

Z á k l a d n í š k o l a D o l n í B ř e ž a n y

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021



**„Vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno,
co jsme se naučili ve škole.**

Karel Čapek

Výroční zprávu vypracovaly:
Ing. Iva Fischerová, ředitelka školy a Mgr. Pavlína Nádvorníková, zástupkyně ředitelky školy
září 2021

Obsah:

1. Základní informace.....	5
1.1. Úvod	6
1.2. Prostorové a materiální podmínky	7
Prostorové podmínky	7
Materiální a technické vybavení.....	8
Hygienické vybavení, stravování a pitný režim	9
1.3. Zaměstnanci.....	10
Pedagogičtí pracovníci	10
Nepedagogičtí pracovníci.....	11
Věková struktura zaměstnanců školy ve školním roce 2020/2021	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
1.4. Sdružení rodičů.....	13
1.5. Sponzorské dary	13
1.6. Dlouhodobé projekty	14
Dříve realizované projekty	14
Regionální poradenské pracoviště	14
Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám).....	14
Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ	14
Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany	14
Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)	15
Adopce na dálku	15
Projekty realizované ve školním roce 2020/ 2021	16
Břežanská škola žije pohybem.....	16
2. Základní škola	17
2.1. Vzdělávací program	17
Historie	17
Současnost – Školní vzdělávací program Břežanská škola.....	17
Profil absolventa.....	18
Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.....	19
2.2. Výuka	20
Učební plány.....	20
Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve	20
Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020	21
Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve	22
Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020	23
Volitelné předměty	23
Výuka plavání.....	24

Vyučující ve školním roce 2020/2021	24
Zájmové kroužky a kurzy	25
Provoz školy ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s epidemií koronaviru	25
2.3. Žáci	26
Počty dětí	26
Zápis do prvních tříd pro školní rok 2021/2022	27
Škola nanečisto	28
Počet dětí – cizinců	28
Přijímací řízení na střední školy	28
2.4. Akce školy	30
Klub mladých čtenářů Albatrosu	31
Dolnobřežanský geocaching	31
Velikonoční výtvarná soutěž	31
Múza za časů korony - výstava prací našich žáků	32
Let's play with English	32
Anglický den 5. A a 5. B	32
Time Capsule (projekt 9. A a 9. B)	33
Sportovní den (1. C, 2. C, 3. C, 4. C)	33
Rozlučka 9. ročníku	34
Úspěchy našich žáků	34
Vědomostní soutěže	34
Olympiády	34
Další vědomostní soutěže	34
Sportovní soutěže	35
2.5. Prevence sociálně patologických jevů	35
Personální zajištění preventivního programu (preventivní tým)	35
Preventivní program	35
Cíle preventivního programu	35
Specifické cíle pro školní rok 2020/2021	35
Cílová skupina – žáci	36
Primární prevence – semináře, přednášky, projekty	36
První stupeň základní školy	36
Druhý stupeň základní školy	36
Řešené případy	37
Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu	37
Cílová skupina – rodiče	37
Cílová skupina – učitelé	37

Hodnocení preventivního programu.....	38
2.6. Poradenské služby	38
Regionální poradenské pracoviště při ZŠ Dolní Břežany (RPP)	38
Školní poradenské pracoviště (ŠPP).....	38
Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	38
Vzdělávání nadaných žáků	39
Volba povolání	39
Spolupráce se zákonnými zástupci.....	39
Distanční výuka	39
2.7. Školní rada	40
2.8. Evaluace školy.....	40
Vnější kontroly a inspekce	40
Audit hospodaření.....	40
3. Školní družina	41
Režim ve školní družině	41
Akce družiny	41

1. Základní informace

Oficiální název školy

Základní škola Dolní Břežany
(registrace do sítě škol ke dni 1. září 1996)

Zřizovatel

Obec Dolní Břežany
5. května 78
252 41 Dolní Břežany

Adresa školy

Na Vršku 290
252 41 Dolní Břežany

Identifikační údaje

IZO 600053105
IČ 62935747

Vedení školy

Ředitelka: Ing. Iva Fischerová
Statutární zástupkyně: Mgr. Pavlína Nádvorníková
Zástupkyně: Mgr. Jana Zapotilová

Součásti školy

Základní škola
Kapacita 702 žáků
IZO: 000 241 202

Školní družina
Kapacita 250 žáků
IZO: 113 900 104

Regionální poradenské pracoviště
Cz.1.07/1.2.05/02.0023

1.1. Úvod

Základní škola Dolní Břežany je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky.

Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu obyvatel v naší obci jsme několik let intenzivně usilovali o stavbu dalšího pavilonu školy. Mnoholetá snaha byla završena úspěchem a zřizovateli se podařilo zajistit financování celé akce. Od léta 2015 tak funguje nejen nová jídelna v nástavbě nad vstupní halou školy se zrekonstruovanou a rozšířenou kuchyní, která má nyní kapacitu až 1000 jídel, ale od podzimu 2015 využíváme také nový třípodlažní školní pavilon s přilehlým parkovištěm.

V listopadu 2017 byla navíc slavnostně otevřena nová velká tělocvična, propojená přímo s novým školním pavilonem, která víc než nahradila dva malé tělocvičné sály vybudované z bývalé kotelny, kde naši žáci do té doby cvičili. Ve školním roce 2017/2018 byla také dokončena výstavba moderního víceúčelového hřiště v těsném sousedství nové tělocvičny. Ve školním roce 2018/2019 byla zahájena přestavba zmíněných tělocvičných sálů na moderní polyfunkční dílny a přestavba jedné z učitelských garsoniér na cvičnou kuchyňku. Obojí bylo dokončeno na podzim 2019. Slavnostní otevření obou prostor proběhlo 2. prosince 2019 za účasti vicepremiéra a ministra průmyslu a obchodu Karla Havlíčka, místopředsedy Akademie věd ČR Jana Řídkého, ředitele Fyzikálního ústavu AV ČR Michaela Prouzy a dalších čestných hostů.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo naši školu 599 žáků (k 30. 9. 2020) a školní družinu 193 dětí (k 31. 10. 2020). Otevřeli jsme tři první třídy. Ve druhém až devátém ročníku byly tři až čtyři paralelní třídy, včetně tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (viz kapitola 2.1.). Celkem se tedy děti vzdělávaly ve 28 třídách.



1.2. Prostorové a materiální podmínky

Prostorové podmínky

Areál školy se rozkládá na východním okraji obce Dolní Břežany.

Tvoří ho:

- hlavní budova původní školy,
- nový školní pavilon (dokončený 2015)
- nově vybudovaná tělocvična, resp. sportovní hala (otevřená na podzim 2017)
- venkovní plochy a nově zbudované (2017) víceúčelové hřiště



Součástí areálu je také pavilon (původně kotelná a uhelna, později dva malé tělocvičné sály), který byl na podzim 2019 přebudován na moderní polyfunkční dílny (viz dále).

Škola tedy prošla od roku 2004 řadou rekonstrukcí, modernizací a významnou výstavbou nových prostor. Do školy bylo v tomto období nainvestováno téměř 500 miliónů korun.



Celá škola je bezbariérově přístupná.

Hlavní budova školy (tzv. stará budova) byla vybudovaná podle typového projektu pavilonové školy konstrukčního systému MS a byla zprovozněná v září 1984. Budova se skládá z několika křídel nebo vzájemně propojených pavilonů. Tvoří ji:

- **přízemní vstupní pavilon**, ve kterém je vstupní zádveří, šatnová hala se šatními skříňkami pro žáky ze „staré“ budovy, hala školy s pódium, kanceláře a počítačová učebna;
- **dvoupodlažní pavilon učeben** - v přízemí je pět kmenových učeben, jazyková učebna, učebna výtvarné výchovy, sborovna a dva kabinet; v patře je pět kmenových učeben, jazyková učebna, odborná učebna přírodovědných předmětů a tři kabinet;
- **dvoupodlažní pavilon** - v patře je nově (léto 2015) zrekonstruovaná školní kuchyně s kapacitou až 1000 jídel a jídelna o ploše 350 m² pro 230 strážníků; v přízemí se nachází technické a provozní zázemí školy;
- **pavilon**, ve kterém se nacházely dva malé byty pro ubytování učitelů – na podzim 2019 byl jeden z nich v rámci výstavby dílen přebudován na cvičnou kuchyňku.

V těsném sousedství pavilonu jídelny je **další pavilon** - původně s kotelnou a uhelnou, později se dvěma tělocvičnými sály - v němž byly na podzim 2019 slavnostně zprovozněny již zmiňované moderní polyfunkční **dílny** (viz dále).

V listopadu 2015 byl otevřen **nový třípodlažní pavilon školy (tzv. nová budova)** s přilehlým parkovištěm. V novém pavilonu je osm prostorných kmenových tříd, dva víceúčelové sály, které dopoledne slouží celé škole, např. pro projektovou výuku, a odpoledne je využívá mj. školní družina. Ve třetím podlaží je devět dalších, trochu menších, učeben. Tyto nové prostory nám, mimo jiné, umožnily

od září 2016 otevřít třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V pavilonu je také nová prostorná sborovna, důstojné zázemí pro učitele a kanceláře vedení školy. S původní budovou je pavilon propojen velkorysým spojovacím krčkem se šatními skříňkami pro žáky z nové budovy. Do nových šaten a tím i do nové budovy se dá vstoupit jak ze dvora školy, tak z opačné strany od parkoviště. Po obvodu spojovacího krčku je nainstalováno deset uměleckých děl, které ve zkratce představují vývoj výtvarného umění od 14. do 20. století.

Zprovoznění všech nových prostor bylo pro naši školu opravdu přelomovým a historickým mezníkem.

Do budoucna připravujeme rovněž revitalizaci školního dvora, z něhož byla na konci prázdnin 2020 v souvislosti s otevřením nové budovy mateřské školy odstraněna montovaná budova, tzv. Lego, kde byly po několik let umístěny tři třídy mateřské školy.

Pro své aktivity škola dále často využívá také cyklostezku směrem na vrch Kamínek a hřiště v Centrálním parku, který se nachází v přímé blízkosti školy (skatepark, hřiště na míčové hry, několik hřišť pro menší i větší děti, venkovní amfiteátr), popř. další zelené plochy v obci.

Materiální a technické vybavení

Celkem má škola k dispozici 32 učeben (včetně odborných, srov. výše). Téměř všechny kmenové učebny jsou vybavené interaktivní tabulí. Ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor, ozvučení, vizualizér a učitelský notebook. Samozřejmostí je ve všech třídách moderní žákovský nábytek. Celá škola je propojená počítačovou sítí a pokryta wi-fi signálem.

Vybavení odborných učeben:

- **počítačová a mediální učebna s možností interaktivní výuky** - 28 žákovských počítačů, jedna učitelská počítačová sestava, dataprojektor a prezentační plocha. Celá učebna je klimatizovaná, aby při chodu všech počítačových stanic nedocházelo k nepříjemnému přehřívání místnosti.
- **odborná učebna pro přírodovědné předměty s možností interaktivní výuky** - tato učebna je vybavena výškově stavitelnou interaktivní tabulí s dataprojektorem, dvoudílnou pylonovou tabulí, uzamykatelnou katedrou s učitelským notebookem a DVD přehrávačem. Učebna je pětikanálově ozvučena a může se využít jako „kino“. V učebně je dále laboratorní demonstrační stůl s dřezem a nad ním výkonná vzduchotechnika, učitelský mikroskop s připojením na PC (tento kvalitní mikroskop umožní promítnout obraz na interaktivní tabuli, všichni žáci tak mohou sledovat, co dělá učitel, a popř. si takto ověřit, zda jsou jejich výsledné obrazy shodné), 17 ks žákovských mikroskopů, aby si ve skupinách mohli ověřit své poznatky v praxi, stereolupa (trojrozměrný mikroskop), vizualizér, digitální laboratorní váhy, digitální laboratorní teploměry a lékařský teploměr. Většina tohoto vybavení byla pořízena v rámci projektu *Zákony přírody na dosah žákům – badatelský způsob výuky na ZŠ* (viz kapitola 1. 6.). Za skutečně velmi přínosné považujeme pořízení systému měření PASCO, který umožňuje měření některých veličin ve fyzice, biologii, chemii a meteorologii, a to v interiéru i v exteriéru. Žáci si díky tomuto systému mohou vše vyzkoušet v praxi. Veličiny tak pro ně nejsou jen vzorečkem či shlukem písmen. Vybavení dále zahrnuje osm žákovských počítačů, které mohou být využívány přímo při výuce k samostatné i skupinové činnosti, dohledávání informací, hledání souvislostí, zpracovávání výsledků atd. Zároveň je možné individualizovat a diferencovat výuku – děti rychlejší, nadanější mohou dopředu zpracovávat úlohy, se kterými seznámí třídu, popř. děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou využít výukový software usnadňující pochopení problému.
- **jazykové učebny** - při výuce cizího jazyka dochází k dělení tříd. Menší jazykové učebny jsou vybaveny učitelskou sestavou PC, dataprojektorem a plátnem, resp. interaktivní tabulí, dále také uzamykatelnou katedrou pro zajištění bezpečnosti vybavení. Jsou kvalitně ozvučeny, aby bylo možné poslouchat mluvené texty v dostatečné kvalitě a využít tak výukových programů.

- **polytechnické dílny Školy Břežany** - dílny jsme začali plánovat, vymýšlet a promýšlet už někdy v roce 2014, na naše velkorysé plány nám však chyběly prostory. Po otevření nového pavilonu školy a se zahájením stavby moderní sportovní haly jsme konečně mohli začít reálně připravovat a projektovat dílny v pavilonu v těsném sousedství školy (kde jsme měli od roku 2004 dva gymnastické sály, kterými jsme tak přechodně vyřešili skutečnost, že brežanská škola byla od svého vzniku bez tělocvičny). Rozhodli jsme pro velkorysé a komplexní řešení, které poskytuje prostory, podmínky a vybavení pro rozvoj dovedností a kreativity dětí v celé škále činností a oborů. Krom výše uvedených cílů jsme tak chtěli vytvořit další příležitosti k tomu, aby každé dítě mohlo najít oblast, činnost, dovednost, ve které může vyniknout a zažít úspěch a uspokojení. Dílny jsou čtyři: technická dílna, high-tech robotická dílna, gastronomická „dílna“, žákovská kuchyně, artdesign dílna. Dílny jsme slavnostně a s velkými plány otevřeli v prosinci 2019. Bohužel ale hned od konce února 2020 byla výuka ve školách těžce poznamenána protikoronavirovými opatřeními, školy byly opakovaně a dlouhodobě zavírány a mnoho měsíců probíhala pouze distanční výuka. Nejinak tomu bohužel bylo ve školním roce 2020/2021.



Hygienické vybavení, stravování a pitný režim

Celá škola má velmi moderní sociální zařízení pro žáky i učitele, včetně toalet pro vozíčkáře. K dispozici jsou i sprchy a hygienické kabiny. Ve všech třídách je umyvadlo s teplou a studenou vodou.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty. Žáci mohou také využívat automaty s dotovaným „školním mlékem“. Školní a závodní stravování je zabezpečeno v moderní školní jídelně, která nabízí výběr ze dvou hlavních jídel prostřednictvím webové aplikace a čipu.

1.3. Zaměstnanci

V tomto roce jsme pracovali v následujícím týmu:

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy a výchovná poradkyně:

Ing. Iva Fischerová

Statutární zástupkyně ředitelky a koordinátorka školního vzdělávacího programu:

Mgr. Pavlína Nádvorníková

Zástupkyně ředitelky, vedoucí Školního poradenského pracoviště, koordinátorka inkluze a školní speciální pedagožka: Mgr. Jana Zapotilová

Školní psycholožka a školní speciální pedagožka:

Mgr. Kateřina Dornáková

Učitelé základní školy a asistenti pedagoga:

Mgr. Jolana Bohumská

Ing. Kateřina Čermáková – asistentka pedagoga

Mgr. Pavlína Dvořáková – správkyně školní knihovny

Mgr. Marie Florianová – metodička environmentální výchovy

Mgr. Adam Gallus

Mgr. Lucie Gruberová.

Ing. Lucie Halbichová

Štěpán Hamerník

Ludmila Havelková Hofmanová – asistentka pedagoga

Petr Honza

Martina Hortová

Mgr. Jana Hubová, DiS.

Ing. Petra Jedličková

Mgr. Tereza Koubová

Sarah Kožuch

Mgr. Dana Kratochvílová

Mgr. Anna Křivská

Jitka Kyseliová – asistentka pedagoga, učitelka

Mgr. Kateřina Landová – správkyně školní knihovny

Mgr. et Mgr. Barbora Lukešová

Mgr. Zuzana Macáková

Bc. Markéta Marani

Michaela Mařáková

Mgr. Hana Mäsiarová

Bc. Pavla Mertlíková – asistentka pedagoga

Bc. Zuzana Mojžíšková

Mgr. Ivo Mikšovský – metodik prevence

Bc. Petr Nádvorník – metodik ICT

Mgr. Vladimíra Nejdlová

Mgr. Vladimíra Němcová

Ing. Pavel Novák

Jana Novotná

Mgr. Filip Procházka

Mgr. Olga Ůztokat Procházková – asistentka pedagoga

Mgr. Lenka Procházková
Ing. Radka Rysová
Ing. Anna Sacha
Mgr. Lucie Stopková
Miloslava Strnadová
Jan Šabacký
Mgr. Zuzana Štambachová
Mgr. Dagmar Tejklová Kunhartová
Mgr. Olga Tlamsová
Mgr. Irena Tudorov
Mgr. Nataliya Vaňková – asistentka pedagoga
Mgr. Irena Varajová
Bc. Anna Vlčková
Iva Vrchotková
Mgr. Markéta Vyleťal Muzikářová
Ing. Mgr. Alena Vyšínová Matičková
Mgr. Kateřina Wernerová

Vychovatelky školní družiny:

Marcela Nygrýnová – vedoucí vychovatelka
Nataliya Dyug
Barbora Karásková
Jitka Kyselíková
Jana Novotná
Mgr. Nataliya Vaňková
Štěpánka Zárubová

Nepedagogičtí pracovníci

Stanislav Hruška – technický pracovník, správce budov
Jitka Hrušková – uklízečka
Michaela Kolínská – uklízečka
Eva Gačová – vedoucí kanceláře ředitelky školy
Monika Kolářová – uklízečka
Jana Manhartová – hospodářka, odborná asistentka RPP
Marcela Matějková - uklízečka
Ing. Kamila Menclová – personalistka
Martin Mihaliček – technický pracovník, správce tělocvičny
Marie Skřivanová – uklízečka
Jana Povolná – uklízečka
Ing. Monika Urbanová, MBA – ekonomka školy

Stav k 30. 6. 2021

Věková struktura zaměstnanců školy ve školním roce 2020/2021

Věkové složení zaměstnanců

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet	průměrný věk
učitelé / asistenti	7	10	20	11	3	51	44
vychovatelé družiny	1	1	3	2	0	7	46
nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	1	1	5	3	1	11	47
celkem	9	12	28	16	4	69	46

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 byly přímo v naší škole pro pedagogický sbor uspořádány následující semináře:

- *Práce se základními moduly systému pro školní administrativu Bakaláři (Evidence, Třídní kniha, Zápis známek, webové rozhraní)* – lektori Bc. Petr Nádvorník a Mgr. Pavlína Nádvorníková
- *Školení první pomoci* (neodkladná první pomoc a resuscitace s AED – lektor Ing. Petr Schejbal, zdravotnický záchranář (AZ-Medica Educa, s.r.o.)
- *Orientace v MS Teams* - lektor Bc. Petr Nádvorník

Někteří z pedagogů se také vzdělávali individuálně, a to v následujících kurzech či seminářích:

- Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a speciální pedagožka
 - *Formativní učení* (Učíme společně)
 - *Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně* (RAABE)
 - *Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny* (RAABE)
 - *Líný učitel – Kompas moderního učitele* (RAABE)
- Vyučující informatiky: *Využití iPadů při podpoře výuky naukových předmětů* (NPI)
- Školní psycholožka a speciální pedagožka – *Gestalt terapie s dětmi a adolescenty* (Institut pro výcvik Gestalt terapie),
- Vyučující matematiky – *Gradované úlohy na ZŠ a SŠ* (NPI),
- Vyučující matematiky – *Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ* (H-Mat, o.p.s.),
- vyučující 1. stupně – *Tripartity od A do Z* (Učíme společně),
- Vyučující 1. stupně – *Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ* (H-Mat, o.p.s.),
 - Vyučující 1. stupně – *Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně* (RAABE)
- Vyučující matematiky
 - Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni (NPI)
 - *Zlomky beze strachu na 2. stupni*
 - *Gradované úlohy na ZŠ a SŠ*

- *Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?*
- Asistentka pedagoga – AK/VV-5/2015 - Vstupní vzdělávání
- Vyučující výchovy ke zdraví – *Všech pět pohromadě – podpora duševního zdraví žáků (Národní ústav duševního zdraví)*

Také ve školním roce 2020/2021 byla situace v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků negativně ovlivněna koronavirovou epidemií. Velký pokrok však udělali učitelé logicky samozřejmě hlavně v oblasti IT gramotnosti, ale bezesporu získali i cenné didaktické zkušenosti z distanční výuky.

1.4. Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole a Mateřské škole v Dolních Břežanech vzniklo na podzim roku 2002. Na ministerstvu vnitra je zaregistrováno od 21. listopadu 2002 pod názvem *Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ v Dolních Břežanech*. Jeho hlavním úkolem je rozvoj vzdělávací a zájmové činnosti dětí a dále pak spolupráce se školou.

Sdružení rodičů je nejvýznamnějším sponzorem naší základní školy. Díky sponzorskému daru sdružení mohla škola financovat *Komplexní program primární prevence rizikového chování* od externího dodavatele - společnosti Život bez závislostí.

1.5. Sponzorské dary

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kteří v rámci svých možností školu podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2020/2021:

věcné dary pro ZŠ:	121 907,60 Kč
finanční dar pro ZŠ:	26 000,00 Kč
dary celkem:	147 907,60 Kč

Ve školním roce 2020/2021 jsme získali od sponzorů celkem **147 907,60 Kč**.

Od Středočeského kraje, IČ 70891095 byly předány věcné dary: testovací sady.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je k nahlédnutí u ekonomky školy, Ing. Moniky Urbanové. Tento seznam navíc zveřejňujeme (vždy za uplynulý kalendářní rok) na našich webových stránkách v sekci *Sponzoři*. Všem sponzorům moc děkujeme, jejich podpory si vážíme.

1.6. Dlouhodobé projekty

Dříve realizované projekty

Regionální poradenské pracoviště

Projekt Regionální poradenské pracoviště (RPP) byl zaměřen na problematiku rovných příležitostí. Hlavní cílovou skupinou projektu byli žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a děti nadané. Do projektu byli však jako cílová skupina zařazeni i rodiče a pedagogičtí pracovníci. Projekt byl realizován v letech 2010 – 2011 a v současné době je v režimu udržitelnosti. Více informací o činnosti Regionálního poradenského pracoviště najdete v kapitole 2. 6. Poradenské služby, popř. na webových stránkách www.rppdolnibrezany.cz.

Inovace výuky v ZŠ Dolní Břežany (EU peníze školám)

Projekt byl realizován od května 2012 do září 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Hlavní aktivity projektu:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol
- Zapojení školního speciálního pedagoga a školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP

Zákony přírody na dosah žákům – Badatelský způsob výuky na ZŠ

Projekt s mottem *Život je věda* byl realizován od dubna 2013 do prosince 2014 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. Partnerem projektu byla Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium. Projekt byl zaměřen na probuzení zájmu žáků o problematiku přírodních věd. Cílem všech klíčových aktivit byla inovace tradičního způsobu výuky přírodních věd uspořádáním série přírodovědných experimentů realizovaných samotnými žáky v prostorách školy i mimo ni. Během jejich realizace děti nejen poodhalily zákonitosti přírody, ale nahlédly také jejich důležitost v našem každodenním životě.



Jedním z výstupů tohoto projektu bylo také uspořádání prvního Dolnobřežanského vědeckého jarmarku v prostorách naší základní školy (květen 2014). Dosud proběhlo pět ročníků této zdařilé akce.

Zkvalitnění výuky v ZŠ Dolní Břežany

Projekt byl realizován od července do prosince 2015 a byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci 1. prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Projekt se zaměřil na dvě základní aktivity:

- **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti** – tato aktivita byla zaměřena zejména na zavedení čtenářských dílen do výuky českého jazyka a literatury s cílem zvýšit zájem o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost. Čtenářské dílny proběhly v osmi ročnících (1. – 8. třída) – v každém ročníku vždy v jedné třídě. Učitelé si pro každý ročník připravili tematické plány pro deset čtenářských dílen realizovaných během jednoho školního roku. V rámci projektu bylo dále zakoupeno na základě seznamu od učitelů 400 nových knih v papírové podobě, které jsou žákům v hodinách k dispozici. Škola z projektu rovněž pořídila elektronické čtečky pro žáky.
- **Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí** – díky realizaci projektu škola navázala partnerské vztahy se slovenskou základní školou z Trenčína. Na základě navázaného partnerství došlo k výměně zkušeností s výukou přírodovědných předmětů, probrány byly příklady dobré praxe, možnosti práce s technikou, moderní metody využívané ve výuce.

Realizace projektu velmi pozitivně přispěla ke zkvalitnění výuky, zejména výuky českého jazyka. Navázaná spolupráce otevřela nově možnosti pro sdílení zkušeností a znalostí i do budoucna.

Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Dolní Břežany (2016)

Projekt byl realizován od září 2016 do září 2018. Projekt byl financován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci 3. prioritní osy Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Projekt byl vypracován jako reakce na výzvu 02_16_022 pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. V rámci této výzvy se projekt zaměřil na více aktivit v rámci mateřské i základní školy s **cílem zejména personálně posílit odborné zázemí školy a školky pro práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami a podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání.**

Projekt obsahoval tyto aktivity:

- Po dobu dvou let byl z projektu hrazen na poloviční úvazek školní asistent pro MŠ, který zejména v dopoledních hodinách pomáhal učitelkám mateřské školy při práci s dětmi.
- Učitelky MŠ prošly sérií kurzů zaměřených na čtenářskou gramotnost a na problematiku polytechnického vzdělávání.
- Všechny učitelky MŠ měly v průběhu dvou let možnost využít služeb mentora. Mentor zajišťoval supervizi pro celý učitelský tým.
- ZŠ měla díky realizaci projektu zajištěno na dva roky financování polovičních úvazků pro speciálního pedagoga a psychologa, kteří úzce spolupracovali s pedagogickým sborem při řešení specifických potřeb žáků.
- Učitelé ZŠ prošli rovněž sérií vzdělávacích kurzů zaměřených na matematickou gramotnost a přírodovědné vzdělávání.

Realizace projektu zásadně přispěla k nárůstu kvality vzdělávání v obci i v regionu.

Adopce na dálku

Od roku 2005 do října 2019 spolupracovala naše škola s obecně prospěšnou společností Centrum Na rovinu, které se zabývá adopcí afrických dětí na dálku.

V roce 2006 jsme se stali adoptivními rodiči dívky Jenifar Akinay (narozena v roce 2000 v Keni).

Koordinátoři z Keni nám pravidelně posílali aktuální fotografie dívky, její školní vysvědčení, obrázky a dopisy.

Prostředky na hrazení tohoto projektu jsme získávali především sběrem starého papíru.

Naše spolupráce s Centrem Narovinu byla ukončena 14. 11. 2019.

Projekty realizované ve školním roce 2020/ 2021

Břežanská škola žije pohybem

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v realizaci sportovního projektu *Břežanská škola žije pohybem* zaměřeného na rozvoj pohybových aktivit dětí a žáků a obohacení výuky tělesné výchovy.

Vzhledem ke skvělým podmínkám, které našim žákům vytvořila obec Dolní Břežany jako zřizovatel naší ZŠ (velmi moderní sportovní hala a nové multifunkční hřiště), si naše škola stanovila jako jednu ze svých priorit podporu sportu a rozvoj pohybového potenciálu svých žáků.



Projekt realizuje škola ve spolupráci s obcí Dolní Břežany a především ve spolupráci s odborným týmem Wannado – mezinárodní platformy přivádějící systematickými aktivitami děti a mládež k pohybu. Naše škola je první pilotní školou v České republice.

Hlavní cíle projektu:

- obohatit osnovy ZŠ pro výuku tělesné výchovy
- plně využít kvalitní sportovní zázemí v obci
- motivovat děti a žáky k pohybu a najít každému vhodnou aktivitu, která ho bude bavit
- rozšířit nabídku mimoškolních pohybových aktivit včetně víkendových akcí pro celou rodinu
- motivovat děti k aktivnímu trávení volného času tak, aby je sport provázel celým dalším životem
- připravit online aplikaci, která bude vyhodnocovat pohybové pokroky dětí
- aktivně zapojit do realizace projektu děti i rodiče

V tomto školním roce již bylo možné využívat inovativní webovou aplikaci určenou pro učitele základních škol. Aplikace významně přispívá ke zkvalitnění hodin tělesné výchovy – obsahuje totiž celou škálu kvalitně zpracovaných nápadů a návodů do hodin tělesné výchovy, včetně instruktážních videí. Aplikaci **Tělocvik.online** mohou využívat školy po celé České republice.

2. Základní škola

2.1. Vzdělávací program

Historie

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2008 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* (č. j. 1333/2016). Od školního roku 2007/2008 jsme přecházeli (v souladu se Školským zákonem č. 561/2004) na vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Břežanská tvořivá škola*, a to postupně od prvního a šestého ročníku.

Od roku 2013 byla na naší škole zavedena v souladu se změnou RVP ZV výuka druhého cizího jazyka od 7. třídy, konkrétně výuka němčiny a španělštiny. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona byla v souladu s dokumentem *Odůvodněné případy pro upevňování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce od 1. září 2013* uveřejněného na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/file/31535>) místo výuky dalšího cizího jazyka posílena výuka angličtiny zavedením předmětu situační angličtina. Situační angličtina je zaměřena na rozvoj především mluveného projevu, upevnění slovní zásoby a zejména na využití angličtiny v praxi.

V září 2016 byl náš školní vzdělávací program v souvislosti se změnami RVP ZV i se změnami v zaměření školy výrazněji upraven a vydán znovu pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2016). Tento školní vzdělávací program je platný od 1. 9. 2016, přičemž je na začátku každého školního roku vydáván dodatek s aktuálními úpravami. Nejdůležitější změnou v tomto programu bylo pro naši školu otevření tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Do těchto tříd jsou děti vybírány na základě ověřování jazykových a matematických předpokladů (budoucí prvňáčci), resp. přijímacích zkoušek (při obsazování volných míst ve vyšších ročnících, konkrétně v 5. a 7. ročníku) a třídy následně pracují podle odlišného učebního plánu – srov. níže.

Současnost – Školní vzdělávací program Břežanská škola

1. 9. 2020 jsme vydali novou verzi našeho školního vzdělávacího programu, opět pod názvem *Břežanská škola* (č. j. 333/2020). Nejdůležitější změnou v tomto programu bylo zavedení výuky angličtiny od 1. ročníku

Náš školní vzdělávací program vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) a vznikl ve spolupráci pedagogů naší školy.

Naším hlavním cílem je učit děti zajímavě a moderně při zachování bohatých pedagogických tradic českého školství. Děti by neměly být nuceny k suchopárnému biflování, přesto by měly být vybaveny dostatečnými vědomostmi, kompetencemi, návyky, dovednostmi a hlavně chutí do dalšího vzdělávání.

Proto stojí náš vzdělávací program na těchto **základních principech**:

- **činnostmi podněcovaná aktivní účast žáka v procesu vzdělávání**

Žáci se aktivně účastní výuky. Snažíme se vyhnout dlouhým výkladům a neděláme nic z toho, co mohou udělat žáci sami. Pokud to lze, objevují sami poznatky a souvislosti na základě kroků určených učitelem. Následně se pak těší z úspěchů na cestě za poznáním. Učíme je tak pocitu zodpovědnosti za vlastní pokroky v učení, stávají se samostatnějšími a sebejistějšími. V průběhu

celého základního vzdělávání podporujeme a rozvíjíme u našich žáků sebekontrolu, schopnost sebehodnocení a samostatného rozhodování.

- **názorné a pochopitelné vyučování přizpůsobené individualitám žáků**

Snažíme se vytvořit podmínky pro úspěšný rozvoj každého žáka. Každý žák dostane možnost pracovat svým tempem a postupně se podle svých maximálních možností přizpůsobovat tempu třídy. Zbytečně nevyčleňujeme ani žáky talentované, ani žáky se sociálními, zdravotními nebo učebními problémy. Tyto problémy řešíme diferenciací, individualizací a samoučením. Větší diferenciaci přístupu k žákům nám umožňuje jednak nejrozumnější technika (viz kapitola 1.2.), jednak spolupráce se ŠPP a RPP (viz kapitola 2.6.).

- **vytváření kompetencí pro praxi**

Snažíme se přiblížit výuku skutečnému životu. Pokud je to možné, využíváme při výuce zkušeností žáků. Stále upozorňujeme na možnost konkrétního využití vědomostí a dovedností v běžném životě.

- **radostná atmosféra, příznivé mikroklima ve třídě, vstřícný, přátelský, ale důsledný přístup učitele k žákovi**

Respektujeme fakt, že dítě je schopno se učit pouze v bezpečném prostředí. Snažíme se dělat maximum pro to, abychom takové prostředí dětem vytvořili. Důraz klademe jak na schopnost pracovat samostatně, tak na schopnost spolupráce v týmu.

Nedílnou součástí učení je pravidelné poskytování zpětné vazby, jak ve vztahu učitel - žák, tak i zpětné vazby ve vztahu k rodičům. Pokud to lze, preferujeme průběžné pozitivně laděné hodnotící soudy, které jsou z hlediska motivace pro další učení nejúčinnější. Průběžně pracujeme také se sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků.

- **komplexní a harmonický rozvoj osobnosti žáka**

Náš program se nesoustředí jen na rozvoj rozumových schopností a paměti žáků, ale snažíme se působit i na jejich city, vůli a morálku. Charakter vyučování na naší škole je tedy nejen vzdělávací, ale i výchovný. Snažíme se naučit žáky jednat eticky a poskytujeme jim prostor pro osvojení si potřebných kompetencí pro takovéto jednání.

Profil absolventa

Vzdělávací program *Břežanská škola* akcentuje přírodovědné vzdělávání, výuku jazyků a technických předmětů při zajištění požadované kvality výuky předmětů z ostatních oborů.

Absolventi naší školy by měli být:

- vybaveni praktickými znalostmi nezbytnými pro život;
- motivovaní k dalšímu vzdělávání;
- schopni kvalitní komunikace v českém i cizím jazyce;
- způsobilí poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu se svými reálnými možnostmi a následně se pak vhodně rozhodovat o vlastní životní a profesní orientaci.

Třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Od školního roku 2016/2017 otevřela škola třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Rozšířený program výuky je v souladu s dlouhodobou snahou vedení školy a zřizovatele školy obce Dolní Břežany zkvalitňovat a rozšiřovat nabídku vzdělávání v obci a v regionu. Zaměření tříd vychází ze Školního vzdělávacího programu *Břežanská škola*, který akcentuje výuku technických a přírodovědných předmětů. Rozšíření výuky je na prvním stupni realizováno zejména v rámci výuky matematiky, prvouky, přírodovědy a informatiky. Na druhém stupni je akcentována především výuka matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a cizích jazyků.

Třídy s rozšířenou výukou jsou určeny pro zvědavé děti, které mají chuť a předpoklady se intenzivněji vzdělávat. Vzhledem k vyšším nárokům kladeným na žáky v těchto třídách procházejí zájemci ověřením matematických a jazykových předpokladů. V případě zájmu mohou žáci ze třídy s rozšířenou výukou přestoupit do třídy běžné. Děti z běžných tříd mohou do třídy s rozšířenou výukou přestoupit na začátku 6. nebo 8. ročníku po odchodech žáků na víceletá gymnázia. V ostatních ročnících je kapacita tříd s rozšířenou výukou zcela naplněna.

Cílem rozšířeného programu je podnítit v žácích zájem o učení, žáci jsou motivováni k samostatnému řešení problémových úloh, kreativitě, hlubšímu pronikání do probírané látky, ale i spolupráci v týmu, sdílení poznatků a zkušeností. Výuka navazuje na naše předchozí zkušenosti s realizací projektu badatelské výuky. V rámci výuky ve třídách s rozšířenou výukou se učitelé zaměřují zejména na tyto oblasti:

- zajištění rozvoje osobnosti každého žáka v souladu s jeho předpoklady a zaměřením
- podpora samostatnosti, sebedůvěry a vlastní odpovědnosti za další vzdělávání
- objevitelství, hledání nových řešení, kreativní přístup, schopnost obhájit vlastní návrhy a řešení, důraz na pochopení souvislostí a vazeb
- schopnost pracovat individuálně i spolupracovat v týmu a sdílet poznatky a zkušenosti
- rozvoj logického myšlení a inovativních přístupů
- schopnost komunikace v českém i cizím jazyce, prezentační a komunikační dovednosti

Škola je nadstandardně vybavena informačními a komunikačními technologiemi (srov. výše). Využití ICT ve výuce je zejména v těchto třídách pravidelně doplňováno jednoduchými názornými experimenty s cílem umožnit žákům „osahat“ si přírodní jevy v praxi a ověřit si své poznatky měření s využitím moderních technologií. Při výuce jsou využívány moderní formy výuky, badatelský přístup, projektová výuka, metoda problémového vyučování a další. Cílem je zajistit co nejvyšší míru mezipředmětových vazeb při využití různých empirických metod poznávání a zkoumání přírodních jevů kolem nás.

2.2. Výuka

Učební plány

Ve školním roce 2020/2021 byli naši žáci vzdělávání podle následujících učebních plánů:

Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura		8	9	7	7	5	5	5	5
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk							2	2	2
M – Matematika		5	4	5	5	4	5	4	5
Inf – Informatika					1	1	1	1	
Prv – Prvouka		2	2						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV – Občanská výchova						1	1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie								2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova		1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova		2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova		3	3	3	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce		1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace		22	25	25	25	29	30	32	31

Běžné třídy – nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	8								
AJ – Anglický jazyk	2								
DCJ – Další cizí jazyk									
M – Matematika	4								
Inf – Informatika									
Prv – Prvouka	2								
P – Přírodověda									
V – Vlastivěda									
D – Dějepis									
OV – Občanská výchova									
F – Fyzika									
CH – Chemie									
Př – Přírodopis									
Z – Zeměpis									
HV – Hudební výchova	1								
VV – Výtvarná výchova	1								
TV – Tělesná výchova	2								
VZ – Výchova ke zdraví									
ČP – Člověk a práce	1								
Týdenní dotace	21								

Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019 a dříve

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura		7	8	7	7	4	4	4	4
AJ – Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
DCJ – Další cizí jazyk					1	1	2	2	2
M – Matematika		5	5	5	5	5	5	5	5
Inf – Informatika				1	1	1	1		1
Prv – Prvouka		3	3						
P – Přírodověda				2	2				
V – Vlastivěda				2	2				
D – Dějepis						2	2	2	2
OV– Občanská výchova							1	1	1
F – Fyzika						2	2	2	2
CH – Chemie						1	1	2	2
Př – Přírodopis						2	2	3	2
Z – Zeměpis						2	2	2	2
HV – Hudební výchova		1	1	1	1	1	1	1	1
VV – Výtvarná výchova		2	2	1	1	2	2	1	1
TV – Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	2	2
VZ – Výchova ke zdraví						1			
ČP – Člověk a práce		1	1	1	1	1		1	1
Týdenní dotace		21	25	25	26	30	30	31	31

Třídy s rozšířenou výukou– nástup do 1. ročníku 1. 9. 2020

Předmět	Počet hodin								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ČJ – Český jazyk a literatura	7								
AJ – Anglický jazyk	2								
DCJ – Další cizí jazyk									
M – Matematika	5								
Inf – Informatika									
Prv – Prvouka	2								
P – Přírodověda									
V – Vlastivěda									
D – Dějepis									
OV– Občanská výchova									
F – Fyzika									
CH – Chemie									
Př – Přírodopis									
Z – Zeměpis									
HV – Hudební výchova	1								
VV – Výtvarná výchova	1								
TV – Tělesná výchova	2								
VZ – Výchova ke zdraví									
ČP – Člověk a práce	1								
Týdenní dotace	21								

Volitelné předměty

Ve školním roce 2020/2021 nebyly žákům nabídnuty žádné volitelné předměty. Hodinovou dotaci určenou v našem původním učebním plánu pro tyto předměty jsme využili pro výuku dalšího cizího jazyka od 7. třídy, tedy pro výuku španělštiny a němčiny, resp. předmětu situační angličtina. Pokud bychom chtěli žákům volitelné předměty nabídnout, museli bychom o příslušný počet hodin snížit dotaci některého jiného předmětu. K tomuto řešení jsme zatím nepřistoupili. Snažíme se, aby naši žáci co nejlépe splnili očekávané výstupy stanovené v RVP ZV, a snižování hodinových dotací povinných předmětů se nám v tomto ohledu jeví jako ohrožující.

Výuka plavání

Od září 2017 byla v souladu s úpravou RVP ZV zavedena na naší škole výuka plavání, a to v rámci tělesné výchovy, konkrétně ve 2. ročníku. Také ve školním roce 2020/2021 měli naši žáci 2. tříd absolvovat každý týden lekci plavání, a to v bazénu školy Da Vinci, tedy přímo v Dolních Břežanech. Výuka plavání byla však již na podzim kvůli epidemii koronaviru předčasně ukončena.

Vyučující ve školním roce 2020/2021

1. stupeň:

- | | | |
|------|---------------------------------|-----------|
| 1. A | Kateřina Wernerová | |
| 1. B | Mgr. Martina Hortová | |
| 1. C | Mgr. Lucie Gruberová | |
| 2. A | Mgr. Irena Tudorov | |
| 2. B | Mgr. Olga Tlamsová | |
| 2. C | Mgr. Pavlína Dvořáková | |
| 3. A | Mgr. Anna Křivská | |
| 3. B | Mgr. Dagmar Tejklová Kunhartová | |
| 3. C | Mgr. Kateřina Landová | |
| 4. A | Mgr. Irena Varajová | |
| 4. B | Ing. Kateřina Čermáková | |
| 4. C | Mgr. Lenka Procházková | |
| 5. A | Mgr. Vladimíra Němcová | AJ, M, HV |
| 5. B | Bc. Anna Vlčková | ČJ, VV |
| 5. C | Mgr. Filip Procházka | ČJ, D, V |

2. stupeň:

- | | | |
|------|-------------------------------|---|
| 6. A | Mgr. et Mgr. Barbora Lukešová | NJ, ČJ, OV |
| 6. B | Mgr. Vladimíra Nejdlová | M |
| 6. C | Ing. Lucie Halbichová | M, OV |
| 6. D | Bc. Petr Nádvorník | M, F, INF |
| 7. A | Ing. Radka Rysová | P, PŘ, ČP, HV |
| 7. B | Mgr. Adam Gallus | Z |
| 7. C | Mgr. Ing. Alena Vyšínová | D, OV, VZ |
| 8. A | Mgr. Ivo Mikšovský | ČJ |
| 8. B | Mgr. Eliška Chvalovská, PhD | ČJ, HV, OV |
| 8. C | Mgr. Jolana Bohumská | CH, P |
| 9. A | Mgr. Dana Kratochvílová | AJ, HV |
| 9. B | Bc. Tereza Koubová | TV |
| 9. C | Mgr. Marie Florianová | M, P, metodička environmentální výchovy |

netřídní učitelé:

- | | |
|-------------------------|--|
| Mgr. Kateřina Dornáková | školní psycholožka a speciální pedagožka |
| Ing. Iva Fischerová | F, ředitelka školy, výchovná poradkyně |
| Štěpán Hamerník | ČP |
| Petr Honza | ČP, správce dílen |
| Ing. Petra Jedličková | Inf |
| Sarah Kožuch | AJ |
| Mgr. Zuzana Macáková | VV |
| Bc. Markéta Marani | AJ |

Michaela Mařáková	AJ
Mgr. Hana Mäsiarová	ŠJ, VV
Bc. Zuzana Mojžířková	AJ
Mgr. Markéta Muzikářová	HV
Mgr. Pavlína Nádvorníková	ČJ, statutární zástupkyně, koordinátorka ŠVP
Ing. Pavel Novák	Inf, F, VV
Jana Novotná	TV – doprovod 2. ročníku na plavání
Ing. Anna Sacha	P, Př, V, VZ
Mgr. Lucie Stopková	AJ
Miloslava Strnadová	ČP
Jan Šabacký	TV
Mgr. Zuzana Štambachová	AJ
Iva Vrchotková	F, D
Mgr. Jana Zapotilová	vedoucí ŠPP, koordinátorka inkluze, speciální pedagožka

Zájmové kroužky a kurzy

Vzhledem k epidemii koronaviru jsme ve školním roce 2020/2021 žádné zájmové kroužky neotevřeli. Fungovala pouze příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku, většinou v on-line formě.

Provoz školy ve školním roce 2020/2021 v souvislosti s epidemií koronaviru

1. 9. 2020 – 13. 10. 2020	prezenční výuka pro všechny ročníky
14. 10. 2020 – 18. 11. 2020	uzavření celé školy, distanční výuka (V týdnu od 26. 10. do 30. 10. byly MŠMT vyhlášeny týdenní prázdniny.)
18. 11. 2020 – 30. 11. 2020	škola otevřena pro 1. a 2. třídy, ostatní na distanční výuce
30. 11. 2020	škola otevřena pro 1. – 5. třídy a pro 9. ročník; 6. – 8. ročníky - rotační výuka (týden prezenční, týden distanční)
4. 1. 2021 – 1. 3. 2021	škola otevřena pro 1. a 2. ročník 3. až 9. ročník – distanční výuka
1. 3. 2021 - 12. 4. 2021	uzavření celé školy, distanční výuka
12. 4. 2021 – 3. 5. 2021	škola otevřena pro 1. stupeň – rotační výuka (týden prezenční, týden distanční) 6. – 9. ročník - distanční výuka
3. 5. 2021 – 17. 5. 2021	škola otevřena pro všechny – rotační výuka (týden prezenční, týden distanční)

Od 17. 5. 2021 škola otevřena bez rotace, prezenční výuka pro všechny ročníky.

Jak je patrné z výše uvedeného přehledu, ve školním roce 2020/2021 se střídaly **následující formy výuky**:

- prezenční výuka** – žáci chodili běžně do školy, pouze bylo třeba dodržovat zavedená protiepidemiologická opatření a na konci školního roku (od května) se pravidelně testovat na přítomnost viru.
- distanční výuka** – žáci se vzdělávali z domova. Výuka probíhala jednak synchronně, tedy formou videohodin, jednak asynchronně, tedy zadáváním práce k samostudiu a následným poskytováním zpětné vazby.

3. **rotační výuka** – žáci se např. v sudých týdnech vzdělávali prezenčně, v lichých pak distančně (nebo naopak). Cílem bylo snížit celkový počet žáků, kteří jsou v jednom dni přítomni ve škole.

Pro distanční výuku jsme po celý školní rok využívali **aplikaci MS Teams** (součást Office 365). Přejít celých škol na řešení Office 365 jsme na základě zkušeností z jara 2020 připravovali celé letní prázdniny 2020. V září a začátkem října byly děti v rámci výuky informatiky proškoleny v používání aplikací MS Office 365, které byly důležité pro distanční výuku (především MS Teams). Podporu jsme v tomto směru poskytli také zákonným zástupcům dětí z 1. – 4. ročníku, kde je při distanční výuce – alespoň zpočátku – důležitá spolupráce/pomoc dospělého.

Konkrétní pravidla distanční výuky byla stanovena v pokynu ředitelky školy z 5. 10. 2020 *Distanční výuka ve školním roce 2020/2021*(Č.j. 1128/2020; PŘŠ č. 5/2020) – viz příloha.

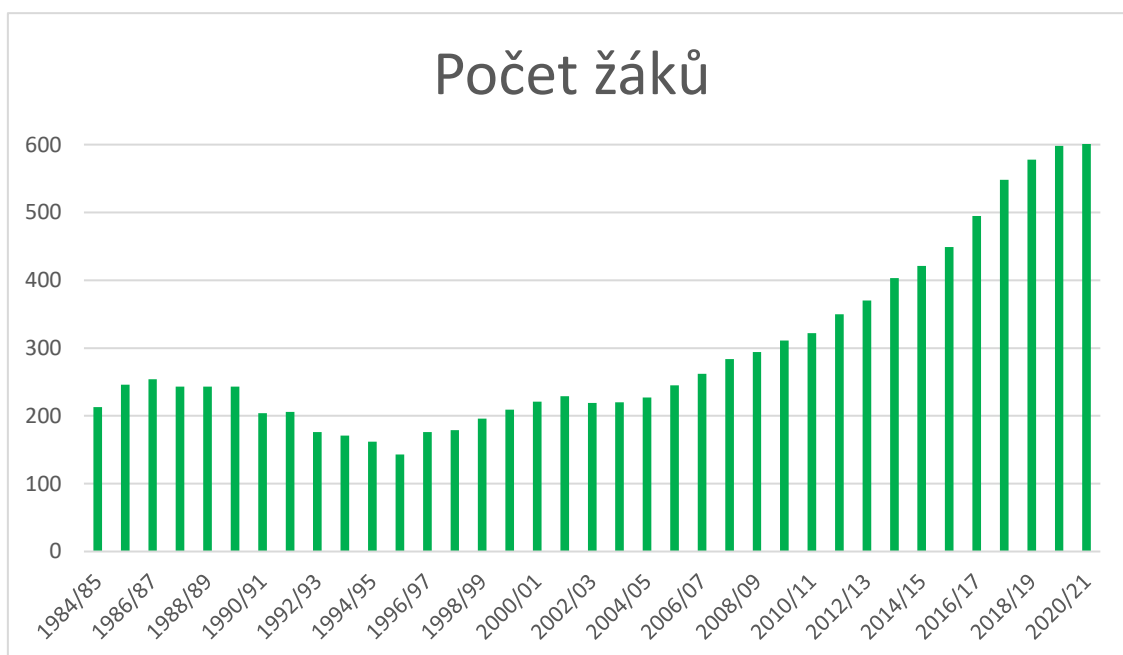
2.3. Žáci

Počty dětí

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali celkem 601 žáků ve 28 třídách (průměrný počet žáků ve třídě byl zaokrouhleně 21, 4). Počet tříd a žáků se oproti předchozímu školnímu roku de facto nezměnil. Na prvním stupni bylo celkem 340 dětí v 15 třídách, na druhém stupni 261 dětí ve 13 třídách (údaje k 30. 9. 2020). Z přiložené tabulky a grafu je vidět vývoj počtu tříd i žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1984/85	7	213	30
1985/86	8	246	31
1986/87	10	254	25
1987/88	10	243	24
1988/89	11	243	22
1989/90	9	243	27
1990/91	11	204	19
1991/92	10	206	21
1992/93	9	176	20
1993/94	8	171	21
1994/95	8	162	20
1995/96	8	143	18
1996/97	9	176	20
1997/98	9	179	20
1998/99	10	196	20
1999/00	10	209	21
2000/01	11	221	20
2001/02	10	229	23
2002/03	10	219	22
2003/04	9	220	24
2004/05	9	227	25
2005/06	10	245	25
2006/07	11	262	24
2007/08	12	284	24
2008/09	13	294	23

2009/10	14	311	22
2010/11	15	322	21
2011/12	15	350	23
2012/13	16	370	23
2013/14	17	403	24
2014/15	18	421	23
2015/16	19	449	24
2016/17	22	495	23
2017/18	26	548	21
2018/19	27	578	21
2019/20	28	598	21
2020/21	28	601	21



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2021/2022



Zápis do prvních tříd pro školní rok 2020/2021 proběhl vzhledem k epidemii pouze distančně, bez přítomnosti dětí. **Od 5. dubna 2021 byl až do 30. dubna 2021 spuštěn systém pro registraci v aplikaci Zápis Online.**

V tomto systému zákonní zástupci své děti zaregistrovali a vyplnili zde v klidu z domova všechny údaje, které škola pro zápis potřebovala (včetně případného zájmu o zařazení dítěte do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů).

Následně pak obdrželi potvrzující e-mail s vygenerovaným registračním číslem, pod nímž pak byly následně uveřejněny také výsledky zápisu. V tomto e-mailu bylo zároveň uvedeno, co vše je nutné udělat pro dokončení zápisu (jako např. tisk vygenerované přihlášky, její podepsání a doručení do školy).

Zákonní zástupci, kteří neměli možnost přihlásit své dítě výše popsaným způsobem, **mohli své dítě zapsat přímo ve škole** (bez přítomnosti dítěte), **a to v úterý 20. dubna 2021 od 12:00 do 18:00.** Bylo však nutné se předem telefonicky objednat.

O přijetí k základnímu vzdělávání požádalo celkem 114 uchazečů, z toho 75 bylo z naší spádové oblasti.

Podle předem stanovených kritérií byly, tak jako každý rok, přednostně přijímány děti z Dolních Břežan (včetně Lhoty a Zálep). Osm zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky svého dítěte a přijato k základnímu vzdělávání bylo 68 uchazečů.

1. září 2021 nastoupilo do tří prvních tříd (dvou běžných a jedné s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů) 68 prvňáčků.

Škola nanečisto

Vzhledem ke uzavření škol z důvodu koronavirové epidemie neproběhla v tomto školním roce tradiční *Škola nanečisto*, akce, která má za úkol přiblížit dětem školní prostředí a usnadnit jim první kroky v novém prostředí.

Počet dětí – cizinců

Ve školním roce 2020/2021 jsme na naší škole vzdělávali 18 cizinců, z toho 10 občanů Slovenské republiky. Jazyková bariéra hrála významnou roli v zapojení do výuky u dvou sourozenců, občanů Maďarské republiky (3. a 6. ročník). I vzhledem k velkému podílu distanční výuky bylo pro tyto žáky, kteří k nám nastoupili 1. 9. 2020, těžké se adaptovat. Z tohoto důvodu nebyl ani jeden z nich v 1. pololetí hodnocen z českého jazyka, starší z obou sourozenců nebyl dále hodnocen z angličtiny a přírodopisu. Na konci školního roku však už byli oba tito žáci hodnoceni ze všech předmětů a postoupili tak do vyššího ročníku.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2020/2021 odešli na víceletá gymnázia **3 žáci z pátých tříd** (celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 15 žáků) a **6 žáků ze sedmých tříd** (celkem se přijímacího řízení zúčastnilo 14 žáků).

Víceletá gymnázia - celkem	9
z toho žáci z 5. ročníku	3
PORG gymnázium a základní škola o. p. s (Lindnerova 3, Praha 8 - Libeň, 180 00)	3
z toho žáci ze 7. ročníku	6
Klasické gymnázium Modřany (Rakovského 3136/II, Praha 4)	3
Gymnázium Postupická (Postupická 3150, Praha 4)	1
Rakouské gymnázium v Praze o.p.s. (Na Cikorce 2166/2b, Praha 4)	1
Gymnázium Jana Nerudy, škola hl. města Prahy (Hellichova 457/3, Praha 1)	1

Ve školním roce 2020/2021 odcházelo celkem 54 žáků devátého ročníku. Všichni našli uplatnění na gymnáziích a středních školách či odborných učilištích. 24 žáků, tedy téměř polovina, pokračuje ve studiu na čtyřletém gymnáziu.

Čtyřletá gymnázia - celkem	24
Gymnázium Na Vítězné pláni (Na Vítězné pláni 1160, Praha 4)	1
Klasické gymnázium Modřany (Rakovského 3136/II, Praha 4)	4
Gymnázium Evolution, s.r.o., (Sázavská 830/5, Praha 2)	4
Pražské humanitní gymnázium (Svatoslavova 333/4, Praha 4)	1
SPŠ a Gymnázium Na Třebešíně (Na Třebešíně 2299/69, Praha 10)	1
Gymnázium Botičská (Botičská 424/I, Praha 2)	1
Gymnázium Na Zatlance (Na Zatlance 11, Praha 5)	2

Gymnázium Milady Horákové (<i>Na Planině 1393/13, Praha 4</i>)	3
Gymnázium Přípotoční (<i>Přípotoční 137/1a, Praha 10</i>)	4
Gymnázium Elišky Krásnohorské (<i>Ohradní 111/55, Praha 4</i>)	3

Střední odborné školy – obory s maturitou	22
Ekonomika a podnikání (<i>MICHAEL – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s. r. o., Machkova 1643, Praha 4</i>)	1
Obchodní akademie (<i>Gymnázium a SOŠ ekonomická, Nádražní 90, Sedlčany</i>)	1
Technické lyceum (<i>SPŠ sdělovací techniky, Panská 3, Praha 1</i>)	2
Pedagogické lyceum (<i>1. Scio Střední škola, s.r.o., Pobřežní 658, Praha 8</i>)	1
Stavebnictví (<i>SPŠ Josefa Gočára, Družstevní ochoz 3, Praha 4; VOŠ a SPŠS Dušní 17, Praha 1</i>)	4
Strojírenství (<i>Na Třebešíně 2299/69, Praha 10</i>)	1
Provoz a ekonomika dopravy (<i>VOŠ a SPŠ dopravní, Masná 18, Praha 1; SŠ elektrotechniky a strojírenství, Jesenická 3067/1, Praha 10</i>)	3
Aplikovaná chemie (<i>Masarykova střední škola chemická, Křemencova 12, Praha 1</i>)	1
Bezpečnostně právní činnost (<i>TRIVIS, Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o., Hovorčovická 1281/11; Praha 8</i>)	1
Mechanik elektrotechnik (<i>Střední odborná škola civilního letectví, K Letišti 278, Praha 6; SŠ, Revoluční 220, České Velenice</i>)	2
Grafický design (<i>G. A. P. education, střední škola, s.r.o., Meteorologická 181/2, Praha 4</i>)	1
Modelářství a návrhářství oděvů (<i>VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní, Jablonského 3, Praha 7</i>)	1
Praktická sestra (<i>VOŠ zdravotnická a SZŠ, 5. května 51, Praha 4</i>)	1
Cestovní ruch (<i>Střední škola Managementu a služeb a ZŠ s. r.o., Ve Lhotce 814, Praha 4</i>)	1
Nutriční asistent (<i>VOŠ zdravotnická a SZŠ, 5. května 51, Praha 4</i>)	1
Střední odborné škola – nematuritní obory; střední odborná učiliště	8
Mechanik opravář motorových vozidel (<i>SOU Praha – Radotín, Pod Klapicí 11/15, Praha 5</i>)	1
Opravář zemědělských strojů (<i>SOU Praha – Radotín, Pod Klapicí 11/15, Praha 5</i>)	3
Prodáváč (<i>Střední škola obchodní, Belgická 250/29, Praha 2</i>)	1
Řezník – uzenář (<i>Škola podnikání a gastronomie a gastronomie, Za Černým mostem 362/3, Praha 9</i>)	1
Kosmetička (<i>Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4, s.r.o., Tábořská 350/32, Praha 4</i>)	1
Kadeřník (<i>Metropolitní odborná umělecká střední škola Praha 4, s.r.o., Tábořská 350/32, Praha 4</i>)	1

2.4. Akce školy

Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k epidemii koronaviru uskutečnilo minimum školních akcí.

Na podzim jsme stačili zrealizovat školu v přírodě pro 8. C, 9. C a 9. B (5. 10. – 9. 10.; Jizbice pod Bláníkem).

Další akce se následně konaly až v červnu 2021, často bylo jejich hlavním cílem stmelování kolektivů po dlouhém období distanční výuky:

- **1. stupeň:**

- akce konané v okolí Dolních Břežan nebo přímo ve škole**

- vycházky do Zlatník, na oppidum Závist a do Zvole (4. A)
 - výlet do Zvole (4.B)
 - výlet na oppidum Závist (4. C)
 - čeština a matematika v přírodě (5. A, 5. B)
 - Anglický den (5. A, 5. B)
 - piknik v Dolních Břežanech (5. A, 5. B)
 - Let's play with English (2. C a 3. C pod vedením 9. C)
 - Sportovní den (1. C, 2. C, 3. C a 4. C)

- výlety do vzdálenějších cílů**

- výlet na zámek Berchtold (2. B a 2. C)
 - výlet do Klatov (2. A)
 - výukový program *Po stopách předků – Sázka s čertem* (4. C)
 - výlet do Mirákula (1. ročník, 2. C a 4. B)
 - výlet *Prahou kráčí lev* (3. B)
 - výlet na Vyšehrad (3. C)
 - výlet na zámek Loučeň (3. A, 3. B)
 - exkurze do ZOO Praha (5. ročník)

- **2. stupeň:**

- akce konané v okolí Dolních Břežan nebo přímo ve škole**

- výlety do Okrouhla a k Vltavě (9. A)
 - cyklovýlet Dolní Břežany – Praha (8. B)
 - cyklovýlet po okolí Břežan (6. D, 8. C)
 - Time capsule (9. A, 9. B)
 - výstava žákovských prací Múza za časů korony
 - sportovní dopoledne Camping Oáza – Libeň (6. D)
 - výlet na Zbraslavské oppidum (6. C, 7. B, 8. A, 8. B)
 - vzdělávací cesta *První pomoc* (8.A, 8. B)
 - výlet na Zvolskou homoli (6. C, 6. B)

- výlety do vzdálenějších cílů**

- exkurze do Botanické zahrady Na Slupi (8. C)
 - výlet na Karlštejn (7. C)
 - naučná stezka Zlaté jílovské doly (8. C a 9. C)

- výlet do zábavního parku Futurento (9. A)
- exkurze do ZOO Praha (6. A, B, C, 7. B. 9. B)
- procházka s průvodcem Staroměstské náměstí v Praze (7. B)
- Mercuria Laser Game Praha (7. A)

Klub mladých čtenářů Albatrosu

Také ve školním roce 2020/2021 působil na naší škole Klub mladých čtenářů Albatrosu, který dlouhodobě věnuje pozornost nejen prodeji knih, ale i podpoře výchovy a vzdělávání s důrazem na širokou nabídku titulů vhodných jako doporučená četba pro žáky 1. – 9. ročníku základních škol i studenty víceletých gymnázií. Klub mladých čtenářů Albatrosu sdružuje bezmála 4 000 škol z celé České republiky. Naši žáci tak mají možnost objednávat si kvalitní moderní i lety prověřené knižní tituly a multimédia prostřednictvím důvěrníka KMČ, paní učitelky Mgr. Kateřiny Landové, přímo ve škole, a to za velice příznivé klubové ceny.

Dolnobřežanský geocaching

V období distanční výuky připravili naši tělocvikáři (Jan Šabacký a Tereza Koubová) pro děti v okolí Dolních Břežan hru inspirovanou geocachingem.

Cílem hry bylo vypátrat, kde se kešky nacházejí, co se v nich skrývá a postupně sestavit citát. Osm kešek bylo umístěno do parků v Dolních Břežanech, k obecnímu úřadu, nové školce, brežanské kapličky, na kopec Kamínek nebo k lesu Kaštanka. Účelem hry bylo nejen nalézt kešky, ale také poznat obec Dolní Břežany a přilehlé okolí.



Poslední závěrečná keška bylo umístěna úmyslně u školy, konkrétně u tělocvičny. Závěrečná keška se dala otevřít pouze po splnění předchozích osmi úkolů po zadání číselného kódu. Na úspěšné luštitelé zde čekala odměna v podobě pamětních mincí, které byly vyrobeny na školních 3D tiskárnách.

Poděkování patří panu učiteli Hamerníkovi za pomoc při výrobě mincí, dále panu školníkovi Hruškovi a správci sportovní haly panu Mihaličkovi.

Velikonoční výtvarná soutěž

Tým učitelů výtvarné výchovy (Z. Macáková, P. Novák, L. Gruberová, K. Landová, H. Mäsiarová, L. Procházková a A. Vlčková) připravil pro naše žáky další zpestření v době distanční výuky: možnost zapojit se do dobrovolné výzvy – soutěže o nejkrásnější velikonoční vejce. Zapojilo se 17 tříd a stovky žáků.

V domácích podmínkách dokázali žáci vymyslet a vytvořit zajímavé modely a zdokumentovat je v krásném aranžmá. K tradičnímu i netradičnímu pojetí jednoho z nejjednodušších univerzálních tvarů děti experimentovaly s barvami a materiály, inspirovaly se přírodou, populárními postavami a znaky nebo třeba výtvarným uměním.



Múza za časů korony - výstava prací našich žáků

V pondělí 21. 6. 2021 otevřela naše škola slavnostní vernisáží unikátní výstavu prací svých žáků určenou pro širokou veřejnost. Vernisáž odstartovala strhujícím houslovým vystoupením učitelka hudební výchovy Markéta Muzikářová. Následovalo pásmo dětských vystoupení, kde zazněla díla Vivaldiho, Beethovena, Smetany a dalších.

Veřejnost se poté mohla žákovské práce prohlédnout od úterý do soboty vždy od 15 do 18 hod. Výstava zahrnovala více než šest set kreseb, maleb, tisků, fotografií, soch, 3D objektů a týmových projektů. Kreativitu a šikovnost dětí podtrhovalo dalších více než dvě stě výrobků z nových školních dílen.



Cílem výstavy bylo vytvořit po dlouhém období lockdownu příležitost pro setkání, a především ocenit úsilí a talent dětí, které uplatnily nejen v nových školních dílnách při prezenční výuce, ale i doma během distanční výuky, kdy se zúčastnily řady nepovinných výtvarných výzev.

Za organizaci výstavy patří velké díky paní učitelce Z. Macákové a panu učiteli P. Novákovi.

Let's play with English



Ve čtvrtek 24. 6. 2021 proběhl program Let's play with English určený pro žáky 2. C a 3. C. Program byl zaměřený na opakování učiva v úrovních A1 a A2 dle CERF. Děti si vyzkoušely spontánní komunikaci v cizím jazyce a spolupráci pod vedením žáků 9. C. Za organizaci děkujeme hlavně paní učitelce M. Mařákové.

Anglický den 5. A a 5. B

V pátek 18. 6. 2021 se na naší škole konal Anglický den pro 5. A a 5. B.

Původní vize třídy 9. A, která měla v plánu vytvořit pro pátáky různé aktivity na procvičení angličtiny, přerostla v pětihodinovou akci, na jejíž organizaci se podíleli jak žáci 9. A a 9. B, tak učitelky angličtiny (Vladimíra Němcová, Dana Kratochvílová a Lucie Stopková). O výtvarné zpracování se postarala paní učitelka Zuzana Macáková a medaile na 3D tiskárně pro všechny soutěžící vyrobil pan učitel Štěpán Hamerník.



Jednotlivé týmy žáků pátých tříd v průběhu dne plnily anglické výzvy, které si pátáci sami mohli volit. Žáci si vybírali z 10 stanovišť, které mohli (i opakovaně) navštívit. Mezi nejoblíbenější patřila stanoviště „Běhací věta“, „Piškvorky“, „Pexeso“, „Hádej, co je uvnitř“, „Jazykolam“, „Skákačí panák“, „Osmisměrka“ a další.

Kdo si potřeboval na chvíli odpočinout, mohl si v tzv. „Relax zóně“ vytvořit origami, ozdobit mořského koníka, vyplnit anglickou křížovku, nebo si zahrát anglickou hru s deváťáky.

Všichni si nakonec zazpívali a zatančili u písně „I'm Good“ a závěrem vytvořili společný obraz jako originální vzpomínku na povedenou akci.



Time Capsule (projekt 9. A a 9. B)

Poslední dny docházky na naši základní školu si žáci naší 9. A a 9. B zpestřili ve spolupráci se svou vyučující angličtiny, paní učitelkou S. Kožuch, vytvářením a přípravou tzv. TIME CAPSULE, tedy časové schránky, kde zanechali podle svého výběru nějakou myšlenku/vzpomínku pro budoucí devátáky. Každý něčím přispěl: někdo přinesl fotky, někdo květiny anebo například noviny. Účastnil se každý.



Nakonec byla schránka slavnostně zakopána u zídky víceúčelového hřiště. Devátáci se už těší, že se všichni za 9 let zasvidí (2030). Bude pro ně jistě zajímavé se v 25 letech podívat na to, co bylo aktuální, když jim bylo 15 let.



Sportovní den (1.C, 2. C, 3. C, 4. C)

S tradiční Malou brežanskou olympiádou a dalšími sportovními aktivitami to bylo v tomto školním roce velmi složité. Proto na závěr školního roku připravily paní učitelky L. Gruberová, P. Dvořáková, K. Landová a L. Procházková pro své děti sportovní dopoledne.

Chlapci a děvčata z 1.C, 2.C, 3.C a 4.C změřili své síly ve smíšených družstvech a za velké podpory maminek a tatínků, kteří neváhali přijít a věnovat dětem volné dopoledne. Kromě sportovních aktivit se děti zúčastnily také besedy ze zdravotní a vyzkoušely si základy první pomoci. Po návštěvě všech stánků, která byla rozmístěna na víceúčelovém hřišti, se všichni přesunuli do příjemných prostor naší sportovní haly. Společně se věnovali míčovým hrám a nechybělo samozřejmě ani vyhodnocení, diplomy a sladká odměna – fidorkové medaile!



Rozlučka 9. ročníku

V úterý 29. 6. odpoledne se v naší sportovní hale konala za přítomnosti rodičů, učitelů i mladších spolužáků rozlučka našich absolventů, žáků 9. ročníku.

Každá se tří tříd se s naší školou, a hlavně učiteli, rozloučila po svém. Nechyběly květiny a díky pro učitele, tradiční přehled, kam kdo zamíří, až se za ním definitivně zavře pomyslná brána naší školy, ale ani pár slziček ... Zlatým hřebem programu pak byla prezentace závěrečných projektů - vylepšení školní knihovny (9. B), vymalování učebny (9. C) a především tří absolventských filmů (9. A a 9. C), které očima odcházejících devátáků představují ve zkratce naši školu.



Ve středu dopoledne jsme pak naše letošní absolventy vyprovodili potleskem na jejich poslední cestě z naší školy.



Bohužel vzhledem k převaze distanční výuky a přísným epidemiologickým pravidlům při výuce prezenční nemohla proběhnout řada našich tradičních akcí: Jeden den učitelem (projekt žáků 8. a 9. ročníku), Kytíčkový den, recitační soutěž Keltská spirála, Cambridgeské zkoušky nebo závěrečné zkoušky žáků 9. třídy.

Úspěchy našich žáků

Vědomostní soutěže

Olympiády

- **Matematická olympiáda**
Š. Novák (5. C) – 1. místo v okrese
M. Prokop (5. C) – 3. místo v okrese
V. Olšovec (9. C) – reprezentace v krajském kole
- **Biologická olympiáda**
A. Manhartová (7. C) a Michaela Bálintová (8. B) – reprezentace školy v krajském kole
- **Chemická olympiáda**
V. Laštovková (9. B) a O. Tománek (9. C) – reprezentace školy v krajském kole

Další vědomostní soutěže

- **Matematická soutěž Pangea**
Š. Novák (5. C) – 1. místo (celostátně!)

- **Matematický klokan**

M. Horáček (3. B) – 1. místo v kategorii Cvrček (celostátně)

S. Šmehlíková a Š. Novák (oba 5. C) – 3. místo v okrese v kategorii Klokánek

- **Soutěž Mladý chemik**

R. Novák (9. A), **O. Tománek** (9. C) a **V. Salač** (9. C) – reprezentace školy v krajském kole

Sportovní soutěže

V tomto školním roce se bohužel vzhledem k epidemii koronaviru sportovní soutěže nekonaly.

2.5. Prevence sociálně patologických jevů

Personální zajištění preventivního programu (preventivní tým)

Na škole funguje preventivní tým, jehož členem je ředitelka školy (současně i výchovná poradkyně), metodik prevence, zástupkyně ředitelky školy, školní psycholožka a školní speciální pedagožka. Preventivní tým řešil aktuální případy rizikového chování žáků (dále jen RCH). Metodik prevence každý měsíc vypracoval pro vedení školy zprávu o řešených případech a o probíhajících nebo chystaných preventivních aktivitách.

Preventivní program

V měsíci září byl vytvořen Preventivní program pro školní rok 2020/2021. PP byl aktualizován podle platné metodiky MŠMT.

Preventivní program tak obsahoval následující strategie: postup školy při výskytu událostí souvisejících s OPL, postupy při řešení šikany a kyberšikany, krizový plán pro žáky s PAS, záškoláctví, vandalismus, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, syndrom týraného dítěte (CAN), rizikové chování v dopravě, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, krádeže, krizové situace spojené s násilím, netolismus, rizikové sexuální chování, domácí násilí, školní neúspěšnost.

Cíle preventivního programu

Předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů RCH žáků (záškoláctví, šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog, ...). Podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.

Specifické cíle pro školní rok 2020/2021

- Žáci budou vědět, jak se bezpečně pohybovat na internetu.
- Žáci budou opakovaně informováni o nebezpečích spjatých se zneužíváním tabákových výrobků, alkoholu, marihuany a dalších OPL. Žáci budou vědět o nebezpečí kouření elektronických cigaret.
- Žáci budou informováni, co všechno je kyberšikana. Budou vědět o negativních důsledcích kyberšikany.
- Zákonní zástupci žáků budou informováni o aktuálních nebezpečných trendech na internetu.

- Všichni pedagogové i zákonní zástupci žáků si uvědomují, že sebestyčasnější program prevence nezabrání rizikovému vývoji některých žáků.

Cílová skupina – žáci

Primární prevence – semináře, přednášky, projekty

První stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevenci na prvním stupni vedly třídní učitelky, byla součástí některých předmětů (např. prvouky, přírodovědy).

Jednorázové akce

- 5. třídy se zúčastnily programu Stinné stránky internetu (garant organizace Život bez závislostí.)

Druhý stupeň základní školy

Průběžné celoroční aktivity

- Primární prevence byla celoročně zařazena do předmětu výchova ke zdraví, občanská výchova, český jazyk, přírodopis, dějepis a informatika.
- Žáci druhého stupně byli celoročně aktivně zapojeni do projektu Jeden svět na školách Člověka v tísni, o. p. s. Mezi stěžejní témata patřila drogová závislost, kyberšikana a porušování lidských práv.
- Žáci druhého stupně celoročně pracovali s výukovým materiálem pro multikulturní výchovu Dovedu to pochopit? (garant Člověk v tísni, o. p. s.).
- V 7., 8. a 9. třídách vedl metodik prevence hodiny, které byly zaměřeny na bezpečné chování na internetu (speciálně na sociální sítě). Práce s filmy z projektu Jeden svět – projekce a rozbor krátkého filmu Holka z instagramu a Děti online.
- V 8. A vedl metodik prevence preventivní program Jsem netvor (materiály Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost).
- Školní psychologka vedla v 6. třídách (6. A, 6. B, 6. D) preventivní program, který měl několik bloků – podpora spolupráce a komunikace v kolektivu, prevence šikany.

Jednorázové akce

- 6. třídy se zúčastnily programu Jak se nestát závislým na počítači (garant organizace Život bez závislostí.)
- Třída 8. A se zúčastnila preventivního programu na téma rasismus a xenofobie (garant Organizace pro pomoc uprchlíkům).

Řešené případy

Případy řešené ve spolupráci preventivního týmu

O řešení jednotlivých případů učinil metodik prevence zápis, který v rámci průběžných zpráv zasílal ředitelce školy, zástupkyním ředitelky školy, speciální pedagožce a školní psycholožce. Pokud byli do školy pozváni zákonní zástupci žáků, byl o pohovoru učiněn zápis. Rozhovoru se účastnili minimálně dva zástupci školy.

Jednotlivé „kazuistiky“ jsou z důvodu zachování co nejvyšší anonymity velmi stručné. U případů není proto ani uvedeno, o jakou konkrétní třídu se jedná.

- Žák 6. třídy vulgárně urážel spolužačku. Řešeno ve spolupráci se školní psycholožkou.
- Dva žáci 3. třídy ubližovali svým dvěma spolužačkám. Provokovali je a vulgárně uráželi. Následovaly pohovory se žákyněmi, žáky, rodiči žáků.
- Na sociální síti Instagram byl založen účet, na kterém se objevily fotografie některých učitelů školy. Jednalo se mnohdy o vulgární fotomontáže. O situaci byli informováni rodiče i žáci školy.
- Žák 6. třídy ubližoval své spolužačce. (Provokoval a urážel ji.) Následovaly pohovory s žáky, rodiči, kázeňské opatření.
- Žák 3. třídy umístil na chat své třídy odkaz na video s velmi nevhodným obsahem. Následoval pohovor s žákem, jeho rodiči, kázeňské opatření. Třídní učitelka vedla ve třídě hodiny zaměřené na bezpečné chování na internetu.
- V jedné 3. třídě po návratu z distanční výuky vládly mezi žáky velmi špatné vztahy. Konzultováno se školní psycholožkou. Od září příštího školního roku bude veden ve třídě program na stmelování kolektivu.
- Opakovaně bylo řešeno rizikové chování žáka 8. třídy (podezření na zneužívání OPL). A to ve spolupráci s OSPOD Černošice.
- Žák 7. třídy se necítil komfortně ve své třídě. Cítil se osamělý, bez kamarádů.

Cílová skupina – rodiče

- Třídní učitelé seznámili zákonné zástupce žáků s Preventivním programem na třídních schůzkách. (Třídní učitelky 1. tříd seznámily s preventivním programem zákonné zástupce žáků na první rodičovské schůzce, která se konala 2. září 2020. Ostatní třídní učitelé seznámili rodiče s PP na online třídních schůzkách, které se konaly na začátku října 2020.)
- Metodik prevence zaslal v průběhu distanční výuky rodičům materiály, které jim mohly pomoci nasměrovat děti k bezpečnému chování ve virtuálním prostředí.

Cílová skupina – učitelé

- Třídní učitelé vybraných tříd prvního a druhého stupně se účastnili jako aktivní dozor/online dohled při realizaci jednotlivých preventivních aktivit.
- Metodik prevence vyplnil hodnotící formulář RCH pro KÚ Středočeského kraje.

- Metodik prevence seznámil třídní učitele s PP. Díky epidemiologické situaci dostali třídní učitelé nejdůležitější informace o preventivním programu mailem.
- Metodik prevence vyplnil dotazník, který se týkal rizikového chování žáků v době podzimní distanční výuky. (aplikace SEPA)
- Metodik prevence poslal učitelům materiály, které se věnují bezpečí na internetu. Jednalo se hlavně o Chytrou školu O2 a projekt E-bezpečí.

Hodnocení preventivního programu

Průběh školního roku 2020/2021 opět silně ovlivnila epidemiologická situace. Kvůli pandemii koronaviru byly školy zavřeny od poloviny října do konce listopadu a od začátku ledna do začátku května. Ve školním roce 2020/2021 jsme opět zaznamenali velký nárůst RCH spojeného s životem v kyberprostoru. Některé preventivní programy bohužel nemohly být realizovány z důvodu pandemie koronaviru. Cíle preventivního programu pro školní rok 2020/2021 byly splněny.

2.6. Poradenské služby

Poradenské služby v rámci ZŠ Dolní Břežany zajišťují Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a Regionální poradenské pracoviště (RPP). Jejich hlavním úkolem těchto pracovišť je komplexní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Dalšími činnostmi jsou např. poradenství při volbě budoucího povolání žáků, poskytování metodické podpory pedagogickým pracovníkům, poradenské služby zákonným zástupcům žáků nebo žákům samotným či organizování preventivních programů. Podrobné informace k činnosti ŠPP jsou k dispozici v Plánu poradenských služeb pro školní rok 2020/21.

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ Dolní Břežany (RPP)

Regionální poradenské pracoviště při ZŠ Dolní Břežany vzniklo v rámci projektu dotovaného Evropskou unií, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (viz kap. 1.6.) Jeho činnost byla zahájena 4. ledna 2010 a byla zaměřena zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi a žáky nadanými. Po dobu trvání projektu, tedy do konce roku 2011, byly služby tohoto pracoviště poskytovány bezplatně, od ledna 2012 pracoviště přešlo do režimu tzv. udržitelnosti projektu a poskytuje placené služby logopedické, speciálně pedagogické a psychologické, včetně pořádání řady odborných kurzů (více informací na www.rppdolnibrezany.cz).

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Komplexní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané se v prostorách školy věnují odborníci ŠPP: výchovná poradkyně Ing. Iva Fischerová, školní metodik prevence Mgr. Ivo Mikšovský, školní psycholožka Mgr. Kateřina Dorňáková. Vedoucí ŠPP je Mgr. Jana Zapotilová, školní speciální pedagožka a koordinátorka inkluze.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována značná pozornost. Škola uplatňuje třístupňový model péče. První stupeň znamená individualizovanou pomoc učitele žákovi, který začíná vykazovat určité obtíže v oblasti učení či chování. Pokud nedojde ke zlepšení a žákovy problémy jsou již většího rozsahu, zapojí se do péče také odborníci ŠPP (druhý stupeň). Žákovi může být vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Pokud ani tato opatření nejsou dostatečná, je třeba intervence poradenského zařízení, které pomocí specializované diagnostiky stanoví další postup (třetí stupeň).

Poradenskými zařízeními, se kterými naše škola ve školním roce 2020/2021 nejčastěji spolupracovala, byly Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) a Regionální poradenské pracoviště (RPP). Během školního roku bylo na těchto a dalších odborných pracovištích vyšetřeno celkem 44 našich žáků (nová i kontrolní vyšetření). Škola taktéž úzce spolupracuje s OSPOD.

Ke konci školního roku evidovalo ŠPP celkem 96 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 43 žáků dostávalo podporu prvního stupně, přičemž 4 z nich měli rovněž vypracován PLPP. 2. až 5. stupeň podpory byl poskytován 53 žákům, z čehož 25 pracovalo podle IVP.

Předmět speciálně pedagogická péče (PSPP) navštěvovalo ke konci školního roku celkem 23 žáků. Pedagogická intervence byla poskytována jednomu žákovi. Dvěma žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) byly poskytovány 3 hodiny českého jazyka týdně navíc. Asistenti pedagoga působili ve školním roce 2020/2021 v pěti třídách.

Během školního roku průběžně probíhaly intervenční programy poskytované jednotlivým třídám školní psycholožkou, metodikem prevence či externími organizacemi.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se systematicky věnuje péči o nadané žáky. Základem je včasná diagnostika těchto žáků a následně pak další práce na rozvoji jejich potenciálu. Proto jsou všichni vyučující pravidelně seznamováni s problematikou výuky nadaných žáků (charakteristika nadaných, identifikace a zásady jejich výchovy a vzdělávání), účastní se odborných školení a seminářů, spolupracují s odbornými pracovníky, především s pracovníky ŠPP a RPP.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou u nás vzděláváni buď v rámci běžných tříd, kde je jim věnována individuální péče s cílem maximálního rozvoje jejich nadání, nebo v rámci tříd s rozšířenou výukou matematických a přírodovědných předmětů, které fungují od školního roku 2016/2017. Ve školním roce 2020/2021 byly tyto třídy otevřeny v 1. – 9. ročníku.

Volba povolání

Základní informace o výběru středních škol, resp. učilišť získávají žáci v rámci předmětu člověk a práce. Také na školních webových stránkách máme v sekci Odkazy zveřejněnu webovou adresu portálu, kde je aktualizovaný přehled středních škol, středních odborných škol i učilišť včetně oborů, které se v daném školním roce otvírají, a podmínek pro přijetí. Vzhledem k epidemii koronaviru nebylo v tomto školním roce možné nabídnout žákům testy profesní orientace ani návštěvu veletrhu škol Schola Pragensis.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Velký důraz škola klade na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zákonní zástupci mohou využívat speciálně pedagogického poradenství nabízeného v rámci školy. Poradenští pracovníci spolupracují se zákonnými zástupci v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek, které se však v tomto školním roce konaly především v on-line formě (platforma Teams)

Distanční výuka

Školní rok 2020/21 byl opětovně poznamenán pandemií onemocnění covid-19 a protiepidemickými opatřeními. V době uzavření škol probíhaly hodiny PSPP, PI, českého jazyka pro žáky s OMJ i konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci v online podobě. ŠPP se také podílelo na podpoře žáků, kteří měli obtíže během distanční výuky, a jejich rodin (poskytování online hodin navíc určených k procvičení učiva a dopomoci s vypracováváním domácích úkolů, individuální osobní konzultace ve škole, zajištění doučování studenty VŠ atd.). Celkově ŠPP zajistilo 21 žákům individuální podporu (učitelem nebo asistentem pedagoga) a 9 žákům individuální konzultace. Doučování studenty VŠ zprostředkovalo ŠPP celkem 4 žákům. Podporu nabízelo ŠPP taktéž pracovníkům školy. Poté, co byla opět umožněna

prezenční výuka, pomáhalo ŠPP žákům s návratem do školy a opětovným přechodem z distanční výuky na výuku prezenční.

2.7. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada navazuje na činnost Rady školy, zřízené rozhodnutím zastupitelstva obce Dolní Břežany ze dne 4. června 2001. Ustavující zasedání Školské rady se uskutečnilo 31. října 2001.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad. Od jara 2017 pracuje školská rada v následujícím složení:

zástupci rodičů:

- Michal Manhart
- Hana Prokopová
- Magda Marková
- Petr Novák

zástupci školy:

- Pavlína Nádvorníková
- Petr Nádvorník
- Kateřina Landová
- Vladimíra Viktorie Gucfa
(od podzimu 2018)

zástupci obce:

- Jitka Langová
(předsedkyně)
- Iztok Toplak
- Markéta Mayerová
- Jana De Merlier

2.8. Evaluace školy

Vzhledem ke koronavirové epidemii neprošli v tomto roce naši žáci žádným evaluačním šetřením, ani tradičním Národním testováním společnosti SCIO (5. a 9. ročníky).

Vnější kontroly a inspekce

Audit hospodaření

Dne 28.1.2021 proběhla kontrola hospodaření. Kontrolovaným obdobím byl rok 2020. Kontrola nezjistila nedostatky, které by významně ovlivnily výsledky hospodaření.

Dne 22.2.2021 byl výsledek hospodaření za rok 2020 a návrh na krytí hospodářského výsledku ZŠ Dolní Břežany, příspěvkové organizace, schválen bez připomínek.

3. Školní družina

V tomto roce bylo ve školní družině zapsáno 198 dětí k 30. 9. 2020. K 30. 6. 2021 navštěvovalo školní družinu 119 dětí. Do družiny chodily děti z 1. – 4. ročníků. Rozděleny byly do sedmi oddělení.

Režim ve školní družině

Ranní družina byla v provozu **od 6:45 do 7:40.**

V ranní družině probíhaly klidové aktivity – čtení, vyprávění, společenské hry a individuální příprava na vyučování hravou formou.

Odpolední družina byla v provozu **od 11:40 do 17:00.**

Děti do družiny přicházely buď v 11:40, nebo v 12:35 (v závislosti na délce vyučování jednotlivých tříd). Vychovatelce předávala děti třídní učitelka. Do školní jídelny odcházela družina v době, kdy byly ostatní děti už naobědvané. V některých odděleních bylo proto před odchodem na oběd zařazeno společné čtení.

Po obědě měly děti 15 minut polední klid, kdy vykonávaly pouze klidové a nenáročné činnosti. Jednou z nich bylo společné předčítání. Obvykle předčítala vychovatelka. V tomto čase byl také zařazen na přání dětí poslech četby nebo hudby.

Po poledním klidu se děti věnovaly buď společné zájmové činnosti (rukodělná, výtvarná, hudební a rozumová) anebo si hrály.

V případě příznivého počasí odcházela v 13:45 jednotlivá oddělení mimo budovu (na školní hřiště a jiná sportoviště v Dolních Břežanech, do Keltského parku nebo cyklostezkou na kopec Kamínek). V tomto roce bohužel nemohly děti vzhledem ke covidové situaci využívat sportovní halu a proto se většinou věnovaly sportovním nebo jiným společným i individuálním hrám vhodným na hřištích a v přírodě.

Po návratu v 15:00 se děti převlékly, umyly a nasvačily. Poté měly možnost využívat družinových her a hraček, poslouchat hudbu či jiné dětské pořady. Od 15:00 průběžně odcházely ze školní družiny. Mezi 15:30 až 16:00 byly děti soustředěny do dvou oddělení závěrečné družiny, jejíž provoz končí v 17:00. V průběhu celého odpoledne byl zajištěn pitný režim. V tomto režimu pracovala školní družina v době, kdy nebyla činnost omezena vládním nařízením.

Akce družiny

Bohužel v tomto školním roce se nemohly akce ŠD uskutečnit v zamýšleném rozsahu. Ale i přesto se nám podařilo zorganizovat pro všechna oddělení:

- návštěvy školní kovářské dílny
- zdobení školních vánočních stromčků
- čarodějnický rej
- sportovní odpoledne u příležitosti MDD
- 2x proběhl závod v běhu se sportovním klubem Pocta



Již pátým rokem probíhá spolupráce s cyklistickým oddílem Pocta, který dětem nachystá závodní trať, přizpůsobenou možnostem a zdatnosti každého účastníka. Podporuje u dětí chuť k zdravému pohybu, důležité je zúčastnit se a nezáleží na umístění. Každý, kdo závod nevzdá, obdrží odměnu.



I letos do činnosti ŠD zasáhla covidová opatření. Poprvé byla činnost přerušena 14. 10. 2020 a obnovila se opět 18. 11. 2020. Od 4. 1. 2021 1. a 2. oddělení pracovala v homogenních skupinách a ostatní oddělení měla činnost přerušenu. Od 12. 4. 2021 byla činnost opět obnovena, některá oddělení pracovala v homogenních skupinách a ostatní v rotačním režimu. Dětská skupina IZS Dolní Břežany pracovala celodenně od 30. 4. – 14. 5. 2021. V této době kroužková družina nebyla v provozu. Od 17. 5. – 30. 6. 2021 všechna oddělení pracovala v běžném režimu a končí činnost IZS. I oddělení kroužková družina se navrácí k běžnému režimu.

Přes veškerá úskalí k velké radosti nás všech se podařilo slavnostně ukončit školní rok a s dětmi se rozloučit.



Dolní Břežany, září 2021