odměnu na památku obdrželi všichni zúčastnění certifikát. Garantem celého projektu byla paní učitelka Landová.

Kytičkový den

Ve středu 15. 5. 2019 se uskutečnila celorepubliková veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha známá pod názvem *Kytičkový den*. Jejím ústředním tématem byla tentokrát prevence nádorových onemocnění plic a boj proti kouření. Stejně jako v předchozích letech se naši žáci 9. tříd zapojili jako dobrovolníci do prodeje známých látkových žlutých kvítků měsíčku lékařského (minimální cena byla stanovena na 20 Kč) a rozdávání informačních letáků v naší obci. Naším devátákům se i přes velkou nepřízeň počasí podařilo prodat téměř 1 200 kyticek a vybrat tak úctyhodnou částku **31 984 Kč**, kterou jsme odeslali na účet Ligy proti rakovině.



Recitační soutěž Keltská spirála

V posledním březnovém týdnu proběhl už třetí ročník školní recitační soutěže *Keltská spirála* pro žáky 1. - 4. tříd. K názvu Keltská spirála nás inspirovala bohatá naleziště v okolí Dolních Břežan.

Školnímu kolu předcházela tak jako v loňském roce kola třídní, v nichž si jednotlivé třídy vybrali své reprezentanty do kola školního.

V porotě školního kola zasedla paní učitelka Jana Zapotilová s vedoucí vychovatelkou školní družiny, paní Marcelou Nygrýnovou. Na třetím porotcovském místě se postupně vystřídaly paní učitelky Zuzana Macáková, Vendula Nováková a paní zástupkyně Pavlína Nádvorníková. Všichni vystupující se na recitaci připravovali opravdu pečlivě a svědomitě, a tak měla porota velmi nelehký úkol. Vítězi se nakonec stali Alžběta Červeňáková z 1.C, Ela Hončíková z 2.B, Šimon Novák ze 3.C a Filip Matyášek ze 4.C.

Garantem celé akce byla paní učitelka Kateřina Landová.

Let's Have Fun With English – Anglický den v 1. C a 2. C

V pondělí 27. 5. 2019 dopoledne si žáci 1. C a 2. C užili program *Let's Have Fun With English*. Hravou formou si žáci procvičili učivo prvního a druhého ročníku v tzv. gramatickém souboru hravých stanovišť.

V příjemné atmosféře si vyzkoušeli spontánní komunikaci v cizím jazyce a zažili úspěch i radost ze spolupráce a komunikace pod vedením učitelů, lektorů, žáků ZŠ a studentů gymnázií. Sledovat nadšení a zápal všech malých angličtinářů, kteří se proplétali džunglí do světa hraček, aktivit i pohádkových příběhů, bylo odměnou za celý rok příprav a práce v hodinách. Celkovou atmosféru vystihuje také jediná výtka od dětí – deset stanovišť je rozhodně málo! Garantem a hlavním organizátorem projektového dne byla paní učitelka Mařáková.

Cambridgeské zkoušky na naší škole

Ve čtvrtek 9. května 2019 proběhly na naší škole první oficiální zkoušky Cambridge English.

Zkoušek YLE (Starters, Movers, Flyers), KET a PET (dle společného evropského referenčního rámce úrovně A1 – B2) se účastnilo 62 žáků naší školy. Z toho 88,7% (tj. 55 žáků) složilo zkoušku s vyznamenáním – *Pass with Distinction* a 11,3% (tj. 7 žáků) získalo hodnocení velmi dobře – *Pass with Merit*.

Ve čtvrtek 27. 6. 2019 se v sálech v přízemí nového pavilonu konalo slavnostní předávání certifikátů. Jsme přesvědčeni, že cambridgeské certifikáty, které naši žáci získali, jsou nejenom potvrzením kvalit, kterých ve studiu angličtiny již dosáhli, ale také významným krokem do jejich úspěšné profesní budoucnosti.



Zároveň věříme, že se nám podařilo založit skvělou tradici, díky které budeme i v budoucnu podporovat úspěšný vstup do života co největšího počtu našich žáků. Velké poděkování patří paní učitelce Michaelae Mařákové, která byla odborným garantem celé akce a která téměř všechny kandidáty ke zkoušce také osobně připravila.

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Naši „skoroabsolventi“ prokazovali své znalosti v testech z **matematiky a českého jazyka** (využili jsme možnosti elektronického testování v systému České školní inspekce iSET). Dále psali **školní slohovou práci**, kdy si přímo ve škole vybírali z několika témat, a složili také **ústní zkoušku z angličtiny**, při níž si losovali téma, o kterém pak 3 – 5 min hovořili, resp. konverzovali.

Nejdůležitější částí těchto závěrečných zkoušek byly ale **souvislé ústní projevy na libovolná témata v češtině i angličtině doprovázené prezentacemi v PowerPointu**. Témata svých prezentací si žáci volili sami (samozřejmě ve spolupráci se svými vyučujícími). Většina prací měla i letos velmi dobrou úroveň, některé byly bez nadsázky na profesionální úrovni. Devátáci dokázali, že se za devět let na naší škole opravdu něco naučili. Nejlepší prezentace v češtině i angličtině měli pak možnost „v repríze“ zhlédnout také mladší žáci, které obdobná zkouška čeká příští rok, a další zájemci z řad rodičů i učitelů.



V rámci závěrečných zkoušek žáci tentokrát zpracovali následující témata:

- **v češtině:** *Audiovizuální technika; Basketbal; Berlín; Cyberpunk; Česká zbrojovka; Detroit; Domácí chov koček; Ekologie; Esport; Fanerozoikum; Golf; Historie Zetoru; Horory; Charlie Chaplin; IT; Jachting; Japonsko; Jezdectví; Kovářství; Lacrosse; Lezení; Motokros; Neodadaismus; Oční vady; Orientační běh; Papoušci; Po stopách Petra Ginze; Porucha příjmu potravy; Rybářství; Scootering; Sestava počítače; Světlo; Taekwon-do; Tancování; Technika za 2. světové války; Ukrajina; Volejbal; Výroba svítidel; Závislosti; Zbraně a výbušniny; Život indiánů*
- **v angličtině:** *A Day on the Farm Březinka; Acting; Airsoft; Badminton; Billie Eilish; British Family; California; Coco Chanel; Drugs and Their Effect on Human Body; Dubai; Egyptian Mau; E-Sports; Fishing; Floorball; Florida; Future; Greek Mythology; Changes in Dolní Břežany; Changes in My Life; Iceland;L.A.; Medicine; Metrostav; Motorbikes; My Basketball Life; My Best Holiday - Zakynthos; My Dream Job;My Hometown – Hradištko; My Life – Khabarovsk; My Slovak Family; New York; Odell Beckham Jr.; Plastic Ocean; PlayStation; Rowing; Russian Food; Skateboarding; Taekwon-do; The Queen; The USA; Yellowstone National Park*

Celé zkoušky byly slavnostně zakončeny ve čtvrtek 13. 6. 2019 v 17:00, kdy si slavnostně naladění devátáci v přítomnosti svých učitelů a rodičů převzali z rukou ředitelky školy svá osvědčení o absolvování těchto závěrečných zkoušek. Následně si rodiče prohlédli „rozlučkovou“ prezentaci, kterou si pro ně jejich děti připravily, a vyslechli závěrečné projevy zástupců obou tříd. Díky fotografiím z uplynulých let jsme si všichni alespoň ve zkratce připomněli, co všechno se za oněch 9 let událo, a především, jak rychle děti vyrostly. Druhou, neméně zajímavou část závěrečné prezentace pak tvořily „medailonky“ jednotlivých žáků, podle nichž si mohli rodiče udělat představu o tom, kterým směrem jednotliví žáci vykoučí po prázdninách, resp. na jakou střední školu zamíří.

Úspěchy našich žáků

Vědomostní soutěže

Olympiády

- **Matematická olympiáda**
Šárka Kopalová (5. C) obsadila ve své kategorii **1. místo v okresním kole**.
Václav Nádvorník (7. C) obsadil ve své kategorii **2. místo v okresním kole**.
- **Olympiáda v anglickém jazyce**
Zuzana Sůsová (7. B) obsadila ve své kategorii **2. místo v okresním kole**.
Denis Vopasek (9. A) obsadil ve své kategorii **2. místo v okresním kole**
- **Biologická olympiáda**
Matouš Kejval (8. C) obsadil ve své kategorii **1. místo v okresním kole**. Následně naši školu reprezentoval i v **kole krajském**, kde se umístil na skvělém **4. místě**.

Další vědomostní soutěže

- **Matematický klokan**
Z našich žáků si nejlépe vedli:
Václav Nádvorník (7. C), který v kategorii Benjamin dosáhl plného počtu bodů a obsadil tak **1. místo v okrese i ve Středočeském kraji** (stejného výsledku dosáhli v našem kraji ještě tři další řešitelé).
Michal Taufer (8. C), který v kategorii Kadet obsadil **3. místo v okrese**.
- **Matematická soutěž Pythagoriáda – okresní kolo:**
Barbora Kozlerová (5. C) se ve své kategorii umístila s 12 body na děleném **3. místě**.
Václav Nádvorník (7. C) se ve své kategorii umístil s 13 body na děleném **2. místě**.
Václav Salač (7. C) se v téže kategorii umístil s 12 body na děleném **3. místě**.
Michal Taufer (8. C) se ve své kategorii umístil s 10 body na krásném **2. místě**.
- **Matematická soutěž Pangea**
Lukáš Brabec (5. C) a Václav Nádvorník (7. C) postoupili do celostátního kola, tedy mezi 50 nejlepších z cca 10 000 řešitelů. L. Brabec se zde ve své kategorii umístil na vynikajícím 9. místě a V. Nádvorník ve své kategorii na 21. místě.
- **Soutěž v německém jazyce**
Pod vedením Mgr. Bahenské se několik vybraných žáků zúčastnilo okresního kola **Soutěže v německém jazyce** v Sunny Cannadian International School. **Lukáš Novotný** (8. C) **zvítězil** v kategorii II.A a **Matouš Kejval** (rovněž 8. C) **obsadil** v téže kategorii **2. místo!**
- **Soutěž Gate Comedian 2019**
Eliška Moravová (8. B), **Daniela Šeráková** (8. A) a **Anna Sláviková** (8. A) se staly vítěžkami soutěže vyhlášené časopisem Gate, jejímž principem bylo natočit vtipné video v angličtině.



- **Soutěž Vícejazyčnost je bohatství**

Pod vedením Mgr. Bahenské a Mgr. Macákové se vybraní žáci ze 7. a 8. ročníku zúčastnili VI. ročníku literárně-kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce **Vícejazyčnost je bohatství**. Letošního ročníku se zúčastnilo kolem 500 dětí ze 35 škol a dalších organizací z celé České republiky. **Práce našich žáků zvítězila v kategorii Kolektivní práce - starší děti**. Slavnostní předání cen (děti vyhrály návštěvu lezecké stěny) proběhla 23. listopadu 2019, celou akci natáčela Česká televize.



Logické soutěže

- **Logická olympiáda**

Michal Taufer (8. C), **Anna Nádvořníková** (9. A), **Václav Nádvořník** (7. C) postoupili do krajského kola Logické olympiády, tedy mezi 50 nejlepších z 1600 řešitelů ve Středočeském kraji. Do celostátního finále se již neprobojovali.

- **BRLOH (BRněnská LOGická Hra)**

Náš tým ve složení **Václav Nádvořník** (7. C), **Michal Taufer** (8. C), **Anna Nádvořníková** a **Denis Vopasek** (oba 9. A) obsadil pod vedením pana učitele Nádvořníka **1. místo**, a to mezi 360 týmy.



- **Mezinárodní logická soutěž Genius logicus**

Mezinárodní soutěž, která patří už po několik let k nejoblíbenějším logickým soutěžím v Evropě. Řeší ji ročně desítky tisíc školáků a studentů středních škol. Genius Logicus - to jsou nejzajímavější logické hlavolamy, sudoku, kakuro, puzzle a jiné netradiční logické a matematické úlohy.

Lukáš Brabec (5. C) – **1. místo v mezinárodním kole**, kam se kvalifikoval v loňském školním roce

Václav Nádvořník (7. C) – **1. místo v mezinárodním kole**, kam se kvalifikoval v loňském školním roce + letos **1. místo v celé České republice a 1. místo celkově** (starší žáci)

Nádvořníková Anna (9. A) – **1. místo v celé České republice a 4. místo celkově** (mladší studenti)

Matěj Šulák (4. D) – **1. místo v celé České republice a 5. místo celkově** (mladší žáci)

Hodek Jáchym (3. C) – **1. místo v celé České republice a 6. místo celkově** (nejmladší žáci)

Záruba Matyáš (3. C) – **2. místo v celé České republice a 7. místo celkově** (nejmladší žáci)

Kruliš David (3. C) – **3. místo v celé České republice a 8. místo celkově** (nejmladší žáci)

Louša Jan (2. C) – **1. místo v celé České republice a 2. místo celkově** (benjamínkové)

Rapant Antonín (2. C) – **2. místo v celé České republice a 4. místo celkově** (benjamínkové)

Sportovní soutěže

Zúčastnili jsme se 20. ročníku celoroční **sportovní ligy**, kterou každoročně pořádá Asociace školních sportovních klubů ČR. Naše škola se umístila na celkovém **3. místě** mezi **29 školami** z okresu **Praha - západ**.

První místa

- Volejbal – dívky
- Basketbal – dívky
- Házená – dívky

Druhá místa

- Florbal – smíšená družstva
- Házená – hoši

Třetí místa

- Přespolní běh – dívky
- Minifotbal – chlapci



Již tradičně se naši chlapci z 1. stupně zúčastnili také největšího fotbalového turnaje pro žáky základních škol, **turnaje McDonald's Cup**. V roce 2019 se konal již 22. ročník tohoto turnaje. Zúčastnilo se ho přes 4 000 základních škol z celé republiky.

Naši hoši **kategorie A** (ročníky 2009 – 2012) se proboujvali až do **krajského kola** (Středočeský kraj – jih), kde se umístili na krásném **3. místě**.

Absolutní senzací byl však výkon našich starších hochů, tedy **kategorie B** (ročníky 2007 – 2009). Ti **vybojovali v krajském kole 1. místo a postoupili poprvé v historii naší školy do celorepublikového finále**, které se konalo 4. – 5. 6. 2019 v Olomouci. Zde se na Andrově stadionu odehrál skutečný svátek fotbalu. Utkalo se zde 16 nejlepších týmů ze základních škol ze všech krajů naší země – mnohdy to byli žáci ze sportovních škol. Břežanský tým ve složení: **David Čermák, Josef Chlumský, Jakub Zeman, Kryštof Čížek, David Srb, Marek Mencl, Matěj Šulák, Matyáš Bladský, Oskar Mikuda, Jonáš Koller, Michal Vrnák a Adam Stopka** se rozhodně neztratil! Mezi 16 finalisty jsme vybojovali **skvělé 6. místo!**



2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/ 2019 působil na naší škole jako metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, který v roce 2011 dokončil Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence akreditovaný MŠMT (časová dotace 350 hodin, garant: Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o. s.).

Metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019, s nímž byli seznámeni všichni pedagogové a o němž byli informováni na prvních třídních schůzkách také zákonní zástupci žáků, kteří se s ním mohli podrobně seznámit na našich webových stránkách.

Na škole pracoval preventivní tým, jehož členy byli ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně) Ing. Iva Fischerová, metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pavlína Nádvořníková, školní psycholožka Mgr. Kateřina Dorňáková a speciální pedagožka Mgr. Jana Zapotilová. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH).

Metodik prevence každý měsíc vypracoval pro vedení školy zprávu o řešených případech a o probíhajících nebo chystaných preventivních aktivitách.

K hlavním cílům minimálního preventivního programu patřilo v tomto školním roce předcházení veškerým projevům RCH žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog,...), resp. jejich minimalizace, dále pak podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH. Naším cílem bylo učít žáky bezpečně se pohybovat na internetu, rozumět slovu kyberšikana a znát její negativní důsledky. Dále jsme si vytkli za cíl opakovaně informovat žáky o nebezpečích spjatých se zneužíváním tabákových výrobků, alkoholu, marihuany a dalších omamných a psychotropních látek, vč. elektronických cigaret, a o nebezpečí totalitních systémů.

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).
- Ve 4. třídě vedla školní psycholožka intervenční hodiny.

Jednorázové akce

- 2. třídy se zúčastnily programu *Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi* (garant organizace Život bez závislostí). Sdružení Život bez závislostí vypracovalo pro školu hodnotící zprávu.
- 4. třídy se zúčastnily programu *Stinné stránky internetu* (garant organizace Život bez závislostí). Sdružení Život bez závislostí vypracovalo pro školu hodnotící zprávu.
- 1. - 4. třídy se zúčastnily programu *Bezpečný pes*.
- Žáci 3. a 4. tříd se zúčastnili besedy s handicapovaným sportovcem. (Jan Tománek)
- Třída 1. C navštívila představení Národního divadla *Vidím nevidím* (příběh od narození nevidomé holčičky Agátky, která svět kolem sebe objevuje především hmatem a sluchem).

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevence byla celoročně zařazena do předmětu výchova ke zdraví, občanská výchova, český jazyk, přírodopis, dějepis a informatika.
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* Člověka v tísni, o. p. s. Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost, kyberšikana a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu *Dovedu to pochopit?* (garant Člověk v tísni, o. p. s.).
- V 5. – 9. třídách vedl metodik prevence hodiny, které byly zaměřeny na bezpečné chování na internetu (speciálně na sociální sítě). V těchto třídách se dále pracovalo s filmy z projektu *Jeden svět* – projekce a rozbor krátkých filmů *Holka z instagramu* a *Děti online*.
- V 6. a 8. třídě vedla školní psycholožka intervenční program.

Jednorázové akce

- V 8. a 9. třídách byl zrealizován program OSPOD Černošice. Cílem bylo seznámit žáky s prací kurátorů pro mládež.
- 9. třída se zúčastnila tzv. Kytíčkového dne v rámci celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině. Žáci pracovali jako dobrovolní prodejci známých žlutých kvítků.
- Žáci 5. - 9. tříd se zúčastnili besedy s handicapovaným sportovcem. (Jan Tománek)
- Žákyně 7. tříd se zúčastnily programu *Čas proměn*. Žáci 7. tříd se zúčastnili programu *Na prahu mužnosti*.

Zákonní zástupci

- V květnu byl pro zákonné zástupce žáků zrealizován program *Aktuální nebezpečné trendy na internetu* (garantem byla organizace Život bez závislostí.)

Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy a zástupkyni ředitelky školy. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé kazuistiky jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. (U případů není proto ani uvedeno, o kterou konkrétní třídu se jedná.)

- Žák 9. třídy se velmi nevhodně choval ke svým spolužačkám a spolužákům. (Zesměšňoval je, zvláště k dívkám se choval hrubě.) Byl velmi drzý i k vyučujícím. Do školy byli pozváni žákovi rodiče. Následovalo kázeňské opatření.
- Dva žáci 9. třídy se nepřiměřeně (vzhledem ke své fyzické převaze) chovali k žákovi 5. třídy. Informováni byli zástupci zúčastněných žáků. Následovalo kázeňské opatření.

- Žák 9. třídy se při oslavách 100 let od založení Československa velmi nevhodně choval k mladším žákům školy. Oslovoval je slovy s neonacistickým podtextem. Informováni byli žákovi rodiče. Následovalo kázeňské opatření. Žáci byli následně v hodinách dějepisu a občanské výchovy informováni, jakých zvrstev se dopouštěly totalitní režimy.
- Dva žáci 6. třídy měli spolu několik konfliktů (fyzických i verbálních) při hodině tělesné výchovy. Informováni byli rodiče. Protože ke konfliktům mezi žáky docházelo opakovaně, byla svolána výchovná komise, které se zúčastnili zákonní zástupci žáků, zástupci školy a kurátorka pro mládež z OSPOD Černošice.
- Žák 7. třídy napsal do schránky důvěry, že jeho spolužačku trápí deprese a že dívka neví, komu by se mohla svěřit. S dívkou hovořila školní psycholožka. Po konzultaci s dívkou bylo vše oznámeno i jejím zákonným zástupcům.
- Žákyně 8. ročníku zneužila informačních technologií (sociálních sítí) k znevažování důstojnosti žákyně naší školy. Žáci byli poučeni o nevhodném chování na internetu a zneužívání sociálních sítí. Informováni byli zákonní zástupci žákyň. Následovalo kázeňské opatření.
- Žáci 5. ročníku vzájemně nevhodně komunikovali skrze sociální sítě a prostřednictvím SMS. O tomto chování byli informováni rodiče žáků.
- Dvě žákyně 8. třídy se sebepoškozovaly. Školní psycholožka s dívkami opakovaně hovořila. Třídní učitelka informovala zákonné zástupce.
- Dva žáci 6. třídy se nevhodně chovali ke svému spolužákovi. Následovaly pohovory s žáky. Informováni byli zákonní zástupci žáků.
- Žák 8. třídy měl o přestávce konflikt se žákem 9. třídy. Vulgárně si nadávali a poté žák 9. třídy fyzicky napadl mladšího žáka. Rodiče s chlapcem museli odpoledne vyhledat lékařskou pomoc. Následovaly pohovory s chlapci, kontaktováni byli rodiče. Poté bylo uděleno kázeňské opatření.
- Dva chlapci 8. třídy do svého referátu umístili nevhodné fotografie, na nichž byl zachycen žák naší školy. Fotografie byly pořízeny v minulém školním roce na škole v přírodě. Následovaly pohovory s chlapci, kázeňské opatření za zneužití informačních technologií k znevažování důstojnosti. Informováni byli zákonní zástupci.
- Žákyně 5. třídy umístila na svůj Instagram vzhledem ke svému věku velmi nevhodné fotografie. Informováni byli zákonní zástupci.
- Žáci 3. a 4. třídy se vulgárně uráželi v komentářích na youtube. Rodiče byli informováni o rizicích spojených s youtuberingem.
- Žák 8. třídy vkládal na lyžařském výcviku na skupinovou sociální síť komentáře s xenofobním a rasistickým podtextem. Následoval pohovor s žákem a kázeňské opatření. Informováni byli rodiče.
- Žákyně 8. ročníku v sms poslané v průběhu školního vyučování vulgárně urážela svou učitelku. Následoval pohovor s žákyňou a kázeňské opatření. Informováni byli rodiče.
- Žákyně 5. třídy se sebepoškozovala. Informováni byli rodiče, s dívkou měla sezení školní psycholožka.

- Žák 9. ročníku, který se dlouhodobě choval velmi rizikově, měl od března upravenou organizaci vzdělání.
- Žák 9. ročníku se sebepoškozoval. S žákem hovořila školní psychologka. Informováni byli rodiče.
- Žák 6. třídy distribuoval mezi žáky naší školy elektronické i klasické tabákové cigarety. Informováni byli rodiče, OSPOD. Byla svolána výchovná komise za účasti sociální pracovníce a kurátora pro mládež OSPOD Černošice. Následně byla vypracována trojstranná smlouva na ose škola – žák – rodiče.
- Žák 5. třídy se velmi nevhodně choval ke svému spolužákovi - urážel ho, vyhrožoval mu fyzickým útokem. Informováni byli rodiče žáků.
- Žákovi 6. třídy ubližovali tři spolužáci. Zesměšňovali ho. Informováni byli zákonní zástupci. Následovalo výchovné opatření.
- Žák 6. třídy trpí úzkostnými stavy. Zprostředkováno bylo setkání s psychologkou pro rodiče i žáka.

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby v rámci ZŠ a MŠ Dolní Břežany zajišťují Regionální poradenské pracoviště (RPP) a Školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním úkolem těchto pracovišť je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dalšími činnostmi jsou např. poradenství při volbě budoucího povolání žáků, poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům či poradenské služby zákonným zástupcům žáků nebo žákům samotným.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ a MŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného Evropskou unií, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (viz kap. 1.6.) Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a poskytuje placené služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické, včetně pořádání řady odborných kurzů (více informací na www.rppdolnibrezany.cz).

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se v prostorách školy věnuje tým odborníků ŠPP. V jeho čele stojí výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová. Dalšími členy týmu byli školní metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, školní psychologka Mgr. Kateřina Dorňáková a školní speciální pedagožka Mgr. Jana Zapotilová, která zároveň působila jako koordinátorka inkluze.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována velká pozornost. Škola uplatňuje třístupňový model péče. První stupeň znamená individualizovanou pomoc učitele žákovi, který začíná vykazovat určité obtíže ve vzdělávání. Pokud nedojde ke zlepšení a žákovy problémy jsou již většího rozsahu, zapojí se do péče také odborníci ŠPP (druhý stupeň). Žákovi je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud ani tato opatření nejsou dostatečná, je třeba intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (třetí stupeň).

Poradenskými zařízeními, se kterými naše škola ve školním roce 2018/19 nejčastěji spolupracovala, byly Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) a Regionální poradenské pracoviště (RPP). Během školního roku bylo na těchto a dalších odborných pracovištích vyšetřeno celkem 48 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření). Škola taktéž úzce spolupracuje s OSPOD. Ke konci školního roku evidovalo ŠPP celkem 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (87 ZŠ a 2 MŠ). Z tohoto počtu poskytovala škola 40 žákům podpůrná opatření prvního stupně, z nichž 11 pracovalo podle PLPP, podpůrná opatření druhého až pátého stupně 49 žákům (47 MŠ a 2 MŠ), přičemž individuální vzdělávací plán (IVP) byl poskytován 30 žákům.

Předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) navštěvovalo 28 žáků. Pedagogická intervence byla poskytována 3 žákům. Ve čtyřech třídách ZŠ a dvou třídách MŠ pracovali na základě Doporučení ŠPZ asistenti pedagoga.

Během školního roku proběhlo 14 intervenčních programů poskytovaných jednotlivým třídám školní psycholožkou. Koncem školního roku se uskutečnilo ověřování úrovně čtenářských dovedností žáků prvních, druhých a třetích ročníků (celkem 9 tříd) prováděné školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se věnuje systematické péči o nadané žáky. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich talentu. Proto jsou všichni vyučující pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady jejich výchovy a vzdělávání), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky ŠPP a RPP.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzdělávání buď v rámci běžných tříd, kde je jim věnována individuální péče s cílem maximálního rozvoje jejich nadání, nebo v rámci tříd s rozšířenou výukou matematických a přírodovědných předmětů, které fungují od školního roku 2016/2017. Ve školním roce 2018/2019 byly tyto třídy otevřeny v 1. – 8. ročníku.

Ústav Život je věda, který ve školním roce 2018/2019 organizoval mimoškolní činnost pro žáky naší základní školy, nabídl mladším dětem šachové kroužky. Starší žáci se zájmem o logické myšlení se mohli pod vedením pana učitele Nádvorníka aktivně účastnit různých logických soutěží, např. Logické olympiády, BrLOHu, Ma(tematické) SO(utěže) nebo soutěže Genius Logicus (více v kapitole Úspěchy žáků).

Volba povolání

Základní informace o výběru středních škol, resp. učilišť získávají žáci v rámci předmětu člověk a práce. Také na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otevírají, a podmínek pro přijetí. Žáci 8. a 9. ročníku rovněž navštívili veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis. Psycholožka Regionálního poradenského pracoviště provedla s žáky 9. tříd, jejichž zákonní zástupci projeví zájem, placené testy profesní orientace – součástí bylo vyhodnocení testů a individuální konzultace s každým žákem a jeho rodiči.

Spolupráce s rodiči

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zákonní zástupci mohou využívat speciálně pedagogického poradenství nabízeného v rámci školy. Poradenští pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek. Všechny problémy se snažíme řešit neprodleně, citlivě, ale rozhodně.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Od jara 2017 pracuje školská rada v následujícím složení:

zástupci rodičů:

- Michal Manhart
- Hana Prokopová
- Magda Marková
- Petr Novák

zástupci školy:

- Pavlína Nádvorníková
- Petr Nádvorník
- Kateřina Landová
- Vladimíra Viktorie Gučfa
(od podzimu 2018)

zástupci obce:

- Jitka Langová
(předsedkyně)
- Iztok Toplak
- Markéta Mayerová
- Jana De Merlier

2.8. Evaluace školy

Národní testování SCIO

Žáci 9. ročníku prošli na podzim 2018 Národním testováním společností SCIO. Žáci absolvovali testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a angličtiny.

V **českém jazyce** dosáhla naše škola lepších výsledků než polovina zúčastněných škol. Na druhé straně potvrdilo toto podzimní testování u žáků paralelky B naše obavy, že naplno nevyužívají svůj studijní potenciál, což jsme se již delší dobu snažili řešit. Po vyhodnocení Scio testování jsme přijali další opatření, abychom naše žáky co nejlépe připravili na přestup na střední školy.

Velmi nás naopak potěšily výsledky v **matematice**: žáci našeho 9. ročníku dosáhli lepších výsledků než žáci 80 % zúčastněných škol. V matematice testování ukázalo, že studijní potenciál našich žáků využíváme optimálně a jejich výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testy z **angličtiny** byly tzv. adaptivní, tzn. že úroveň otázek se během testování přizpůsobovala úrovni testovaného žáka. Výsledkem tak byla komplexní zpráva pro každého žáka i s určením jeho jazykové úrovně podle Evropského referenčního rámce. Testování probíhalo v listopadu, tedy v 1. čtvrtletí 9. ročníku. Cca 5 % žáků v této době zatím nedosáhlo ani úrovně A1, více než 25 % žáků dosáhlo úrovně A1, necelých 40 % žáků 9. ročníku dosáhlo úrovně A2, cca 20 % žáků dosáhlo již úrovně B1 a více než 5 % žáků dosáhlo dokonce již úrovně B2. Naše škola dosáhla lepších výsledků než průměrná škola, která se tohoto testování zúčastnila (celkem se zúčastnilo 10 061 žáků).

Žáci 5. ročníku prošli Národním testováním společností SCIO na jaře 2019. Také žáci 5. ročníku absolvovali testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a angličtiny.

V **českém jazyce** dosáhla naše škola lepších výsledků než 70 % zúčastněných škol.

V **matematice** jsme dosáhli lepších výsledků než 60 % zúčastněných škol.

Porovnání výsledků testů z českého jazyka a matematiky se studijními předpoklady našich žáků ukázalo, že studijní potenciál našich žáků využíváme optimálně a jejich výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testy z **angličtiny** byly opět tzv. adaptivní, tzn. že úroveň otázek se během testování přizpůsobovala úrovni testovaného žáka. Výsledkem tak byla komplexní zpráva pro každého žáka i s určením jeho jazykové úrovně podle Evropského referenčního rámce. 40 % žáků zatím bohužel nedosáhlo úrovně A1, téměř 50% pátáků dosáhlo úrovně A1, zbytek úrovně A2, několik žáků dokonce již úrovně B1. Naše škola dosáhla lepších výsledků, než průměrná školy, která se tohoto testování zúčastnila (celkem se zúčastnilo 9 038 žáků)

Vnější kontroly a inspekce

Audit hospodaření

V lednu 2019 podstoupila škola audit hospodaření za rok 2018. Kontrola nezjistila nedostatky, které by významně ovlivnily výsledky hospodaření. V roce 2018 probíhalo hospodaření školy ve všech významných ohledech správně, náklady byly vynakládány účelně a v souladu s posláním organizace.

Kontrola Krajské hygienické stanice

Na konci listopadu provedla pracovnice Krajské hygienické stanice místní šetření v naší nové tělocvičně. Dostavila se na základě anonymního podání, kde stěžovatel poukazoval na možné ohrožení zraku a zdraví dětí, které údajně sportují v potměném a nevhodně osvětleném prostoru. Pracovnice krajské hygienické stanice na místě zkonstatovala, že naše nová tělocvična je naopak naprosto nadstandardně osvětlena jak denním světlem, tak umělým osvětlením. Vše je provedeno dle platných norem a v souladu se schválenou projektovou dokumentací, ke které Krajská hygienická stanice vydala před dokončením stavby souhlasné stanovisko (v říjnu 2017).

3. Školní družina

V tomto školním roce bylo ve školní družině zapsáno 229 dětí (k 30. 9. 2018). Na konci školního roku navštěvovalo školní družinu 212 dětí. Do družiny chodily děti z 1. – 4. ročníků. Rozděleny byly do osmi oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla otevřená od 6:45 do 7:40.

V ranní družině probíhaly klidové aktivity - čtení, vyprávění, společenské hry.

Odpolední družina byla v provozu od 11:40 do 17:00.

Děti do družiny přicházely buď v 11:40, nebo ve 12:35 (v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd). Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých případech bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka či některé z dětí, někdy byla četba reprodukována z audiovizuální techniky.

Po poledním klidu odcházely některé děti na zájmové kroužky, ostatní se věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná, výtvarná, hudební a rozumová), anebo si hrály.

V případě příznivého počasí odcházela ve 13:45 jednotlivá oddělení mimo budovu (na školní hřiště a jiná sportoviště v Dolních Břežanech, do Keltského parku nebo cyklostezkou na kopec Kamínek). V případě nepříznivého počasí mohly děti využít sportovní halu. Děti se většinou věnovaly sportovním nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřiště a do přírody.

Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:00 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny, jejíž provoz končil v 17:00. V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim.

Akce družiny

Vzhledem k tomu, že do družiny docházelo téměř 230 dětí, společné celodružinové akce byly organizovány pouze několikrát do roka. Jednou měsíčně si jednotlivá oddělení organizovala buď samostatně, nebo ve věkových paralelkách větší akce, soutěže, turnaje apod. Tyto akce byly zapracovány do plánů jednotlivých oddělení.

K úspěšným akcím patřily v tomto školním roce:

- divadelní představení *Plecha a Neplecha v lese* – celodružinová akce
- *halloweenský rej* – celodružinová akce
- malování na textilní penály – celodružinová akce
- zdobení školních vánočních stromečků
- vánoční představení *Kouzelné Vánoce* – celodružinová akce
- *karneval* – celodružinová akce
- sportovní odpoledne v Keltském parku – závody v běhu se sportovním klubem Pocta

- divadelní představení *Rytířská pohádka* – celodružinová akce
- *čarodějnický rej* – zábavné odpoledne plné her, zábavy, hudby a soutěží – celodružinová akce
- oslava MDD – odpoledne plné soutěží
- divadelní představení *Celtic rose* – celodružinová akce



V tomto roce jsme navázali spolupráci s pražskými umělci z Hudebního divadla Karlín, kteří k nám několikrát během školního roku zavítali s pořady, které se vždy setkaly u dětí s velkým ohlasem.

Již třetím rokem probíhá spolupráce s cyklistickým oddílem Pocta, který dětem nachystá závodní trať přizpůsobenou možnostem a zdatnosti každého účastníka. Podporuje u dětí chuť k zdravému pohybu, důležité je zúčastnit se a nezáleží na umístění. Každý, kdo závod nevzdá, obdrží odměnu. Po celou dobu akce je zajištěn pitný režim.

4. Mateřská škola

Výroční zpráva mateřské školy je zpracována v samostatné příloze.

Dolní Břežany, září 2019